2027

삼육대 파이널 특강

2026 삼육대 기출 구조 분석,
EBS 수능특강·수능완성 제시문과 언어와 매체 자료로 만든 독서·문학·화작·언매 파이널 특강 30제

스터짐 교재연구팀 지음

Spartan PE System
STUGYM



FINAL

2027 약술형 논술 국어
삼육대학교

전 영역
파이널 특강

KOREAN

0. 삼육대 파이널 특강 가이드

01 삼육대 파이널 특강 가이드 상세 008p

1. 삼육대 파이널 특강 넘버링

01 독서·문학 특강 넘버링 (EBS 쪽 · 번호 · 문항 유형) 014p
02 화작·언매 특강 넘버링 (EBS 쪽 · 번호 · 문항 유형) 015p
03 독서·문학 특강 학습 기록표 016p
04 화작·언매 특강 학습 기록표 017p

2. 독서·문학 특강

TG-61 전류 밀도와 표피 효과의 개념 및 물리적 특징 · 수특 독서 p.017 020p
TG-62 행정 대집행의 요건, 절차, 권리 구제 방안 · 수특 독서 p.118 023p
TG-63 독서 공간의 의미와 독서 공간의 확장 · 수특 독서 p.280 027p
TG-64 인클루시브 디자인의 개념과 특성 · 수특 독서 p.036 030p
TG-65 착오 송금 문제의 원인과 쟁점 및 제도적 보완 · 수특 독서 p.127 033p
TG-66 노화를 극복하기 위한 세포 리프로그래밍 기반의 역노화 기술 · 수특 독서 p.308 036p
TG-67 롤스와 매킨타이어의 정의관 비교 · 수특 독서 p.025 039p
TG-68 법률혼 제도와 혼인의 성립·무효·취소 · 수특 독서 p.132 042p
TG-69 독자 개념의 변화 및 담화 공동체 독자의 특성과 한계 · 수특 독서 p.296 045p
TG-70 리히텐슈타인의 팝 아트적 시도와 표현 기법 · 수특 독서 p.028 048p
TG-71 길삼봉뎐 (현대소설) · 수특 문학 p.024 051p
TG-72 인간 문제 (현대소설) · 수특 문학 p.169 055p
TG-73 카인의 후예 (현대소설) · 수특 문학 p.036 059p
TG-74 길 (현대시) · 수특 문학 p.009 063p
TG-75 눈 오는 날에 · 유등제 (현대시) · 수특 문학 p.099 066p
TG-76 하나씩의 별 (현대시) · 수특 문학 p.032 070p
TG-77 고울사 저 꽃이여 · 꾀꼴꾀꼴 우는 소리에 · 농부를 대신하여 울다 (고전시가) · 수특 문학 p.013 073p
TG-78 월곡답가 (고전시가) · 수특 문학 p.048 076p
TG-79 임진록 (고전산문) · 수특 문학 p.020 079p
TG-80 서해무릉기 (고전산문) · 수특 문학 p.125 082p

CONTENTS.

3. 화작·언매 특강

TG-81 발표 준비 과정의 학생 대화 · 수특 화작 p.057 088p
TG-82 '나눔의 날' 행사 준비 대화 · 수특 화작 p.066 091p
TG-83 프로젝트 봉사 활동 계획 대화 · 수특 화작 p.074 094p
TG-84 졸업생이 은사에게 쓴 편지 · 수특 화작 p.096 097p
TG-85 동아리 지원 자기소개서 초고 · 수특 화작 p.102 100p
TG-86 지역 방언의 소멸 실태와 가치(주장하는 글 초고) · 수특 화작 p.120 103p
TG-87 어근과 접사 · 수특 언매 p.060 106p
TG-88 주체 높임(직접 높임·간접 높임) · 수특 언매 p.074 108p
TG-89 문장의 종결 표현과 화자의 의도 · 수특 언매 p.078 110p
TG-90 합성어의 품사 분류 · 수특 언매 p.104 112p

