2026

핵심 기출 선별부터
손글씨 풀이까지 완성하는 육각형 전략서

가천대 대비

STEP 2

STUGYM COMPLETE GUIDE

2026학년도 가천대학교
약술형 논술 기출분석집

국어 수학 통합본



스터짐 교재연구팀 지음

Spartan PE System
STUGYM

STUGYM BOOKS **ROADMAP**

스터짐북스 로드맵

약술논술 합격, 꾸준한 훈련이 정답이다! **기초부터 실전까지** 끊임 없는 한 줄 흐름

STEP 1 BASIC 기본

기초 구조화 · 약술 기초 완성
처음 시작하는 학생에게 가장 중요한 필수 입문 과정

1. 국어는 핵심어와 문장 구조를, 수학은 풀이 단계를 쓰는 법을 익힙니다.
2. 약술형 논술의 문항·답안 형식에 처음부터 익숙해집니다.
3. POWERUP을 시작하기 전에 필요한 최소한의 답안 기초를 만듭니다

2권



STEP 2 기출분석집 출제원리분석

대학별 출제원리, EBS 연계 분석,
채점 기준까지 한 권으로 정리

목표대학의 출제 방식을
먼저 읽고 들어가는 단계

기출분석집 SPECIAL · 대학별 수학 기출해부 16종

총 16권





16개 대학 기출분석집

STEP 3 POWER UP 개념완성

수특·수완을 약술형 답안으로 바꾸는 메인 훈련
EBS 핵심 개념 정리 > 변형문제 적용 > 답안 작성 훈련

국어 구성: 독서 1~2권, 문학 1~2권, 수특·수완 총 3종 5권 분량
수학 구성: 수학 I , 수학 II , 수특·수완 총 3종 3권 분량

국어 5권
수학 3권



STEP 4 BOOSTER 심화

목표대학 출제 경향을 반영한 학교별 집중 훈련
대학별 빈출 유형과 예상문제를 목표대학 방식으로 훈련

학교별 세트 출간



학교별 국어·수학 SET

서울 – 국민대, 동덕여대, 삼육대, 상명대, 서경대
경기 – 가천대, 강남대, 수원대, 신한대, 을지대, 한국공학대, 한국외대 글로벌캠퍼스, 한신대
충청·세종 – 고려대 세종캠퍼스, 한국기술교육대, 홍익대 세종캠퍼스

학교별 기출 경향을 반영한 고난도 변형 훈련

STEP 4 ARENA 파이널

실제 시험처럼 치르는 파이널 모의고사
시간·문항 배열·답안지까지 실전과 동일하게 훈련

10개 세트 16개 대학 대비 실전 모의고사 구성

10개 SET 출간



완주를 돕는 3가지 지원

교재만으로 막히거나 혼자 반복하기 어려울 때 사용합니다.

스터짐N
EBS 진도를 한눈에 관리
수특·수완 문항 검색 › 학습 상태·회독 체크 › 교재별 진도 확인까지

인강
막히는 문제를 바로 이해
국어·수학 해설과 손글씨 풀이로 개념과 답안 흐름 보완

트래커
오늘의 미션부터 다시 풀 문제까지
미션 확인 > 풀이 제출 > 튜터 평가 > 재학습

올인원 패키지
혼자 하기 어렵다면 한번에
교재 + 인강 + 질문 + 첨삭 + 트래커를 하나의 루틴으로 관리

스터짐 홈페이지 바로가기 QR스캔

홈페이지 : www.stugym.net

Spartan PE System
STUGYM

STUGYM N REVIEW EVENT

후기 남기고, 추가 교재 1권 받기

스터짐 N에 교재후기 · 수강후기 · 사용후기 중 하나를 남겨 주세요.

01 합격을 앞당길 추가 교재 1권 택1

① 가천대 4개년 수학 기출 완벽 분석(수학I)
② 가천대 4개년 수학 기출 완벽 분석(수학II)
③ 약술형 국어 주제별 핵심 분석집

QR 찍고 스터짐N 접속 후기 작성 · 추가 혜택 받기

01은 후기 작성 혜택이며,
02 · 03은 스터짐N 접속 후 추가로 받을 수 있습니다.

스터짐 N에 접속하면 추가 혜택까지!

02 2026 가천대 기출분석집 PDF

스터짐N에서 무료로 받기

03 스터짐 홈페이지 5,000P

교재 · 인강 · 올인원 패키지 결제에 사용

WHY STUGYM N?

약술형 논술은 출제 교재가 정해진 시험입니다.

따라서 회독 횟수와 이해도가 합격을 결정합니다.

스터짐N은 교재에 실린 국어 제시문과 수학 문항의 중요도 · 출제 가능성을 확인하고,
회독 횟수와 이해도를 스스로 점검 · 기록하는 학습 관리 프로그램입니다.

국어
중요 제시문 확인
회독 횟수 · 이해도 기록

수학
중요 문항 확인
회독 횟수 · 이해도 기록

QR 찍고 스터짐N 접속

지금 QR 찍고
회독 · 이해도 기록 시작
KN · MN 번호로 모든 제시문과 문항의
회독 · 이해도 기록을 한눈에 관리합니다.
중요한 문항을 완전히 이해할 때까지 반복하세요.

01 중요도 확인 → 02 반복 학습 → 03 이해도 점검 → 04 데이터 누적

Spartan PE System STUGYM

STUGYM BOOKS GUIDE

스터짐북스 사용가이드

기초를 세우는 2단계

BASIC&기출분석집

STEP 1 기본

BASIC

처음 시작하는 학생에게 가장 중요한 필수 입문 과정

기초 구조화 · 약술 기본 완성

1. **필수 개념 확인**
   약술형 논술과 수학 답안의 가장 기본 구조를 익힙니다.
2. **핵심 문제 적용**
   자주 나오는 유형에 바로 적용합니다.
3. **답안 완성**
   직접 써보며 약술형 답안 형식을 완성합니다.

수학 2권 / 국어 1권



수학·국어 SET

완료 기준 첫 문장 · 첫 식이 바로 떠오르면 **이럴 때 시작** 처음 시작하거나 답안 작성법이 낯설 때

STEP 2 분석집 기출분석집 SPECIAL · 대학별 수학 기출해부 16종

기출분석집

대학별 출제원리, EBS 연계 분석, 채점 기준까지 한 권으로 정리

출제 원리 파악

1. **출제원리 확인**
   대학별 문제 구조와 포인트를 파악합니다.
2. **연계 분석**
   EBS와 학교 기출의 연결 지점을 읽습니다.
3. **답안 훈련**
   실제 기출을 약술형 답안 흐름으로 익힙니다.

총 16개 대학 기출분석집

수학 국어 통합본



총 16권

완료 기준 대학별 답안 구조가 먼저 떠오르면 **이럴 때 시작** 목표 대학을 정했거나 학교별 차이를 먼저 파악하고 싶을 때

전화번호 : 031-1551-5476 홈페이지 : www.stugym.net 이메일 : stugymmath@gmail.com

스터짐 홈페이지 바로가기 QR스캔

HELP 2

인강 국어 · 수학 해설과 손글씨 풀이로 핵심을 빠르게 보완

교재로 막히는 부분을 바로 이해하는 인강



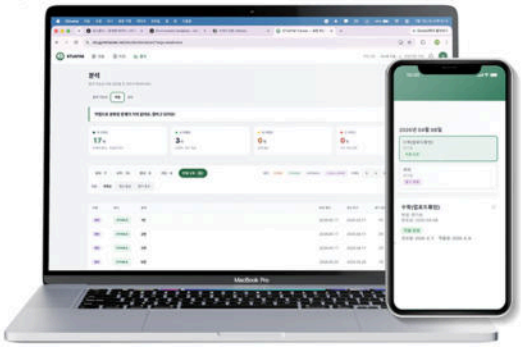
1. **교재를 먼저 풀기**
   필요한 과목과 파트를 바로 선택합니다.
2. **막힌 부분만 해설 확인**
   출제원리와 답안 흐름을 해설로 정리합니다.
3. **화면을 닫고 손으로 다시 풀기**
   다시 볼 수 있게 핵심 과정을 남깁니다.

완료 기준 강의를 보지 않고도 풀이 원리와 답안 흐름을 설명할 수 있는 상태 **이럴 때 시작** 교재만으로 이해가 부족한 순간

HELP 3

TRACKER 학습 습관을 만들고 끝까지 완주하게 돕는 관리 시스템

오늘의 미션부터 제출 · 평가 · 재학습까지



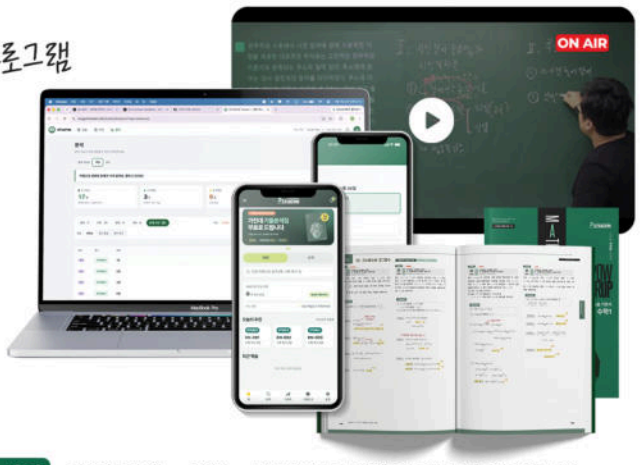
1. **오늘 할 미션 확인**
   당일 미션과 목표를 바로 확인합니다.
2. **실제 풀이 제출**
   학습 내용을 제출하고 피드백을 받습니다.
3. **튜터 평가 후 부족 문제 재학습**
   틀린 문제와 약점을 재학습으로 연결합니다.

완료 기준 틀린 문제와 약점이 다음 미션으로 자동 연결되어 반복 루틴이 끊기지 않는 상태 **이럴 때 시작** 혼자 반복 관리가 어렵거나 끝까지 완주가 힘들 때

HELP 4

올인원 패키지 혼자 하기 어렵다면 모든 과정을 한 루틴으로 연결하는 완전관리 프로그램

교재·인강·질문·첨삭·트래커를 한 번에



1. **현재 상태 진단과 계획**
   현재 상태에 맞는 시작점을 정합니다.
2. **교재·인강·질문·첨삭으로 학습 실행**
   교재 · 인강 · 질문 · 첨삭을 연결해 진행합니다.
3. **트래커와 튜터 평가로 반복 관리**
   반복과 점검을 통해 답안 완성까지 끌고 갑니다.

완료 기준 진도 완료가 아니라 답안 완성까지 도달하면 **이럴 때 시작** 혼자 계획 · 실행 · 반복을 동시에 관리하기 어려울 때

파이널 실전 + 상시 학습관리

ARENA

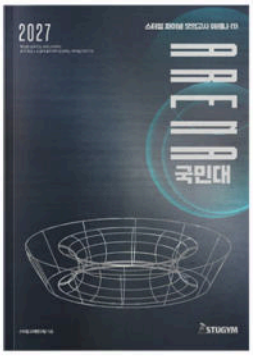
STEP 5 파이널

ARENA 시험 직전 시간 관리와 실전 감각 완성

실전 모의고사형 최종 점검

1. **실제 시간에 맞춰 응시**
   제한 시간 안에서 푸는 감각을 익힙니다.
2. **회차별 채점과 감점 확인**
   실제 시험처럼 풀며 약점을 확인합니다.
3. **오답을 이전 교재로 돌아가 보완**
   감점 요소를 줄이며 답안 완성도를 올립니다.

국어 수학 SET



총 16개 대학 실전모의고사

16개 대학 대비 · 10개 세트

완료 기준 제한 시간 안에 핵심식과 답안을 빠짐없이 완성할 수 있으면 실전 준비 완료 **이럴 때 시작** BOOSTER까지 마친 뒤 실전 점검이 필요할 때

완주를 돕는 4단계

BASIC — 기출분석집 — POWER UP — BOOSTER — ARENA

STUGYM N 인강 TRACKER ALL IN ONE

상시지원 프로그램

상시지원 프로그램 SET

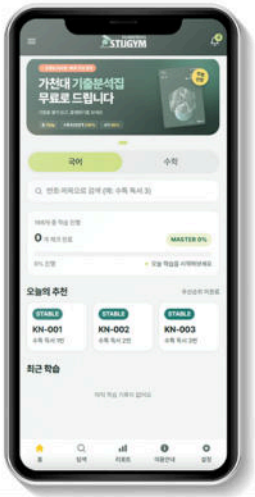
모든 기능을 하나로 연결해 끝까지 완주를 도와드립니다!

HELP 1

STUGYM N EBS 진도를 빠짐없이 기록하는 학습 관리 도구

검색부터 상태 체크 · 회독 · 진도 확인까지

1. **번호로 문항 바로 찾기**
   "수특 독서 3번"처럼 번호·제목으로 검색합니다.
2. **학습 상태와 회독 기록**
   미학습 · 학습중 · 복습 · MASTER로 표시하고 회독을 쌓습니다.
3. **다음에 볼 페이지 확인**
   교재별 진도와 안 푼 구간을 보고 이어서 학습합니다.



완료 기준 목표 교재의 문항이 빠짐없이 채워져 어디를 더 봐야 할지 남지 않은 상태 **이럴 때 시작** 교재를 펼 때마다 "어디까지 했더라"가 반복될 때

BASIC — 기출분석집 — POWER UP — BOOSTER — ARENA

STUGYM N 인강 TRACKER ALL IN ONE

상시지원 프로그램

POWER UP&BOOSTER

STEP 3 개념완성

POWER UP

EBS 변형 훈련

EBS 수특 · 수완 완전 변형 훈련,
학교 기출 연계 대비를 위한 핵심 실전 훈련

1. **EBS 핵심 개념 정리**
   자주 쓰이는 개념과 표현을 정리합니다.
2. **변형 문제 훈련**
   조건이 바뀐 문항에 적용합니다.
3. **답안 구조 완성**
   실전 답안 흐름으로 정리합니다.

국어 5권



수학 3권



국어 구성: 독서 1-2, 문학 1-2, 수특·수완 (총 3종 5권 분량)

수학 구성: 수학 Ⅰ , 수학 Ⅱ ,수특·수완 (총 3종 3권 분량)

완료 기준 EBS가 변형돼도 풀이의 뼈대가 유지되면 **이럴 때 시작** EBS 학습은 했지만 실전 적용이 약할 때

STEP 4 심화

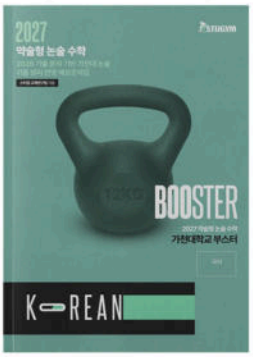
BOOSTER

학교별 기출 경향을 반영한
고난도 변형 훈련

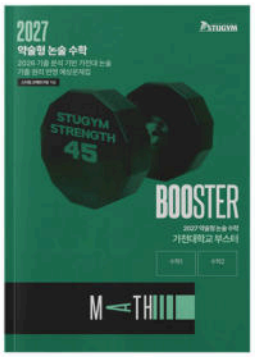
학교별 집중 훈련

1. **대학별 포인트 정리**
   목표 대학의 출제 경향을 압축합니다.
2. **예상문제 훈련**
   기출 원리를 반영한 변형 문제를 풉니다.
3. **실전 강화**
   학교별 스타일에 맞는 답안을 완성합니다.

