2026

핵심 기출 선별부터
손글씨 풀이까지 완성하는 육각형 전략서

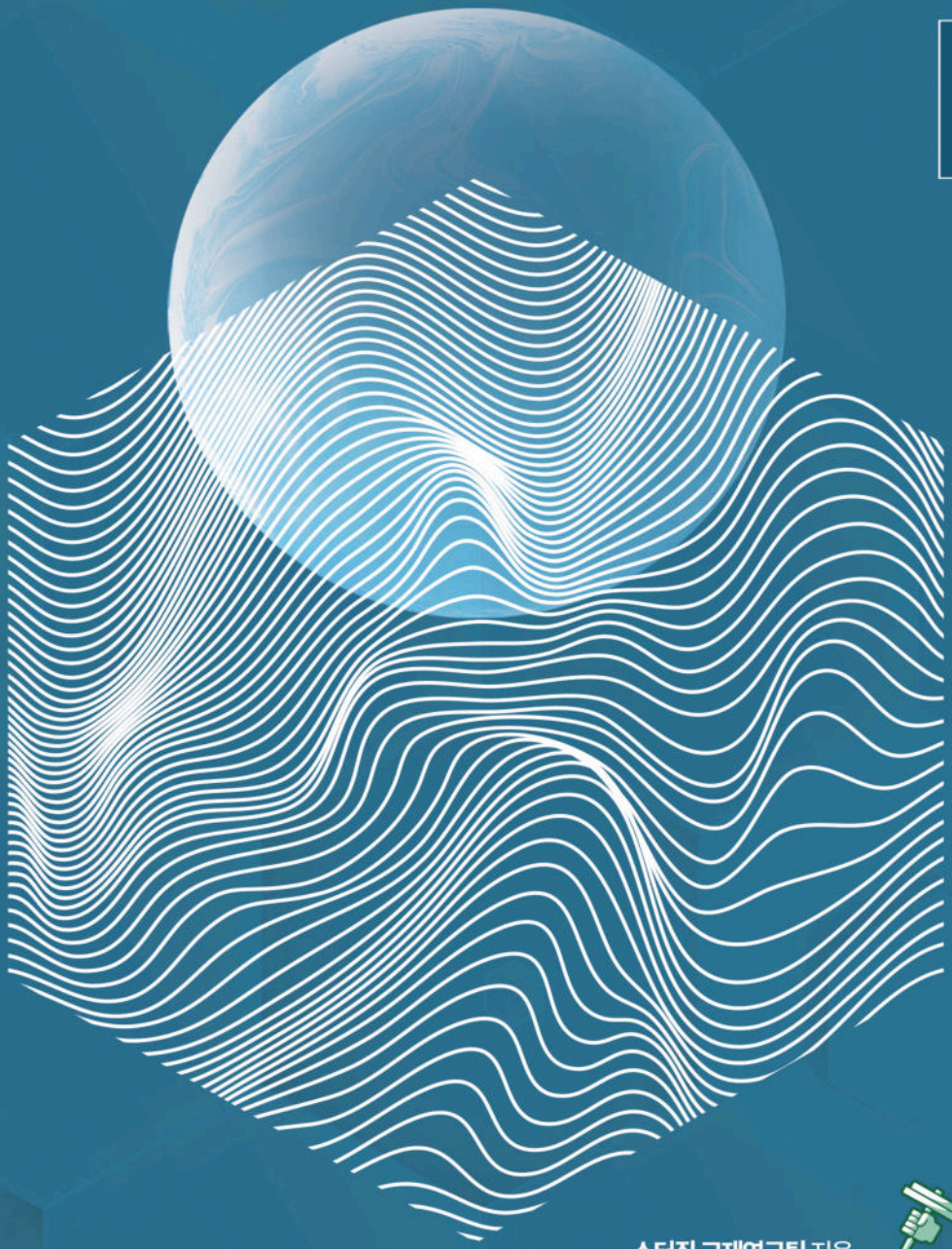
수원대 대비

STEP 2

STUGYM COMPLETE GUIDE

2026학년도 수원대학교
약술형 논술 기출분석집

국어 수학 통합본



스터짐 교재연구팀 지음

Spartan PE System
STUGYM

STUGYM BOOKS **ROADMAP**

스터짐북스 로드맵

약술논술 합격, 꾸준한 훈련이 정답이다! **기초부터 실전까지** 끊임 없는 한 줄 흐름

STEP 1 BASIC 기본

기초 구조화 · 약술 기초 완성
처음 시작하는 학생에게 가장 중요한 필수 입문 과정

1. 국어는 핵심어와 문장 구조를, 수학은 풀이 단계를 쓰는 법을 익힙니다.
2. 약술형 논술의 문항·답안 형식에 처음부터 익숙해집니다.
3. POWERUP을 시작하기 전에 필요한 최소한의 답안 기초를 만듭니다

2권



STEP 2 기출분석집 출제원리분석

대학별 출제원리, EBS 연계 분석,
채점 기준까지 한 권으로 정리

목표대학의 출제 방식을
먼저 읽고 들어가는 단계

기출분석집 SPECIAL · 대학별 수학 기출해부 16종

총 16권





16개 대학 기출분석집

STEP 3 POWER UP 개념완성

수특·수완을 약술형 답안으로 바꾸는 메인 훈련
EBS 핵심 개념 정리 > 변형문제 적용 > 답안 작성 훈련

국어 구성: 독서 1~2권, 문학 1~2권, 수특·수완 총 3종 5권 분량
수학 구성: 수학 I , 수학 II , 수특·수완 총 3종 3권 분량

국어 5권
수학 3권



STEP 4 BOOSTER 심화

목표대학 출제 경향을 반영한 학교별 집중 훈련
대학별 빈출 유형과 예상문제를 목표대학 방식으로 훈련

학교별 세트 출간



학교별 국어·수학 SET

서울 – 국민대, 동덕여대, 삼육대, 상명대, 서경대
경기 – 가천대, 강남대, 수원대, 신한대, 을지대, 한국공학대, 한국외대 글로벌캠퍼스, 한신대
충청·세종 – 고려대 세종캠퍼스, 한국기술교육대, 홍익대 세종캠퍼스

학교별 기출 경향을 반영한 고난도 변형 훈련

STEP 4 ARENA 파이널

실제 시험처럼 치르는 파이널 모의고사
시간·문항 배열·답안지까지 실전과 동일하게 훈련

10개 세트 16개 대학 대비 실전 모의고사 구성

10개 SET 출간



완주를 돕는 3가지 지원

교재만으로 막히거나 혼자 반복하기 어려울 때 사용합니다.

스터짐N
EBS 진도를 한눈에 관리
수특·수완 문항 검색 › 학습 상태·회독 체크 › 교재별 진도 확인까지

인강
막히는 문제를 바로 이해
국어·수학 해설과 손글씨 풀이로 개념과 답안 흐름 보완

트래커
오늘의 미션부터 다시 풀 문제까지
미션 확인 > 풀이 제출 > 튜터 평가 > 재학습

올인원 패키지
혼자 하기 어렵다면 한번에
교재 + 인강 + 질문 + 첨삭 + 트래커를 하나의 루틴으로 관리

스터짐 홈페이지 바로가기 QR스캔

홈페이지 : www.stugym.net

Spartan PE System
STUGYM

STUGYM N REVIEW EVENT

후기 남기고, 추가 교재 1권 받기

스터짐 N에 교재후기 · 수강후기 · 사용후기 중 하나를 남겨 주세요.

01 합격을 앞당길 추가 교재 1권 택1

① 가천대 4개년 수학 기출 완벽 분석(수학I)
② 가천대 4개년 수학 기출 완벽 분석(수학II)
③ 약술형 국어 주제별 핵심 분석집

QR 찍고 스터짐N 접속 후기 작성 · 추가 혜택 받기

01은 후기 작성 혜택이며,
02 · 03은 스터짐N 접속 후 추가로 받을 수 있습니다.

스터짐 N에 접속하면 추가 혜택까지!

02 2026 가천대 기출분석집 PDF

스터짐N에서 무료로 받기

03 스터짐 홈페이지 5,000P

교재 · 인강 · 올인원 패키지 결제에 사용

WHY STUGYM N?

약술형 논술은 출제 교재가 정해진 시험입니다.

따라서 회독 횟수와 이해도가 합격을 결정합니다.

스터짐N은 교재에 실린 국어 제시문과 수학 문항의 중요도 · 출제 가능성을 확인하고,
회독 횟수와 이해도를 스스로 점검 · 기록하는 학습 관리 프로그램입니다.

국어
중요 제시문 확인
회독 횟수 · 이해도 기록

수학
중요 문항 확인
회독 횟수 · 이해도 기록

QR 찍고 스터짐N 접속

지금 QR 찍고
회독 · 이해도 기록 시작
KN · MN 번호로 모든 제시문과 문항의
회독 · 이해도 기록을 한눈에 관리합니다.
중요한 문항을 완전히 이해할 때까지 반복하세요.

01 중요도 확인 → 02 반복 학습 → 03 이해도 점검 → 04 데이터 누적

Spartan PE System STUGYM

STUGYM BOOKS GUIDE

스터짐북스 사용가이드

기초를 세우는 2단계

BASIC&기출분석집

STEP 1 기본

BASIC

처음 시작하는 학생에게 가장 중요한 필수 입문 과정

기초 구조화 · 약술 기본 완성

1. **필수 개념 확인**
   약술형 논술과 수학 답안의 가장 기본 구조를 익힙니다.
2. **핵심 문제 적용**
   자주 나오는 유형에 바로 적용합니다.
3. **답안 완성**
   직접 써보며 약술형 답안 형식을 완성합니다.

수학 2권 / 국어 1권



수학·국어 SET

완료 기준 첫 문장 · 첫 식이 바로 떠오르면 **이럴 때 시작** 처음 시작하거나 답안 작성법이 낯설 때

STEP 2 분석집 기출분석집 SPECIAL · 대학별 수학 기출해부 16종

기출분석집

대학별 출제원리, EBS 연계 분석, 채점 기준까지 한 권으로 정리

출제 원리 파악

1. **출제원리 확인**
   대학별 문제 구조와 포인트를 파악합니다.
2. **연계 분석**
   EBS와 학교 기출의 연결 지점을 읽습니다.
3. **답안 훈련**
   실제 기출을 약술형 답안 흐름으로 익힙니다.

총 16개 대학 기출분석집

수학 국어 통합본



총 16권

완료 기준 대학별 답안 구조가 먼저 떠오르면 **이럴 때 시작** 목표 대학을 정했거나 학교별 차이를 먼저 파악하고 싶을 때

전화번호 : 031-1551-5476 홈페이지 : www.stugym.net 이메일 : stugymmath@gmail.com

스터짐 홈페이지 바로가기 QR스캔

HELP 2

인강 국어 · 수학 해설과 손글씨 풀이로 핵심을 빠르게 보완

교재로 막히는 부분을 바로 이해하는 인강



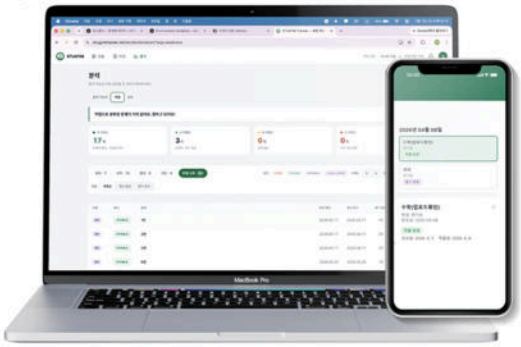
1. **교재를 먼저 풀기**
   필요한 과목과 파트를 바로 선택합니다.
2. **막힌 부분만 해설 확인**
   출제원리와 답안 흐름을 해설로 정리합니다.
3. **화면을 닫고 손으로 다시 풀기**
   다시 볼 수 있게 핵심 과정을 남깁니다.

완료 기준 강의를 보지 않고도 풀이 원리와 답안 흐름을 설명할 수 있는 상태 **이럴 때 시작** 교재만으로 이해가 부족한 순간

HELP 3

TRACKER 학습 습관을 만들고 끝까지 완주하게 돕는 관리 시스템

오늘의 미션부터 제출 · 평가 · 재학습까지



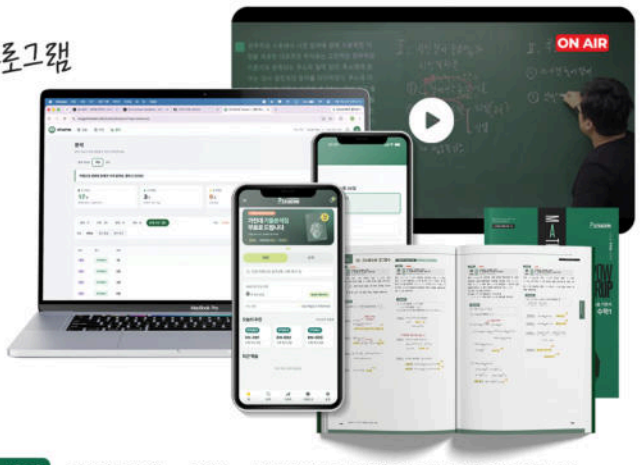
1. **오늘 할 미션 확인**
   당일 미션과 목표를 바로 확인합니다.
2. **실제 풀이 제출**
   학습 내용을 제출하고 피드백을 받습니다.
3. **튜터 평가 후 부족 문제 재학습**
   틀린 문제와 약점을 재학습으로 연결합니다.

완료 기준 틀린 문제와 약점이 다음 미션으로 자동 연결되어 반복 루틴이 끊기지 않는 상태 **이럴 때 시작** 혼자 반복 관리가 어렵거나 끝까지 완주가 힘들 때

HELP 4

올인원 패키지 혼자 하기 어렵다면 모든 과정을 한 루틴으로 연결하는 완전관리 프로그램

교재·인강·질문·첨삭·트래커를 한 번에



1. **현재 상태 진단과 계획**
   현재 상태에 맞는 시작점을 정합니다.
2. **교재·인강·질문·첨삭으로 학습 실행**
   교재 · 인강 · 질문 · 첨삭을 연결해 진행합니다.
3. **트래커와 튜터 평가로 반복 관리**
   반복과 점검을 통해 답안 완성까지 끌고 갑니다.