4. 독서·문학 특강 정답과 해설

TG-61	전류 밀도와 표피 효과의 개념 및 물리적 특징 · 수특 독서 p.017	118p
TG-62	행정 대집행의 요건, 절차, 권리 구제 방안 · 수특 독서 p.118	121p
TG-63	독서 공간의 의미와 독서 공간의 확장 · 수특 독서 p.280	124p
TG-64	인클루시브 디자인의 개념과 특성 · 수특 독서 p.036	127p
TG-65	착오 송금 문제의 원인과 쟁점 및 제도적 보완 · 수특 독서 p.127	130p
TG-66	노화를 극복하기 위한 세포 리프로그래밍 기반의 역노화 기술 · 수특 독서 p.308	133p
TG-67	롤스와 매킨타이어의 정의관 비교 · 수특 독서 p.025	136p
TG-68	법률혼 제도와 혼인의 성립·무효·취소 · 수특 독서 p.132	139p
TG-69	독자 개념의 변화 및 담화 공동체 독자의 특성과 한계 · 수특 독서 p.296	142p
TG-70	리히텐슈타인의 팝 아트적 시도와 표현 기법 · 수특 독서 p.028	145p
TG-71	길삼봉뎐 (현대소설) · 수특 문학 p.024	148p
TG-72	인간 문제 (현대소설) · 수특 문학 p.169	152p
TG-73	카인의 후예 (현대소설) · 수특 문학 p.036	155p
TG-74	길 (현대시) · 수특 문학 p.009	159p
TG-75	눈 오는 날에 · 유등제 (현대시) · 수특 문학 p.099	162p
TG-76	하나씩의 별 (현대시) · 수특 문학 p.032	165p
TG-77	고울사 저 꽃이여 · 꾀꼴꾀꼴 우는 소리에 · 농부를 대신하여 울다 (고전시가) · 수특 문학 p.013	168p
TG-78	월곡답가 (고전시가) · 수특 문학 p.048	171p
TG-79	임진록 (고전산문) · 수특 문학 p.020	173p
TG-80	서해무릉기 (고전산문) · 수특 문학 p.125	176p

CONTENTS.

5. 화작·언매 특강 정답과 해설

TG-81 발표 준비 과정의 학생 대화 · 수특 화작 p.057 182p
TG-82 '나눔의 날' 행사 준비 대화 · 수특 화작 p.066 185p
TG-83 프로젝트 봉사 활동 계획 대화 · 수특 화작 p.074 189p
TG-84 졸업생이 은사에게 쓴 편지 · 수특 화작 p.096 192p
TG-85 동아리 지원 자기소개서 초고 · 수특 화작 p.102 196p
TG-86 지역 방언의 소멸 실태와 가치(주장하는 글 초고) · 수특 화작 p.120 200p
TG-87 어근과 접사 · 수특 언매 p.060 204p
TG-88 주체 높임(직접 높임·간접 높임) · 수특 언매 p.074 206p
TG-89 문장의 종결 표현과 화자의 의도 · 수특 언매 p.078 208p
TG-90 합성어의 품사 분류 · 수특 언매 p.104 210p

PART 0 이 책의 구성

제시문(자료)을 읽고, 핵심을 정리한 뒤, 문제 두 개로 확인합니다

책의 구성

삼육대 약술형 논술 국어에 대비한 파이널 특강입니다. 독서 10강, 문학 10강, 화법과 작문 6강, 언어와 매체 4강, 모두 30강입니다.

강마다 EBS 수능특강·수능완성의 제시문(독서·문학·화법과 작문) 또는 EBS 언어와 매체 문항의 자료(언매)를 문항과 함께 수록하고, 핵심 요약과 문제 2개를 실었습니다. 그림·수식·표가 든 자료는 EBS 교재 원본과 함께 확인하세요.

문제편은 독서·문학, 화작·언매 순이고, 해설편도 같은 순서입니다. 해설편에는 문제마다 정답, 채점기준, 출제 의도, 풀이 전략이 있습니다.

강 번호(TG-61 … TG-90)는 EBS 교재의 위치와 스터짐 N·트래커의 학습 기록을 잇는 번호입니다. 넘버링 표에서 EBS 쪽을 찾고, 학습 기록표의 판정을 트래커에 옮겨 적으세요.

한 줄 목표 | 제시문에서 근거를 찾아 발문의 조건에 맞는 답안으로 쓰는 것.

PART 1 한 강을 푸는 순서

읽기, 정리, 풀이, 해설 확인의 순서를 지킵니다

네 단계

① 제시문 읽기 — 독서는 문단마다, 문학은 연·장면마다 중심 내용을 표시합니다. 화법은 발화마다 누가 어떤 말하기 방식을 쓰는지, 작문은 문단마다 중심 내용과 글쓰기 전략을 표시합니다. 문법은 자료의 규정·사례를 하나씩 확인합니다.

② 핵심 요약 확인 — 내가 표시한 내용과 핵심 요약의 주제·구성·핵심 개념(전략·규정)을 대조합니다.

③ 문제 풀기 — 문제 1, 문제 2를 발문의 조건(글자 수·어절 수·표기)에 맞춰 직접 씁니다.

④ 해설 확인 — 정답과 채점기준을 보고 근거가 된 제시문의 위치를 다시 표시합니다.