국어 6권



수학 8권



총 14권

완료 기준 목표대학 방식으로 제한 시간 안에 답안을 완성할 수 있으면 ARENA로 이동 **이럴 때 시작** 학교별 맞춤 훈련이 필요한 시점

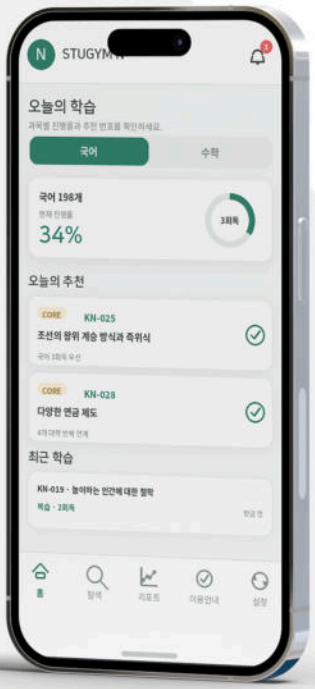
Spartan PE System
STUGYM

모든 교재 공통 · 무료 학습 도구

STUGYM N · 사용 가이드

교재가 정해진 시험은,
공부의 기록이 합격을 만듭니다.

스터짐N은 교재에 표시된 KN·MN 번호를 검색해 EBS 원문 위치와 중요도를 확인하고, 학습 상태와 회독을 기록하는 무료 학습 도구입니다.
부스터·아레나에서 틀린 문항은 해설에서 끝내지 말고, 같은 번호의 파워업과 EBS 원문으로 돌아갑니다.



EBS 원문 > POWERUP > BOOSTER > ARENA

한 번호로 원문·기출·실전·복습까지 연결

사용법은 매일 같은 **4단계**입니다

검색 > 확인 > 기록 > 다음 학습 위치 확인

1 번호 검색

교재에 적힌 KN·MN 번호를 그대로 입력합니다.
예) KN-025 · MN-062

2 중요도 확인

난도가 아니라 합격 기여도입니다.
CORE·STABLE부터 먼저 학습합니다.

3 상태·회독 기록

미학습 > 학습중 > 복습 > MASTER
국어 3회독 · 수학 10회독을 기록합니다.

2 리포트 확인

다음에 볼 번호, 안 한 구간, 중요도별 완료율을 확인합니다.

가장 중요한 사용 원칙

틀리면 해설지에서 끝내지 말고, 그 번호의 **파워업·EBS 원문**으로 돌아가십시오.

한 번호로 원문·기출·실전·복습까지 연결

영상으로 바로 따라하기
QR을 찍고 3분 사용법 보기

스터짐 홈페이지 바로가기 QR스캔

홈페이지 : www.stugym.net

[수학 분석]

01 가천대 EBS 출제 분석 보고서 006p

02 출제 요약표 012p

03 가천대 기출 및 EBS 연계 합본 018p

[국어 분석]

01 가천대 EBS 출제 분석 보고서 072p

02 출제 요약표 084p

03 가천대 기출 및 EBS 연계 합본 088p

STUGYM

선행학습영향평가보고서

[수학] 가천대 EBS출제분석보고서

총 48문항 | EBS 연계 48문항 / 비연계 0문항

2026

1 가천대(수학) EBS 출제 분석 보고서

1. 분석개요

본 보고서는 2026학년도 가천대학교 약술형 논술 수학 기출 문항(총 48문항)을 대상으로, EBS 수능특강 및 수능완성과의 연계 현황과 변형 유형을 분석한 자료입니다.

구분	내용
분석 대상	2026학년도 가천대학교 약술형 논술 수학 기출 문항
출제 구조	가천대 번호 43~90번, 총 48문항
EBS 연계율	연계 48문항 / 미연계 0문항 (전체 연계율 100%)
주요 연계 교재	수능특강 30문항(62.5%) · 수능완성 18문항(37.5%)
핵심 출제 패턴	직접 연계 · 강한 변형 연계(A+B) 32문항(66.7%)

2. EBS 연계교재 비율 (수특VS수완)

- 전체 48문항 중 수능특강 연계가 30문항(62.5%)으로 가장 큰 비중을 차지합니다.
- 수능완성 연계는 18문항(37.5%)이며, 실전편 · 유형편 문항의 변형이 함께 확인됩니다.
- 미연계 문항은 0문항으로, 문항별 대응 EBS 연계문제가 모두 확인됩니다. 다만 실제 체감 난도는 변형 유형에 따라 차이가 큽니다.

3. 케이스별 연계 비율 (A/B/C/D)

각 문항의 EBS 원문 대비 변형 정도를 기준으로 A~D 네 가지 케이스로 분류했습니다.

구분	유형	문항 수	비율	판단 기준
케이스 A	직접연계	10문항	20.8%	EBS 문제의 조건 구조와 풀이 흐름이 거의 그대로 유지되고 수치 · 질문만 바뀐 경우
케이스 B	강한 변형 연계	22문항	45.8%	핵심 아이디어와 풀이 전략은 같지만 묻는 값이나 조건 배열이 바뀐 경우
케이스 C	간접 연계	7문항	14.6%	같은 단원 · 같은 핵심 개념이지만 문제 상황이나 접근 방식이 꽤 달라진 경우
케이스 D	복합 변형 연계	9문항	18.8%	EBS 핵심 아이디어에 다른 개념, 추가 조건, 계산 구조가 결합된 경우
전체 합계	-	48문항	100%	-

- 케이스 B(강한 변형 연계)가 22문항(45.8%)으로 가장 높게 나타납니다.
- 케이스 A+B가 32문항(66.7%)으로, EBS 원문 구조와 풀이 흐름을 파악하면 직접적인 도움을 받을 수 있는 문항이 다수입니다.
- 케이스 D는 미연계가 아니라 '복합 변형 연계'로, EBS 핵심 아이디어에 추가 개념이나 계산 구조가 결합된 유형입니다.

3-1. 과목별 출제 비율 (수학 I 수학 II) 미적

단원명을 기준으로 수학 I · 수학 II · 미적분 영역을 분류한 출제 비율입니다.

영역	문항 수	비율	주요 출제 단원
수학 I	24문항	50.0%	지수로그 · 삼각함수 · 수열 중심
수학 II	24문항	50.0%	극한 · 연속 · 미분 · 적분 중심
미적분	0문항	0.0%	-
전체 합계	48문항	100%	-

- 수학 I 과 수학 II 가 각각 24문항(50.0%), 24문항(50.0%)으로 균형 있게 출제되었습니다.
- 수학 I 은 지수로그 · 삼각함수 · 수열, 수학 II 는 극한 · 연속 · 미분 · 적분 단원에서 고르게 연계되었습니다.
- 단원명 기준 분류이므로, 실제 교재의 세부 책명과 단원 체계에 따라 일부 문항은 복합적으로 해석될 수 있습니다.

4. 문항별 EBS 연계 상세 현황

각 문항의 EBS 연계 교재 · 단원 · 케이스 · 체감 연계도를 정리한 상세 현황표입니다.

문항 코드	가천대 번호	EBS 교재	EBS 단원	연계파트	연계번호	케이스	체감 연계도	간단 분석
G01	43번	수능특강	4.사인법칙과 코사인법칙	Level2	9	B	80%	사인법칙 · 코사인법칙 구조는 유지, 요구값을 변형
G02	44번	수능특강	5.등차수열과 등비수열	Level3	1	A	90%	등차수열 절댓값 합 구조 거의 동일
G03	45번	수능특강	3.미분계수와 도함수	Level2	2	B	80%	수열의 합과 도함수 구조 유지, 접선 조건 추가
G04	46번	수능완성	6.다항함수의 적분법	실전편	5회 9	D	60%	속도 · 위치 문제에 중근 · 극값 판단이 결합
G05	47번	수능완성	4.함수의 극한과 연속	유형편	7	C	70%	함수의 극한 개념은 같지만 식 구조가 크게 변형
G06	48번	수능특강	2.지수함수와 로그함수	Level2	1	B	80%	지수함수 그래프와 넓이 구조 유지, 점근선 조건 변형
G07	49번	수능완성	1.지수함수와 로그함수	실전편	3회 16	A	90%	로그방정식 풀이 구조 거의 동일
G08	50번	수능완성	3.수열	유형편	30	A	90%	이차부등식과 자연수 개수 세기 구조 거의 동일
G09	51번	수능완성	4.함수의 극한과 연속	유형편	16	B	80%	극한 조건 구조 유지, 다항함수 조건 추가
G10	52번	수능특강	5.도함수의 활용(2)	Level3	2	D	60%	미분가능성, 접선, 실근 개수, 극한 조건이 복합 결합
G11	53번	수능특강	4.사인법칙과 코사인법칙	예제	3	B	80%	사인법칙 · 코사인법칙 핵심 유지, 조건 표현 변형
G12	54번	수능특강	6.부정적분과 정적분	Level3	1	B	80%	정적분-미분 관계 구조 유지, 함수 차수와 조건 변형
G13	55번	수능특강	3.삼각함수	Level3	3	C	70%	삼각방정식 변형은 연계되나 질문 방향이 달라짐
G14	56번	수능완성	3.수열	유형편	37	B	80%	귀납적 수열 구조 유지, 계산 방식 변형
G15	57번	수능특강	7.정적분의 활용	유제	3	B	80%	역함수와 넓이 구조 유지, 접선 조건 추가
G16	58번	수능완성	1.지수함수와 로그함수	유형편	14	C	70%	로그 성질은 같지만 최적화 · 조건 처리 방식 변화
G17	59번	수능완성	1.지수함수와 로그함수	유형편	24	D	60%	로그함수 기하 문제에 등비수열 합이 결합
G18	60번	수능특강	6.부정적분과 정적분	예제	2	A	90%	정적분과 미분의 관계 구조 거의 동일
G19	61번	수능완성	4.함수의 극한과 연속	유형편	6	B	80%	극한식 변형 구조 유지, 표현 방식 변경
G20	62번	수능완성	1.지수함수와 로그함수	실전편	2회 21	A	90%	로그함수 그래프와 거리 · 수열합 구조 거의 동일
G21	63번	수능특강	3.미분계수와 도함수	유제	2	B	80%	평균변화율 · 극한 구조 유지, 조건 재배열
G22	64번	수능특강	3.삼각함수	Level1	6	B	80%	삼각함수 그래프의 주기 · 최솟값 구조 유지
G23	65번	수능특강	2.지수함수와 로그함수	Level2	2	D	60%	로그함수와 다항함수 조건, 미분 활용이 복합 결합
G24	66번	수능특강	5.등차수열과 등비수열	Level1	7	B	80%	등비수열과 로그 구조 유지, 공비까지 요구
G25	67번	수능특강	1.함수의 극한	Level3	3	D	60%	극한 넓이 문제를 곡선 · 정적분 상황으로 확장
G26	68번	수능특강	5.도함수의 활용(2)	Level1	4	B	80%	실근 개수 판단 구조 유지, 극한 표현으로 변형
G27	69번	수능특강	1.함수의 극한	Level3	1	D	60%	극한 대소관계, 정적분, 극값 조건이 복합 결합
G28	70번	수능완성	4.함수의 극한과 연속	유형편	19	D	60%	실근 개수 불연속성에 접선 · 넓이 계산 추가
G29	71번	수능특강	3.삼각함수	Level3	3	C	70%	삼각방정식 실근 개수 아이디어는 연계, 형태 변화 큼
G30	72번	수능특강	4.도함수의 활용(1)	Level3	1	B	80%	삼차함수 접선 조건 유지, 극댓값 · 극솟값 요구
G31	73번	수능특강	3.삼각함수	Level2	11	B	80%	삼각방정식 인수분해 구조 유지, 해 구하기로 변형
G32	74번	수능특강	6.수열의 합과 수학적 귀납법	Level2	6	A	90%	수열의 합과 일반항 관계 구조 거의 동일

1 가천대(수학) EBS 출제 분석 보고서

G33	75번	수능특강	2.함수의 연속	Level2	2	A	90%	함수의 연속 조건 구조 거의 동일
G34	76번	수능완성	5.다항함수의 미분법	유형편	30	A	90%	거리의 제곱 최댓값·최솟값 구조 거의 동일
G35	77번	수능특강	3.삼각함수	Level2	6	B	80%	탄젠트 그래프와 직선 교점 구조 유지, 삼각값 요구
G36	78번	수능완성	5.다항함수의 미분법	유형편	38	B	80%	부등식과 미분 최적화 구조 유지
G37	79번	수능완성	4.함수의 극한과 연속	유형편	16	B	80%	다항함수 극한 조건 구조 유지, 정적분 조건 결합
G38	80번	수능특강	2.지수함수와 로그함수	Level2	1	D	60%	로그함수 넓이 구조에 수열·부등식 판단 추가
G39	81번	수능특강	6.부정적분과 정적분	Level3	5	D	60%	부정적분 아이디어에 실근 개수와 최솟값 조건 결합
G40	82번	수능완성	3.수열	유형편	32	C	70%	등차수열 개념은 연계되나 조건 처리 방식 변화
G41	83번	수능특강	1.함수의 극한	Level3	2	A	90%	이차함수 극한 조건 구조 거의 동일
G42	84번	수능특강	6.수열의 합과 수학적 귀납법	Level2	7	B	80%	귀납적 정의 수열 구조 유지, 조건 분기 변형
G43	85번	수능완성	2.삼각함수	유형편	18	B	80%	삼각함수 최대·최소 구조 유지, 직선과 넓이로 변형
G44	86번	수능특강	1.지수와 로그	Level3	1	B	80%	제곱근 실수 개수 분류 구조 유지, 최댓값을 최솟값으로 변형
G45	87번	수능완성	4.함수의 극한과 연속	유형편	8	B	80%	함수의 극한 존재 조건 구조 유지, 요구 조건 변형
G46	88번	수능특강	6.부정적분과 정적분	Level2	6	A	90%	부정적분 조건식 구조 거의 동일
G47	89번	수능완성	1.지수함수와 로그함수	유형편	24	C	70%	로그함수 교점·넓이 아이디어는 연계, 조건 전개 방식 변화
G48	90번	수능특강	6.부정적분과 정적분	Level1	5	C	70%	정적분으로 표시된 함수의 극한 아이디어는 연계, 미분·극값으로 확장

4-1. 케이스 분류 기준

케이스	유형	판단 기준	대비 방향
케이스 A	직접연계	EBS 문제의 조건 구조와 풀이 흐름이 거의 그대로 유지되고 수치·질문만 바뀐 경우	원문 풀이 구조를 정확히 재현하는 훈련
케이스 B	강한 변형 연계	핵심 아이디어와 풀이 전략은 같지만 묻는 값이나 조건 배열이 바뀐 경우	조건 변형과 질문 전환에 대한 반복 훈련
케이스 C	간접 연계	같은 단원·같은 핵심 개념이지만 문제 상황이나 접근 방식이 꽤 달라진 경우	핵심 개념을 낯선 상황에 적용하는 훈련
케이스 D	복합 변형 연계	EBS 핵심 아이디어에 다른 개념, 추가 조건, 계산 구조가 결합된 경우	복합 조건 해석과 고난도 변형 문제 대비

5. 종합 결론 및 시사점

핵심 결론	시사점
EBS 연계율 100%	총 48문항 모두 대응 EBS 문항이 확인됩니다. 따라서 가천대 약술형 논술 대비에서는 EBS 원문 학습이 기본 전제가 됩니다.
수능특강 중심 출제	수능특강 연계가 30문항(62.5%)으로 수능완성보다 높습니다. 수능특강 주요 단원을 1순위로 점검하는 전략이 유효합니다.
케이스 B 패턴 지배적	강한 변형 연계(B)가 22문항(45.8%)으로 가장 높습니다. 숫자만 바꾸는 수준보다 조건·질문 전환형 변형에 대비해야 합니다.
A+B 유형 집중 학습 필요	직접연계와 강한 변형 연계가 합산 32문항(66.7%)입니다. 원문 풀이 구조를 이해하고 같은 구조로 새로운 문제를 해결하는 훈련이 중요합니다.
복합 변형 문항 대비	복합 변형 연계(D)가 9문항(18.8%)입니다. EBS 핵심 아이디어에 미분·적분·수열·그래프 해석 등이 결합되는 고난도 변형을 별도로 훈련해야 합니다.