완료 기준 진도 완료가 아니라 답안 완성까지 도달하면 **이럴 때 시작** 혼자 계획 · 실행 · 반복을 동시에 관리하기 어려울 때

파이널 실전 + 상시 학습관리

ARENA

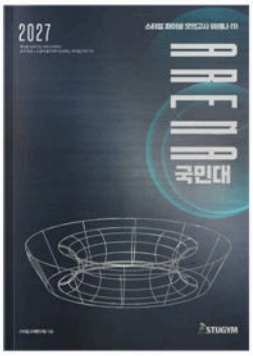
STEP 5 파이널

ARENA 시험 직전 시간 관리와 실전 감각 완성

실전 모의고사형 최종 점검

1. **실제 시간에 맞춰 응시**
   제한 시간 안에서 푸는 감각을 익힙니다.
2. **회차별 채점과 감점 확인**
   실제 시험처럼 풀며 약점을 확인합니다.
3. **오답을 이전 교재로 돌아가 보완**
   감점 요소를 줄이며 답안 완성도를 올립니다.

국어 수학 SET



총 16개 대학 실전모의고사

16개 대학 대비 · 10개 세트

완료 기준 제한 시간 안에 핵심식과 답안을 빠짐없이 완성할 수 있으면 실전 준비 완료 **이럴 때 시작** BOOSTER까지 마친 뒤 실전 점검이 필요할 때

완주를 돕는 4단계

BASIC — 기출분석집 — POWER UP — BOOSTER — ARENA

STUGYM N 인강 TRACKER ALL IN ONE

상시지원 프로그램

상시지원 프로그램 SET

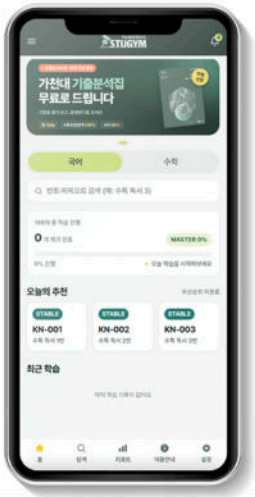
모든 기능을 하나로 연결해 끝까지 완주를 도와드립니다!

HELP 1

STUGYM N EBS 진도를 빠짐없이 기록하는 학습 관리 도구

검색부터 상태 체크 · 회독 · 진도 확인까지

1. **번호로 문항 바로 찾기**
   "수특 독서 3번"처럼 번호·제목으로 검색합니다.
2. **학습 상태와 회독 기록**
   미학습 · 학습중 · 복습 · MASTER로 표시하고 회독을 쌓습니다.
3. **다음에 볼 페이지 확인**
   교재별 진도와 안 푼 구간을 보고 이어서 학습합니다.



완료 기준 목표 교재의 문항이 빠짐없이 채워져 어디를 더 봐야 할지 남지 않은 상태 **이럴 때 시작** 교재를 펼 때마다 "어디까지 했더라"가 반복될 때

BASIC — 기출분석집 — POWER UP — BOOSTER — ARENA

STUGYM N 인강 TRACKER ALL IN ONE

상시지원 프로그램

POWER UP&BOOSTER

STEP 3 개념완성

POWER UP

EBS 변형 훈련

EBS 수특 · 수완 완전 변형 훈련,
학교 기출 연계 대비를 위한 핵심 실전 훈련

1. **EBS 핵심 개념 정리**
   자주 쓰이는 개념과 표현을 정리합니다.
2. **변형 문제 훈련**
   조건이 바뀐 문항에 적용합니다.
3. **답안 구조 완성**
   실전 답안 흐름으로 정리합니다.

국어 5권



수학 3권



국어 구성: 독서 1-2, 문학 1-2, 수특·수완 (총 3종 5권 분량)

수학 구성: 수학 Ⅰ , 수학 Ⅱ ,수특·수완 (총 3종 3권 분량)

완료 기준 EBS가 변형돼도 풀이의 뼈대가 유지되면 **이럴 때 시작** EBS 학습은 했지만 실전 적용이 약할 때

STEP 4 심화

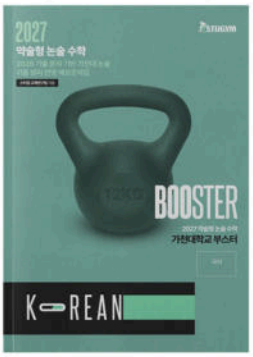
BOOSTER

학교별 기출 경향을 반영한
고난도 변형 훈련

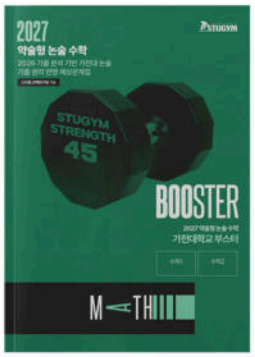
학교별 집중 훈련

1. **대학별 포인트 정리**
   목표 대학의 출제 경향을 압축합니다.
2. **예상문제 훈련**
   기출 원리를 반영한 변형 문제를 풉니다.
3. **실전 강화**
   학교별 스타일에 맞는 답안을 완성합니다.

국어 6권



수학 8권



총 14권

완료 기준 목표대학 방식으로 제한 시간 안에 답안을 완성할 수 있으면 ARENA로 이동 **이럴 때 시작** 학교별 맞춤 훈련이 필요한 시점

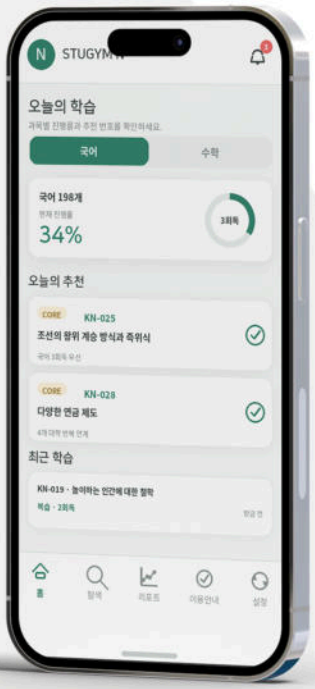
Spartan PE System
STUGYM

모든 교재 공통 · 무료 학습 도구

STUGYM N · 사용 가이드

교재가 정해진 시험은,
공부의 기록이 합격을 만듭니다.

스터짐N은 교재에 표시된 KN·MN 번호를 검색해 EBS 원문 위치와 중요도를 확인하고, 학습 상태와 회독을 기록하는 무료 학습 도구입니다.
부스터·아레나에서 틀린 문항은 해설에서 끝내지 말고, 같은 번호의 파워업과 EBS 원문으로 돌아갑니다.



EBS 원문 > POWERUP > BOOSTER > ARENA

한 번호로 원문·기출·실전·복습까지 연결

사용법은 매일 같은 **4단계**입니다

검색 > 확인 > 기록 > 다음 학습 위치 확인

1 번호 검색

교재에 적힌 KN·MN 번호를 그대로 입력합니다.
예) KN-025 · MN-062

2 중요도 확인

난도가 아니라 합격 기여도입니다.
CORE·STABLE부터 먼저 학습합니다.

3 상태·회독 기록

미학습 > 학습중 > 복습 > MASTER
국어 3회독 · 수학 10회독을 기록합니다.

2 리포트 확인

다음에 볼 번호, 안 한 구간, 중요도별 완료율을 확인합니다.

가장 중요한 사용 원칙

틀리면 해설지에서 끝내지 말고, 그 번호의 **파워업·EBS 원문**으로 돌아가십시오.

한 번호로 원문·기출·실전·복습까지 연결

영상으로 바로 따라하기
QR을 찍고 3분 사용법 보기

스터짐 홈페이지 바로가기 QR스캔

홈페이지 : www.stugym.net

[수학 분석]

01 수원대 EBS 출제 분석 보고서 006p

02 출제 요약표 010p

03 수원대 기출 및 EBS 연계 합본 014p

[국어 분석]

01 수원대 EBS 출제 분석 보고서 028p

02 출제 요약표 038p

03 수원대 기출 및 EBS 연계 합본 042p

STUGYM

선행학습영향평가보고서

[수학] 수원대 EBS출제분석보고서

총 10문항 | EBS 연계 10문항 / 비연계 0문항

2026

1 [수학] 수원대 EBS 출제 분석 보고서

1. 분석개요

본 보고서는 2026학년도 수원대학교 선행학습영향평가 수학 기출 문항을 대상으로, EBS 수능특강 및 수능완성과의 연계 현황을 분석한 자료입니다.

구분	내용
분석 대상	2026학년도 수원대학교 약술형논술 수학 기출 문항
출제 구조	수원대 기출문제 6번~15번, 총 10문항
EBS 연계율	연계 10문항 / 비연계 0문항 (전체 연계율 100%)
주요 연계 교재	수능특강 6문항(60%) · 수능완성 4문항(40%)

2. EBS 연계교재 비율 (수특 VS 수완)

- 전체 10문항 모두 EBS 수능특강 또는 수능완성 문항과 대응 관계를 보입니다.
- 수능특강 연계가 6문항(60%)으로 가장 높고, 수능완성 연계는 4문항(40%)입니다.
- 수학 I 5문항, 수학 II 5문항으로 두 과목이 균형 있게 출제되었습니다.

구분	총 문항	수능특강	수능완성	미기재(D)	연계 확인율
전체 합계	10문항	6문항 (60.0%)	4문항 (40.0%)	0문항 (0.0%)	100.0%

3. 케이스별 연계 비율 (A/B/C/D)

각 문항의 EBS 원문 대비 변형 정도를 기준으로 A~D 네 가지 케이스로 분류했습니다.

구분	유형	문항 수	비율
케이스 A	직접연계	0문항	0.0%
케이스 B	강한 변형 연계	7문항	70.0%
케이스 C	간접 연계	3문항	30.0%
케이스 D	복합 변형 연계	0문항	0.0%
전체 합계	-	10문항	100%

- 수원대는 A 유형(직접연계)은 없지만, B 유형(강한 변형 연계)이 7문항(70%)으로 가장 높습니다.
- C 유형(간접 연계)은 3문항(30%)으로, 단순 암기보다는 핵심 개념을 다른 상황에 적용하는 훈련이 필요합니다.
- A+B 유형 기준으로는 70%가 풀이 구조 중심 연계이므로 EBS 원문 풀이 흐름을 변형문제에 적용하는 학습이 중요합니다.

4. 문항별 EBS 연계 상세 현황

각 문항의 EBS 연계 교재 · 단원 · 케이스 · 체감 연계도를 정리한 상세 현황표입니다.

분석 번호	수원대 번호	EBS 교재	EBS 단원	EBS 연계문제	EBS 연계번호	케이스	연계율	유형	간단 분석
1	6	수능완성	1.지수함수와 로그함수	유형편	15	B	80%	강한 변형 연계	로그 성질 구조 유지, 자연수 조건과 요구값 변형
2	7	수능특강	2.지수함수와 로그함수	유제	5	B	80%	강한 변형 연계	지수 · 로그함수 그래프 위 점의 좌표 설정 구조 유지
3	8	수능특강	3.삼각함수	유제	3	C	70%	간접 연계	삼각식 변형 아이디어는 같지만 식과 질문 방향 변화
4	9	수능특강	1.함수의 극한	예제	4	B	80%	강한 변형 연계	무리식 극한의 분자 0 조건과 유리화 풀이 유지

5	10	수능특강	6.수열의 합과 수학적 귀납법	예제	3	C	70%	간접 연계	부분합·망원급수 아이디어는 연계, 수열 구조 변화
6	11	수능특강	3.미분계수와 도함수	Level1	2	C	70%	간접 연계	미분계수 개념을 함수 곱의 미분으로 확장
7	12	수능완성	5.다항함수의 미분법	유형편	26	B	80%	강한 변형 연계	도함수 그래프 해석과 부등식 조건 구조 유지
8	13	수능완성	5.다항함수의 미분법	유형편	41	B	80%	강한 변형 연계	속도·가속도와 운동 방향 전환 구조 유지
9	14	수능완성	6.다항함수의 적분법	유형편	18	B	80%	강한 변형 연계	정적분으로 정의된 함수의 극값 판단 구조 유지
10	15	수능특강	7.정적분의 활용	Level1	4	B	80%	강한 변형 연계	곡선과 접선 사이 넓이 구조 유지, 조건 변형

5. 종합 결론 및 시사점

핵심 포인트	분석 내용
EBS 연계율 100%	수원대 2026학년도 약술형논술 수학 기출 10문항은 모두 EBS 수능특강 또는 수능완성과 대응 관계를 보입니다.
수능특강 중심 대비	수능특강 연계가 6문항(60%)으로 수능완성 4문항(40%)보다 높아, 수능특강을 1순위로 학습하는 전략이 유효합니다.
B 유형 변형 패턴 우세	강한 변형 연계가 7문항(70%)으로 가장 많아, 원문 풀이 구조를 익힌 뒤 조건·수치·질문이 바뀐 문제를 반복 훈련해야 합니다.
간접 연계 대비 필요	간접 연계 3문항(30%)은 개념 적용 상황이 바뀌므로, 단원별 핵심 개념을 낯선 조건에 연결하는 훈련이 필요합니다.
수학Ⅰ·수학Ⅱ 균형 출제	수학Ⅰ 5문항, 수학Ⅱ 5문항으로 구성되어 특정 과목 편중보다 전 범위 균형 학습이 중요합니다.