표시 기호 | ○ 요구 동사 · □ 형식 조건 · 밑줄 정답 근거 · ↔ 비교·대응 관계

PART 2 회독과 최종 점검

같은 문제를 조건을 가리고 다시 쓸 수 있어야 끝납니다

3회독 완료 기준

1회독 — 제시문을 보며 풀고, 해설을 보기 전에 근거 문장을 표시한다.
2회독 — 해설을 덮고 제시문(자료)에서 근거를 찾아 다시 쓴다.
3회독 — 시간을 재고 문제 순서를 섞어 다시 쓴다.

시험 직전 체크

- ☐ 발문의 요구 동사와 모든 형식 조건을 표시했는가?
- ☐ 답의 핵심어가 제시문의 근거와 일치하는가?
- ☐ 완결된 문장인지, 불필요한 감상이 붙지 않았는가?

절대 금지 | 근거를 찾지 않고 해설의 답만 외워 쓰기 · 답을 눈으로만 확인하기

PART 3 삼육대 고사장 가이드

시험 당일 아침에 이 쪽만 다시 읽어도 됩니다

시험 정보 (삼육대 2027학년도 약술형 논술)

일정: 2026. 11. 23.(월)·24.(화).

수능최저: 일반 계열은 1개 영역 3등급 이내, 약학은 3개 영역 등급 합 5 이내입니다.

구성: 논술 100%. 국어+수학 13문항을 80분 동안 풉니다. 인문계열은 국어 8문항 + 수학 5문항, 자연계열은 국어 5문항 + 수학 8문항입니다(약학은 수학 8문항).

출제 범위(국어): 독서, 문학, 화법과 작문, 언어와 매체. EBS 수능 연계 교재를 활용해 출제합니다.

이 책의 강 배분

삼육대 기출 15문항의 구성은 독서 5, 문학 5, 화법과 작문 3, 언어와 매체 2문항이었고(스터짐 분석), 분석한 14문항 가운데 13문항이 EBS 문항을 변형한 문항 연계, 1문항이 지문 연계였습니다.

이 책은 독서 10강, 문학 10강(현대소설 3·현대시 3·고전시가 2·고전산문 2), 화법과 작문 6강(화법 3·작문 3), 언어와 매체 4강(단어 2·문장 1·담화 1)으로 구성했습니다.

발문을 읽는 법 — 유형별 답안 작성

요약 빈칸: 정답은 대부분 제시문의 단어나 구절을 그대로 찾아 쓰는 것입니다. 비슷한 말로 바꾸어 쓰면 오답이 됩니다. 빈칸 앞뒤에 이미 적힌 조사·어미는 정답에 넣지 않습니다.

글자 수·어절 수 조건(4자 이내, 10자 내외 등): 답을 쓴 뒤 반드시 세어 봅니다. 띄어쓰기를 세는지는 발문의 표시를 따릅니다.

어미 형식 조건(~ㄴ다, ~는 등): 내용이 맞아도 형식이 틀리면 점수를 잃습니다. 쓰기 전에 발문의 형식 조건을 먼저 표시합니다.

여러 빈칸(①②③): 번호 순서를 바꾸지 않고, 각 번호의 정답은 지문에서 서로 다른 곳에 있는 경우가 대부분입니다.

서술형·논술형: 발문의 조건(포함할 말, 금지할 말, 끝맺는 말, 글자 수)을 번호 붙여 적은 뒤 하나씩 충족하며 씁니다.

문학: 〈보기〉의 작품 해설이 가리키는 시어·시행·문장을 지문에서 찾는 문항이 중심입니다. 〈보기〉의 설명 한 줄 한 줄을 지문 속 표현과 대응시킵니다.

화법과 작문 — 답안 작성 요령

말하기 방식·글쓰기 계획 문항: 〈보기〉의 ①②가 설명하는 방식에 해당하는 한 문장을 먼저 고른 뒤, 그 문장의 첫 어절과 마지막 어절만 씁니다. 어절은 띄어쓰기 단위이고, 조사와 어미까지 제시문에 쓰인 그대로 씁니다.

작문 문항: 글쓰기 계획의 항목이 초고의 몇 문단에 반영되었는지를 문단 번호와 함께 확인합니다.

언어와 매체 — 답안 작성 요령

자료의 규정·정의를 먼저 읽고, 새 단어·새 문장에 적용하는 문항은 규정을 하나씩 대조해 정합니다. 발음·표기·형태 분석은 단계별로 적어 보면 실수가 줄어듭니다.