MEMO

STUGYM

[수학] 출제요약표

CHAPTER2

2026

2 [수학] 출제요약표

분석 번호	가천대 번호	연계 유형	유형명	교재	단원	중요도
1	43	B	강한 변형 연계	수능특강	4.사인법칙과 코사인법칙	★★★ 기출 다수 연계
2	44	A	직접연계	수능특강	5.등차수열과 등비수열	★★★ 기출 다수 연계
3	45	B	강한 변형 연계	수능특강	3.미분계수와 도함수	★★ 필수
4	46	D	복합 변형 연계	수능완성	6.다항함수의 적분법	★★★ 기출 다수 연계
5	47	C	간접 연계	수능완성	4.함수의 극한과 연속	★★ 필수
6	48	B	강한 변형 연계	수능특강	2.지수함수와 로그함수	★★★ 기출 다수 연계
7	49	A	직접연계	수능완성	1.지수함수와 로그함수	★★★ 기출 다수 연계
8	50	A	직접연계	수능완성	3.수열	★★ 필수
9	51	B	강한 변형 연계	수능완성	4.함수의 극한과 연속	★★ 필수
10	52	D	복합 변형 연계	수능특강	5.도함수의 활용(2)	★★ 필수
11	53	B	강한 변형 연계	수능특강	4.사인법칙과 코사인법칙	★★★ 기출 다수 연계
12	54	B	강한 변형 연계	수능특강	6.부정적분과 정적분	★★★ 기출 다수 연계
13	55	C	간접 연계	수능특강	3.삼각함수	★★★ 기출 다수 연계
14	56	B	강한 변형 연계	수능완성	3.수열	★★ 필수
15	57	B	강한 변형 연계	수능특강	7.정적분의 활용	★★ 필수
16	58	C	간접 연계	수능완성	1.지수함수와 로그함수	★★★ 기출 다수 연계
17	59	D	복합 변형 연계	수능완성	1.지수함수와 로그함수	★★ 필수
18	60	A	직접연계	수능특강	6.부정적분과 정적분	★★★ 기출 다수 연계
19	61	B	강한 변형 연계	수능완성	4.함수의 극한과 연속	★★ 필수
20	62	A	직접연계	수능완성	1.지수함수와 로그함수	★ 핵심 개념
21	63	B	강한 변형 연계	수능특강	3.미분계수와 도함수	★★★ 기출 다수 연계
22	64	B	강한 변형 연계	수능특강	3.삼각함수	★★★ 기출 다수 연계
23	65	D	복합 변형 연계	수능특강	2.지수함수와 로그함수	★★ 필수
24	66	B	강한 변형 연계	수능특강	5.등차수열과 등비수열	★★★ 기출 다수 연계
25	67	D	복합 변형 연계	수능특강	1.함수의 극한	★★ 필수
26	68	B	강한 변형 연계	수능특강	5.도함수의 활용(2)	★★ 필수
27	69	D	복합 변형 연계	수능특강	1.함수의 극한	★ 핵심 개념
28	70	D	복합 변형 연계	수능완성	4.함수의 극한과 연속	★ 핵심 개념
29	71	C	간접 연계	수능특강	3.삼각함수	★★★ 기출 다수 연계
30	72	B	강한 변형 연계	수능특강	4.도함수의 활용(1)	★★ 필수
31	73	B	강한 변형 연계	수능특강	3.삼각함수	★★★ 기출 다수 연계
32	74	A	직접연계	수능특강	6.수열의 합과 수학적 귀납법	★★★ 기출 다수 연계
33	75	A	직접연계	수능특강	2.함수의 연속	★★★ 기출 다수 연계
34	76	A	직접연계	수능완성	5.다항함수의 미분법	★★ 필수
35	77	B	강한 변형 연계	수능특강	3.삼각함수	★★ 필수
36	78	B	강한 변형 연계	수능완성	5.다항함수의 미분법	★ 핵심 개념
37	79	B	강한 변형 연계	수능완성	4.함수의 극한과 연속	★★ 필수
38	80	D	복합 변형 연계	수능특강	2.지수함수와 로그함수	★ 핵심 개념
39	81	D	복합 변형 연계	수능특강	6.부정적분과 정적분	★★ 필수
40	82	C	간접 연계	수능완성	3.수열	★★★ 기출 다수 연계
41	83	A	직접연계	수능특강	1.함수의 극한	★★ 필수
42	84	B	강한 변형 연계	수능특강	6.수열의 합과 수학적 귀납법	★★ 필수
43	85	B	강한 변형 연계	수능완성	2.삼각함수	★★ 필수
44	86	B	강한 변형 연계	수능특강	1.지수와 로그	★★ 필수
45	87	B	강한 변형 연계	수능완성	4.함수의 극한과 연속	★★ 필수
46	88	A	직접연계	수능특강	6.부정적분과 정적분	★★★ 기출 다수 연계
47	89	C	간접 연계	수능완성	1.지수함수와 로그함수	★★ 필수
48	90	C	간접 연계	수능특강	6.부정적분과 정적분	★★ 필수

분석 번호	주제	연계파트	연계번호	간단 분석
1	사인법칙, 코사인법칙	Level2	9	사인법칙 · 코사인법칙 구조는 유지, 요구값을 변형
2	절댓값 항이 주어진 등차수열	Level3	1	등차수열 절댓값 합 구조 거의 동일
3	접선의 방정식의 활용	Level2	2	수열의 합과 도함수 구조 유지, 접선 조건 추가
4	속도와 위치의 변화량	실전편	5회 9	속도 · 위치 문제에 중근 · 극값 판단이 결합
5	함수의 극한의 활용	유형편	7	함수의 극한 개념은 같지만 식 구조가 크게 변형
6	지수함수의 넓이의 활용	Level2	1	지수함수 그래프와 넓이 구조 유지, 점근선 조건 변형
7	로그의 기본 성질	실전편	3회 16	로그방정식 풀이 구조 거의 동일
8	자연수의 거듭제곱의 합	유형편	30	이차부등식과 자연수 개수 세기 구조 거의 동일
9	함수의 극한의 활용	유형편	16	극한 조건 구조 유지, 다항함수 조건 추가
10	실근의 개수와 연속	Level3	2	미분가능성, 접선, 실근 개수, 극한 조건이 복합 결합
11	사인법칙, 코사인법칙	예제	3	사인법칙 · 코사인법칙 핵심 유지, 조건 표현 변형
12	적분구간이 변수인 함수 f(x)의 결정	Level3	1	정적분-미분 관계 구조 유지, 함수 차수와 조건 변형
13	삼각방정식의 풀이	Level3	3	삼각방정식 변형은 연계되나 질문 방향이 달라짐
14	항을 나열하는 귀납적 정의	유형편	37	귀납적 수열 구조 유지, 계산 방식 변형
15	함수와 역함수의 정적분	유제	3	역함수와 넓이 구조 유지, 접선 조건 추가
16	로그의 기본 성질	유형편	14	로그 성질은 같지만 최적화 · 조건 처리 방식 변화
17	로그함수의 넓이의 활용	유형편	24	로그함수 기하 문제에 등비수열 합이 결합
18	적분구간이 변수인 함수 f(x)의 결정	예제	2	정적분과 미분의 관계 구조 거의 동일
19	함수의 극한의 활용	유형편	6	극한식 변형 구조 유지, 표현 방식 변경
20	로그함수의 그래프의 성질	실전편	2회 21	로그함수 그래프와 거리 · 수열합 구조 거의 동일
21	평균변화율과 미분계수	유제	2	평균변화율 · 극한 구조 유지, 조건 재배열
22	삼각함수의 최대, 최소와 주기	Level1	6	삼각함수 그래프의 주기 · 최솟값 구조 유지
23	로그함수의 그래프의 성질	Level2	2	로그함수와 다항함수 조건, 미분 활용이 복합 결합
24	조건을 만족시키는 등비수열	Level1	7	등비수열과 로그 구조 유지, 공비까지 요구
25	함수의 극한의 활용	Level3	3	극한 넓이 문제를 곡선 · 정적분 상황으로 확장
26	실근의 개수와 연속	Level1	4	실근 개수 판단 구조 유지, 극한 표현으로 변형
27	함수의 대소관계	Level3	1	극한 대소관계, 정적분, 극값 조건이 복합 결합
28	함수의 극한의 활용	유형편	19	실근 개수 불연속성에 접선 · 넓이 계산 추가
29	삼각방정식의 실근	Level3	3	삼각방정식 실근 개수 아이디어는 연계, 형태 변화 큼
30	접선의 방정식의 활용	Level3	1	삼차함수 접선 조건 유지, 극댓값 · 극솟값 요구
31	삼각함수의 성질	Level2	11	삼각방정식 인수분해 구조 유지, 해 구하기로 변형
32	로그를 포함한 수열의 합	Level2	6	수열의 합과 일반항 관계 구조 거의 동일
33	함수의 연속과 미정계수의 결정	Level2	2	함수의 연속 조건 구조 거의 동일
34	다항함수의 극대와 극소	유형편	30	거리의 제곱 최댓값 · 최솟값 구조 거의 동일
35	삼각함수의 그래프	Level2	6	탄젠트 그래프와 직선 교점 구조 유지, 삼각값 요구
36	함수의 최대, 최소의 활용	유형편	38	부등식과 미분 최적화 구조 유지
37	함수의 극한의 활용	유형편	16	다항함수 극한 조건 구조 유지, 정적분 조건 결합
38	로그함수의 넓이의 활용	Level2	1	로그함수 넓이 구조에 수열 · 부등식 판단 추가
39	부정적분의 정의	Level3	5	부정적분 아이디어에 실근 개수와 최솟값 조건 결합
40	분수꼴인 수열의 합	유형편	32	등차수열 개념은 연계되나 조건 처리 방식 변화
41	함수의 극한과 미정계수의 결정	Level3	2	이차함수 극한 조건 구조 거의 동일
42	항을 나열하는 귀납적 정의	Level3	3	귀납적 정의 수열 구조 유지, 조건 분기 변형
43	삼각함수의 최대, 최소와 주기	유형편	18	삼각함수 최대 · 최소 구조 유지, 직선과 넓이로 변형
44	거듭제곱근	Level3	1	제곱근 실수 개수 분류 구조 유지, 최댓값을 최솟값으로 변형
45	두 함수의 곱의 연속	유형편	8	함수의 극한 존재 조건 구조 유지, 요구 조건 변형
46	부정적분의 정의	Level2	6	부정적분 조건식 구조 거의 동일
47	로그함수의 넓이의 활용	유형편	24	로그함수 교점 · 넓이 아이디어는 연계, 조건 전개 방식 변화
48	정적분으로 표시된 함수의 극한	Level1	5	정적분으로 표시된 함수의 극한 아이디어는 연계, 미분 · 극값으로 확장

2 [수학] 출제요약표

가천대 약술형 논술 EBS 연계율 문항별 분석

유형	유형명	문항 수	비율
A	직접연계	10	20.8%
B	강한 변형 연계	22	45.8%
C	간접 연계	7	14.6%
D	복합 변형 연계	9	18.8%
합계	전체	48	100.0%

케이스	유형	판단 기준	대비 방향
A	직접연계	EBS 문제의 조건 구조와 풀이 흐름이 거의 그대로 유지되고 수치·질문만 바뀐 경우	원문 풀이 구조를 정확히 재현
B	강한 변형 연계	핵심 아이디어와 풀이 전략은 같지만 묻는 값이나 조건 배열이 바뀐 경우	조건 변형과 질문 전환 훈련
C	간접 연계	같은 단원·같은 핵심 개념이지만 문제 상황이나 접근 방식이 꽤 달라진 경우	개념 적용 범위 확장
D	복합 변형 연계	EBS 핵심 아이디어에 다른 개념, 추가 조건, 계산 구조가 결합된 경우	복합 조건 해석과 고난도 변형 대비

MEMO

STUGYM

26' [수학] 가천대 전체합본

CHAPTER 3

2026

3 26′ [수학] 가천대 전체 합본

1 2026학년도 가천대 43번

$\overline{BC}=4$인 삼각형 ABC가 다음 조건을 만족시킬 때, $\overline{AB}$, $\overline{CA}$와 $\sin B$의 값을 모두 구하는 과정을 서술하시오.

(가) $3\sin A=2\sin C$
(나) $\sin A+2\sin C=2\sin B$

정답

주어진 조건으로부터 $\sin B=2\sin A$

$\overline{AB}=c$, $\overline{CA}=b$라 하면 사인법칙에 의하여

$\frac{4}{\sin A}=\frac{b}{\sin B}=\frac{c}{\sin C}$

이므로 대입하여 정리하면 $b=8$.

또한, $\frac{4}{\sin A}=\frac{c}{\sin C}=\frac{c}{\frac{3}{2}\sin A}$이므로 $c=6$.

코사인법칙에 의하여

$b^2=64=36+16-2\times 6\times 4\times \cos B$이므로 $\cos B=-\frac{1}{4}$

따라서 $\sin B=\sqrt{1-\cos^2 B}=\frac{\sqrt{15}}{4}$

출제범위	교육과정 과목명	수학 I
	핵심개념 및 용어	사인법칙, 코사인법칙
예상 소요 시간	4분 / 전체 80분	

답안	배점
$\overline{CA}=8$	3점
$\overline{AB}=6$	3점
$\sin B=\frac{\sqrt{15}}{4}$	4점

연계 문제 **2026학년도 수능특강 수학1 4.사인법칙과 코사인법칙 Level2 9번**

$\overline{CA}=9$인 삼각형 ABC가 다음 조건을 만족시킬 때, 삼각형 ABC의 넓이를 구하는 과정을 서술하시오.

(가) $4\sin B=9\sin C$
(나) $\sin A+\sin B=4\sin C$

정답

삼각형 ABC의 외접원의 반지름의 길이를 R,

$\overline{AB}=c$, $\overline{BC}=a$, $\overline{CA}=b$라 하자.

사인법칙에 의하여

$\sin A=\frac{a}{2R}$, $\sin B=\frac{b}{2R}$, $\sin C=\frac{c}{2R}$

조건 (가)의 $4\sin B=9\sin C$에서 $4\times\frac{b}{2R}=9\times\frac{c}{2R}$,

$4b=9c$

이때 $b=\overline{CA}=9$이므로 $c=\frac{4}{9}b=4$

조건 (나)의 $\sin A+\sin B=4\sin C$에서

$\frac{a}{2R}+\frac{b}{2R}=4\times\frac{c}{2R}$

$a=4c-b=4\times 4-9=7$

삼각형 ABC에서 코사인법칙에 의하여

$\cos A=\frac{b^2+c^2-a^2}{2bc}=\frac{9^2+4^2-7^2}{2\times 9\times 4}=\frac{2}{3}$

$0<A<\frac{\pi}{2}$이므로 $\sin A>0$

$\sin A=\sqrt{1-\left(\frac{2}{3}\right)^2}=\frac{\sqrt{5}}{3}$

따라서 삼각형 ABC의 넓이는

$\frac{1}{2}bc\sin A=\frac{1}{2}\times 9\times 4\times\frac{\sqrt{5}}{3}=6\sqrt{5}$

2 2026학년도 가천대 44번

공차가 4인 등차수열 $\{a_n\}$에 대하여 다음 조건을 만족시키는 두 자연수 k, m이 존재할 때, a_1, k, m의 값을 모두 구하는 과정을 서술하시오.