STUGYM

[수학] 출제요약표

CHAPTER2

2026

2 [수학] 출제요약표

분석 번호	케이스	연계유형	체감연계율	교재	단원	중요도
6	B	강한 변형 연계	80%	수능완성	1.지수함수와 로그함수	★★★ 기출 다수 연계
7	B	강한 변형 연계	80%	수능특강	2.지수함수와 로그함수	★★★ 기출 다수 연계
8	C	간접 연계	70%	수능특강	3.삼각함수	★★★ 기출 다수 연계
9	B	강한 변형 연계	80%	수능특강	1.함수의 극한	★★★ 기출 다수 연계
10	C	간접 연계	70%	수능특강	6.수열의 합과 수학적 귀납법	★★★ 기출 다수 연계
11	C	간접 연계	70%	수능특강	3.미분계수와 도함수	★★★ 기출 다수 연계
12	B	강한 변형 연계	80%	수능완성	5.다항함수의 미분법	★★★ 기출 다수 연계
13	B	강한 변형 연계	80%	수능완성	5.다항함수의 미분법	★★★ 기출 다수 연계
14	B	강한 변형 연계	80%	수능완성	6.다항함수의 적분법	★★★ 기출 다수 연계
15	B	강한 변형 연계	80%	수능특강	7.정적분의 활용	★★★ 기출 다수 연계

분석 번호	주제	연계파트	연계번호	간단 분석
6	로그의 기본 성질	유형편	15	로그 지수 변환 구조 유지, 조건과 요구값 변형
7	로그함수의 그래프의 성질	유제	5	그래프 위 점 좌표 설정 구조 유지, 길이 계산으로 변형
8	삼각함수의 성질	유제	3	삼각식 변형 아이디어는 같지만 식과 질문 방향이 달라짐
9	함수의 극한에 대한 기본 성질	예제	4	분자 0 조건과 유리화 구조 유지, 극한식 형태 변형
10	등차수열, 등비수열과 시그마 활용	예제	3	망원급수·부분합 아이디어는 연계되나 수열 구조가 달라짐
11	극한에서의 미분계수	Level1	2	미분계수 개념 연계, 함수 곱의 미분까지 확장
12	다항함수의 극대와 극소	유형편	26	도함수 그래프 해석 구조 유지, 조건 범위와 최솟값 변형
13	수직선 위의 운동에서 속도와 가속도	유형편	41	운동 방향 전환과 가속도 조건 구조 유지
14	정적분으로 나타내는 함수의 극대, 극소	유형편	18	정적분으로 나타낸 함수의 극값 판단 구조 유지
15	곡선과 접선 사이의 넓이	Level1	4	곡선·접선 사이 넓이 구조 유지, 함수와 조건 변형

수원대 약술형논술 EBS 연계율 문항별 분석

유형	유형명	문항 수	비율
A	직접연계	0	0.0%
B	강한 변형 연계	7	70.0%
C	간접 연계	3	30.0%
D	복합 변형 연계	0	0.0%
합계	전체	10	100.0%

케이스	유형	판단 기준	대비 방향
케이스 A	직접연계	EBS 문제의 조건 구조와 풀이 흐름이 거의 그대로 유지되고, 수치·질문만 바뀐 경우	원문 풀이 구조를 정확히 재현
케이스 B	강한 변형 연계	핵심 아이디어와 풀이 전략은 같지만, 묻는 값이나 조건 배열이 바뀐 경우	조건 변형형 질문 훈련
케이스 C	간접 연계	같은 단원·같은 핵심 개념이지만 문제 상황이나 접근 방식이 꽤 달라진 경우	개념 적용 범위 확장
케이스 D	복합 변형 연계	EBS 핵심 아이디어에 다른 개념, 추가 조건, 계산 구조가 결합된 경우	복합 조건 해석과 고난도 변형 대비

STUGYM

26' [수학] 수원대 전체합본

CHAPTER 3

2026

3 26′ [수학] 수원대 전체 합본

1 2026학년도 수원대 기출문제 6번

등식 $9^a = 6^{\log_{\sqrt{2}}3} \div b^{\log_2 3}$이 성립하도록 하는 두 자연수 a와 b의 값을 구하는 과정을 논술하시오.

정답

로그성질 $\log_{\sqrt{2}}3 = 2\log_2 3 = \log_2 9$과 $a^{\log_b c} = c^{\log_b a}$를 이용하면,

$3^{2a} = 9^a = 6^{\log_{\sqrt{2}}3} \div b^{\log_2 3} = 9^{\log_2 6} \div 3^{\log_2 b} = 3^{\log_2 36 - \log_2 b}$

$= 3^{\log_2 \frac{36}{b}}$ 에서

$2a = \log_2 \frac{36}{b}$, 즉, $2^{2a} = \frac{36}{b}$이다.

$36 = 4 \times 9 = 4^a \times b$가 성립하기 위한 두 자연수는 $a = 1,\ b = 9$

출제범위	교육과정 과목명	수학 I
	핵심개념 및 용어	로그 성질
출제의도	로그의 다양한 성질을 활용하는 능력을 평가	

채점 기준	배점
로그성질 $\log_{\sqrt{2}}3 = 2\log_2 3 = \log_2 9$과 $a^{\log_b c} = c^{\log_b a}$를 이용하여 정리 : $3^{2a} = 9^a = 6^{\log_{\sqrt{2}}3} \div b^{\log_2 3} = 9^{\log_2 6} \div 3^{\log_2 b} = 3^{\log_2 36 - \log_2 b} = 3^{\log_2 \frac{36}{b}}$. (또는, $9^a = 6^{\log_{\sqrt{2}}3} \div b^{\log_2 3} = 3^{\log_{\sqrt{2}}6} \div 3^{\log_2 b} = 3^{2\log_2 6} \div 3^{\log_2 b} = 3^{\log_2 36 - \log_2 b} = 3^{\log_2 \frac{36}{b}}$)	[5점]
$2a = \log_2 \frac{36}{b}$, 즉, $2^{2a} = \frac{36}{b}$	[2점]
$36 = 4 \times 9 = 4^a \times b$가 성립하기 위한 두 자연수는 $a = 1,\ b = 9$	[3점]

연계 문제 **2026학년도 수능완성 1.지수함수와 로그함수 15번**

등식 $6^{\log_3 4} \div n^{\log_3 2} = 2^k$ 이 성립하도록 하는 두 자연수 n, k의 순서쌍 (n, k)에 대하여 $n+k$의 최솟값을 구하는 과정을 서술하시오.

정답

$6^{\log_3 4} \div n^{\log_3 2} = 4^{\log_3 6} \div 2^{\log_3 n} = 2^{2\log_3 6} \div 2^{\log_3 n} = 2^{\log_3 36} \div 2^{\log_3 n}$

$= 2^{\log_3 36 - \log_3 n} = 2^{\log_3 \frac{36}{n}}$

$2^{\log_3 \frac{36}{n}} = 2^k$에서 $\log_3 \frac{36}{n} = k$, $\frac{36}{n} = 3^k$

$n = \frac{36}{3^k} = \frac{4 \times 3^2}{3^k}$

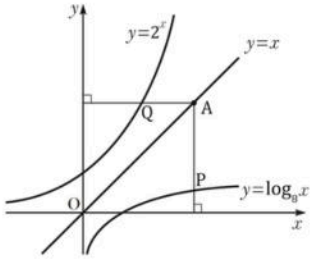
n, k가 자연수이므로

$k = 1$일 때 $n = 12$, $k = 2$일 때 $n = 4$

따라서 순서쌍 (n, k)는 $(12,\ 1)$, $(4,\ 2)$이므로 $n+k$의 최솟값은 $4+2 = 6$

2 2026학년도 수원대 기출문제 7번

그림과 같이 직선 $y=x$ 위의 점 $A(a,\ a)$를 지나고 x축에 수직인 직선이 곡선 $y=\log_8 x$와 만나는 점을 P, 점 A를 지나고 y축에 수직인 직선이 곡선 $y=2^x$와 만나는 점을 Q라 하자. $|\overline{AP}-\overline{AQ}|$의 값이 자연수가 되도록 하는 최소의 자연수 a에 대하여 선분 PQ의 길이를 구하는 과정을 논술하시오. (단, $a>1$)



정답

두 점의 좌표를 각각 구하면,
$P=P(a,\ \log_8 a)$, $Q=Q(\log_2 a,\ a)$이다.

$\overline{AP}=a-\log_8 a$, $\overline{AQ}=a-\log_2 a$이므로,

$|\overline{AP}-\overline{AQ}|=\log_2 a-\log_8 a=\frac{2}{3}\log_2 a$.

$\frac{2}{3}\log_2 a$가 자연수이려면 $\log_2 a=\frac{3}{2}k$

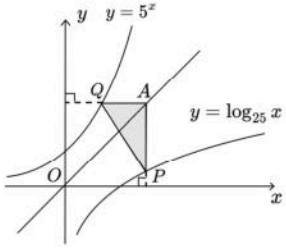
(단, $k=1,\ 2,\ 3,\ \cdots$) 형태. $a=2^{\frac{3k}{2}}=\sqrt{8^k}$가 최소의 자연수이려면 $k=2$일 때 $a=8$이다.
그래서 $P(8,\ 1)$, $Q(3,\ 8)$에 대하여,
$\overline{PQ}=\sqrt{25+49}=\sqrt{74}$.

출제범위	교육과정 과목명	수학 I
	핵심개념 및 용어	로그 성질
출제의도	로그의 다양한 성질을 활용하는 능력을 평가	

채점 기준	배점
두 점의 좌표를 각각 구하면, $P=P(a,\ \log_8 a)$, $Q=Q(\log_2 a,\ a)$이다.	[3점]
$\overline{AP}=a-\log_8 a$, $\overline{AQ}=a-\log_2 a$이므로, $\|\overline{AP}-\overline{AQ}\|=\log_2 a-\log_8 a=\frac{2}{3}\log_2 a$.	[3점]
$\frac{2}{3}\log_2 a$가 자연수이려면 $\log_2 a=\frac{3}{2}k$ (단, $k=1,\ 2,\ 3,\ \cdots$) 형태. $a=2^{\frac{3k}{2}}=\sqrt{8^k}$가 최소의 자연수이려면 $k=2$일 때 $a=8$이다.	[2점]
그래서 $P(8,\ 1)$, $Q(3,\ 8)$에 대하여, $\overline{PQ}=\sqrt{25+49}=\sqrt{74}$.	[2점]

연계 문제 2026학년도 수능특강 수학1 2.지수함수와 로그함수 유제 5번

그림과 같이 직선 $y=x$ 위의 점 $A(\alpha,\alpha)$를 지나고 x축에 수직인 직선이 곡선 $y=\log_{25}x$와 만나는 점을 P라 하고, 점 A를 지나고 y축에 수직인 직선이 곡선 $y=5^x$과 만나는 점을 Q라 하자. $|\overline{AQ}-\overline{AP}|$의 값이 자연수가 되도록 하는 최소의 정수 α에 대하여 삼각형 AQP의 넓이를 구하는 과정을 서술하시오. (단, $\alpha>1$)



정답

$\alpha=5^x$에서 $x=\log_{25}\alpha$이므로 점 P와 점 Q의 좌표는 $P(\alpha,\log_{25}\alpha)$, $Q(\log_5\alpha,\alpha)$이다.

$\overline{AP}=\alpha-\log_{25}\alpha$이고 $\overline{AQ}=\alpha-\log_5\alpha$이므로

$|\overline{AQ}-\overline{AP}|=|\alpha-\log_5\alpha-\alpha+\log_{25}\alpha|$

$=|-\log_5\alpha+\log_{25}\alpha|$

$=|-\log_5\alpha+\frac{1}{2}\log_5\alpha|$

$=|-\frac{1}{2}\log_5\alpha|$

$=\frac{1}{2}\log_5\alpha\ \ (\alpha>1)$

α가 정수이면서 $|\overline{AQ}-\overline{AP}|$의 값, 즉 $\frac{1}{2}\log_5\alpha$가 자연수이려면 $\alpha=5^{2k}$ (k는 자연수)이어야 한다.
따라서 정수 α의 최솟값은 $k=1$일 때 $5^2=25$이다.
이때 $A(25,\ 25)$, $P(25,\ 1)$, $Q(2,\ 25)$에 대하여 삼각형 AQP의 넓이는 $\frac{1}{2}\times 23\times 24=276$

3 26′ [수학] 수원대 전체 합본

3 **2026학년도 수원대 기출문제 8번**

$\frac{1}{1+\sin(\pi-\theta)}-\frac{1}{1+\cos\left(\frac{\pi}{2}+\theta\right)}=4\tan\theta$를 만족하는 θ의 값과 그때의 $\sin\theta$의 값을 구하는 과정을 논술하시오. (단, $-\pi<\theta<\pi$)

정답

$\sin(\pi-\theta)=\sin\theta$, $\cos\left(\frac{\pi}{2}+\theta\right)=-\sin\theta$이므로

준식은

$\frac{1}{1+\sin\theta}-\frac{1}{1-\sin\theta}=-\frac{2\sin\theta}{1-\sin^2\theta}=-\frac{2\sin\theta}{\cos^2\theta}=4\tan\theta$

$=4\frac{\sin\theta}{\cos\theta}$가 된다.

그래서 $\sin\theta=0$ 또는 $\cos\theta=-\frac{1}{2}$.

$\cos\theta=-\frac{1}{2}$에서 $\theta=\frac{2}{3}\pi$ 또는 $\theta=-\frac{2}{3}\pi$

(또는 $\sin^2\theta=1-\cos^2\theta=1-\left(-\frac{1}{2}\right)^2=\frac{3}{4}$)

그러므로 $\theta=0$일 때 $\sin\theta=0$,

$\sin\frac{2}{3}\pi=\frac{\sqrt{3}}{2}$, $\sin\left(-\frac{2}{3}\pi\right)=-\frac{\sqrt{3}}{2}$

출제범위	교육과정 과목명	수학 I
	핵심개념 및 용어	삼각함수
출제의도	삼각함수의 값을 구할 수 있다.	

채점 기준	배점
$\sin(\pi-\theta)=\sin\theta$, $\cos\left(\frac{\pi}{2}+\theta\right)=-\sin\theta$이므로	[2점]
준식은 $\frac{1}{1+\sin\theta}-\frac{1}{1-\sin\theta}=-\frac{2\sin\theta}{1-\sin^2\theta}=-\frac{2\sin\theta}{\cos^2\theta}$ $=4\tan\theta=4\frac{\sin\theta}{\cos\theta}$가 된다.	[2점]
그래서 $\sin\theta=0$ 또는 $\cos\theta=-\frac{1}{2}$.	[2점]
$\cos\theta=-\frac{1}{2}$에서 $\theta=\frac{2}{3}\pi$ 또는 $\theta=-\frac{2}{3}\pi$ (또는 $\cos\theta=-\frac{1}{2}$에서 $\sin^2\theta=1-\cos^2\theta=1-\left(-\frac{1}{2}\right)^2=\frac{3}{4}$. $\sin\theta=\pm\frac{\sqrt{3}}{2}$)	[2점]
그러므로 $\theta=0$일 때 $\sin\theta=0$ (위에서 이미 점수 산정) $\sin\frac{2}{3}\pi=\frac{\sqrt{3}}{2}$ 또는 $\sin\theta=\frac{\sqrt{3}}{2}$. $\sin\left(-\frac{2}{3}\pi\right)=-\frac{\sqrt{3}}{2}$ 또는 $\sin\theta=-\frac{\sqrt{3}}{2}$.	[2점]

연계 문제 **2026학년도 수능특강 3.삼각함수 유제 3번**

$\frac{1}{1-\cos\theta}-\frac{1}{1+\cos\theta}=\frac{3}{4}$이고 $\tan\theta<0$일 때, $\sin\theta$의 값을 구하는 과정을 서술하시오.