시험 직전 체크

- ☐ 발문의 요구(찾아 쓰기 / 어절 / 글자 수 / 어미 / 번호 / 기호)를 모두 밑줄 쳤는가?
- ☐ 답이 지문에 쓰인 그대로의 표기(띄어쓰기·조사·어미)인가?
- ☐ 빈칸 번호와 답의 순서가 맞는가?
- ☐ 답안지의 해당 번호 칸에 썼는가?

한 줄 정리 | 문항의 조건을 먼저 읽고, 지문에서 그 조건에 맞는 곳을 찾아 표기 그대로 옮겨 쓴다.

1 삼육대 파이널 특강 넘버링

제시문 · 핵심 요약 · 문제 2개

01 독서·문학 특강 넘버링

순서	EBS 수특/수완 p	넘버링	제목	분야/갈래	문항 유형
1	수특 독서 p.017	TG-61	전류 밀도와 표피 효과의 개념 및 물리적 특징	독서의 방법	A-1·N-5
2	수특 독서 p.118	TG-62	행정 대집행의 요건, 절차, 권리 구제 방안	사회 · 문화	A-1·N-6
3	수특 독서 p.280	TG-63	독서 공간의 의미와 독서 공간의 확장	1회	A-1·N-7
4	수특 독서 p.036	TG-64	인클루시브 디자인의 개념과 특성	독서의 분야	A-1·N-5
5	수특 독서 p.127	TG-65	착오 송금 문제의 원인과 쟁점 및 제도적 보완	사회 · 문화	A-1·N-6
6	수특 독서 p.308	TG-66	노화를 극복하기 위한 세포 리프로그래밍 기반의 역노화 기술	2회	A-1·N-7
7	수특 독서 p.025	TG-67	롤스와 매킨타이어의 정의관 비교	독서의 방법	A-1·N-5
8	수특 독서 p.132	TG-68	법률혼 제도와 혼인의 성립·무효·취소	사회 · 문화	A-1·N-6
9	수특 독서 p.296	TG-69	독자 개념의 변화 및 담화 공동체 독자의 특성과 한계	2회	A-1·N-7
10	수특 독서 p.028	TG-70	리히텐슈타인의 팝 아트적 시도와 표현 기법	독서의 방법	A-1·N-5
11	수특 문학 p.024	TG-71	길삼봉뎐 (현대소설)	현대소설	A·N-7
12	수특 문학 p.169	TG-72	인간 문제 (현대소설)		A·N-7
13	수특 문학 p.036	TG-73	카인의 후예 (현대소설)	현대소설	A·N-7
14	수특 문학 p.009	TG-74	길 (현대시)	현대시	A·N-7
15	수특 문학 p.099	TG-75	눈 오는 날에 · 유등제 (현대시)	현대시	A·N-7
16	수특 문학 p.032	TG-76	하나씩의 별 (현대시)	현대시	A·N-7
17	수특 문학 p.013	TG-77	고울사 저 꽃이여 · 꾀꼴꾀꼴 우는 소리에 · 농부를 대신하여 울다 (고전시가)	고전시가	A·N-7
18	수특 문학 p.048	TG-78	월곡답가 (고전시가)	고전시가	A·N-7
19	수특 문학 p.020	TG-79	임진록 (고전산문)	고전산문	A·N-7
20	수특 문학 p.125	TG-80	서해무릉기 (고전산문)	고전산문	A·N-7

넘버링 사용 원칙

• 넘버링(TG-61~TG-90)은 이 책의 강 번호이자 EBS 쪽·스터짐 N·트래커 학습 기록을 잇는 번호입니다. 번호 순서대로 학습하고 학습 기록표에 표시합니다.
• 한 강은 제시문(자료), 핵심 요약, 문제 2개로 구성했습니다.

02 화작·언매 특강 넘버링

순서	EBS 수특/수완 p	넘버링	제목	분야/갈래	문항 유형
21	수특 화작 p.057	TG-81	발표 준비 과정의 학생 대화	화법	N-7·A-1
22	수특 화작 p.066	TG-82	'나눔의 날' 행사 준비 대화	화법	N-7·A-1
23	수특 화작 p.074	TG-83	프로젝트 봉사 활동 계획 대화	화법	N-7·A-1
24	수특 화작 p.096	TG-84	졸업생이 은사에게 쓴 편지	작문	N-7·B-2
25	수특 화작 p.102	TG-85	동아리 지원 자기소개서 초고	작문	N-7·B-2
26	수특 화작 p.120	TG-86	지역 방언의 소멸 실태와 가치(주장하는 글 초고)	작문	N-7·B-2
27	수특 언매 p.060	TG-87	어근과 접사	단어	C-1·N-6
28	수특 언매 p.074	TG-88	주체 높임(직접 높임·간접 높임)	문장	C-1·N-6
29	수특 언매 p.078	TG-89	문장의 종결 표현과 화자의 의도	담화	C-1·N-6
30	수특 언매 p.104	TG-90	합성어의 품사 분류	단어	C-1·N-6

넘버링 사용 원칙

- 넘버링(TG-61~TG-90)은 이 책의 강 번호이자 EBS 쪽·스터짐 N·트래커 학습 기록을 잇는 번호입니다. 번호 순서대로 학습하고 학습 기록표에 표시합니다.
- 한 강은 제시문(자료), 핵심 요약, 문제 2개로 구성했습니다.