(가) $a_k=0$
(나) $a_1+a_2+a_3+\cdots+a_m=84$
(다) $|a_1|+|a_2|+|a_3|+\cdots+|a_m|=204$

정답

$x=a_1+a_2+a_3+\cdots+a_{k-1}$라 하고 $y=a_{k+1}+\cdots+a_m$이라 하자.
$x+y=84$이고, $y-x=204$이므로, $y=144$이고,
$x=-60$이다.
$x=-2k(k-1)$이므로 $k=6$이다.
$y=2(m-k+1)(m-k)=2(m-5)(m-6)$이므로
$m=14$이다.
$a_1=-4(k-1)=-20$이다.

출제범위	교육과정 과목명	수학 I
	핵심개념 및 용어	등차수열
예상 소요 시간	5분 / 전체 80분	

답안	배점
$a_1=-20$	3점
$k=6$	3.5점
$m=14$	3.5점

연계 문제 2026학년도 수능특강 수학1 5.등차수열과 등비수열 Level3 1번

공차가 3인 등차수열 $\{a_n\}$에 대하여 다음 조건을 만족시키는 두 자연수 k, m이 존재할 때, $k+m$의 값을 구하는 과정을 서술하시오.

(가) $a_k=0$
(나) $a_1+a_2+a_3+\cdots+a_m=15$
(다) $|a_1|+|a_2|+|a_3|+\cdots+|a_m|=75$

정답

$a_1=0$ 또는 $a_m\le 0$이면
$|a_1|+|a_2|+|a_3|+\cdots+|a_m|=|a_1+a_2+a_3+\cdots+a_m|$이므로
두 조건 (나), (다)를 동시에 만족시킬 수 없다.
따라서 $a_1\neq 0$이고 $a_m>0$이므로 조건 (가)에서
$1<k<m$이다. 이때 공차 3이 양수이므로
$a_i<0$ $(i=1,\ 2,\ 3,\ \cdots,\ k-1)\cdots$ ㉠이어야 한다.
$a_n=a_1+(n-1)\times 3=3n-3+a_1$이므로
조건 (가)에서 $a_k=3k-3+a_1=0\cdots$ ㉡
조건 (나)에서 $a_1+a_2+a_3+\cdots+a_m=15\cdots$ ㉢
두 조건 (가), (다)와 ㉠에서
$|a_1|+|a_2|+|a_3|+\cdots+|a_m|$
$=(-a_1)+(-a_2)+\cdots+(-a_{k-1})+a_k+a_{k+1}+\cdots$
$+a_m=75\cdots$ ㉣
$a_k=0$이므로 ㉢에서 ㉣을 변끼리 빼면
$2(a_1+a_2+\cdots+a_{k-1})=15-75$,
$a_1+a_2+\cdots+a_{k-1}=-30\cdots$ ㉤
$\dfrac{(k-1)(a_1+a_{k-1})}{2}=-30$
㉡에서 $a_1=3-3k$, $a_{k-1}=-3$이므로
㉤에서
$\dfrac{(k-1)(-3k)}{2}=-30$, $-3k(k-1)=-60$, $k(k-1)=20$
$k^2-k-20=0$, $(k-5)(k+4)=0$
k는 자연수이므로 $k=5$, $a_1=-12$
㉢에서
$a_1+a_2+a_3+\cdots+a_m=\dfrac{m\{2a_1+(m-1)\times 3\}}{2}$
$\dfrac{m(-24+3m-3)}{2}=15$, $m(3m-27)=30$, $3m^2-27m-30=0$
$m^2-9m-10=0$, $(m-10)(m+1)=0$
m은 자연수이므로 $m=10$
따라서 $k+m=5+10=15$

3 26′ [수학] 가천대 전체 합본

3 2026학년도 가천대 45번

2 이상의 자연수 m에 대하여 함수 $f(x)$가 다음 조건을 만족시킨다.

(가) $f'(x)=\sum_{k=2}^{m}k(k-1)x^{k-2}$

(나) $f'(1)=240$

(다) $f(0)=1$

곡선 $y=f(x)$ 위의 점 $(-1,\ f(-1))$에서의 접선의 기울기와 접선의 y절편을 모두 구하는 과정을 서술하시오.

정답

$$\begin{aligned}f'(1)&=2\times1+3\times2+4\times3+\cdots+m\times(m-1)\\&=(1+1)\times1+(1+2)\times2+(1+3)\times3+\cdots+\\&\qquad\{1+(m-1)\}\times(m-1)\\&=(1+2+3+4+\cdots+m-1)+\\&\qquad\{1+2^2+3^2+4^2+\cdots+(m-1)^2\}\end{aligned}$$

$$=\frac{(m-1)m}{2}+\frac{(m-1)m(2m-1)}{6}=\frac{(m-1)m(m+1)}{3}$$

이므로 조건 (나)로부터 $m=9$이다. 또한, 조건 (다)로부터

$f(x)=1+2x+3x^2+\cdots+9x^8$

따라서

$f(-1)=1-2+3-\cdots+9=5$

$f'(-1)=\sum_{k=2}^{9}(-1)^{k-2}k(k-1)=-40$

이다. 따라서 접선의 방정식은

$y=-40(x+1)+5=-40x-35$이고 접선의 y절편은 -35이다.

출제범위	교육과정 과목명	수학 I , 수학 II
	핵심개념 및 용어	수열의 합, 부정적분, 접선의 방정식
예상 소요 시간	5분 / 전체 80분	

답안	배점
$m=9$	3점
$f(-1)=5$	2점
접선의 기울기는 -40	3점
접선의 y절편은 -35	2점

연계 문제 2026학년도 수능특강 수학2 4.도함수의 활용(1) Level2 1번

$x>0$에서 정의된 함수 $f(x)=\sum_{n=1}^{6}2nx^{n-1}$에 대하여

함수 $y=f(x)$의 그래프 위의 점 $(1,\ f(1))$에서의 접선의 기울기를 구하는 과정을 서술하시오.

정답

$x>0$에서 정의된 함수 $f(x)=\sum_{n=1}^{6}2nx^{n-1}$에서

$f'(x)=2\sum_{n=1}^{6}n(n-1)x^{n-2}$

따라서 함수 $y=f(x)$ 위의 점 $(1,\ f(1))$에서의 접선의 기울기는

$$\begin{aligned}f'(1)&=2\sum_{n=1}^{6}n(n-1)\\&=2\sum_{n=1}^{6}(n^2-n)\\&=2\times\frac{6\times7\times13}{6}-2\times\frac{6\times7}{2}\\&=182-42=140\end{aligned}$$

4 2026학년도 가천대 46번

수직선 위를 움직이는 두 점 P, Q의 시각 t $(t \geq 0)$에서의 속도가 각각

$$v_1(t) = 3t^2 + 4t + 10,\ v_2(t) = 18t - 5$$

이고, 시각 $t=0$일 때 점 P의 위치를 p, 점 Q의 위치를 q라 하면 $p < q$이다. 두 점 P, Q는 출발한 후 시각 $t=a$일 때와 시각 $t=b$일 때면 만난다. 시각 $t=a$와 $t=b$에서 점 P의 가속도를 각각 구하는 과정을 서술하시오. (단, $1 < a < b$)

정답

두 점 P, Q의 시각 t $(t \geq 0)$에서의 위치를 각각 $x_1(t)$, $x_2(t)$라 하면,

$$x_1(t) = x_1(0) + \int_0^t v_1(s)ds$$

$$= p + \int_0^t (3s^2 + 4s + 10)ds = t^3 + 2t^2 + 10t + p$$

$$x_2(t) = x_2(0) + \int_0^t v_2(s)ds = q + \int_0^t (18s - 5)ds$$

$= 9t^2 - 5t + q$이다. $x_1(t) - x_2(t) = t^3 - 7t^2 + 15t + p - q$이므로

함수 $f(x) = x^3 - 7x^2 + 15x + p - q$를 생각하자.

$f'(x) = 3x^2 - 14x + 15 = (3x-5)(x-3)$이므로,

함수 $f(x)$는 구간 $(-\infty, 0)$에서 증가하는데

$f(0) = p - q < 0$이므로, 방정식 $f(x) = 0$은 서로 다른 두 실근을 가진다.

① 함수 $f(x)$가 극소에서 x축에 접하는 경우,

$f(x) = x^3 - 7x^2 + 15x - 9 = (x-1)(x-3)^2$

이므로 $a=1$, $b=3$이 되어 $a > 1$이 성립하지 않는다.

② 함수 $f(x)$가 극대에서 x축에 접하는 경우

$$f(x) = x^3 - 7x^2 + 15x - \frac{275}{27} = \left(x - \frac{5}{3}\right)^2\left(x - \frac{11}{3}\right)$$

이므로 $a = \frac{5}{3}$, $b = \frac{11}{3}$이다.

점 P의 시각 t $(t \geq 0)$에서의 가속도 $v_1'(t) = 6t + 4$이므로, 시각 $t=a$에서 점 P의 가속도는 $v_1'\left(\frac{5}{3}\right) = 14$이고, 시각 $t=b$에서 점 P의 가속도는 $v_1'\left(\frac{11}{3}\right) = 26$이다.

출제범위	교육과정 과목명	수학II
	핵심개념 및 용어	속도와 가속도, 속도와 거리
예상 소요 시간	7분 / 전체 80분	

답안	배점
$a = \frac{5}{3}$	3점
$b = \frac{11}{3}$	3점
시각 $t=a$에서 점 P의 가속도는 14	2점
시각 $t=b$에서 점 P의 가속도는 26	2점

연계 문제 2026학년도 수능완성 실전모의고사 5회 9번

시각 $t=0$일 때 동시에 원점을 출발하여 수직선 위를 움직이는 두 점 P, Q의 시각 t $(t \geq 0)$에서의 속도가 각각 $v_1(t) = 3t^2 - 6t$, $v_2(t) = 2t$이다. 시각 $t=a$에서의 두 점 P, Q의 위치가 서로 같을 때, 점 P가 시각 $t=0$에서 $t=a$까지 움직인 거리를 구하는 과정을 서술하시오. (단, a는 양수이다.)

정답

두 점 P, Q의 위치는 $x_1(t) = t^3 - 3t^2$, $x_2(t) = t^2$이다.

$t=a$에서의 두 점 P, Q의 위치가 서로 같으므로

$a^3 - 3a^2 = a^2$, $a^3 - 4a^2 = 0$, $a^2(a-4) = 0$,

$a > 0$이므로 $a = 4$

점 P가 시각 $t=0$에서 $t=4$까지 움직인 거리는

$$\int_0^4 |v_1(t)|dt = \int_0^4 |3t^2 - 6t|dt$$

$$= \int_0^2 (-3t^2 + 6t)dt + \int_2^4 (3t^2 - 6t)dt$$

$$= \left[-t^3 + 3t^2\right]_0^2 + \left[t^3 - 3t^2\right]_2^4$$

$$= (-8+12) + (64-48) - (8-12) = 4 + 16 - (-4) = 24$$

3 26′ [수학] 가천대 전체 합본

5 2026학년도 가천대 47번

두 함수 $f(x)$, $g(x)$가

$$\lim_{x\to 0}\frac{f(x)}{x^2+2x}=\lim_{x\to 0}\left\{\frac{g(x)+x}{g(x)-x}-1\right\}=1$$

을 만족시킬 때, $\lim_{x\to 0}\frac{4f(x)g(x)}{2\{f(x)\}^2+3f(x)g(x)-2\{g(x)\}^2}$의 값을 구하는 과정을 서술하시오.

정답

$$\lim_{x\to 0}\frac{f(x)}{x^2+2x}=\lim_{x\to 0}\frac{f(x)}{x}\times\frac{1}{x+2}=\frac{1}{2}\lim_{x\to 0}\frac{f(x)}{x}=1$$

이므로

$$\lim_{x\to 0}\frac{f(x)}{x}=2$$

$$\lim_{x\to 0}\left\{\frac{g(x)+x}{g(x)-x}-1\right\}=\lim_{x\to 0}\frac{g(x)+x-g(x)+x}{g(x)-x}$$

$$=\lim_{x\to 0}\frac{2x}{g(x)-x}=1$$

이므로 $\lim_{x\to 0}\frac{x}{g(x)-x}=\frac{1}{2}$

$$\frac{1}{2}=\lim_{x\to 0}\frac{1}{\frac{g(x)-x}{x}}=\lim_{x\to 0}\frac{1}{\frac{g(x)}{x}-1}=\frac{1}{\lim_{x\to 0}\frac{g(x)}{x}-1}$$ 이고

$\lim_{x\to 0}\frac{g(x)}{x}-1=2$이므로 $\lim_{x\to 0}\frac{g(x)}{x}=3$

$$\lim_{x\to 0}\left\{\frac{4f(x)g(x)}{2\{f(x)\}^2+3f(x)g(x)-2\{g(x)\}^2}\right\}$$

$$=\lim_{x\to 0}\left\{\frac{4f(x)g(x)}{\{2f(x)-g(x)\}\{f(x)+2g(x)\}}\right\}$$

$$=\lim_{x\to 0}\frac{4\frac{f(x)}{x}\frac{g(x)}{x}}{\left\{\frac{2f(x)}{x}-\frac{g(x)}{x}\right\}\left\{\frac{f(x)}{x}+\frac{2g(x)}{x}\right\}}$$

$$=\frac{4\times 2\times 3}{(2\times 2-3)(2+2\times 3)}=3$$

출제범위	교육과정 과목명	수학II
	핵심개념 및 용어	함수의 극한과 연속
예상 소요 시간	6분 / 전체 80분	

답안	배점
$\lim_{x\to 0}\frac{f(x)}{x}=2$ (또는 $\lim_{x\to 0}\frac{f(x)}{g(x)}=\frac{2}{3}$) (또는 $\lim_{x\to 0}\frac{g(x)}{f(x)}=\frac{3}{2}$)	2.5점
$\lim_{x\to 0}\frac{g(x)}{x}=3$ (또는 $\lim_{x\to 0}\frac{f(x)}{g(x)}=\frac{2}{3}$) (또는 $\lim_{x\to 0}\frac{g(x)}{f(x)}=\frac{3}{2}$)	2.5점
$\lim_{x\to 0}\frac{4f(x)g(x)}{2\{f(x)\}^2+3f(x)g(x)-2\{g(x)\}^2}=3$	5점

연계 문제 2026학년도 수능완성 4.함수의 극한과 연속 7번

두 다항함수 $f(x)$, $g(x)$가 $\lim_{x\to 0}\frac{f(x)\times g(x)}{x^5+2x^3}=3$,

$\lim_{x\to 0}\frac{3f(x)+2x^3}{xg(x)}=2$를 만족시킬 때,

$\lim_{x\to 0}\frac{\{f(x)+xg(x)\}^2}{x^4}$의 값을 구하는 과정을 서술하시오.

정답

첫 번째 조건식에서

$$\lim_{x\to 0}\frac{f(x)g(x)}{x^5+2x^3}=\lim_{x\to 0}\left\{\frac{f(x)g(x)}{x^3}\times\frac{1}{x^2+2}\right\}$$

$$=3\lim_{x\to 0}\frac{f(x)g(x)}{x^3}\times\frac{1}{2}=3$$

이므로 $\lim_{x\to 0}\frac{f(x)g(x)}{x^3}=6$ …… ㉠

두 번째 조건식 $\lim_{x\to 0}\frac{3f(x)+2x^3}{xg(x)}=2$ …… ㉡

에서 ㉠, ㉡이 0이 아닌 극한값을 가지므로 다항함수 $f(x)$의 최저차항을 ax^m, $g(x)$의 최저차항을 bx^n이라 하자. (단, a, b는 0이 아닌 상수) ㉠에서 $m+n=3$이고 $ab=6$이다. ㉡에서 분모의 최저차항은 bx^{n+1}이다. 만약 $m\geq 3$이면 분자의 최저차항의 차수가 3 이상이 되고 $n\leq 0$이 되어 ㉡의 극한값이 0이 되므로 2가 될 수 없다. 따라서 $m<3$이고 분자의 최저차항은 $3ax^m$이다. ㉡이 0이 아닌 극한값을 가지려면 $m=n+1$이어야 한다. $m+n=3$과 연립하면 $m=2$, $n=1$이다.