정답

$\frac{1}{1-\cos\theta}-\frac{1}{1+\cos\theta}=\frac{3}{4}$에서

$\frac{1}{1-\cos\theta}-\frac{1}{1+\cos\theta}$

$=\frac{(1+\cos\theta)-(1-\cos\theta)}{1-\cos^2\theta}$

$=\frac{2\cos\theta}{1-\cos^2\theta}=\frac{3}{4}$,

$3-3\cos^2\theta=8\cos\theta$, $3\cos^2\theta+8\cos\theta-3=0$

$(3\cos\theta-1)(\cos\theta+3)=0$

$\cos\theta\neq-3$이므로 $\cos\theta=\frac{1}{3}$

이때 $\tan\theta<0$이고 $\cos\theta>0$이므로 θ는 제4사분면의 각이다. 따라서

$\sin\theta=-\sqrt{1-\cos^2\theta}=-\sqrt{1-(\frac{1}{3})^2}=-\frac{2\sqrt{2}}{3}$

4 2026학년도 수원대 기출문제 9번

$\lim_{x\to1}\frac{\sqrt{ax+1}-\sqrt{3}}{\sqrt{x}-1}=b$일 때, 실수 a와 b의 값을 구하는 과정을 논술하시오.

정답

극한값 b $(\neq0)$을 가지므로, $x\to1$일 때 분모 $\to0$이어서 분자 $\to0$이어야 함.

그래서 $\sqrt{a+1}-\sqrt{3}=0$, 즉, $a=2$

$$\lim_{x\to1}\frac{\sqrt{ax+1}-\sqrt{3}}{\sqrt{x}-1}=\lim_{x\to1}\frac{\sqrt{2x+1}-\sqrt{3}}{\sqrt{x}-1}$$

$$=\lim_{x\to1}\frac{\sqrt{2x+1}-\sqrt{3}}{\sqrt{x}-1}\cdot\frac{\sqrt{x}+1}{\sqrt{x}+1}\cdot\frac{\sqrt{2x+1}+\sqrt{3}}{\sqrt{2x+1}+\sqrt{3}}$$

$$=\lim_{x\to1}\frac{2x+1-3}{x-1}\cdot\frac{\sqrt{x}+1}{\sqrt{2x+1}+\sqrt{3}}$$

$$=2\cdot\frac{2}{2\sqrt{3}}=\frac{2}{3}\sqrt{3}.$$

즉, $b=\frac{2}{3}\sqrt{3}$

※ 본 문항의 오류 지적 및 해설은 2026년 8월 2일 기준, 해당 대학교 입학처 홈페이지에 공식적으로 공개된 선행학습 영향평가 결과보고서(해설지)를 바탕으로 작성되었습니다.

[오류 수정]

극한값 b를 가지므로, $x\to1$일 때 분모 $\to0$이어서 분자 $\to0$이어야 함.

출제범위	교육과정 과목명	수학II
	핵심개념 및 용어	함수의 극한과 연속
출제의도	함수의 극한을 이해한다.	

채점 기준	배점
극한값 b $(\neq0)$을 가지므로, $x\to1$일 때 분모 $\to0$이어서 분자 $\to0$이어야 함. 그래서 $\sqrt{a+1}-\sqrt{3}=0$, 즉, $a=2$	[2점]
$\lim_{x\to1}\frac{\sqrt{ax+1}-\sqrt{3}}{\sqrt{x}-1}=\lim_{x\to1}\frac{\sqrt{2x+1}-\sqrt{3}}{\sqrt{x}-1}$ $=\lim_{x\to1}\frac{\sqrt{2x+1}-\sqrt{3}}{\sqrt{x}-1}\cdot\frac{\sqrt{x}+1}{\sqrt{x}+1}\cdot\frac{\sqrt{2x+1}+\sqrt{3}}{\sqrt{2x+1}+\sqrt{3}}$	[4점]
$=\lim_{x\to1}\frac{2x+1-3}{x-1}\cdot\frac{\sqrt{x}+1}{\sqrt{2x+1}+\sqrt{3}}$	[2점]
$=2\cdot\frac{2}{2\sqrt{3}}=\frac{2}{3}\sqrt{3}.$ 즉, $b=\frac{2}{3}\sqrt{3}$	[2점]

연계 문제 **2026학년도 수능특강 수학2 1.함수의 극한 예제 4번**

$\lim_{x\to5}\frac{\sqrt{3x+a}-5}{x-5}=b$일 때, $10(a-b)$의 값을 구하는 과정을 서술하시오. (단, a, b는 상수이다.)

정답

$$\lim_{x\to5}\frac{\sqrt{3x+a}-5}{x-5}=b \quad \cdots\cdots \text{㉠}$$

㉠에서 $x\to5$일 때 (분모) $\to$ 0이고 극한값이 존재하므로 (분자) $\to$ 0이어야 한다.

$\sqrt{15+a}-5=0$에서 $a=10$

$$\lim_{x\to5}\frac{\sqrt{3x+10}-5}{x-5}=\lim_{x\to5}\frac{(\sqrt{3x+10}-5)(\sqrt{3x+10}+5)}{(x-5)(\sqrt{3x+10}+5)}$$

$$=\lim_{x\to5}\frac{3x-15}{(x-5)(\sqrt{3x+10}+5)}$$

$$=\lim_{x\to5}\frac{3}{\sqrt{3x+10}+5}=\frac{3}{5+5}=\frac{3}{10}$$

이므로 $b=\frac{3}{10}$

따라서 $10(a-b)=10\times\left(10-\frac{3}{10}\right)=97$

3 26′ [수학] 수원대 전체 합본

5 2026학년도 수원대 기출문제 10번

첫째항 $a_1=1$인 등차수열 $\{a_n\}$에 대하여 $b_n=\dfrac{1}{\sqrt{a_n}+\sqrt{a_{n+1}}}$로 주어진 수열 $\{b_n\}$의 부분합 $S_{2025}=b_1+b_2+\cdots+b_{2024}+b_{2025}=50$일 때, 등차수열 $\{a_n\}$의 공차를 구하는 과정을 논술하시오.

정답

공차를 d라고 하면 $a_n=1+(n-1)d$.

그러므로 $b_n=\dfrac{\sqrt{a_n}-\sqrt{a_{n+1}}}{a_n-a_{n+1}}=\dfrac{1}{d}\left(\sqrt{a_n}-\sqrt{a_{n+1}}\right)$.

S_{2025}

$=\dfrac{1}{d}\left(\sqrt{a_1}-\sqrt{a_2}+\sqrt{a_2}-\sqrt{a_3}+\cdots+\sqrt{a_{2024}}-\sqrt{a_{2025}}\right)$

$=\dfrac{1}{d}\left(1-\sqrt{1+2025d}\right)=50$.

그러면 $1+2025d=(50d+1)^2=2500d^2+100d+1$.

즉, $d=\dfrac{2025-100}{2500}=\dfrac{81-4}{100}=\dfrac{77}{100}=0.77$.

출제범위	교육과정 과목명	수학 I
	핵심개념 및 용어	수열
출제의도	수열의 합을 구할 수 있다.	

채점 기준	배점
공차를 d라고 하면 $a_n=1+(n-1)d$. 그러므로 $S_{2025}=\dfrac{1}{\sqrt{1}+\sqrt{1+d}}+\dfrac{1}{\sqrt{1+d}+\sqrt{1+2d}}$ $+\cdots+\dfrac{1}{\sqrt{1+2024d}+\sqrt{1+2025d}}$	[2점]
$=\dfrac{\sqrt{1}-\sqrt{1+d}}{1-(1+d)}+\dfrac{\sqrt{1+d}-\sqrt{1+2d}}{(1+d)-(1+2d)}$ $+\cdots+\dfrac{\sqrt{1+2024d}-\sqrt{1+2025d}}{1+2024d-(1+2025d)}$	[3점]
$=-\dfrac{1}{d}\left(\sqrt{1}-\sqrt{1+2025d}\right)=50$	[2점]
그러면 $1+2025d=(50d+1)^2=2500d^2+100d+1$.	[1점]
즉, $d=\dfrac{2025-100}{2500}=\dfrac{81-4}{100}=\dfrac{77}{100}=0.77$.	[2점]

채점 기준	배점
공차를 d라고 하면 $a_n=1+(n-1)d$. 그러므로 $b_b=\dfrac{\sqrt{a_n}-\sqrt{a_{n+1}}}{a_n-a_{n+1}}=\dfrac{1}{d}\left(\sqrt{a_n}-\sqrt{a_{n+1}}\right)$.	[3점]
$S_{2025}=\dfrac{1}{d}$ $\left(\sqrt{a_1}-\sqrt{a_2}+\sqrt{a_2}-\sqrt{a_3}+\cdots+\sqrt{a_{2024}}-\sqrt{a_{2025}}\right)$	[2점]
$=\dfrac{1}{d}\left(1-\sqrt{1+2025d}\right)=50$.	[2점]
그러면 $1+2025d=(50d+1)^2$ $=2500d^2+100d+1$.	[1점]
즉, $d=\dfrac{2025-100}{2500}=\dfrac{81-4}{100}=\dfrac{77}{100}=0.77$.	[2점]

※ 본 문항의 오류 지적 및 해설은 2026년 8월 2일 기준, 해당 대학교 입학처 홈페이지에 공식적으로 공개된 선행학습 영향평가 결과보고서(해설지)를 바탕으로 작성되었습니다.

[오류 수정]

$b_n=\dfrac{\sqrt{a_n}-\sqrt{a_{n+1}}}{a_n-a_{n+1}}=\dfrac{1}{d}\left(\sqrt{a_{n+1}}-\sqrt{a_n}\right)$

$S_{2025}=\dfrac{1}{d}$

$\left(\sqrt{a_2}-\sqrt{a_1}+\sqrt{a_3}-\sqrt{a_2}+\cdots+\sqrt{a_{2026}}-\sqrt{a_{2025}}\right)$

$=\dfrac{1}{d}\left(\sqrt{a_{2026}}-\sqrt{a_1}\right)=\dfrac{1}{d}\left(\sqrt{1+2025d}-1\right)=50$

연계 문제 2026학년도 수능특강 수학1 6.수열의 합과 수학적 귀납법 예제 3번

첫째항이 1이고 공차가 d인 등차수열 $\{a_n\}$에 대하여 $\sum_{k=1}^{8}\dfrac{1}{a_ka_{k+1}}=\dfrac{4}{a_8-a_1}$일 때, d의 값을 구하는 과정을 서술하시오. (단, $d\neq 0$)

정답

등차수열 $\{a_n\}$의 공차가 d이므로

$a_{k+1}-a_k=d\ \ (k=1,\ 2,\ 3,\ \cdots)$

$\dfrac{1}{a_ka_{k+1}}=\dfrac{1}{a_{k+1}-a_k}\left(\dfrac{1}{a_k}-\dfrac{1}{a_{k+1}}\right)=\dfrac{1}{d}\left(\dfrac{1}{a_k}-\dfrac{1}{a_{k+1}}\right)$이므로

$\sum_{k=1}^{8}\dfrac{1}{a_ka_{k+1}}=\sum_{k=1}^{8}\dfrac{1}{d}\left(\dfrac{1}{a_k}-\dfrac{1}{a_{k+1}}\right)=\dfrac{1}{d}\sum_{k=1}^{8}\left(\dfrac{1}{a_k}-\dfrac{1}{a_{k+1}}\right)$

$=\dfrac{1}{d}\left\{\left(\dfrac{1}{a_1}-\dfrac{1}{a_2}\right)+\left(\dfrac{1}{a_2}-\dfrac{1}{a_3}\right)+\cdots+\left(\dfrac{1}{a_7}-\dfrac{1}{a_8}\right)+\left(\dfrac{1}{a_8}-\dfrac{1}{a_9}\right)\right\}$

$=\dfrac{1}{d}\left(\dfrac{1}{a_1}-\dfrac{1}{a_9}\right)=\dfrac{1}{d}\left(1-\dfrac{1}{a_9}\right)$

이때 $\dfrac{4}{a_8-a_1}=\dfrac{4}{7d}$이므로 $\sum_{k=1}^{8}\dfrac{1}{a_ka_{k+1}}=\dfrac{4}{a_8-a_1}$에서

$\frac{1}{d}\left(1-\frac{1}{a_9}\right)=\frac{4}{7d}$, $1-\frac{1}{a_9}=\frac{4}{7}$, $\frac{1}{a_9}=\frac{3}{7}$, $a_9=\frac{7}{3}$

따라서 $a_9-a_1=8d$에서 $\frac{7}{3}-1=8d$이므로 $d=\frac{1}{6}$

6 2026학년도 수원대 기출문제 11번

다항함수 $f(x)$에 대하여 함수 $g(x)=(x^3-3)f(x)$이고 $\lim_{x\to 2}\frac{g(x)-5}{x-2}=22$일 때, $f(2)\times f'(2)$의 값을 구하는 과정을 논술하시오.

정답

$\lim_{x\to 2}\frac{g(x)-5}{x-2}=22$에서 분모가 0으로 수렴하는데 극한이 존재하므로 분자도 0으로 수렴함.

따라서 $g(2)=5$.

$g(x)=(x^3-3)f(x)$ 식에 $x=2$를 대입하면 $f(2)=1$.

$g'(2)=\lim_{x\to 2}\frac{g(x)-g(2)}{x-2}=\lim_{x\to 2}\frac{g(x)-5}{x-2}=22$.

$g(x)=(x^3-3)f(x)$에서

$g'(x)=3x^2f(x)+(x^3-3)f'(x)$이고

$x=2$를 대입하면 $g'(2)=12f(2)+5f'(2)$이므로

$f'(2)=2$

따라서 $f(2)\times f'(2)=2$.

출제범위	교육과정 과목명	수학 II
	핵심개념 및 용어	함수의 극한, 미분계수, 도함수
출제의도	함수의 극한, 미분계수, 도함수를 이해하고 함수 곱의 미분을 수행한다.	