독서 특강 61 · 문제 1

TG-61 예상문제 [A-1] — 문제 1

출처: EBS 수능특강 독서 2강 p.017 · 전류 밀도와 표피 효과의 개념 및 물리적 특징

EBS 연계: 보통 | 하 | 중 | 상

〈보기〉는 윗글의 핵심 내용을 정리한 것이다. ①, ②에 들어갈 적절한 말을 윗글에서 찾아 쓰시오.

항목	내용
단위 면적을 통과하는 전류의 양	전류 밀도
교류 전류 주변의 변화하는 자기장이 도선 내부에 유도 전기장을 발생시키고, 그 전기장이 전자를 회전하게 하여 생긴 소용돌이 모양의 전류	① _____
도선 내부의 전류 분포가 변하여 중심부의 전류 밀도는 감소하고, 전류가 도선의 중심부보다 표면을 따라 집중적으로 흐르게 되는 현상	② _____
①, ②와 주파수의 관계	주파수가 높을수록 자기장의 변화율이 증가하여 ①이 강해지고, 그 결과 ②도 더 강하게 발생함
②를 고려한 설계 사례	여러 가닥의 얇고 서로 절연된 선을 꼬아 만든 도선 사용

① _____

② _____

독서 특강 61 · 문제 2

TG-61 예상문제 [N-5] — 문제 2

출처: EBS 수능특강 독서 2강 p.017 · 전류 밀도와 표피 효과의 개념 및 물리적 특징

EBS 연계: 보통 하 중 상

다음은 윗글의 내용을 세 가지 설명 층위로 재구성한 것이다. 〈조건〉에 맞게 빈칸 ①~③을 완성하시오.

윗글은 도선에서 열이 발생하는 문제를 ㉮ 양적 요인, ㉯ 구조적 요인, ㉰ 공학적 대응의 세 층위로 나누어 설명한다.

㉮ 양적 요인: 같은 세기의 전류가 흐르더라도 도선의 단면적이 좁으면 단위 면적을 통과하는 전류의 양이 많아진다. 윗글은 이 값이 높아질 때 나타나는 결과를 다음과 같이 진술하고 있다.

→ ① (첫 어절) _____ ~ _____ (마지막 어절)

㉯ 구조적 요인: 전류가 도선의 표면층만을 따라 흐르게 되면, 전류가 실제로 흐를 수 있는 ② 이/가 줄어들어 저항이 커지고, 그만큼 더 많은 에너지가 열로 변환된다.

㉰ 공학적 대응: 고주파 변전소나 고주파 장치에서는 여러 가닥의 얇고 서로 절연된 선을 꼬아 만든 ③ 을/를 사용하여, 각각의 가는 선에 흐르는 전류에 의한 자기장의 영향을 상쇄한다.

〈조건〉

- ①은 1문단에서, '전류 밀도가 높을수록'에 이어지는 서술 부분을 찾아 첫 어절과 마지막 어절을 순서대로 쓸 것. (접속부사 '따라서'는 제외할 것)
- ②는 2문단에서 찾아 띄어쓰기를 제외하고 5자로 쓸 것.
- ③은 3문단에서 찾아 띄어쓰기를 제외하고 5자로 쓸 것.
- ②, ③은 윗글에 쓰인 표현을 그대로 옮겨 쓸 것.

① _____

② _____

③ _____

독서 특강 62 · 문제 1

TG-62 예상문제 [A-1] — 문제 1

출처: EBS 수능특강 독서 2강 p.118 · 행정 대집행의 요건, 절차, 권리 구제 방안

EBS 연계: 보통 | 하 | 중 | 상

〈보기〉는 윗글에 제시된 행정 대집행의 대상 관련 내용을 정리한 것이다. ①, ②에 들어갈 적절한 말을 윗글에서 찾아 쓰시오. (각 빈칸에는 윗글에 쓰인 용어를 그대로 쓸 것)