따라서 $\lim_{x\to 0}\frac{f(x)}{x^2}=a$, $\lim_{x\to 0}\frac{g(x)}{x}=b$이다.

이를 ㉡에 적용하면

$$\lim_{x\to 0}\frac{3f(x)+2x^3}{xg(x)}=\lim_{x\to 0}\frac{3\frac{f(x)}{x^2}+2x}{\frac{g(x)}{x}}=\frac{3a}{b}=2$$

즉, $3a=2b$이고 $ab=6$이므로 연립하여 풀면 $a^2=4$이다.

따라서 $a=2$, $b=3$ 또는 $a=-2$, $b=-3$이다.

구하는 극한값을 정리하면 다음과 같다.

$$\lim_{x\to 0}\frac{\{f(x)+xg(x)\}^2}{x^4}=\lim_{x\to 0}\left\{\frac{f(x)}{x^2}+\frac{g(x)}{x}\right\}^2=(a+b)^2$$

a, b의 부호가 항상 같으므로 $(a+b)^2=(\pm 5)^2=25$이다.
따라서 구하는 값은 25이다.

3 26′ [수학] 가천대 전체 합본

6 2026학년도 가천대 48번

실수 a에 대하여 곡선 $y=a\times 3^{x-3}+2a$가 점 $(5,\ 22)$를 지난다. 이 곡선의 점근선이 y축 및 곡선 $y=2^{-x}-1$과 만나는 점을 각각 A, B라 할 때, 삼각형 AOB의 넓이를 구하는 과정을 서술하시오. (단, O는 원점이다.)

정답

$a\times 3^{5-3}+2a=11a=22$이므로 $a=2$

$y=2\times 3^{x-3}+4$의 점근선의 방정식 $y=4$가 y축과 만나는 점 A의 좌표는 $(0,\ 4)$이고, 곡선 $y=\left(\frac{1}{2}\right)^x-1$과 만나는 점 B의 좌표는 $(-\log_2 5,\ 4)$이다.

따라서, 삼각형 AOB의 넓이는

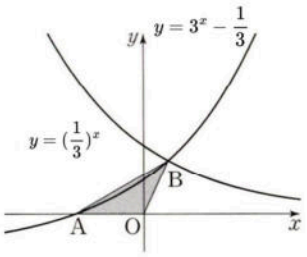
$\frac{1}{2}\times\overline{AB}\times\overline{AO}=\frac{1}{2}\times\log_2 5\times 4=2\log_2 5$

출제범위	교육과정 과목명	수학 I
	핵심개념 및 용어	지수함수의 그래프
예상 소요 시간	5분 / 전체 80분	

답안	배점
$a=2$	2점
점 A의 좌표는 $(0,\ 4)$ (또는 $\overline{AO}=4$)	2점
점 B의 좌표는 $(-\log_2 5,\ 4)$ (또는 $\overline{AB}=\log_2 5$)	3점
삼각형 AOB의 넓이는 $2\log_2 5$ (또는 $\log_2 25$ 등 여러 가지 같은 표현 가능)	3점

연계 문제 **2026학년도 수능특강 수학1 2.지수함수와 로그함수 Level2 1번**

곡선 $y=3^x-\frac{1}{3}$이 x축 및 곡선 $y=\left(\frac{1}{3}\right)^x$과 만나는 점을 각각 A, B라 할 때, 삼각형 AOB의 넓이를 구하는 과정을 서술하시오. (단, O는 원점이다.)



정답

곡선 $y=3^x-\frac{1}{3}$이 x축과 만나는 점 A의 y좌표는 0이므로

$0=3^x-\frac{1}{3}$, $3^x=\frac{1}{3}=3^{-1}$, $x=-1$

따라서 $A(-1,\ 0)$

또한 $3^x-\frac{1}{3}=\left(\frac{1}{3}\right)^x$에서

$3^x-\frac{1}{3^x}-\frac{1}{3}=0$

$3^x=X$라 하면 $X>0$이고

$X-\frac{1}{X}-\frac{1}{3}=0$에서 $3X^2-X-3=0$

$X>0$이므로 $X=\frac{1+\sqrt{37}}{6}$

즉, $3^x=\frac{1+\sqrt{37}}{6}$이므로

점 B의 y좌표는 $3^x-\frac{1}{3}=\frac{1+\sqrt{37}}{6}-\frac{2}{6}=\frac{\sqrt{37}-1}{6}$이다.

점 B에서 x축에 내린 수선의 발을 H라 하면 $\overline{\mathrm{BH}}=\frac{\sqrt{37}-1}{6}$

이므로 삼각형 AOB의 넓이는 $\frac{1}{2}\times\overline{\mathrm{OA}}\times\overline{\mathrm{BH}}$

$=\frac{1}{2}\times 1\times\frac{\sqrt{37}-1}{6}=\frac{\sqrt{37}-1}{12}$

STUGYM

선행학습영향평가보고서

[국어] 가천대 EBS출제분석보고서

총 42문항 | EBS 연계 40문항 / 비연계 2문항

2026

1 가천대(국어) EBS 출제 분석 보고서

01. 총괄현황

구분	화법과작문	독서	문학	국어
문항수	6	20	14	2
케이스A	0	0	0	0
케이스B	5	20	13	0
케이스C	1	0	1	0
케이스D	0	0	0	2
수능특강	4	11	10	0
수능완성	2	9	4	0
EBS 연계율	100%	100%	100%	0%

전체 42개 문항 중 EBS 연계 문항 40개(95%), 비연계 2개(5%)입니다. 수능특강 25문항, 수능완성 15문항으로 구성되었습니다.

02. 화법과 작문 출제 분석

▶ 화법과 작문 | 총 6문항 | EBS연계 6개 비연계 0개 | 케이스A 0 케이스B 5 케이스C 1 케이스D 0

문항번호	과목	핵심개념	케이스	EBS 교재	지문제목	EBS 페이지
A01	화법과 작문	협상과 말하기 방식	케이스B	수능특강	도시공원 산책로 조성을 위한 토지 임차 협상	—
A10	화법과 작문	e-스포츠, 대담	케이스B	수능완성	e-스포츠선수대담	—
A19	화법과 작문	생체모방기술에 대한 학생 발표	케이스B	수능특강 화법과 작문	생체모방기술 발표	—
A25	화법과 작문	몽촌토성과 풍납토성에 대한 설명	케이스B	수능특강 화법과 작문	풍납토성과 몽촌토성 설명문	—
A31	화법과 작문	다크패턴에 대한 면담에서 대화 맥락 분석하기	케이스B	수능완성 화법과작문	다크패턴과 소비자피해 (면담+ 기사문)	—
A37	화법과 작문	효과적인 목적 달성을 위한 글쓰기 계획	케이스C	수능특강 화법과작문	급식종사자 건강보호를 위한 건의문 (방송대담+ 학생회대화+ 건의문)	—

화법과 작문 문항별 EBS 연계 분석

FOCUSING ▸ A01 [화법과 작문] 협상과 말하기 방식

케이스 B | 수능특강 도시공원 산책로 조성을 위한 토지 임차 협상 (—)
EBS문항 01 | 문항 연계 | 개념 활용 | 난이도: 중 | 연계율: 80%

FOCUSING ▸ A10 [화법과 작문] e-스포츠, 대담

케이스 B | 수능완성 e-스포츠 선수 대담 (—)
EBS문항 02 | 지문+문항 연계 | 개념 활용 | 난이도: 중 | 연계율: 90%

FOCUSING ▸ A19 [화법과 작문] 생체모방기술에 대한 학생 발표

케이스 B | 수능특강 화법과 작문 생체모방기술 발표 (—)
EBS문항 02 | 문항 연계 | 개념 활용 | 난이도: 중 | 연계율: 80%

FOCUSING ▸ A25 [화법과 작문] 몽촌토성과 풍납토성에 대한 설명

케이스 B | 수능특강 화법과 작문 풍납토성과 몽촌토성 설명문 (—)
EBS문항 04 | 문항 연계 | 개념 활용 | 난이도: 중 | 연계율: 80%

FOCUSING ▸ A31 [화법과 작문] 다크 패턴에 대한 면담에서 대화 맥락 분석하기

케이스 B | 수능완성 화법과 작문 다크 패턴과 소비자 피해 (면담 + 기사문) (—)
EBS문항 38 | 지문 연계 + 문항 연계 | 대화 맥락 분석하기 | 난이도: 중 | 연계율: 90%

FOCUSING ▸ A37 [화법과 작문] 효과적인 목적 달성을 위한 글쓰기 계획

케이스 C | 수능특강 화법과 작문 급식 종사자 건강 보호를 위한 건의문 (방송 대담 + 학생회 대화 + 건의문) (—)
EBS문항 04 | 지문 일부 발췌·변형 (EBS 지문50 (다) 건의문 → 기출 제시문) | 개념 활용
난이도: 중 | 연계율: 지문 90% (건의문 (다) 직접 변형)

1 가천대(국어) EBS 출제 분석 보고서

03. 독서 출제 분석

▶ 독서 | 총 20문항 | EBS연계 20개 비연계 0개 | 케이스A 0 케이스B 20 케이스C 0 케이스D 0

문항 번호	과목	핵심개념	케이스	EBS 교재	지문제목	EBS 페이지
A02	독서	회계방식의 분류기준과 유형	케이스B	수능완성	회계방식의 분류 기준과 유형	—
A03	독서	회계방식의 분류기준과 유형	케이스B	수능완성	회계방식의 분류 기준과 유형	—
A04	독서	인공지능, 강화, 학습	케이스B	수능특강 독서	인공지능 강화학습과 마코프 의사결정모형	—
A05	독서	행동경제학의 두 체계이론과 부존자원효과	케이스B	수능특강	행동경제학의 두 체계이론과 부존자원효과	—
A11	독서	시선속도법	케이스B	수능특강	시선속도법을 이용한 외계행성 발견	—
A12	독서	시선속도법과 통과법	케이스B	수능특강	외계행성탐사법	—
A13	독서	소득불평등과 소득불평등지수	케이스B	수능특강	소득불평등과 소득불평등지수	—
A14	독서	소득불평등과 소득불평등지수	케이스B	수능특강	소득불평등과 소득불평등지수	—
A20	독서	식품첨가물의 사용목적과 일일섭취허용량	케이스B	수능완성 독서	식품첨가물	—
A21	독서	식품첨가물의 사용목적과 일일섭취허용량	케이스B	수능완성 독서	식품첨가물	—
A22	독서	택배 네트워크의 구조와 유형별 특징	케이스B	수능특강 독서	택배 네트워크의 구조와 유형	—
A26	독서	헴펠의 입증이론, 니코드 기준	케이스B	수능완성 독서	헴펠의 입증이론과 니코드기준	—
A27	독서	헴펠, 입증의 역설	케이스B	수능완성 독서	헴펠의 입증이론과 니코드기준	—
A28	독서	환율, 환위험	케이스B	수능특강 독서	환위험관리기법	—
A32	독서	기능반응모형으로 살펴본 포식자와 피식자의 관계	케이스B	수능완성 독서	포식자의 먹이획득모형 (기능반응모형/최적먹이획득모형)	—
A33	독서	기능반응모형으로 살펴본 포식자와 피식자의 관계	케이스B	수능완성 독서	포식자의 먹이획득모형 (기능반응모형/최적먹이획득모형)	—
A34	독서	성 격에 대한자료를 수집하는방식과 성격검사의 특성	케이스B	수능특강 독서	성격자료 수집방법	—
A38	독서	보, 외력, 내력, 응력	케이스B	수능특강 독서	보의 처짐과 응력	—
A39	독서	일탈에 관한 사회학적 분석	케이스B	수능특강 독서	일탈에 관한 사회학이론	—
A40	독서	조석, 기조력, 조력발전	케이스B	수능완성	조석과 기조력	—

독서 문항별 EBS 연계 분석

FOCUSING ▸ A02 [독서] 회계 방식의 분류 기준과 유형

케이스 B | 수능완성 회계 방식의 분류 기준과 유형 (—)
EBS문항 25051-0161 | 문항 연계 | 개념 활용 | 난이도: 중 | 연계율: 80%

FOCUSING ▸ A03 [독서] 회계 방식의 분류 기준과 유형

케이스 B | 수능완성 회계 방식의 분류 기준과 유형 (—)
EBS문항 25051-0162 | 문항 연계 | 사례 적용 | 난이도: 상 | 연계율: 80%

FOCUSING ▸ A04 [독서] 인공지능, 강화, 학습

케이스 B | 수능특강 독서 인공지능 강화학습과 마코프 의사 결정 모형 (—)
EBS문항 03 | 문항 연계 | 개념 활용 | 난이도: 중상 | 연계율: 80%

FOCUSING ▸ A05 [독서] 행동 경제학의 두 체계 이론과 부존자원 효과

케이스 B | 수능특강 행동 경제학의 두 체계 이론과 부존자원 효과 (—)
EBS문항 12 | 문항 연계 | 개념 활용 | 난이도: 중 | 연계율: 80%

FOCUSING ▸ A11 [독서] 시선 속도법

케이스 B | 수능특강 시선 속도법을 이용한 외계 행성 발견 (—)
EBS문항 04 | 문항 연계 | 사례 적용 | 난이도: 상 | 연계율: 80%

FOCUSING ▸ A12 [독서] 시선 속도법과 통과법

케이스 B | 수능특강 외계 행성 탐사법 (—)
EBS문항 04 | 문항 연계 | 개념 활용 | 난이도: 중 | 연계율: 80%

FOCUSING ▸ A13 [독서] 소득 불평등과 소득 불평등 지수

케이스 B | 수능특강 소득 불평등과 소득 불평등 지수 (—)
EBS문항 01 | 지문 연계 | 개념 활용 | 난이도: 중하 | 연계율: 80%

FOCUSING ▸ A14 [독서] 소득 불평등과 소득 불평등 지수

케이스 B | 수능특강 소득 불평등과 소득 불평등 지수 (—)
EBS문항 04 | 문항 연계 | 사례 적용 | 난이도: 상 | 연계율: 80%

FOCUSING ▸ A20 [독서] 식품 첨가물의 사용 목적과 일일 섭취 허용량

케이스 B | 수능완성 독서 식품 첨가물 (—)
EBS문항 03 | 문항 연계 | 사례 적용 | 난이도: 중상 | 연계율: 85%

1 가천대(국어) EBS 출제 분석 보고서

FOCUSING ▸ A21 [독서] 식품 첨가물의 사용 목적과 일일 섭취 허용량

케이스 B | 수능완성 독서 식품 첨가물 (—)
EBS문항 17 | 문항 연계 | 사례 적용 | 난이도: 중상 | 연계율: 85%

FOCUSING ▸ A22 [독서] 택배 네트워크의 구조와 유형별 특징

케이스 B | 수능특강 독서 택배 네트워크의 구조와 유형 (—)
EBS문항 02 | 문항 연계 | 개념 활용 | 난이도: 중 | 연계율: 85%

FOCUSING ▸ A26 [독서] 헴펠의 입증이론, 니코드 기준

케이스 B | 수능완성 독서 헴펠의 입증이론과 니코드 기준 (—)
EBS문항 01 | 문항 연계 | 개념 활용 | 난이도: 상 | 연계율: 85%

FOCUSING ▸ A27 [독서] 헴펠, 입증의 역설

케이스 B | 수능완성 독서 헴펠의 입증이론과 니코드 기준 (—)
EBS문항 05 | 문항 연계 | 개념 활용 | 난이도: 상 | 연계율: 85%