채점 기준	배점
$\lim_{x\to 2}\frac{g(x)-5}{x-2}=22$에서 분모가 0으로 수렴하는데 극한이 존재하므로 분자도 0으로 수렴함. 따라서 $g(2)=5$.	[2점]
$g(x)=(x^3-3)f(x)$ 식에 $x=2$를 대입하면 $f(2)=1$.	[2점]
$g'(2)=\lim_{x\to 2}\frac{g(x)-g(2)}{x-2}=\lim_{x\to 2}\frac{g(x)-5}{x-2}=22$.	[2점]
$g(x)=(x^3-3)f(x)$에서 $g'(x)=3x^2f(x)+(x^3-3)f'(x)$이고	[2점]
$x=2$를 대입하면 $g'(2)=12f(2)+5f'(2)$이므로 $f'(2)=2$	[1점]
따라서 $f(2)\times f'(2)=2$.	[1점]

3 26′ [수학] 수원대 전체 합본

연계 문제 **2026학년도 수능특강 수학2 3.미분계수와 도함수 Level1 6번**

함수 $f(x)=(x^2+1)(2x-3)$에 대하여

$\lim_{h\to 0}\frac{f(a+h)-f(a)}{h}=14$를 만족시키는 양수 a의 값은?

정답

$f(x)=(x^2+1)(2x-3)$에서

$f'(x)=2x(2x-3)+2(x^2+1)$

$=6x^2-6x+2$

$\lim_{h\to 0}\frac{f(a+h)-f(a)}{h}=14$이므로

$f'(a)=14$에서

$6a^2-6a+2=14$

$a^2-a-2=0$

$(a+1)(a-2)=0$

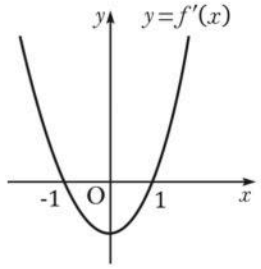
$a=-1$또는 $a=2$

$a>0$이므로

$a=2$

7 **2026학년도 수원대 기출문제 12번**

최고차항의 계수가 2인 삼차함수 $f(x)$에 대하여 함수 $y=f'(x)$의 그래프가 그림과 같다. $-1\le x\le 1$인 모든 실수 x에 대하여 부등식 $f(x)f'(x)\le 0$이 성립할 때, $f(3)$의 최솟값을 구하는 과정을 논술하시오.



정답

최고차항의 계수가 2인 삼차함수는 $f(x)=2x^3+ax^2+bx+c$로 표현할 수 있고 이를 미분하면 $f'(x)=6x^2+2ax+b$이다.

그래프를 이용하면 $y=f'(x)=k(x-1)(x+1)=kx^2-k$로 표현되므로 $k=6$, $a=0$, $b=-6$이다.

이때 $-1\le x\le 1$인 구간에서 $y=f'(x)\le 0$이므로 $f(x)f'(x)\le 0$ 조건이 성립하기 위해 $f(-1)\ge 0$이고 $f(1)\ge 0$의 조건을 만족해야 한다.

따라서 $f(x)=2x^3-6x+c$에서 $f(-1)=4+c\ge 0$과 $f(1)=-4+c\ge 0$을 동시에 만족하는 최소의 c는 4이다.

따라서 $f(3)$의 최솟값은 $f(3)=54-18+4=40$.

출제범위	교육과정 과목명	수학II
	핵심개념 및 용어	극대, 극소
출제의도	다항함수의 도함수를 이해한다. 극대, 극소의 개념을 이해한다.	

선행학습영향평가보고서
[국어] 수원대 EBS출제분석보고서

총 30문항 | EBS 연계 30문항 / 미연계 0문항

2026

2026 PAST EXAM ANALYSIS

2026학년도 수원대학교
약술형 논술 기출분석집

1 [국어] 수원대 EBS 출제 분석 보고서

01. 총괄현황

구분	A형	B형	C형	D형
문항수	5	5	10	10
케이스A	0	2	2	1
케이스B	5	3	8	9
독서	3	3	6	6
문학	2	2	4	4
수능특강	5	5	8	10
수능완성	0	0	2	0
EBS 연계율	100%	100%	100%	100%

전체 30개 문항(A형 5, B형 5, C형 10, D형 10)이 모두 EBS와 연계되어 출제되었습니다. 수능특강 28문항, 수능완성 2문항(C형 9·10번)이며, 케이스 A(지문·문항 100% 일치) 5문항, 케이스 B(지문 일치·문항 변형) 25문항으로 100% EBS 연계 출제 기조를 유지하였습니다.

02. A형(자연계열) 출제 분석

▶ A형(자연계열) | 총 5문항 | 케이스A 0 케이스B 5 | 독서 3 문학 2

문항번호	과목	핵심개념	케이스	EBS 교재	지문제목	EBS 페이지
A형 1번	독서	수소 연료 전지의 구성 및 작동 원리	케이스 B	수능특강	수소 연료 전지의 원리와 분류	249-250쪽
A형 2번	독서	(연료 전지의 분류)	케이스 B	수능특강	연료 전지의 원리와 분류	249-250쪽
A형 3번	독서	의사결정 과정, 심의, 의견 왜곡 현상, 공론조사,	케이스 B	수능특강 독서	심의 민주주의와 공론조사	142쪽
A형 4번	문학	인물 간 대화의 의미 파악	케이스 B	수능특강	태평천하	163쪽
A형 5번	문학	서술자의 개입/ 주제 제시 방법	케이스 B	수능특강	태평천하	163쪽

A형 문항별 EBS 연계 분석

FOCUSING ▸ A01 [독서] 수소 연료 전지의 구성 및 작동 원리

케이스 B | 수능특강 수소 연료 전지의 원리와 분류 (249-250쪽)
EBS문항 03 | 문항 연계 | 개념 활용 | 난이도: 중하 | 연계율: 80%

FOCUSING ▸ A02 [독서] 연료 전지의 분류

케이스 B | 수능특강 연료 전지의 원리와 분류 (249-250쪽)
EBS문항 04 | 문항 연계 | 개념 활용 | 난이도: 중 | 연계율: 80%

FOCUSING ▸ A03 [독서] 의사결정 과정, 심의, 의견 왜곡 현상, 공론 조사

케이스 B | 수능특강 독서 심의 민주주의와 공론 조사 (142쪽)
EBS문항 03 | 문항 연계 | 개념 활용 | 난이도: 중 | 연계율: 80%

FOCUSING ▸ A04 [문학] 인물 간 대화의 의미 파악

케이스 B | 수능특강 태평천하 (163쪽)
EBS문항 03 | 문항 연계 | 개념 활용 | 난이도: 중 | 연계율: 80%

FOCUSING ▸ A05 [문학] 서술자의 개입/주제 제시 방법

케이스 B | 수능특강 태평천하 (163쪽)
EBS문항 03 | 문항 연계 | 개념 활용 | 난이도: 중 | 연계율: 80%

03. B형(자연계열) 출제 분석

▶ B형(자연계열) | 총 5문항 | 케이스A 2 케이스B 3 | 독서 3 문학 2

문항번호	과목	핵심개념	케이스	EBS 교재	지문제목	EBS 페이지
B형 1번	독서	(독서-과학(식물의 생장과 광수용체))	케이스 A	수능특강 독서	식물의 생장과 광수용체	189-190쪽
B형 2번	독서	음지 회피 반응에서의 파이토크롬의 역할	케이스 B	수능특강 독서	파이토크롬과 식물의 빛 반응	189-190쪽
B형 3번	독서	한옥의 구성 요소, 기둥, 지붕, 공포	케이스 B	수능특강 독서	한옥의 구성 요소와 미적 원리	65쪽
B형 4번	문학	문학-현대시	케이스 A	수능특강	생명의 서·일장 / 희망의 거처	89쪽
B형 5번	문학	시어의 의미	케이스 B	수능특강	생명의 서·일장 / 희망의 거처	89쪽

B형 문항별 EBS 연계 분석

FOCUSING ▸ B01 [독서] 독서 · 과학(식물의 생장과 광수용체)

케이스 A | 수능특강 독서 식물의 생장과 광수용체 (189-190쪽)
EBS문항 01 | 지문 연계 | 개념 활용 | 난이도: 중 | 연계율: 100%

FOCUSING ▸ B02 [독서] 음지 회피 반응에서의 파이토크롬의 역할

케이스 B | 수능특강 독서 파이토크롬과 식물의 빛 반응 (189-190쪽)
EBS문항 04 | 문항 연계 | 개념 활용 | 난이도: 중 | 연계율: 80%

1 [국어] 수원대 EBS 출제 분석 보고서

FOCUSING ▸ B03 [독서] 한옥의 구성 요소, 기둥, 지붕, 공포

케이스 B | 수능특강 독서 한옥의 구성 요소와 미적 원리 (65쪽)
EBS문항 05 | 문항 연계 | 개념 활용 | 난이도: 중 | 연계율: 80%

FOCUSING ▸ B04 [문학] 문학 · 현대시

케이스 A | 수능특강 생명의 서·일장 / 희망의 거처 (89쪽)
EBS문항 04 | 지문 연계 | 개념 활용 | 난이도: 중 | 연계율: 100%

FOCUSING ▸ B05 [문학] 시어의 의미

케이스 B | 수능특강 생명의 서·일장 / 희망의 거처 (89쪽)
EBS문항 02 | 문항 연계 | 개념 활용 | 난이도: 중 | 연계율: 80%

04. C형(인문계열) 출제 분석

▶ C형(인문계열) | 총 10문항 | 케이스A 2 케이스B 8 | 독서 6 문학 4

문항번호	과목	핵심개념	케이스	EBS 교재	지문제목	EBS 페이지
C형 1번	독서	(주체와 객체, 예술, 은유, 연극성)	케이스 B	수능특강	주체와 객체에 관한 철학적 관점	89-92쪽
C형 2번	독서	(주체와 객체, 예술, 은유, 연극성)	케이스 B	수능특강	하먼의 객체지향 미학과 예술론	89쪽
C형 3번	독서	지급준비율, 신용창조, 재할인율, 화폐 수요와 공급	케이스 A	수능특강	지급준비제도와 신용창조, 통화정책	257쪽
C형 4번	독서	화폐 수요와 공급 곡선, 통화량, 이자율	케이스 B	수능특강	지급 준비 제도와 화폐 수요·공급	257쪽
C형 5번	독서	(보의 변형과 외력 및 내력)	케이스 B	수능특강	보의 변형과 외력 및 내력	202-203쪽
C형 6번	독서	인장응력 및 압축응력	케이스 B	수능특강 독서	철근 콘크리트 보의 구조와 원리	202-203쪽
C형 7번	문학	문학-고전시가	케이스 A	수능특강	강호 시가 - 귀거래/강산 좋은 경/공명을 헤아리니	49쪽
C형 8번	문학	시의 주제와 표현	케이스 B	수능특강	강호 시가 (이현보, 김천택, 작자 미상)	49쪽
C형 9번	문학	현대 소설의 이해와 감상	케이스 B	수능완성	태형	52쪽
C형 10번	문학	소재의 문맥적 의미 파악	케이스 B	수능완성	김동인「태형」	52쪽

C형 문항별 EBS 연계 분석

FOCUSING ▸ C01 [독서] 주체와 객체, 예술, 은유, 연극성

케이스 B | 수능특강 주체와 객체에 관한 철학적 관점 (89-92쪽)
EBS문항 02 | 문항 연계 | 개념 활용 | 난이도: 중 | 연계율: 80%

FOCUSING ▸ C02 [독서] 주체와 객체, 예술, 은유, 연극성

케이스 B | 수능특강 하먼의 객체지향 미학과 예술론 (89쪽)
EBS문항 03 | 문항 연계 | 개념 활용 | 난이도: 중 | 연계율: 80%

FOCUSING ▸ C03 [독서] 지급준비율, 신용창조, 재할인율, 화폐 수요와 공급

케이스 A | 수능특강 지급준비제도와 신용창조, 통화정책 (257쪽)
EBS문항 02 | 지문 연계 | 개념 활용 | 난이도: 중 | 연계율: 100%

FOCUSING ▸ C04 [독서] 화폐 수요와 공급 곡선, 통화량, 이자율

케이스 B | 수능특강 지급 준비 제도와 화폐 수요·공급 (257쪽)
EBS문항 05 | 문항 연계 | 개념 활용 | 난이도: 상 | 연계율: 80%

FOCUSING ▸ C05 [독서] 보의 변형과 외력 및 내력

케이스 B | 수능특강 보의 변형과 외력 및 내력 (202-203쪽)
EBS문항 02 | 문항 연계 | 개념 활용 | 난이도: 중 | 연계율: 80%

FOCUSING ▸ C06 [독서] 인장응력 및 압축응력

케이스 B | 수능특강 독서 철근 콘크리트 보의 구조와 원리 (202-203쪽)
EBS문항 05 | 문항 연계 | 개념 활용 | 난이도: 중 | 연계율: 80%

FOCUSING ▸ C07 [문학] 문학 · 고전시가

케이스 A | 수능특강 강호 시가 - 귀거래/강산 좋은 경/공명을 헤아리니 (49쪽)
EBS문항 03 | 지문 연계 | 개념 활용 | 난이도: 중 | 연계율: 100%

FOCUSING ▸ C08 [문학] 시의 주제와 표현

케이스 B | 수능특강 강호 시가 (이현보, 김천택, 작자 미상) (49쪽)
EBS문항 01 | 문항 연계 | 개념 활용 | 난이도: 중 | 연계율: 80%