항목	내용
타인이 대신하여 이행할 수 있는 적극적 행위 의무로, 건물의 철거·불법 시설물의 제거·오염 물질의 제거 의무 등이 해당하며 행정 대집행의 대상이 됨	(①)
오직 의무자만이 이행할 수 있어 타인이 대신할 수 없는 의무로, 점유 배제와 점유 이전을 목적으로 하는 토지·건물의 인도 의무가 이에 해당하여 행정 대집행의 대상이 될 수 없음	(②)
두 의무의 관계에 대한 판례의 예외적 태도	건물의 점유자가 철거 의무자일 때에는 건물 철거 의무에 퇴거 의무도 포함되어 있다고 보아, 점유 배제를 위한 강제 퇴거를 대집행의 대상으로 인정함

① _____

② _____

독서 특강 62 · 문제 2

TG-62 예상문제 [N-6] — 문제 2

출처: EBS 수능특강 독서 2강 p.118 · 행정 대집행의 요건, 절차, 권리 구제 방안

EBS 연계: 보통 하 중 상

다음 〈보기1〉의 기준을 참고하여, 〈보기2〉의 ①~⑤ 중 ㉮~�few에 해당하는 것을 찾아 번호로 각각 쓰시오. (단, 각 기준에 해당하는 것은 하나씩이다.)

행정 대집행은 엄격한 실체적 요건을 갖춘 경우에, 법이 정한 네 단계의 절차에 따라 진행되어야 한다. 또한 각 절차상의 행위는 모두 행정 소송의 대상이 되지만, 대집행의 실행이 끝난 뒤에도 소송의 이익이 인정되는지는 행위의 성격에 따라 달라진다. 아래는 이러한 세 가지 측면에서 설정한 판별 기준이다.

- ㉮ 대집행 절차의 두 번째 단계에 해당하는 행정청의 행위. 즉 의무자가 계고를 받고도 지정 기한까지 의무를 이행하지 않았을 때, 행정청이 법정 사항을 의무자에게 알리는 행위.

- ㉯ 철거 의무이기는 하나 그 발생 근거가 공법이 아니어서, 실체적 요건 중 첫 번째 요건을 충족하지 못해 대집행의 대상이 될 수 없는 의무.

- ㉰ 윗글에서 행정 소송의 대상으로 열거된 행위 가운데, 대집행이 이미 실행돼 버리면 소송의 이익이 상실된다고 언급된 행위에 포함되지 않는 처분.

① 행정청 A가 B에게 "상당한 기간 내에 가건물을 철거하지 않으면 대집행을 하겠다."라는 의사를 문서로 미리 알린 것

② 행정청 A가 B에게 대집행 실행 시기, 대집행 책임자의 성명, 대집행 비용을 알린 것

③ 공공용지 취득 시 건물 소유자가 매매 대상 건물을 스스로 철거하겠다는 약정을 함으로써 부담하게 된 철거 의무

④ 행정청 A가 철거 비용 200만 원의 금액과 납부 기일을 정하여 B에게 문서로 납부를 명한 것

⑤ 행정청 A가 소속 공무원과 제삼자를 동원하여 현장에서 물리력을 행사해 가건물을 철거한 것

㉮에 해당하는 번호: _____

㉯에 해당하는 번호: _____

㉰에 해당하는 번호: _____

① _____

② _____

③ _____

④ _____

⑤ _____

핵심 요약

- 갈래: 고전 시가
- 작품: 「월곡답가」(정훈)
- 주제: '월곡'에 대한 그리움과 흠모의 정
- 구성: 제1수: 벗을 그리워하는 마음 / 제2수: 다른 사람들과 달리 나를 알아봐 주는 벗 / 제4수: 욕심 없는 삶을 살아가는 벗에 대한 예찬 / 제5수: 벗을 찾아가고 싶은 화자의 간절함 / 제6수: 벗에 대한 흠모 / 제7수: 벗에 대한 그리움 / 제9수: 벗과 함께 세상을 초탈하고 싶은 마음 / 제10수: 선계에 대한 동경
- 해제: 이 작품은 전체 10수의 연시조이다. 이 작품에서 화자는 일관되게 한 사람에 대한 그리움을 드러내고 있다.

문학 특강 78 · 문제 1

TG-78 예상문제 [A] — 문제 1

출처: EBS 수능특강 문학 1강 p.048 · 월곡답가 (고전시가)

EBS 연계: 보통 | 하 | 중 | 상

〈보기〉를 참고하여 윗글에서 ①, ②에 해당하는 시구와 시행을 찾아 쓰시오.

「월곡답가」의 화자는 '월곡'이라 불리는 벗을 그리워하며, 그 벗이 지닌 면모를 여러 방식으로 형상화한다. 이 작품에 나타난 '벗'의 형상은 다음 세 가지로 정리할 수 있다.