FOCUSING ▸ A28 [독서] 환율, 환위험

케이스 B | 수능특강 독서 환위험 관리 기법 (—)
EBS문항 04 | 문항 연계 | 사례 적용 | 난이도: 상 | 연계율: 80%

FOCUSING ▸ A32 [독서] 기능 반응 모형으로 살펴본 포식자와 피식자의 관계

케이스 B | 수능완성 독서 포식자의 먹이 획득 모형 (기능 반응 모형 / 최적 먹이 획득 모형) (—)
EBS문항 14 | 문항 연계 | 내용 일치 | 난이도: 중 | 연계율: 85%

FOCUSING ▸ A33 [독서] 기능 반응 모형으로 살펴본 포식자와 피식자의 관계

케이스 B | 수능완성 독서 포식자의 먹이 획득 모형 (기능 반응 모형 / 최적 먹이 획득 모형) (—)
EBS문항 16 | 문항 연계 | 사례 적용 | 난이도: 중상 | 연계율: 80%

FOCUSING ▸ A34 [독서] 성격에 대한 자료를 수집하는 방식과 성격 검사의 특성

케이스 B | 수능특강 독서 성격 자료 수집 방법 (—)
EBS문항 02 | 동일 지문, 문항 변형 | 사례 적용 | 난이도: 중상 | 연계율: 지문 100%

FOCUSING ▸ A38 [독서] 보, 외력, 내력, 응력

케이스 B | 수능특강 독서 보의 처짐과 응력 (—)
EBS문항 04 | 동일 지문, 문항 변형 | 개념 적용 | 난이도: 중상 | 연계율: 지문 100%

FOCUSING ▸ A39 [독서] 일탈에 관한 사회학적 분석

케이스 B | 수능특강 독서 일탈에 관한 사회학 이론 (—)
EBS문항 01 | 문항 연계 | 개념 이해 | 난이도: 중 | 연계율: 85%

FOCUSING ▸ A40 [독서] 조석, 기조력, 조력 발전

케이스 B | 수능완성 조석과 기조력 (—)
EBS문항 16 | 문항 연계 | 개념 활용 | 난이도: 중 | 연계율: 80%

1 가천대(국어) EBS 출제 분석 보고서

04. 문학 출제 분석

▶ 문학 | 총14문항 | EBS 연계 14개 비연계 0개 | 케이스A 0 케이스B 13 케이스C 1 케이스D 0

문항 번호	과목	핵심개념	케이스	EBS 교재	지문제목	EBS 페이지
A06	문학	이곡, 「차마설」	케이스B	수능특강	이곡, 「차마설」	—
A07	문학	김용택, 「들국」	케이스B	수능특강	김용택, 「들국」	—
A09	문학	정서, 「정과정곡」; 이제현 한시	케이스B	수능특강 문학	정과정곡 · 이제현 한시	—
A15	문학	득오, 「모죽지랑가」, 이익, 「화왕가」	케이스B	수능특강	득오「모죽지랑가」, 이익「화왕가」	—
A16	문학	윤흥길, 「장마」	케이스B	수능특강	신빙성 없는 서술자	—
A18	문학	이옥, 「심생전」	케이스B	수능완성 문학	심생전	—
A23	문학	이문재, 「광화문, 겨울, 불꽃, 나무」, 이태준의「화단」	케이스B	수능특강 문학	광화문, 겨울, 불꽃, 나무/ 화단	—
A24	문학	이문재, 「광화문, 겨울, 불꽃, 나무」, 이태준의「화단」	케이스B	수능특강 문학	광화문, 겨울, 불꽃, 나무/ 화단	—
A29	문학	이정환, 「비가」, 최명길, 「여장계곡서」	케이스B	수능완성 문학	이정환 「비가」+ 최명길 「여장계곡서」	—
A30	문학	이정환, 「비가」, 최명길, 「여장게곡서」	케이스B	수능완성 문학	이정환 「비가」+ 최명길 「여장계곡서」	—
A35	문학	박목월, 「경사」, 박재삼, 「겨울나무를보며」, 김창흡, 「낙치설」	케이스B	수능특강 문학	박목월 「경사」, 박재삼 「겨울나무를 보며」, 김창흡 「낙치설」	—
A36	문학	박목월, 「경사」, 박재삼, 「겨울나무를보며」, 김창흡, 「낙치설」	케이스B	수능특강 문학	박목월 '경사', 박재삼 '겨울나무를 보며', 김창흡 '낙치설'	—
A41	문학	이용악, 「오랑캐꽃」	케이스B	수능완성 문학	이용악, 「오랑캐꽃」/ 문태준, 「산수유나무의 농사」	—
A42	문학	「강령탈춤」의 과정	케이스C	수능특강 문학	강령탈춤	—

문학 문항별 EBS 연계 분석

FOCUSING ▸ A06 [문학] 이곡, 「차마설」

케이스 B | 수능특강 이곡, 「차마설」 (—)
EBS문항 01 | 문항 연계 | 개념 활용 | 난이도: 상 | 연계율: 80%

FOCUSING ▸ A07 [문학] 김용택, 「들국」

케이스 B | 수능특강 김용택, 「들국」 (—)
EBS문항 03 | 문항 연계 | 개념 활용 | 난이도: 중 | 연계율: 80%

FOCUSING ▸ A09 [문학] 정서, 「정과정곡」; 이제현 한시

케이스 B | 수능특강 문학 정과정곡 · 이제현 한시 (—)
EBS문항 02 | 문항 연계 | 개념 활용 | 난이도: 상 | 연계율: 80%

FOCUSING ▸ A15 [문학] 득오, 「모죽지랑가」, 이익, 「화왕가」

케이스 B | 수능특강 득오 「모죽지랑가」, 이익 「화왕가」 (—)
EBS문항 02 | 문항 연계 | 사례 적용 | 난이도: 상 | 연계율: 80%

FOCUSING ▸ A16 [문학] 윤흥길, 「장마」

케이스 B | 수능특강 신빙성 없는 서술자 (—)
EBS문항 02 | 지문 연계 | 개념 활용 | 난이도: 중 | 연계율: 80%

FOCUSING ▸ A18 [문학] 이옥, 「심생전」

케이스 B | 수능완성 문학 심생전 (—)
EBS문항 05 | 문항 연계 | 개념 활용 | 난이도: 중 | 연계율: 85%

FOCUSING ▸ A23 [문학] 이문재, 「광화문, 겨울, 불꽃, 나무」, 이태준의 「화단」

케이스 B | 수능특강 문학 광화문, 겨울, 불꽃, 나무 / 화단 (—)
EBS문항 03 | 문항 연계 | 개념 활용 | 난이도: 중상 | 연계율: 80%

FOCUSING ▸ A24 [문학] 이문재, 「광화문, 겨울, 불꽃, 나무」, 이태준의 「화단」

케이스 B | 수능특강 문학 광화문, 겨울, 불꽃, 나무 / 화단 (—)
EBS문항 01 | 문항 연계 | 개념 활용 | 난이도: 중 | 연계율: 80%

FOCUSING ▸ A29 [문학] 이정환, 「비가」, 최명길, 「여장계곡서」

케이스 B | 수능완성 문학 이정환 「비가」 + 최명길 「여장계곡서」
EBS문항 19 | 지문 연계 + 문항 연계 | 외적 준거에 따른 작품 감상 | 난이도: 중상 | 연계율: 90%

FOCUSING ▸ A30 [문학] 이정환, 「비가」, 최명길, 「여장게곡서」

케이스 B | 수능완성 문학 이정환 「비가」 + 최명길 「여장계곡서」 (—)
EBS문항 20 | 지문 연계 + 문항 연계 | 표현상의 특징 파악 | 난이도: 중 | 연계율: 85%

1 가천대(국어) EBS 출제 분석 보고서

FOCUSING ▸ A35 [문학] 박목월, 「경사」, 박재삼, 「겨울나무를 보며」, 김창흡, 「낙치설」

케이스 B | 수능특강 문학 박목월 「경사」, 박재삼 「겨울나무를 보며」, 김창흡 「낙치설」 (—)
EBS문항 06 | 문항 연계 | 개념 활용 | 난이도: 상 | 연계율: 80%

FOCUSING ▸ A36 [문학] 박목월, 「경사」, 박재삼, 「겨울나무를 보며」, 김창흡, 「낙치설」

케이스 B | 수능특강 문학 박목월 '경사', 박재삼 '겨울나무를 보며', 김창흡 '낙치설' (—)
EBS문항 01 | 문항 연계 | 개념 활용 | 난이도: 중상 | 연계율: 80%

FOCUSING ▸ A41 [문학] 이용악, 「오랑캐꽃」

케이스 B | 수능완성 문학 이용악, 「오랑캐꽃」 / 문태준, 「산수유나무의 농사」 (—)
EBS문항 32 | 문항 연계 | 개념 활용 | 난이도: 중 | 연계율: 80%

FOCUSING ▸ A42 [문학] 「강령탈춤」의 과정

케이스 C | 수능특강 문학 강령 탈춤 (—)
EBS문항 03 | 지문 일부 발췌·변형 (EBS 지문56 (나) 강령 탈춤 극본 발췌 → 기출 제시문) | 개념 활용
난이도: 상 | 연계율: 85%

05. 국어 출제 분석

▶ 국어 | 총 2문항 | EBS연계 0개 비연계 2개 | 케이스A 0 케이스B 0 케이스C 0 케이스D 2

문항번호	과목	핵심개념	케이스	EBS 교재	지문제목	EBS 페이지
A08	국어	한글맞춤법	케이스D	—	—	—
A17	국어	음운변동의종류	케이스D	—	—	—

FOCUSING ▸ A08 [국어] 한글 맞춤법

케이스 D | 비연계 해당없음 (—) | EBS문항 — | — | — | 난이도: — | 연계율: —

FOCUSING ▸ A17 [국어] 음운 변동의 종류

케이스 D | 비연계 해당없음 (—) | EBS문항 — | — | — | 난이도: — | 연계율: —

06. EBS 연계 케이스 분류 기준

■ 케이스 A — EBS 지문·문항 100% 일치

EBS 수능특강/수능완성의 지문과 문항(발문·선지·보기)을 그대로 활용한 경우입니다. EBS 학습 내용을 충실히 이해했다면 동일한 방법으로 풀 수 있습니다.

■ 케이스 B — EBS 지문 일치, 문항 변형

EBS와 동일한 지문을 사용하되, 문항 유형(발문·선지 구성)을 변형하여 출제한 경우입니다. 지문 내용을 정확히 이해하고 다양한 문항 유형에 대응하는 능력이 필요합니다.

■ 케이스 C — EBS 지문 일부 발췌/재구성

EBS 지문의 일부를 발췌하거나 재구성하여 출제한 경우입니다. 핵심 개념과 주제를 중심으로 학습하면 낯선 지문에서도 빠르게 파악할 수 있습니다.

■ 케이스 D — EBS 출처 없음

EBS 수능특강/수능완성과 직접적인 연계가 없는 문항입니다. 독립적인 독해 능력과 배경지식을 활용해야 합니다.

07. EBS 연계 대비 학습 전략

▶ EBS 수능특강·수능완성 정독

수능특강 25문항, 수능완성 15문항이 출제되었습니다. 두 교재를 모두 빠짐없이 학습해야 합니다.

▶ 케이스 B 문항 집중 대비

전체 38문항(90%)이 케이스 B(지문 일치·문항 변형)입니다. EBS 지문의 핵심 개념과 논리 구조를 정확히 이해하는 학습이 중요합니다.

▶ 원문 표현 그대로 서술 연습

EBS 핵심 개념어를 지문 원문 표현 그대로 정확하게 서술하는 연습이 필요합니다. 요약이나 바꿔쓰기 없이 정확한 용어를 사용하세요.

▶ 케이스 D 비연계 문항 대비 (2문항)

EBS 연계 외 문항은 독립적인 독해력과 배경지식으로 대응해야 합니다. 다양한 지문 유형의 독해 훈련을 병행하세요.

STUGYM

[국어] 출제요약표

CHAPTER2

2026

2 [국어] 출제요약표

번호	과목	핵심개념 및 용어	문제유형	연계방식	EBS 교재	EBS 대단원	EBS 소단원
1	화작	협상과 말하기 방식	개념 활용	문항 연계	수특	화법	협상과 말하기 방식
2	독서	회계 방식의 분류 기준과 유형	개념 활용	문항 연계	수완	사회 · 문화	회계와 예산의 개념 및 회계 방식
3	독서	회계 방식의 분류 기준과 유형	사례 적용	문항 연계	수완	사회 · 문화	회계와 예산의 개념 및 회계 방식
4	독서	인공지능, 강화, 학습	개념 활용	문항 연계	수특	주제 통합	인공지능 강화학습
5	독서	행동 경제학의 두 체계 이론과 부존자원 효과	개념 활용	문항 연계	수특	사회 · 문화	행동 경제학
6	문학	이곡, 「차마설」	개념 활용	문항 연계	수특	고전 산문	차마설
7	문학	김용택, 「들국」	개념 활용	문항 연계	수특	현대시	김수영, 「파밭 가에서」 / 김용택, 「들국」
8	국어	한글 맞춤법	-	-	-	-	-
9	문학	정서, 「정과정곡」; 이제현 한시	개념 활용	문항 연계	수특	고전 시가	정과정곡
10	화작	e-스포츠, 대담	개념 활용	문항 연계	수완	화작 유형연습2	담화 참여자의 말하기 방식
11	독서	시선 속도법	사례 적용	문항 연계	수특	과학 · 기술	외계 행성 탐사
12	독서	시선 속도법과 통과법	개념 활용	문항 연계	수특	과학 · 기술	시선 속도법과 통과법
13	독서	소득 불평등과 소득 불평등 지수	개념 활용	지문 연계	수특	사회 · 문화	소득 불평등 측정 방법
14	독서	소득 불평등과 소득 불평등 지수	사례 적용	문항 연계	수특	사회 · 문화	소득 불평등 측정 지표
15	문학	득오, 「모죽지랑가」, 이익, 「화왕가」	사례 적용	문항 연계	수특	고전 시가	향가와 한시
16	문학	윤흥길, 「장마」	개념 활용	지문 연계	수특	현대 소설	신빙성 없는 서술자와 김유정 「동백꽃」
17	국어	음운 변동의 종류	-	-	-	-	-
18	문학	이옥, 「심생전」	개념 활용	문항 연계	수완	실전 모의고사 3회	-
19	화작	생체모방기술에 대한 학생 발표	개념 활용	문항 연계	수특	화작 유형연습2	생체모방기술에 대한 발표
20	독서	식품 첨가물의 사용 목적과 일일 섭취 허용량	사례 적용	문항 연계	수완	실전 모의고사 1회	-
21	독서	식품 첨가물의 사용 목적과 일일 섭취 허용량	사례 적용	문항 연계	수완	실전 모의고사 1회	-
22	독서	택배 네트워크의 구조와 유형별 특징	개념 활용	문항 연계	수특	사회 · 문화	택배 네트워크
23	문학	이문재, 「광화문, 겨울, 불꽃, 나무」, 이태준의 「화단」	개념 활용	문항 연계	수특	2부 적용학습 갈래 복합	현대시 · 현대수필
24	문학	이문재, 「광화문, 겨울, 불꽃, 나무」, 이태준의 「화단」	개념 활용	문항 연계	수특	2부 적용학습 갈래 복합	현대시 · 현대수필
25	화작	몽촌토성과 풍납토성에 대한 설명	개념 활용	문항 연계	수특	작문	백제 도읍지 설명문 쓰기
26	독서	헴펠의 입증이론, 니코드 기준	개념 활용	문항 연계	수완	실전 모의고사 2회	-
27	독서	헴펠, 입증의 역설	개념 활용	문항 연계	수완	실전 모의고사 2회	-
28	독서	환율, 환위험	사례 적용	문항 연계	수특	사회 · 문화	환위험과 헤지 전략
29	문학	이정환, 「비가」, 최명길, 「여장계곡서」	외적 준거에 따른 작품 감상	지문 연계 + 문항 연계	수완	실전 모의고사 1회	-
30	문학	이정환, 「비가」, 최명길, 「여장계곡서」	표현상의 특징 파악	지문 연계 + 문항 연계	수완	실전 모의고사 1회	-
31	화작	다크 패턴에 대한 면담에서 대화 맥락 분석하기	대화 맥락 분석하기	지문 연계 + 문항 연계	수완 화작	실전 모의고사 1회	-
32	독서	기능 반응 모형으로 살펴본 포식자와 피식자의 관계	내용 일치	문항 연계	수완	실전 모의고사 2회	-
33	독서	기능 반응 모형으로 살펴본 포식자와 피식자의 관계	사례 적용	문항 연계	수완	실전 모의고사 2회	-
34	독서	성격에 대한 자료를 수집하는 방식과 성격 검사의 특성	사례 적용	동일 지문, 문항 변형	수특	사회 · 문화	성격 심리학
35	문학	박목월, 「경사」, 박재삼, 「겨울나무를 보며」, 김창흡, 「낙치설」	개념 활용	문항 연계	수특	갈래 복합	박목월 · 박재삼 · 김창흡
36	문학	박목월, 「경사」, 박재삼, 「겨울나무를 보며」, 김창흡, 「낙치설」	개념 활용	문항 연계	수특	갈래 복합	현대시 · 고전 수필
37	화작	효과적인 목적 달성을 위한 글쓰기 계획	개념 활용	지문 일부 발췌 · 변형 (EBS 지문 50 (다) 건의문 → 기출 제시문)	수특	통합	화법과 작문
38	독서	보, 외력, 내력, 응력	개념 적용	동일 지문, 문항 변형	수특	과학 · 기술	건축 공학
39	독서	일탈에 관한 사회학적 분석	개념 이해	문항 연계	수특	독서의 방법	창의적 읽기
40	독서	조석, 기조력, 조력 발전	개념 활용	문항 연계	수완	독서	과학 · 기술
41	문학	이용악, 「오랑캐꽃」	개념 활용	문항 연계	수완	현대시	-
42	문학	「강령탈춤」의 과정	개념 활용	지문 일부 발췌 · 변형 (EBS 지문 56 (나) 강령탈춤 극본 발췌 → 기출 제시문)	수특	극 · 수필	강령 탈춤