1 [국어] 수원대 EBS 출제 분석 보고서

FOCUSING ▸ C09 [문학] 현대 소설의 이해와 감상

케이스 B | 수능완성 태형 (52쪽)
EBS문항 01 | 문항 연계 | 개념 활용 | 난이도: 중 | 연계율: 80%

FOCUSING ▸ C10 [문학] 소재의 문맥적 의미 파악

케이스 B | 수능완성 김동인「태형」 (52쪽)
EBS문항 04 | 문항 연계 | 개념 활용 | 난이도: 상 | 연계율: 80%

05. D형(인문계열) 출제 분석

▶ D형(인문계열) | 총 10문항 | 케이스A 1 케이스B 9 | 독서 6 문학 4

문항번호	과목	핵심개념	케이스	EBS 교재	지문제목	EBS 페이지
D형 1번	독서	왕위 계승, 즉위식, 수선, 사위, 반정	케이스 B	수능특강	유교 국가의 왕위 계승과 즉위식	102-106쪽
D형 2번	독서	(왕위 계승, 즉위식, 수선, 사위, 반정)	케이스 B	수능특강	조선의 즉위식과 왕위 계승 방식	102-106쪽
D형 3번	독서	관세 개념 및 부과 기준	케이스 A	수능특강 독서	관세의 개념과 부과 방식	139쪽
D형 4번	독서	(관세 개념 및 부과 기준, 관세 유형)	케이스 B	수능특강	관세의 기능과 종류	139쪽
D형 5번	독서	초임계 유체의 온도와 압력에 따른 용해도 변화	케이스 B	수능특강 독서	초임계 유체의 특성과 혼합물 분리	206-207쪽
D형 6번	독서	초임계 유체를 이용한 혼합물의 분리	케이스 B	수능특강 독서	초임계 유체를 이용한 혼합물 분리	206-207쪽
D형 7번	문학	문학-고전시가	케이스 B	수능특강 문학	모죽지랑가·화왕가	44쪽
D형 8번	문학	시의 주제와 표현	케이스 B	수능특강 문학	모죽지랑가·화왕가	44쪽
D형 9번	문학	작중 인물의 형상화 방식	케이스 B	수능특강	새의 선물 - 두 개의 자아 분리	196쪽
D형 10번	문학	작중 소재의 문맥적 의미 파악	케이스 B	수능특강	새의 선물	196쪽

D형 문항별 EBS 연계 분석

FOCUSING ▸ D01 [독서] 왕위 계승, 즉위식, 수선, 사위, 반정

케이스 B | 수능특강 유교 국가의 왕위 계승과 즉위식 (102-106쪽)
EBS문항 03 | 문항 연계 | 개념 활용 | 난이도: 중 | 연계율: 80%

FOCUSING ▸ D02 [독서] 왕위 계승, 즉위식, 수선, 사위, 반정

케이스 B | 수능특강 조선의 즉위식과 왕위 계승 방식 (102-106쪽)
EBS문항 05 | 문항 연계 | 세부 내용 파악 | 난이도: 중 | 연계율: 80%

FOCUSING ▸ D03 [독서] 관세 개념 및 부과 기준

케이스 A | 수능특강 독서 관세의 개념과 부과 방식 (139쪽)
EBS문항 04 | 지문 연계 | 사례 적용 | 난이도: 상 | 연계율: 100%

FOCUSING ▸ D04 [독서] 관세 개념 및 부과 기준, 관세 유형

케이스 B | 수능특강 관세의 기능과 종류 (139쪽)
EBS문항 01 | 문항 연계 | 중심 내용 파악 | 난이도: 중 | 연계율: 80%

FOCUSING ▸ D05 [독서] 초임계 유체의 온도와 압력에 따른 용해도 변화

케이스 B | 수능특강 독서 초임계 유체의 특성과 혼합물 분리 (206-207쪽)
EBS 문항 04 | 문항 연계 | 개념 활용 | 난이도: 상 | 연계율: 80%

FOCUSING ▸ D06 [독서] 초임계 유체를 이용한 혼합물의 분리

케이스 B | 수능특강 독서 초임계 유체를 이용한 혼합물 분리 (206-207쪽)
EBS 문항 02 | 문항 연계 | 개념 활용 | 난이도: 중 | 연계율: 80%

FOCUSING ▸ D07 [문학] 문학 · 고전시가

케이스 B | 수능특강 문학 모죽지랑가·화왕가 (44쪽)
EBS 문항 01 | 문항 연계 | 작품 간의 공통점·차이점 파악 | 난이도: 중 | 연계율: 80%

FOCUSING ▸ D08 [문학] 시의 주제와 표현

케이스 B | 수능특강 문학 모죽지랑가·화왕가 (44쪽)
EBS 문항 02 | 문항 연계 | 시어·시구의 의미와 기능 파악 | 난이도: 중 | 연계율: 80%

1 [국어] 수원대 EBS 출제 분석 보고서

FOCUSING ▸ D09 [문학] 작중 인물의 형상화 방식

케이스 B | 수능특강 새의 선물 - 두 개의 자아 분리 (196쪽)
EBS 문항 03 | 문항 연계 | 개념 활용 | 난이도: 상 | 연계율: 80%

FOCUSING ▸ D10 [문학] 작중 소재의 문맥적 의미 파악

케이스 B | 수능특강 새의 선물 (196쪽)
EBS 문항 04 | 문항 연계 | 〈보기〉 활용 감상 | 난이도: 상 | 연계율: 80%

06. EBS 연계 케이스 분류 기준

■ 케이스 A — EBS 지문·문항 100% 일치
EBS 수능특강/수능완성의 지문과 문항(발문·선지·보기)을 그대로 활용한 경우입니다. EBS 학습 내용을 충실히 이해했다면 동일한 방법으로 풀 수 있습니다.

■ 케이스 B — EBS 지문 일치, 문항 변형
EBS와 동일한 지문을 사용하되, 문항 유형(발문·선지 구성)을 변형하여 출제한 경우입니다. 지문 내용을 정확히 이해하고 다양한 문항 유형에 대응하는 능력이 필요합니다.

■ 케이스 C — EBS 지문 일부 발췌/재구성
EBS 지문의 일부를 발췌하거나 재구성하여 출제한 경우입니다. 핵심 개념과 주제를 중심으로 학습하면 낯선 지문에서도 빠르게 파악할 수 있습니다.

■ 케이스 D — EBS 출처 없음
EBS 수능특강/수능완성과 직접적인 연계가 없는 문항입니다. 독립적인 독해 능력과 배경지식을 활용해야 합니다.

07. EBS 연계 대비 학습 전략

▶ EBS 수능특강·수능완성 정독
수원대 30문항 중 수능특강 28문항, 수능완성 2문항(C형 9·10번)이 출제되었습니다. 수능특강이 중심이지만 수능완성도 병행 학습이 필요합니다.

▶ 케이스 B 문항 집중 대비
전체 25문항(83%)이 케이스 B(지문 일치·문항 변형)입니다. EBS 문항을 단순 암기하는 것이 아니라 지문의 핵심 개념과 논리 구조를 이해해야 합니다.

▶ 약술형 서술 연습
수원대는 서술형(약술형) 문항을 출제합니다. EBS 핵심 개념어를 원문 표현 그대로 정확하게 서술하는 연습이 중요합니다.

▶ 형별 특성 파악
A형·B형(자연계열)은 독서 3문항+문학 2문항, C형·D형(인문계열)은 독서 6문항+문학 4문항 구성입니다. 지망 계열에 맞춘 출제 경향을 분석하여 학습 비중을 조율하세요.

MEMO

STUGYM

[국어] 출제요약표

CHAPTER2

2026

2 [국어] 출제요약표

번호	과목	핵심개념 및 용어	문제유형	연계방식	지문제목	EBS 대단원
▶ A형 자연						
WA01	독서	수소 연료 전지의 구성 및 작동 원리	개념 활용	문항 연계	수소 연료 전지의 원리와 분류	주제 통합 – 연료 전지
WA02	독서	(연료 전지의 분류)	개념 활용	문항 연계	연료 전지의 원리와 분류	주제 통합 – 연료 전지
WA03	독서	의사결정 과정, 심의, 의견 왜곡 현상, 공론조사,	개념 활용	문항 연계	심의 민주주의와 공론 조사	사회·문화 – 심의 민주주의와 공론 조사
WA04	문학	인물 간 대화의 의미 파악	개념 활용	문항 연계	태평천하	현대 소설 – 채만식, 태평천하
WA05	문학	서술자의 개입/ 주제 제시 방법	개념 활용	문항 연계	태평천하	현대 소설 – 태평천하
▶ B형 자연						
WB01	독서	(독서-과학(식물의 생장과 광수용체))	개념 활용	지문 연계	식물의 생장과 광수용체	과학·기술 – 식물의 생장과 광수용체
WB02	독서	음지 회피 반응에서의 파이토크롬의 역할	개념 활용	문항 연계	파이토크롬과 식물의 빛 반응	과학·기술 – 파이토크롬과 식물의 빛 반응
WB03	독서	한옥의 구성 요소, 기둥, 지붕, 공포	개념 활용	문항 연계	한옥의 구성 요소와 미적 원리	인문·예술 – 한옥의 구성 요소
WB04	문학	문학-현대시	개념 활용	지문 연계	생명의 서·일장 / 희망의 거처	현대시 – 자아 탐구와 성장
WB05	문학	시어의 의미	개념 활용	문항 연계	생명의 서·일장 / 희망의 거처	현대시 – 유치환·이정록
▶ C형 인문						
WC01	독서	(주체와 객체, 예술, 은유, 연극성)	개념 활용	문항 연계	주체와 객체에 관한 철학적 관점	인문·예술 – 하먼의 객체 중심 미학
WC02	독서	(주체와 객체, 예술, 은유, 연극성)	개념 활용	문항 연계	하먼의 객체지향 미학과 예술론	인문·예술 – 객체 인식과 미학
WC03	독서	지급준비율, 신용창조, 재할인율, 화폐 수요와 공급	개념 활용	지문 연계	지급준비제도와 신용창조, 통화정책	주제 통합 – 경제 정책과 통화량 조절
WC04	독서	화폐 수요와 공급 곡선, 통화량, 이자율	개념 활용	문항 연계	지급 준비 제도와 화폐 수요·공급	주제 통합 – 경제 정책과 통화량 조절
WC05	독서	(보의 변형과 외력 및 내력)	개념 활용	문항 연계	보의 변형과 외력 및 내력	과학·기술 – 보의 구조 역학
WC06	독서	인장응력 및 압축응력	개념 활용	문항 연계	철근 콘크리트 보의 구조와 원리	과학·기술 – 철근 콘크리트 보의 구조와 원리
WC07	문학	문학-고전시가	개념 활용	지문 연계	강호 시가 – 귀거래/강산 좋은 경/공명을 헤아리니	고전 시가 – 강호 시가
WC08	문학	시의 주제와 표현	개념 활용	문항 연계	강호 시가 (이현보, 김천택, 작자 미상)	고전 시가 – 강호 시가
WC09	문학	현대 소설의 이해와 감상	개념 활용	문항 연계	태형	문학 – 현대 소설
WC10	문학	소재의 문맥적 의미 파악	개념 활용	문항 연계	김동인「태형」	문학 – 현대 소설
▶ D형 인문						
WD01	독서	왕위 계승, 즉위식, 수선, 사위, 반정	개념 활용	문항 연계	유교 국가의 왕위 계승과 즉위식	인문·예술 – 조선의 왕위 계승 방식
WD02	독서	(왕위 계승, 즉위식, 수선, 사위, 반정)	세부 내용 파악	문항 연계	조선의 즉위식과 왕위 계승 방식	인문·예술 – 유교 국가의 왕위 계승
WD03	독서	관세 개념 및 부과 기준	사례 적용	지문 연계	관세의 개념과 부과 방식	사회·문화 – 관세
WD04	독서	(관세 개념 및 부과 기준, 관세 유형)	중심 내용 파악	문항 연계	관세의 기능과 종류	사회·문화 – 관세의 기능과 종류
WD05	독서	초임계 유체의 온도와 압력에 따른 용해도 변화	개념 활용	문항 연계	초임계 유체의 특성과 혼합물 분리	과학·기술 – 초임계 유체
WD06	독서	초임계 유체를 이용한 혼합물의 분리	개념 활용	문항 연계	초임계 유체를 이용한 혼합물 분리	과학·기술 – 초임계 유체의 특성과 혼합물 분리
WD07	문학	문학-고전시가	작품 간의 공통점·차이점 파악	문항 연계	모죽지랑가·화왕가	고전시가 – 향가와 한시
WD08	문학	시의 주제와 표현	시어·시구의 의미와 기능 파악	문항 연계	모죽지랑가·화왕가	고전시가 – 향가와 한시
WD09	문학	작중 인물의 형상화 방식	개념 활용	문항 연계	새의 선물 – 두 개의 자아 분리	현대 소설 – 새의 선물
WD10	문학	작중 소재의 문맥적 의미 파악	〈보기〉 활용 감상	문항 연계	새의 선물	현대 소설 – 새의 선물

번호	EBS 교재	EBS 페이지	EBS 지문번호	EBS 문항번호	난이도	케이스	연계율
▶ A형 자연							
WA01	수능특강	249-250쪽	62	03	중하	B	80%
WA02	수능특강	249-250쪽	62	04	중	B	80%
WA03	수능특강 독서	142쪽	37	03	중	B	80%
WA04	수능특강	163쪽	47	03	중	B	80%
WA05	수능특강	163쪽	47	04	중	B	80%
▶ B형 자연							
WB01	수능특강 독서	189-190쪽	48	01	중	A	100%
WB02	수능특강 독서	189-190쪽	48	04	중	B	80%
WB03	수능특강 독서	65쪽	19	05	중	B	80%
WB04	수능특강	89쪽	27	04	중	A	100%
WB05	수능특강	89쪽	27	02	중	B	80%
▶ C형 인문							
WC01	수능특강	89-92쪽	25	02	중	B	80%
WC02	수능특강	89쪽	25	03	중	B	80%
WC03	수능특강	257쪽	64	02	중	A	100%
WC04	수능특강	257쪽	64	05	상	B	80%
WC05	수능특강	202-203쪽	51	02	중	B	80%
WC06	수능특강 독서	202-203쪽	51	05	중	B	80%
WC07	수능특강	49쪽	14	03	중	A	100%
WC08	수능특강	49쪽	14	01	중	B	80%
WC09	수능완성	52쪽	21	01	중	B	80%
WC10	수능완성	52쪽	21	04	상	B	80%
▶ D형 인문							
WD01	수능특강	102-106쪽	28	03	중	B	80%
WD02	수능특강	102-106쪽	28	05	중	B	80%
WD03	수능특강 독서	139쪽	36	04	상	A	100%
WD04	수능특강	139쪽	36	01	중	B	75%
WD05	수능특강 독서	206-207쪽	52	04	상	B	80%
WD06	수능특강 독서	206-207쪽	52	02	중	B	80%
WD07	수능특강 문학	44쪽	1	01	중	B	80%
WD08	수능특강 문학	44쪽	1	02	중	B	80%
WD09	수능특강	196쪽	55	03	상	B	80%
WD10	수능특강	196쪽	55	04	상	B	80%

STUGYM

26' [국어] 수원대 전체합본

CHAPTER 3

2026

3 26′ [국어] 수원대 전체 합본

독서(주제 통합) 자연 A형 1번 수소 연료 전지의 구성 및 작동 원리

다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

연료 전지는 연료의 화학 에너지를 전기 에너지로 직접 변환시켜 주는 발전 장치로, 열기관과 달리 효율이 높고 소음, 진동, 배기가스의 문제점이 적다는 장점이 있다. 연료전지는 기본적으로 산화 극, 환원 극, 전해질, 그리고 전기 도선으로 구성되어 있다. 수소 연료 전지에서는 수소와 산소가 결합하여 물을 생성하는 화학 반응이 일어나고, 그 과정에서 장치의 외부로 연결된 도선을 통하여 전자가 산화 극에서 환원 극으로 이동하면서 전류가 얻어진다. 이는 전기를 써서 물을 전기 분해하는 것과 정반대의 반응이다.