※ 작성 조건

- ①: 제2수에서 ㉮에 해당하는 벗을 가리키는 4어절의 시구를 찾아 쓸 것. (뒤에 붙은 조사 '이'는 제외하고 쓸 것)
- ②: 제4수에서 ㉯의 내용, 즉 벗의 내면에 잡된 생각이 없음을 직접 드러낸 시행 한 줄 전체를 찾아 쓸 것.

① _____

② _____

유형	내용	해당 부분
㉮ 나를 알아봐 주는 존재	자신의 모습이 '하 험하'다고 여기는 화자를 '분 바른 각시님네'와는 달리 '혼자 곱다'고 말해 주는 인물로, 세상이 알아주지 않는 화자를 유일하게 알아봐 준다.	(①)
㉯ 속세의 욕심이 없는 존재	'청송'과 '백운'에 둘러싸인 '초옥 삼간'에 숨어 사는 인물로, 마음속에 속세를 향한 잡된 생각이 전혀 없다는 점에서 예찬의 대상이 된다.	(②)
㉰ 함께 세상을 벗어나고 싶은 존재	'상산에 채지하러' 함께 가자고 청하는 대상으로, 어지러운 속세와 거리를 두고자 하는 화자의 지향을 공유하는 인물이다.	—

① _____

② _____

문학 특강 78 · 문제 2

TG-78 예상문제 [N-7] — 문제 2

출처: EBS 수능특강 문학 1강 p.048 · 월곡답가 (고전시가)

EBS 연계: 보통 하 중 상

[문제] 〈보기〉는 「월곡답가」에서 화자가 '월곡'(벗)과의 단절을 인식하고 대응하는 방식을 세 유형으로 정리한 것이다. ㉮~㉰에 해당하는 시행을 윗글에서 각각 찾아 첫 어절과 마지막 어절을 쓰시오. (단, 각 시행은 서로 다른 수에서 하나씩 고를 것. 어절은 원문 표기 그대로 쓸 것.)

「월곡답가」의 화자는 '뫼'와 '구름'에 가로막혀 벗이 사는 땅에 직접 이를 수 없는 처지에 놓여 있다. 화자는 이러한 공간적 단절을 다음과 같은 방식으로 감당하거나 넘어서려 한다.

㉮ 꿈을 통한 대리 충족: 현실에서는 찾아갈 수 없으므로, 밤이 되면 꿈에서나마 홀로 벗이 있는 곳을 다녀온다고 말하며 그리움을 달래는 시행.

㉯ 마음을 통한 내면적 왕래: 눈으로는 바라볼 수조차 없는 상황에서, 몸 대신 마음이 길을 익혀 끊임없이 오고 간다고 말하며 단절을 내면에서 극복하는 시행.

㉰ 속세와의 의도적 차단: 벗과 함께 세상을 벗어나기를 청하면서, 어지러운 속세의 일을 듣지도 보지도 말자고 권유함으로써 현실에 대한 비판적 인식을 드러내는 시행.

㉮ 첫 어절: _____ 마지막 어절: _____

㉯ 첫 어절: _____ 마지막 어절: _____

㉰ 첫 어절: _____ 마지막 어절: _____

했잖아. 너희들보다 내가 맡은 역할이 상대적으로 수월한 거 같으니까 보고서나 기사는 내가 조사할게.

수지: 고마워. 그러면 조사 진행하고 다음 주 수요일에 다시 만나는 것으로 하자.

선우, 지훈, 지혜: 그래.

핵심 요약

- 상황: 학생 네 명이 사회 문제 탐구 시간에 발표할 '우리 지역 공유 자전거 관리 실태'를 준비하며 현장 조사의 역할을 나누는 대화.
- 대화 방식: 약속에 늦은 친구에게 늦을 때는 미리 연락해 달라고 요청하고, 친구의 사과를 받아들인다. 조사 장소와 방법을 제안하고 서로 동의하거나 보완한다.
- 역할 분담: 지하철역 쪽은 선우·지훈, 공원 쪽은 수지·지혜가 현장 조사를 하고, 시청 보고서와 관련 기사는 지혜가 조사하며, 발표는 수지가 맡는다.
- 시험 포인트: 발화마다 요청·사과·제안·동의 같은 대화 방식을 가려, 〈보기〉의 조건에 맞는 문장의 첫 어절과 마지막 어절을 쓴다.

화작 특강 81 · 문제 1

TG-81 **예상문제 [N-7] — 문제 1**

출처: EBS 수능특강 화법과 작문 p.057 · 발표 준비 과정의 학생 대화

EBS 연계: 보통 하 중 상

다음은 윗글에 나타난 대화 참여자들의 발화를 그 기능에 따라 분류한 것이다. 〈보기〉의 ㉠~㉢에 해당하는 문장을 윗글에서 각각 찾아 첫 어절과 마지막 어절을 쓰시오. (단, 문장 부호는 제외하고 쓸 것.)