번호	EBS연계 문항유무	EBS 페이지	EBS연계 문항번호	EBS 연계문항 제목	EBS 정답	난이도	연계율
1	있음	48	01	위 협상의 흐름을 고려할 때, ㉠과 ㉡의 공통점으로 가장 적절한 것은?	④	중	80%
2	있음	190	11	㉠, ㉡에 대한 이해로 가장 적절한 것은?	⑤	중	80%
3	있음	190	12	다음은 어느 기업의 회계 장부이다. 윗글을 바탕으로 이를 이해한 내용으로 적절하지 않은 것은? [3점]	③	상	80%
4	있음	221	03	㉠과 ㉡을 이해한 내용으로 가장 적절한 것은?	②	중상	80%
5	있음	303	12	윗글을 바탕으로 〈보기〉에 대해 설명한 내용으로 적절하지 않은 것은?	④	중	80%
6	있음	29	01	노둔하고 야윈 말에 대한 이해로 가장 적절한 것은?	④	상	80%
7	있음	103	03	ⓐ~ⓔ에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은?	④	중	80%
8	없음	-	-	-	-	-	-
9	있음	46	02	〈보기 1〉을 바탕으로 (가)와 〈보기 2〉를 비교하여 이해한 내용으로 적절하지 않은 것은?	④	상	80%
10	있음	121	02	㉠~㉤의 말하기 방식에 대한 이해로 적절하지 않은 것은?	⑤	중	80%
11	있음	181	04	윗글을 참고하여 〈보기〉를 이해한 내용으로 가장 적절한 것은?	②	상	80%
12	있음	181	04	윗글을 참고하여 〈보기〉를 이해한 내용으로 가장 적절한 것은?	②	상	80%
13	있음	135	01	윗글을 이해한 내용으로 적절하지 않은 것은?	①	중하	80%
14	있음	135	04	윗글을 바탕으로 〈보기〉를 이해한 내용으로 적절하지 않은 것은?	④	상	80%
15	있음	44	03	〈보기〉를 바탕으로 (가), (나)를 감상한 내용으로 적절하지 않은 것은?	④	상	80%
16	있음	15	02	〈보기〉를 참고하여, [A]~[C]에 대해 설명한 내용으로 적절하지 않은 것은?	⑤	중	80%
17	없음	-	-	-	-	-	-
18	있음	195	21	〈보기〉의 선생님의 질문에 대한 학생의 대답으로 적절하지 않은 것은? [3점]	③	중	85%
19	있음	79	02	〈보기〉를 바탕으로 위 발표가 진행되었다고 할 때, 학생의 발표 전략으로 적절하지 않은 것은?	③	중	80%
20	있음	140	15	윗글을 바탕으로 〈보기〉에 대해 보인 반응으로 적절하지 않은 것은? [3점]	⑤	중상	85%
21	있음	140	17	윗글을 바탕으로 〈보기〉를 이해한 내용으로 적절하지 않은 것은? [3점]	④	중상	85%
22	있음	157	02	㉠, ㉡에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은?	③	중	85%
23	있음	277	03	ⓐ와 ⓑ에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?	②	중상	80%
24	있음	277	01	(가)의 표현상 특징으로 적절하지 않은 것은?	②	중	80%
25	있음	88	04	다음은 윗글을 쓰기 위한 학생의 글쓰기 계획이다. 윗글에 반영되지 않은 것은?	②	중	80%
26	있음	158	01	윗글의 'H1'을 니코드 기준에 따라 이해한 것으로 적절한 것은?	③	상	85%
27	있음	158	05	윗글에서 설명한 '헴펠'의 관점에서 〈보기〉를 이해한 내용으로 적절하지 않은 것은? [3점]	④	상	85%
28	있음	121	04	윗글을 바탕으로 〈보기〉를 이해한 내용으로 가장 적절한 것은?	⑤	상	80%
29	있음	142	19	〈보기〉를 바탕으로 ㉠~㉤을 이해한 내용으로 적절하지 않은 것은?	⑤	중상	90%
30	있음	142	20	[A]의 표현상 특징으로 가장 적절한 것은?	④	중	85%
31	있음	152	38	(가)의 내용 흐름을 고려할 때, ㉠~㉤에 대한 이해로 적절하지 않은 것은?	④	중	90%
32	있음	163	13	(가), (나)의 내용과 일치하지 않는 것은?	②	중	85%
33	있음	163	15	(가)의 기능 반응 모형(A)의 관점과, (나)의 최적 먹이 획득 모형(B)의 관점에서 〈보기〉를 설명한 내…	③	중상	80%
34	있음	36	02	다음은 성격 검사지의 일부이다. 윗글을 바탕으로 〈보기〉에 대해 이해한 내용으로 적절하지 않은 것은?	④	중상	지문 100%
35	있음	267	06	〈보기〉에 따라 (가)~(다)를 감상한 것으로 적절하지 않은 것은?	②	상	80%
36	있음	267	01	(가)와 (나)에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?	④	중상	80%
37	있음	177	04	(다)의 필자가 ㉮를 작성할 때 활용한 표현 전략으로 가장 적절한 것은?	③	중	지문 90% (건의문 (다) 직접 변형)
38	있음	202	04	윗글을 바탕으로 〈보기〉를 이해한 내용으로 적절하지 않은 것은?	③	중상	지문 100%
39	있음	32	01	윗글을 바탕으로 ㉠에 대해 이해한 내용으로 적절하지 않은 것은?	⑤	중	85%
40	있음	245	16	〈보기〉는 (나)를 바탕으로 하여 수문의 움직임을 기준으로 조력 발전의 작동 주기를 네 단계로 구분한 것이다…	④	중	80%
41	있음	230	32	(가)에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은?	⑤	중	80%
42	있음	200	03	〈보기〉를 바탕으로 윗글에 나타난 언어유희에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은?	④	상	85%

STUGYM

26' [국어] 가천대 전체합본

CHAPTER 3

2026

3 26′ [국어] 가천대 전체 합본

화법과 작문(화법) A01번 협상과 말하기 방식

다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

※ 다음은 지역 사회에서 개최된 협상의 일부이다. 물음에 답하시오.

시청 측: 저희는 도시공원 환경 정비 사업의 일환으로 귀하의 토지가 일부 포함된 부지에 시민을 위한 산책로를 조성하려고 합니다. 토지의 임차 조건에 관한 저희의 제안을 검토해 보셨는지요?

소유주 측: 네, 토지의 임차료를3.3㎡당3만 원으로 제시하셨더군요. 하지만 산책로로 운영되는 기간에는 주변의 땅을 개발하기 어렵고 산책로 공사 진행으로 토지가 훼손될 우려도 있는데, 그러한 손해에 비해 이익이 적습니다. 임차료를 10% 정도 증액해 주십시오.

시청 측: 산책로 조성에 쓸 수 있는 예산이 많지 않아 임차료를 더 올릴 수는 없습니다. 금액은 그대로 하되, 임차하는 동안 토지 보유에 따른 세금을 감액해 드리면 어떻겠습니까? ㉠토지가 넓은 만큼 세금 액수도 적지 않으니, 임차료를 그 정도 올리는 것보다 이쪽이 더 이익이 크지 않겠습니까?

소유주 측: 그렇게 해 주신다면 금액을 조정하지 않고 임차가 가능할 것 같습니다. 추가로 하나 더 이야기하고 싶은 게 있는데요, 시민들이 임차 구역 외 사유지에 무단으로 출입하지 않도록 출입 금지 시설물을 설치해 주시기 바랍니다.

시청 측: 계획된 산책로는 임차 구역의 경계에서 거리가 떨어져 있는 편입니다. 일부러 경계를 긋지 않아도 출입 가능 구역은 자연스럽게 구분될 것입니다.

소유주 측: 하지만 시민들이 모두 산책로를 따라서만 이동할 것이라고 장담할 수 없고, 산책로를 이탈하게 되면 사고의 위험도 있습니다. ㉡출입 가능 구역이 자연스럽게 구분될 것을 기대하다가 안전사고나 분쟁이 발생하는 것보다는 출입 금지 시설물을 미리 설치하여 문제를 예방하는 편이 더 낫지 않겠습니까?

시청 측: 이야기를 듣고 보니 출입 금지 시설물은 재산권 보호뿐만 아니라 시민들의 안전을 위해서도 필요한 조치인 것 같습니다. 저희가 울타리와 표지판을 설치하도록 하겠습니다. 저희가 출입 금지 시설물을 설치할 테니 산책로 주변에 운동 기구와 배드민턴장을 설치할 수 있게 허용해 주십시오.

소유주 측: 원래대로 복구만 잘해 주신다면 그 정도 시설의 설치는 자유롭게 하셔도 좋습니다.

A01번 EBS 탑재 문항 **연계율80%**

A01번 기출문제

〈보기〉는 협상에 나타난 말하기 방식을 정리한 것이다. 〈보기〉의 ①, ②에 해당하는 문장을 제시문에서 찾아 각각의 첫 어절과 마지막 어절을 쓰시오.

① 임차료 산정 문제와 관련해 자신의 제안이 상대방의 제안에 비해 상대방에게 더 이익이 된다는 점을 근거로 들어 자신의 제안을 수용할 것을 유도하고 있다.
② 출입 금지 시설물 설치 문제와 관련한 상대방의 제안을 수용하는 대신 상대방에게 추가적인 요구를 하고 있다.

① 첫 어절: _____, 마지막 어절: _____
② 첫 어절: _____, 마지막 어절: _____

EBS 탑재 문항(수능특강 화법과 작문 48p)

위 협상의 흐름을 고려할 때, ㉠과 ㉡의 공통점으로 가장 적절한 것은?

① 상대방의 제안에서 자신이 파악하지 못한 부분을 언급하며 추가 설명을 요구하는 발화이다.
② 상대방의 제안에서 예상되는 문제점을 제시하여 제안의 수용 여부에 대한 답변을 유보하는 발화이다.
③ 상대방이 우려하는 상황이 발생할 수 있는 조건을 나열하여 상대방에게 선택할 것을 권유하는 발화이다.
④ 자신의 제안이 지닌 이점을 상대방의 의견과 비교하여 자신의 제안을 수용할 것을 유도하는 발화이다.
⑤ 자신의 제안에 대해 상대방이 제시할 수 있는 의견을 가정하고, 그 의견의 타당성을 반박하는 발화이다.

출제 의도

협상 과정에서 나타나는 말하기 방식을 정확히 이해할 수 있는가를 평가한다.

정답과 해설

정답:

① 토지가, 않겠습니까(?)

② 저희가, 주십시오(.)

① 시청 측 두 번째 발화의 마지막 문장이 임차료 산정 문제와 관련해 자신의 제안이 상대방의 제안에 비해 상대방에게 더 이익이 된다는 점을 근거로 들어 자신의 제안을 수용할 것을 유도하고 있다고 볼 수 있다.

② 시청 측 마지막 발화의 마지막 문장이 출입 금지 시설물 설치 문제와 관련한 상대방의 제안을 수용하는 대신 상대방에게 추가적인 요구를 하고 있다고 볼 수 있다.

채점 기준

채점 기준	배점
토지가, 않겠습니까(?)	5점
저희가, 주십시오(.)	5점

출제 원리와 문제 유형

문제 유형: 개념 활용

이 문제는 협상 과정에서 나타나는 말하기 전략, 특히'자신의 제안이 상대방에게 더 유리함을 논리적으로 제시하여 수용을 유도하는 방식'과'상대방의 제안을 수용하면서 추가 요구를 하는 방식'을 정확히 식별할 수 있는지 평가합니다.

- 협상 참여자의 각 발화에서 제안, 근거 제시, 양보, 추가 요구 등의 구조를 파악할 것
- 특히 '~하면 ~하지 않겠습니까?'와 같은 유도형 표현과'~하는 대신 ~해 주십시오'와 같은 교환 제안 표현에 주목할 것
- 시청 측 발화 중 임차료, 출입 금지 시설물 등 쟁점별로 말하기 방식이 어떻게 전개되는지 추적할 것

정답이 정답인 이유

정답: ④

시청 측은 소유주 측에게 토지 보유에 따른 세금을 감액해 주고, 사업으로 발생하는 손해에 대해서도 추후 산정하여 보상하는 방안을 제안한 뒤, ㉠에서 임차료를 올리자는 소유주 측의 의견보다 세금 감액과 보상금 지급이라는 자신의 제안이 이익이 더 크다고 말하고 있다.

그리고 소유주 측은 시청 측에 사유지 출입을 방지하는 출입 금지 시설물을 설치해 달라고 요구하며, ㉡에서 출입 가능 구역이 자연스럽게 구분될 것을 기대하다가 안전사고나 분쟁이 발생하는 것보다는 출입 금지 시설물을 미리 설치하여 문제를 예방하는 편이 더 낫지 않겠냐고 말하고 있다.

이는 모두 자신의 제안이 지닌 이점을 상대방의 의견과 비교함으로써, 상대방이 자신의 제안을 수용할 것을 유도하는 발화이다.