산화 극에서는 수소(H2)가 들어와 산화 극을 구성하는 탄소 물질의 표면에 있는 촉매의 도움으로 수소이온(H+)과 전자(e-)로 분리된다. 이때 수소 연료 전지의 산화 극에서의 반응은 2H2 → 4H+ + 4e- 와 같은 화학 반응식으로 나타낼 수 있다. 이는 어떤 분자가 전자 혹은 수소 원자를 잃거나 산소 원자를 얻는 산화 반응이다. 산화 극과 환원 극 사이에 있는 전해질막은 이온에 대해서는 전도성을 가지고 전자에 대해서는 전도성이 없다. 따라서, 수소 이온은 전해질막을 통해 환원 극으로 이동하고, 전자는 도선을 통해 환원 극으로 이동한다. 산화 극은 전기 화학에서 산화 반응이 일어나는 전극을 지칭하며 연료인 수소가 반응하는 전극이므로 연료 극이라 부르기도 한다.

한편, 환원 극에는 공기 중의 산소(O2) 기체가 반응에 참여한다. 만약 환원 극에 산소 기체를 공급하지 않고 수소 기체를 산화 극에만 공급한다면, 수소 기체가 전극에 흡착하여 원자 상태로 분리는 될 수 있지만 그렇게 생긴 수소 원자가 양이온과 전자로 분해되는 일은 생기지 않는다. 수소 원자가 전자를 내놓으면서 수소 양이온으로 바뀌려면 전자를 받는 성질이 강한 물질이 있어야 하는데, 그 역할을 하는 산소 기체가 환원 극에 공급되지 않기 때문이다. 또한, 산소 기체는 도선을 통해 환원 극에 도달한 전자뿐만 아니라 전해질을 통과하여 온 수소 이온을 받아 물로 전환된다. 즉 수소 연료 전지의 환원 극에서 일어나는 반응은 O2 + 4H+ + 4e- → 2H2O이다. 결국 수소 연료 전지에서는 일어나는 반응은 수소 기체와 산소 기체가 반응하여 물이 생성되는, 2H2 + O2 → 2H2O의 반응이다. 이 반응의 역반응인 물의 전기 분해는 외부에서 전기 에너지를 가해서 반응이 일어나지만, 수소 연료 전지의 반응은 자발적 반응이다.

이러한 연료 전지는 여러 기준에 따라 구분되며, 연료 공급 방식에 따라 분류될 수 있다. 직접 연료 전지만 탑재한 연료를 바로 산화 극에 공급하여 구동하는 연료 전지를 말한다. 수소를 탑재하여 이를 연료로 공급해서 연료 전지를 작동하는 방법도 있고 메탄올(CH3OH) 같은 연료 또는 탄화수소 화합물을 산화 극에 공급하는 경우도 이에 해당한다. 이 경우 작동 온도는 저온이며 고분자 물질이 전해질로 쓰인다. 좀 더 높은 효율과 장기적인 안정성을 얻기 위하여 간접 연료 전지를 사용할 수 있다. 간접 연료 전지란 메탄올과 같은 연료를 탑재하고 메탄올을 수소로 전환하는 개질기(改質機, reformer)*를 통해 수소를 얻고 이를 공급하여 작동하는 연료 전지를 일컫는다.

자동차의 동력원으로 연료 전지를 사용하는 경우, 수소 기체 저장 탱크를 차량에 탑재하여 운행하는 방법이 가장 보편적이다. 그러나 수소 기체는 저장의 어려움, 판매망 구축의 미비, 수소 탱크의 안전성 등이 문제가 된다. 이와 같은 이유로 메탄올을 이용한 연료 전지가 자동차용 연료 전지로 부각되고 있다. 이때 개질기를 자동차에 탑재하고 메탄올을 연료로 사용할 수 있다. 이때 직접 연료 전지인 직접 메탄올 연료 전지(DMFC)는 개질기를 사용하지 않고 직접 메탄올을 연료 극에 공급하는 연료 전지를 뜻한다. DMFC의 산화 극 반응은 메탄올(CH3OH)이 물(H2O)과 반응하여 이산화 탄소(CO2)로 전환되면서 수소 이온과 전자를 내는 반응이다. 환원 극 반응은 산소(O2)가 산화 극에서 발생한 수소 이온과 전자와 반응하여 물이 되는 반응이다. 따라서 DMFC의 전체 반응은 메탄올과 산소가 반응하여 이산화 탄소와 물을 생성하는 반응이며, 이러한 특성으로 인해 DMFC는 자동차 동력원의 역할을 할 수 있을 것이다.

* 개질기: 메탄올, 탄화수소 화합물을 수증기와 반응시켜 수소로 전환하는 장치.

자연 A형 1번 EBS 탑재 문항 **연계율 80%**

WA01번 기출문제

1. 다음은 수소 연료 전지의 모식도이다. ㉠~㉢에 해당하는 용어를 찾아 쓰시오.

[모식도 그림]
산화 극 ↔ 도선 ↔ ㉡
수소(H2) ← H+ → 산소(O2)
미반응 수소(H2) → (전해질막 위치) → 미반응 산소(O2) ㉢

EBS 탑재 문항 (수능특강 독서 249p)

㉠~㉢에 대해 이해한 내용으로 적절하지 않은 것은?

① 연료 극에서 메탄올의 산화 반응이 일어나는 연료 전지 중에는 ㉢에 속하는 것이 있다.
② 탄화수소를 수소로 직접 전환하는 탑재된 장치를 사용하는 연료 전지는 ㉢에 해당한다.
③ 탑재된 수소를 연료로 공급하고 1,000℃ 이상에서 작동하는 연료 전지는 ㉡과 ㉢ 모두에 속한다.
④ ㉢에 속하는 연료 전지의 반응에 따른 생성물은 ㉠의 반응에 따른 생성물과 공통된 것이 있다.
⑤ ㉠ ~㉢ 모두 연료로부터 전기 에너지를 발생시키는 장치이다.

자연 A형 1번 정답과 해설

출제 의도

본문의 내용을 바탕으로 제시하는 수소 연료 전지의 모식도를 완성함으로써 구성과 작동 원리를 정확히 이해하는지 묻는다.

문항 해설

㉠ 장치의 외부로 연결된 도선을 통하여 전자가 산화 극에서 환원 극으로 이동 전자는 도선을 통해 환원 극으로 이동한다.
㉡ 환원 극에는 공기 중의 산소(O2) 기체가 반응에 참여한다. 산소 기체는 도선을 통해 환원 극에 도달한 전자뿐만 아니라 전해질을 통과하여 온 수소 이온을 받아 물로 전환된다.
㉢ 산화 극과 환원 극 사이에 있는 전해질막은 이온에 대해서는 전도성을 가지고 전자에 대해서는 전도성이 없다.

정답

㉠: 전자
㉡: 환원 극
㉢: 전해질막

채점 기준

채점 기준	배점
㉠: 전자	4점
㉡: 환원 극	3점
㉢: 전해질막	3점

㉡: '환원'만 쓰면 1점 감점

출제 원리와 문제 유형

문제유형: 개념 활용

이 문제는 과학 기술 지문의 핵심 개념을 시각 자료와 연결하여 이해하고, 구체적인 용어를 정확하게 추출할 수 있는지를 평가하는 문제입니다.

- 연료 전지의 기본 구성(산화 극, 환원 극, 전해질, 도선)을 먼저 파악
- 각 구성 요소에서 일어나는 화학 반응과 물질의 이동 경로를 추적
- 전자와 수소 이온의 이동 방향 차이를 명확히 구분
- 전해질막의 특성(이온 전도성, 전자 비전도성)을 정확히 이해

정답이 정답인 이유

정답: ②

(나)의 2문단에 따르면, 탄화수소를 수소로 전환하는 장치는 개질기인데, 직접 연료 전지에는 개질기가 사용되지 않는다. 따라서 적절한 진술이 아니다.

오답이 오답인 이유

① (가)의 1문단에 따르면, 연료 극에서는 산화 반응이 일어난다. 또한 (나)의 2문단에 따르면 메탄올을 직접 연료 극에 공급하는 연료 전지가 직접 연료 전지이다. 따라서 적절한 진술이다.
③ (나)의 1문단에 따르면, 1,000℃ 이상에서 작동하는 연료 전지는 고온 연료 전지에 속하며 탑재된 수소를 연료로 공급하는 연료 전지는 직접 연료 전지에 속한다. 따라서 고온 연료 전지와 직접 연료 전지 모두에 속하므로 적절한 진술이다.
④ (나)의 3문단에 따르면, 직접 연료 전지가 아닌 DMFC의 반응 생성물은 물과 이산화 탄소이다. (가)의 1문단에 따르면, 수소 연료 전지의 반응 생성물은 물이다.

따라서 적절한 진술이다.

⑤ (가)의 1문단에 따르면, 연료 전지는 연료의 화학 에너지를 전기 에너지로 직접 변환시켜 주는 발전 장치이다. 따라서 적절한 진술이다.

EBS 출제 원리

이 문제는 본문에 표시된 마커(㉠㉡㉢)로 구분된 세 가지 연료 전지 유형의 특징을 이해하고, 선지의 조건이 어느 유형에 해당하는지 판별하는 개념 적용 문제입니다.

EBS 학습 전략

- 마커(㉠㉡㉢) 표시 문항은 각 마커의 정의를 먼저 지문에서 확인
- 선지 검증 시 하나씩 지문 해당 부분으로 돌아가 대조
- '직접 vs 간접', '고온 vs 저온' 등 대립 개념은 표로 정리
- 부정 발문('적절하지 않은')은 나머지 선지도 모두 확인하여 소거

1교시 2번 독서 추론적 이해, 교양 독서, 인문 · 예술 분야의 글 읽기

자연 A형 2번 EBS 탑재 문항 **연계율 80%**

자연 A형 2번 기출문제

2. 다음의 ㉠~㉢에 들어갈 말을 찾아 쓰시오.

구분	직접 연료 전지	간접 연료 전지
연료	메탄올	
개질기	없음	메탄올을 (㉠)(으)로 전환함
산화 극 반응	메탄올+물 → (㉡)+수소 이온+전자	수소 → 수소 이온 + 전자
환원 극 반응	산소+수소 이온+전자 → (㉢)	

EBS 탑재 문항(수능특강 독서 249p)

[A]를 바탕으로 할 때, 〈보기〉의 ㉮, ㉯에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

〈보기〉

암모니아(NH_3)가 수소(H_2)와 질소(N_2)로 분해되는 반응을 생각해 보자. 이 반응에서 2몰의 암모니아 기체가 분해되어 3몰의 수소 기체와 1몰의 질소 기체가 된다. 이 반응은 흡열 반응이며 엔트로피가 (㉮) 반응이므로, (㉯) 자발적으로 일어난다.

㉮ ㉯

① 증가하는 / 온도에 상관없이
② 증가하는 / 특정 온도 이상에서
③ 증가하는 / 특정 온도 이하에서
④ 감소하는 / 특정 온도 이상에서
⑤ 감소하는 / 특정 온도 이하에서

자연 A형 2번 정답과 해설

출제 의도

연료 공급 방식에 따라 직접 연료 전지와 간접 연료 전지로 분류한다. 두 방식의 차이와 작동 원리를 정확하게 이해하는지 평가한다.

문항 해설

㉠ 간접 연료 전지란 메탄올과 같은 연료를 탑재하고 메탄올을 수소로 전환하는 개질기(改質機, reformer)*를 통해 수소를 얻고 이를 공급하여 작동하는 연료 전지를 일컫는다.

㉡ 직접 연료 전지인 직접 메탄올 연료 전지(DMFC)는 개질기를 사용하지 않고 직접 메탄올을 연료 극에 공급하는 연료 전지를 뜻한다. DMFC의 산화 극 반응은 메탄올(CH_3OH)이 물(H_2O)과 반응하여 이산화탄소(CO_2)로 전환되면서 수소 이온과 전자를 내는 반응이다.

㉢ 환원 극 반응은 산소(O_2)가 산화 극에서 발생한 수소 이온과 전자와 반응하여 물이 되는 반응이다.

정답

㉠: 수소
㉡: 이산화탄소
㉢: 물

채점 기준

채점 기준	배점
㉠: 수소	4점
㉡: 이산화탄소	3점
㉢: 물	3점

㉡: 탄소: 0점
이산화탄소/CO_2: 1점

출제 원리와 문제 유형

문제유형: 개념 활용

이 문제는 연료 전지의 연료 공급 방식에 따른 분류(직접/간접)와 각 방식의 산화극·환원극 반응 생성물을 정확히 파악하는지 평가하는 문제입니다.

- 개질기의 유무가 직접/간접 연료 전지의 핵심 구분 기준임을 표시
- DMFC의 산화극 반응식(메탄올+물→이산화탄소+수소이온+전자)을 화학식으로 정리
- 환원극 반응은 직접/간접 방식 모두 동일(산소+수소이온+전자→물)함을 확인

3 26′ [국어] 수원대 전체 합본

정답이 정답인 이유

정답: ②

(가)의 4문단에 따르면, 분자의 수가 많을수록 무질서하므로 엔트로피가 크다. 〈보기〉의 암모니아가 수소와 질소로 분해되는 반응은 기체 분자의 수가 증가하는 반응이므로 엔트로피가 증가하는 반응이다. 이 반응이 자발적으로 일어나기 위해서는 깁스 에너지 변화가 음수이어야 하는데 깁스 에너지는 반응에 따른 반응열에서 온도와 엔트로피 변화의 곱을 뺀 값이다. 반응열이 온도와 엔트로피 변화를 곱한 값보다 작아야 하므로 이 반응은 특정 온도 이상에서 자발적으로 일어난다. 따라서 ㉮와 ㉯에 들어갈 말은 각각 '증가하는'과 '특정 온도 이상에서'이다.

EBS 출제 원리

이 문제는 흡열/발열 반응과 엔트로피 증감에 따른 자발성 조건(온도 의존성)을 종합적으로 평가합니다.

EBS 학습 전략

- 〈보기〉 빈칸 문항은 본문 [A] 표시 부분의 공식을 직접 적용하는 유형임을 인식
- 엔트로피 증감 판단 기준(기체>액체, 분자수↑→무질서도↑)을 암기
- 깁스 에너지 부호 결정 조건을 발열/흡열 × 엔트로피 증감의 4가지 조합으로 정리

독서(사회·문화) 자연 A형 3번 의사결정 과정, 심의, 의견 왜곡 현상, 공론조사

다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

구성원들이 집합의 의사 결정 과정에 참여하는 방식은 크게 투표와 심의로 나눌 수 있다. 투표는 선거를 하거나 가부를 결정할 때 투표용지에 의사를 표시하여 일정한 곳에 내는 일로, 민주주의 국가에서 투표는 주권을 행사하는 수단으로서 민주주의의 요체로 꼽힌다. 그런데 일군의 이론가들은 다수결을 위한 투표가 구성원의 선호를 제대로 반영하지 못하는 한계가 많다고 지적하면서 심의에 의한 집합 의사 결정의 중요성을 강조한다.

심의는 어떤 안건이나 일을 자세히 조사하고 논의하여 결정하는 일을 가리키는데, 구체적으로는 성찰적 의미의 내적 심의와 집합적 의미의 외적 심의로 나눌 수 있다. 개인의 성찰 차원의 내적 심의는 어떤 것을 결정하기 전에 그 사안에 대해 심사숙고하는 것을 가리킨다. 이 내적 심의가 집단의 경우로 확장된 것이 외적 심의이다. 즉, 집단의 구성원들이 공동의 문제에 대하여 의견 교환을 통해 최선의 판단에 도달하려는 집합적 숙고가 외적 심의이다. 민주주의와 관련하여 말할 때 심의는 외적 심의를 뜻하며, 집합적 의사 결정에서 심의를 중시하는 이들을 심의 민주주의자들이라고 한다.

심의 민주주의자들은 심의를 통해 합의에 도달하지 못하여 최종 결정을 투표에 맡기게 된다고 하더라도 심의는 집합적 의사 결정의 민주적 정당성을 높이는 데 기여한다고 강조한다. 이들은 더 많은 정보가 모일수록 더 합리적인 판단이 가능하다고 보고, 심의 과정을 통해 다양한 정보가 공유되고 개인의 판단 능력의 한계를 극복할 수 있게 해 준다고 강조한다. 사람의 상상력과 추리력, 다양한 시각이 결합될 때 의사 결정의 합리성이 향상된다는 것이다. 특히 심의를 통해 새로운 관점과 논리를 배우는 경험은 이후 심의에서도 합리적인 의사결정을 가능하게 하여 긍정적 선순환을 만든다.

심의가 갖는 이러한 장점에도 불구하고 현대 사회에서 심의가 보편화되지 못하는 이유는 사회 규모가 크기 때문이다. 많은 구성원이 심의에 참여하는 것이 바람직할 수 있지만, 수천만 명에 이르는 사회 구성원 모두가 동시에 심의에 참여하는 것은 현실적으로 불가능하며, 설사 가능하다고 해도 효율적이지 못할 수 있다. 그렇다면 심의 민주주의라는 이상과 거대 사회 현실을 조화시키는 방안은 무엇일까?

이와 관련하여 가장 주목받고 있는 사람은 공론 조사를 제안한 미국의 정치학자 '제임스 피시킨'이다. 그는 사람들이 자신과 직접 관련이 없는 문제에 대해서는 많은 시간과 노력을 들여 정보를 탐색하지 않는다고 지적했다. 앤서니 다운스가 '합리적 무지'라고 명명한 이 현상은 개인 입장에서 합리적인 선택일 수 있지만, 피시킨은 이 상태에 있는 사람들에게 의견을 묻는 것은 무의미하다고 보았다. 또한, 그는 확증 편향과 가용성 편향이 의견 왜곡의 원인으로 작용할 수 있다고 지적하였다.

확증 편향이란 자신의 견해가 옳다는 것을 확인시켜주는 증거는 적극적으로 찾으려 하는 반면에 자신의 견해를 반박하는 증거는 찾으려 하지 않거나 무시하는 경향을 말한다. 이러한 경향의 사람들은 사안을 제대로 알지 못하면서도 자신이 잘 안다고 답하거나, 자신의 선호에 부합하는 정보만 선택적으로 수용한다. 그리고 가용성 편향은 특정 개념에 대해 평가할 때, 마음 속에 떠오르는 즉각적인 예시나 기억에 기반하여 판단하는 심리적 경향을 말한다. 이러한 성향의 사람들은 הם 쉽게 접할 수 있는 정보에만 의존하여 사안에 판단하려고 한다.

이러한 문제점을 극복하기 위해 피시킨은 '공론 조사'라는 방식을 제안했다. 공론 조사는 무작위 표본 추출을 통한 여론 조사와 참여자들의 학습과 토론을 포함하는 숙의 과정을 결합한 조사 기법이다. 구체적으로 먼저 숙의 이전 단계에서 다수의 시민을 대상으로 1차 여론 조사를 실시하여 사회 전체의 초기 의견을 파악한다. 그다음으로 숙의에 참여할 시민 집단을 표본으로 선정한다. 이 과정에서 성별, 연령, 지역, 정치성 등 다양한 요소를 고려하여 표본이 편중되지 않도록 하는 것이 공론 조사의 성패를 좌우한다.

선정된 참여자들은 충분하고 객관적인 정보를 제공받아 학습하고 함께 토론함으로써 해당 사안에 대한 이해를 깊게 한다. 마지막으로 1차 조사와 동일한 질문을 통해 의견 변화를 측정하며, 이 결과는 언론 등을 통해 공개되어 사회 전체에 영향을 미치게 된다. 이러한 절차를 통해 공론 조사는 보다 책임있고 합리적인 여론 형성을 가능하게 하는 방법으로 평가받고 있다.

3 26′ [국어] 수원대 전체 합본

그러나 이러한 피시킨의 제안을 받아들이는 것을 반대하는 학자들도 있다. 이들은 투표는 즉각적으로 최종적인 결정을 내리는 데 반해, 공론 조사의 결과는 의사 결정을 지연시키거나 불필요한 지체를 초래할 수 있다고 비판하기도 하고, 목적에 따른 공론 조사의 결과가 취사 선택되어 악용될 수 있다고 말한다. 그리고 심의 과정에서 사회적 압력이나 평판 등의 영향을 받아 의견의 다양성이 훼손되고, 이로 인해 의사결정의 질이 저하되는 '심의 실패'가 일어날 수 있다고 강조한다. 이들은 이러한 문제점을 내세워 투표에 의한 의사 결정의 중요성을 역설하고 있다.

자연 A형 3번 EBS 탑재 문항 **연계율 80%**

WA03번 기출문제

3. 다음은 윗글에 제시된 개념에 대한 사례이다. ㉠~㉤에 들어갈 용어를 〈보기〉에서 찾아 쓰시오.

개념	사례
(㉠)	"공청회 결과 쇼핑몰이 들어오면 일자리 약 300개가 생기고, 지역 소비가 증가해 경제가 활성화될 것이라는 의견이 대다수였어."
(㉡)	"나는 이 마을에서 평생 살았고, 조용하고 전통적인 분위기를 좋아해. 쇼핑몰은 그런 분위기를 망칠 거야."
합리적 무지	대형 축구장을 짓는데 많은 세금을 들이고 있지만, 시민들은 그 재정적 타당성에 대해 별로 관심이 없다.
(㉢)	축구 선수가 최근 몇 경기에서 골을 몰아 넣으면 최고의 선수라고 평가하며 그 선수가 전체 시즌 내내 잘했다고 착각하곤 한다.
(㉣)	축구 팬이 자기가 응원하는 팀의 좋은 플레이만 기억하고, 상대 팀의 실력은 과소 평가한다.

〈보기〉

투표	내적 심의	외적 심의
확증 편향	가용성	편향공론 조사

EBS 탑재 문항 (수능특강 독서 142p)

㉠~㉤에 대해 이해한 내용으로 적절하지 않은 것은?

① ㉠: 이때의 초기 의견은 심의를 거치지 않고 진행된 투표의 결과와 유사하다고 볼 수 있겠군.

② ㉡ : 이때의 표본은 연령, 지역, 소득 등의 다양한 요소를 고려하여 선정하는 것이 중요하겠군.

③ ㉢ : 심의 주체에게 확증 편향이나 가용성 편향 등이 발생하지 않도록 하는 학습 과정이 필요하겠군.

④ ㉣: 심의 주체의 견해 변화를 확인하여 순응 비용의 절감 효과를 확인하는 단계라고 볼 수 있겠군.

⑤ ㉤: 공론 조사의 결과가 의사 결정의 중요한 참고 사항으로서 작용하게 되는 것이라고 할 수 있겠군.

자연 A형 3번 정답과 해설

출제 의도

1. 구성원의 의사결정 방식 중에는 외적 심의와 내적 심의가 있다. 수험생이 이러한 개념을 실제 상황에 적용 해 이해하고 있는지를 평가한다.
2. 사람들이 자신과 직접 관련이 없는 문제에 대해 시간과 노력을 들여 정보를 탐색하지 않는 현상은 합리적 무지의 개념으로 설명된다. 수험생이 합리적 무지와 가용성 편향・확증 편향을 각각 구분하고, 이를 구체적 사례에 적용할 수 있는지를 확인하려는 문제이다.

문항 해설

㉠ & ㉡ : 둘째 문단

외적 심의는 공동의 문제에 대하여 구성원들의 다양한 의견 교환을 통해 최선의 결정을 하는 것이다. 사례에서 공청회 결과는 여러 사람의 의견을 반영한 것이다.

내적 심의는 개인이 의사결정 하기 전에 그 사안에 대해 심사숙고하는 것을 의미한다. 사례는 개인의 생각을 나타낸 것이다.

㉢ & ㉣ : 여섯째 문단

가용성 편향은 마음 속에 떠오르는 즉각적인 예시나 기억에 기반하여 판단하거나 쉽게 접할 수 있는 정보에만 의존하여 사안을 판단하려는 경향이다. 사례는 개인의 최근 기억을 바탕으로 선수를 평가한 것이다. .

확증 편향은 자신의 선호에 부합하는 정보만 선별적으로 수용하는 성향을 말한다. 사례에서는 개인이 선호하는 팀이 우수하다는 선별적 사고를 설명한 것이다.

정답

㉠: 외적 심의

㉡: 내적 심의

㉢: 가용성 편향

㉣: 확증 편향

채점 기준

채점 기준	배점
㉠: 외적 심의	3점
㉡: 내적 심의	3점
㉢: 가용성 편향	2점
㉣: 확증 편향	2점

- 오탈자 1점 감점 (해당 항목의 배점 내에서만 감점하며, 항목별 1회만 적용. 문항 총점은 0점 미만으로 내려가지 않음)

- 순서 바뀌면 0점

출제 원리와 문제 유형

문제유형: 개념 활용

이 문제는 지문에서 제시된 의사결정 과정의 핵심 개념들을 실제 사례에 적용할 수 있는지를 평가하는 개념 활용형 문항입니다. 2문단의 심의 개념과 6문단의 인지 편향 개념을 〈보기〉의 구체적 상황에 매칭하는 능력을 측정합니다.

- 2문단: 내적 심의(개인의 심사숙고)와 외적 심의(집단의 의견 교환)의 정의 차이 명확히 구분
- 6문단: 확증 편향(자신의 선호에 부합하는 정보만 선택)과 가용성 편향(쉽게 떠오르는 정보에 의존)의 차이 파악
- 각 개념의 핵심 키워드를 사례의 상황과 대조하여 매칭

정답이 정답인 이유

정답: ④

㉣은 숙의 과정을 거친 심의 주체의 의견을 확인하는 절차이다. 순응 비용은 법규나 질서, 제도 등을 사회에 정착시키는 데 필요한 시간과 노력을 가리키는 것인데, ㉣이 심의 주체의 견해 변화를 확인하여 순응 비용의 절감 효과를 확인하는 단계는 아니다.

오답이 오답인 이유

① ㉠의 초기 의견은 학습과 토론 등을 통한 숙의의 과정이 이루어지지 않고 자신의 의사를 표현한 것이기 때문에 심의를 거치지 않고 진행된 투표의 결과와 유사할 것이다.

② ㉡에서 표본은 다양한 요소를 고려하여 편중되지 않게 선정하는 것이 공론 조사의 성패를 좌우할 만큼 중요하다고 하였으므로 연령, 지역, 소득 등의 다양한 요소를 고려하여 선정하는 것이 중요할 것이다.

③ ㉢에서는 심의의 주체가 된 사람들에게 객관적이고 충분한 정보를 제공해야 한다. 그러므로 자신의 입맛에 맞는 정보만 취하려고 하는 확증 편향이나 쉽게 얻을 수 있는 정보에만 의존하는 가용성 편향 등이 발생하지 않도록 정보를 제공하는 학습 과정이 필요할 것이다.

⑤ ㉤에서 언론 발표를 통해 국민에게 공개한다는 것은 공론 조사의 결과가 의사 결정의 최종 결정이 되는 것은 아니지만 중요한 참고 사항으로서 작용하게 된다는 것을 의미한다.

EBS 출제 원리

이 문제는 6~7문단에 제시된 공론 조사의 절차적 특징을 정확히 이해하고 있는지를 평가합니다. 특히 각 단계의 목적과 효과를 혼동 없이 구분할 수 있는지를 측정하는 세부 이해 문항입니다.

EBS 학습 전략

- 절차형 지문에서 각 단계를 표시하는 ㉠~㉤ 같은 기호는 반드시 체크하며 읽고 각 단계의 핵심 동사(조사/선정/제공/확인/공개) 암기
- 선지에서 '~하는 단계'라는 표현이 나오면 해당 단계의 본래 목적과 일치하는지 지문으로 돌아가 대조
- 개념의 효과(순응 비용 절감 등)가 어느 단계에서 발생하는지 지문에서 명시되지 않았다면 함부로 연결하지 않기