EBS 출제 원리

이 문항은 협상 담화에서 화자의 발화 의도와 전략을 분석하는 능력을 평가한다. 구체적으로 화자가 자신의 제안을 정당화하고 상대방을 설득하기 위해 사용하는 근거 제시 방식과 비교·대조 전략을 파악하는 것이 핵심이다. 발화의 표면적 내용이 아닌, 화자가 달성하려는 의도와 그것을 구현하는 담화 전략을 정확히 식별해야 한다.

EBS 학습 전략

- 협상 담화에서 각 발화의 기능을 '제안 제시', '근거 제시', '비교를 통한 설득', '조건 제시', '양보와 요구' 등의 핵심 전략으로 분류하여 서술하는 연습을 한다.
- 발화 분석 시 '~을 근거로', '~에 비해 더 이익이 된다는 점을 들어', '~를 수용하는 대신 ~를 요구한다'와 같이 화자의 의도를 명확히 드러내는 서술 표현을 활용한다.
- 두 발화의 공통점을 찾을 때, 표면적 내용이 아닌 '설득 전략의 유사성'을 중심으로 서술한다.(예: 둘 다 비교 우위를 강조, 둘 다 예방적 관점 제시)
- 협상의 흐름 속에서 각 발화가 이전 발화에 대한 어떤 반응인지, 어떤 협상 전략을 구사하는지를 문맥과 연결하여 서술하는 훈련을 한다.
- 실전에서는 '화자가 상대방 제안의 무엇을 문제 삼는가', '화자가 자신의 제안을 어떤 방식으로 정당화하는가'를 중심으로 핵심 전략을 2-3문장으로 압축하여 서술한다.

3 26′ [국어] 가천대 전체 합본

독서 2번~3번 회계 방식의 분류 기준과 유형

다음 글을 읽고 물음에 답하시오. (2번~3번)
※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

회계란 회계 정보 이용자들이 합리적인 의사 결정을 할 수 있도록 그들에게 경제적 실체와 관련된 재무적 정보를 제공하는 것을 말한다. 예산이 화폐 단위로 표시된 일정한 회계 연도의 세입과 세출에 관한 내용으로 다양한 기능을 수행하며 미래에 대한 계획을 세우는 것인데 반해, 회계는 예산의 집행인 경제적 활동을 측정하고 전달하는 과정으로 과거에 대한 기록이라는 성격을 지니고 있다. 따라서 회계와 예산은 동전의 양면과 같은 성격을 띠고 있다.

회계는 기장* 방식에 따라 단식 부기 회계와 복식 부기 회계로 구분된다. 단식 부기는 현금의 수입 및 지출과 같이 단일 항목의 증감을 중심으로 기록하는 방식이다. 거래의 영향을 한 가지 측면에서 수입과 지출로만 파악해 기록하기 때문에 단순하며, 통제가 용이하다. 복식 부기는 하나의 거래를 대차 평균의 원리에 따라 자산, 부채 및 자본 등을 차변과 대변에 이중 기록하는 방식이다. 자산은 부채와 자본의 합으로 구성된다. 부채는 개인 혹은 기업이 외부로부터 조달한 자금으로, 미래에 상환해야 할 채무이다. 자본은 자산에서 부채를 제외한 것으로 개인이나 기업이 보유한 순자산이다. 그리고 대차 평균의 원리란 대변과 차변의 합계 금액이 항상 일치해야 한다는 것이다. 대변은 자산의 감소, 부채 및 자본의 증가, 수익 발생 등을 기록하며 대체로 장부의 오른쪽 변을 가리킨다. 차변은 자산의 증가, 부채 및 자본의 감소, 비용 발생 등을 기록하며 장부의 왼쪽 변에 기록한다. 거래 행위는 일반적으로 이중성을 띠는데, 복식 부기는 이러한 ㉠거래의 이중성을 회계 처리에 반영해 기록하는 방식이다. 복식 부기 방식은 차변의 합계와 대변의 합계가 반드시 일치하는가를 검증함으로써 재무 상태를 객관적으로 파악할 수 있다는 장점이 있다.

회계 정보를 기록하기 위해서는 특정한 기준을 우선 정해야 한다. 거래의 체결, 상품의 인수 및 인계, 그 대가인 현금의 교환과 같은 경제 행위 중 무엇을 기준으로 삼느냐에 따라 수입이나 지출에 대하여 기록되는 액수가 달라질 수 있고, 그 결과로 보고되는 일정 기간의 재무 성과가 달라질 수 있기 때문이다. 회계 정보를 기록하기 위한 기준을 현금의 유입과 유출에 초점을 두는 방식을 현금주의라고 한다. 현금주의는 현금의 유입과 유출에 따라서 수익과 비용을 인식하므로 현금의 유입이 수입이나 수익이 되고 현금의 유출은 지출이나 비용으로 인식하게 된다. 즉 재화와 서비스를 제공하였으나 현금으로 회수되지 않은 동안은 수익으로 계산하지 않고, 재화와 서비스를 받은 경우에도 현금을 지급하기 전에는 비용으로 계산하지 않는다. 따라서 현금이 수반되지 않은 수익과 비용 및 자산과 부채의 증감은 고려하지 않고 감가상각비*도 제외된다. 현금주의는 단식 부기 방식에서 주로 채택하는데, 이 기준에 따라 장부를 기록하면 현금의 유입과 지출에 대한 시점과 금액을 명확하게 알 수 있다는 장점이 있다. 하지만 현금의 유출입 시점을 의도적으로 조정할 수 있어 기간 손익의 조작 위험성이 존재한다. 즉 현금의 입출 시기를 조작함으로써 재정 상태를 기업에 유리하게 나타낼 여지가 존재한다. 또한 미래에 현금 흐름의 잠재력이 있는 미회수 채권이나 미지급 채무 등의 자산 부채와 같이 현금의 흐름을 수반하지 않는 손익에 관한 정보를 제공할 수 없다는 단점이 있다.

발생주의는 재무 상태를 변동시킨 거래나 경제적 사건이 발생한 시점을 기준으로 재정 정보를 인식하는 방식이다. 발생주의는 통상 복식 부기 방식에서 주로 채택하고 있다. 발생주의 방식을 회계 처리에 적용하면, 현금 거래 이외의 비현금 거래에 대해서도 거래로 인식하여 회계 처리를 하게 된다. 수익은 수익이 창출되는 거래가 발생한 시점에서 회계상 수익으로 인식되고 비용은 비용이 유발되는 거래가 발생한 시점에서 회계상 비용으로 인식된다. 이에 따라 거래는 발생하였지만 현금의 유출입은 발생하지 않은 회계 사건에 대해서는 미수 수익, 미지급 비용, 선급 비용, 선수 수익 등의 거래 항목을 사용한다. 현금의 유출입이 없는 회계 사건으로는 감가상각이나 대손 상각 그리고 평가 손익 등이 있는데, 이 또한 거래가 발생한 시점을 기준으로 경제적 자원 변동을 인식하여 회계 정보를 처리한다. 발생주의는 수익과 비용을 포괄적으로 측정하여 성과에 관한 정보를 상세하게 제공할 수 있다는 점에서 회계 장부 조작의 위험성을 줄일 수 있다. 그러나 발생 사실을 측정하는 과정에서 예측 또는 추정과 같은 불확실성을 내포하여 회계 정보의 객관성이 결여될 수도 있고 정보 생산에 큰 비용이 들 수 있다는 단점이 있다.

*기장: 장부에 적음. 또는 그 장부.
*감가상각비: 고정 자산에 발생하는 가치의 소모 비용을 충당하는 비용.

A02번 EBS 탑재 문항 **연계율 80%**

A02번 기출문제

〈보기〉는 제시문을 읽고 ㉠에 대해 실시한 탐구활동이다. 〈보기〉의 ①, ②에 들어갈 적절한 말을〈조건〉에 맞게 쓰시오.

> ㉠은 경제 주체의 거래 행위가 자산, 부채 등의 변화 측면에서 이중성을 가짐을 의미한다. 가령 어떤 기업이 은행에서 대출한 돈 가운데1억 원을 갚을 경우, 이 거래 행위는 그 기업의 자산이 (①) 부채가 (②) 이중성을 띤다.

> - ①은 '-고'의 형식으로, ②는 '-는'의 형식으로 작성할 것.
> - ①, ② 모두 4자 이내로 작성할 것.(단, 띄어쓰기와 문장부호는 글자 수에서 제외함)

①: _____

②: _____

EBS 탑재 문항 (수능완성 독서 190p)

㉠, ㉡에 대한 이해로 가장 적절한 것은?

① ㉠은 현금을 지급하지 않은 재화 및 서비스의 이용 비용을 계산한다.
② ㉠보다 ㉡이 회계 정보를 생산하는 데 드는 비용이 적다.
③ ㉠과 달리 ㉡에서는 현금의 유출입으로 인해 발생하는 재무상태의 변화만을 장부에 기록할 회계 정보로 처리한다.
④ ㉡은 ㉠이 작성한 회계 정보를 바탕으로 미래의 재무 상태를 예측하기 위한 방식이다.
⑤ ㉡은 ㉠보다 다양한 거래 항목을 활용하여 회계 장부의 조작을 예방할 수 있다.

출제 의도

제시문의 내용을 정확히 이해하여 주요 개념을 실제 사례에 적용할 수 있는지 평가한다.

정답과 해설

정답:

① '감소하고, 줄어들고, 적어지고, 작아지고, 줄고' 등

② '감소하는, 줄어드는, 적어지는, 작아지는, 주는' 등

제시문의 2문단에 의하면 자산은 부채와 자본의 합으로 구성된다. 부채는 개인 혹은 기업이 외부로부터 조달한 자금으로, 미래에 상환해야 할 채무이다. 자본은 자산에서 부채를 제외한 것으로 개인이나 기업이 보유한 순자산이다. 따라서 어떤 기업이 은행에서 대출한 돈 가운데 1억 원을 갚으면, 이 거래 행위는 그 기업의 자산이 감소하고, 부채가 감소하는 이중성을 띤다.

채점 기준

채점 기준	배점
'감소하고, 줄어들고, 적어지고, 작아지고, 줄고' 등	7점
'감소하는, 줄어드는, 적어지는, 작아지는, 주는' 등	3점

정답이 정답인 이유

정답: ⑤

4문단에서 ㉡은 현금 거래 이외의 비현금 거래에 대해서도 거래로 인식하여 회계 처리를 하며, 현금의 유출입이 발생하지 않은 회계 사건에 대해서는 미수 수익, 미지급 비용, 선급비용, 선수 수익 등의 거래 항목을 사용한다고 하였다. 또한 ㉡은 수익과 비용을 포괄적으로 측정하여 성과에 관한 정보를 상세하게 제공할 수 있다는 점에서 회계 장부 조작의 위험성을 줄일 수 있다고 하였다.

EBS 출제 원리

이 문항은 현금주의 회계와 발생주의 회계의 차이점을 비교하여 각 회계 방식의 특징을 정확히 이해하고 있는지 평가한다. 제시문의 핵심 개념을 바탕으로 두 회계 방식의 거래 인식 기준, 기록 범위, 장단점을 구별하고 이를 구체적 상황에 적용할 수 있는 능력을 측정한다.

EBS 학습 전략

- 대비되는 두 개념(현금주의/발생주의)의 핵심 차이를 '~은 ~하지만, ~은 ~한다'형식으로 직접 서술하는 연습을 한다.
- 회계 거래 상황이 주어졌을 때 '자산 증가/감소', '부채 증가/감소', '자본 증가/감소'처럼 재무상태 변화를 정확한 회계 용어로 표현하는 훈련을 한다.
- 제시문에 나온 전문 용어(미수 수익, 미지급 비용, 선급비용, 선수 수익 등)의 정의를 암기하고, 이를 활용해 구체적 거래 사례를 설명할 수 있도록 준비한다.
- 단순히 선지를 고르는 것을 넘어 '왜 그런지'를 제시문 근거와 함께 2-3문장으로 서술하는 연습을 반복한다.
- 약술형 답안 작성 시 핵심 개념어를 반드시 포함하되, 제시문의 문장을 그대로 옮기지 않고 자신의 언어로 재구성하는 능력을 기른다.

3 26′ [국어] 가천대 전체 합본

A03번 EBS 탑재 문항 **연계율 80%**

A03번 기출문제

〈보기1〉은 어느 기업의 회계 장부이고, 〈보기2〉는 제시문을 바탕으로 〈보기1〉을 이해한 것이다.
〈보기2〉의 ①~③에 들어갈 적절한 말을 쓰시오.

〈 보기1 〉

A 사원과 B 사원은 동일한 경제 행위에 대해 각각 다음과 같이 회계 장부를 작성하였다.

[A 사원의 회계 장부] (단위: 원)

날짜	내용	금액	잔액
5월 30일	상품 판매	+2억	+2억
6월 15일	컴퓨터 구입	-3억	-1억
7월 11일	상품 판매	+1억	0
11월 27일	은행 대출	+1억	+1억
11월 29일	투자 유입	+3억	+4억

[B 사원의 회계 장부] (단위: 원)

날짜	내용	금액	내용	금액
5월 30일	현금	2억	매출	2억
6월 5일	비품구매 (컴퓨터)	3억	미지급금	3억
6월 15일	미지급금	3억	현금	3억
7월 11일	현금	1억	매출	1억
11월 27일	현금	1억	은행 대출	1억
11월 29일	현금	3억	투자 유입	3억

〈 보기2 〉

- 컴퓨터 구입에 대한 비용이 유발되는 거래가 발생한 날짜는(①)이고, 컴퓨터 구입에 대단 현금의 지출이 이루어진 날짜는(②)이다.
- A 사원의 장부와 B 사원의 장부 중, 현금의 흐름을 수반하지 않는 손익에 관한 정보가 드러나지 않는 것은(③) 사원의 장부이다.

①: _____

②: _____

③: _____

EBS 탑재 문항 (수능완성 독서 190p)

다음은 어느 기업의 회계 장부이다. 윗글을 바탕으로 이를 이해한 내용으로 적절하지 않은 것은? [3점]

A 사원과 B 사원은 동일한 경제 행위에 대해 각각 다음과 같이 회계 장부를 작성하였다.

[A 사원의 회계 장부] (단위: 원)

날짜	ⓐ 내용	금액	잔액
5월 30일	상품 판매	+2억	+2억
6월 15일	컴퓨터 구입	-3억	-1억
7월 11일	상품 판매	+1억	0
11월 27일	ⓑ 은행 대출	+1억	+1억
11월 29일	투자 유입	+3억	+4억

[B 사원의 회계 장부] (단위: 원)

날짜	ⓒ 내용	금액	내용	금액
5월 30일	현금	2억	매출	2억
6월 5일	비품 구매 (컴퓨터)	3억	미지급금	3억
6월 15일	미지급금	3억	현금	3억
7월 11일	현금	1억	매출	1억
11월 27일	현금	1억	ⓓ 은행 대출	1억
11월 29일	현금	3억	투자 유입	3억

① A 사원의 회계 장부의 ⓐ는 현금의 수입 및 지출과 같이 단일 항목의 증감을 중심으로 기록한 것이다.
② B 사원의 회계 장부의 ⓒ에 기록된 '현금'은 기업 자산의 증가를 나타낸 것이다.
③ A 사원의 회계 장부에 기록된 ⓑ는 B 사원의 회계 장부에 기록된 ⓓ와 달리 부채의 증가로 해석된다.
④ B 사원의 회계 장부는 A 사원의 회계 장부와 달리 컴퓨터 구입에 대한 비용이 유발되는 거래가 발생한 시점을 알려 준다.
⑤ A 사원의 회계 장부와 B 사원의 회계 장부 모두 컴퓨터 구입에 대한 현금의 지출이 이루어진 시점은 6월 15일이다.

출제 의도

제시문의 내용을 정확히 이해하여 이를 실제 사례에 적용할 수 있는지 평가한다.