㉠ 첫 어절: _____ 마지막 어절: _____

㉡ 첫 어절: _____ 마지막 어절: _____

㉢ 첫 어절: _____ 마지막 어절: _____

대화 참여자는 자신이 처한 상황적 조건을 근거로 제시하면서 제안·공감·역할 수용 등의 발화를 수행한다. 윗글의 발화는 다음 세 유형으로 나눌 수 있다.

㉠ 시간적 제약을 근거로 한 제안 : 대화에 쓸 수 있는 시간이 한정되어 있음을 이유로 들어, 논의를 서둘러 시작해야 한다는 뜻을 밝힌 문장

㉡ 재진술을 통한 감정 공감 : 상대가 앞서 언급한 상황과 감정을 자신의 말로 다시 진술한 뒤, 자신이라도 같은 감정을 느꼈을 것이라며 상대의 감정에 공감함을 드러낸 문장

㉢ 역할 부담의 비교를 근거로 한 자발적 역할 수용 : 다른 참여자들과 비교해 자신이 맡은 역할이 상대적으로 수월하다는 점을 근거로 들어, 현장 조사 외의 추가적인 조사를 자신이 맡겠다는 의향을 밝힌 문장

답: _____

화작 특강 81 · 문제 2

TG-81 예상문제 [A-1] — 문제 2

출처: EBS 수능특강 화법과 작문 p.057 · 발표 준비 과정의 학생 대화

EBS 연계: 보통 하 중 상

〈보기〉는 윗글에서 학생들이 논의한 내용을 정리한 것이다. ①~③에 들어갈 적절한 말을 조건에 맞게 쓰시오.

항목	내용
발표 주제	우리 지역 공유 자전거 관리 실태
현장 조사 장소 ㉮ — 지하철역 인근 자전거 보관소	보관소 지붕이 부서져 자전거가 비를 맞고 있음 → 공유 자전거 관리 주체의 (①)을/를 보여 주는 자료가 됨
현장 조사 장소 ㉯ — ○○ 공원 인도	보관소 옆 길에 자전거를 세워 놓고 가 버려 (②)하는 문제가 발생함 → 이용 주체인 시민들의 문제로 접근할 수 있음
조사 결과의 활용 방향	㉮와 ㉯에서 드러난 두 주체의 문제를 발표에서 함께 다루겠다는 계획을 밝힌 '수지'의 문장 → (③)

〈조건〉

- ①은 윗글에 쓰인 말을 그대로 찾아 쓸 것.(띄어쓰기 포함 5자)
- ②는 윗글에 쓰인 말을 그대로 찾아 쓰되, 빈칸 뒤의 '하는'에 자연스럽게 이어지도록 쓸 것.(띄어쓰기 포함 6자)
- ③은 해당하는 '수지'의 문장을 윗글에서 찾아 첫 어절과 마지막 어절만 쓸 것.(마지막 어절은 문장 부호를 제외하고 쓸 것)

① _____

② _____

③ _____

언매 특강 90 · 문제 1

TG-90 예상문제 [C-1] — 문제 1

출처: EBS 수능특강 언어와 매체 p.104 · 합성어의 품사 분류

EBS 연계: 보통 | 하 | 중 | 상

〈보기〉는 윗글을 바탕으로 합성어의 구체적 사례를 분석한 것이다. ①, ②에 들어갈 적절한 말을 윗글에서 찾아 그대로 쓰시오. (단, 빈칸 뒤에 이어지는 말은 정답에 포함하지 않는다.)

> 합성어 '애쓰다'는 명사 '애'와 동사 '쓰다'의 결합으로, 합성어의 품사도 동사이다. 이는 합성어의 품사가 합성어의 구성 요소 중 (①)의 품사와 일치한다는 일반적인 경향을 보여 준다. 그런데 합성 부사 '어느새'는 (②) '어느'와 명사 '새'의 결합이므로, 앞서 말한 경향과 일치하지 않는 ㉠의 사례에 해당한다.

① _____

② _____

언매 특강 90 · 문제 2

TG-90 **예상문제 [N-6] — 문제 2**

출처: EBS 수능특강 언어와 매체 p.104 · 합성어의 품사 분류

EBS 연계: 보통 하 중 상

윗글의 내용을 바탕으로, 〈보기1〉의 조건에 해당하는 합성어를 〈보기2〉의 ①~⑤ 중에서 찾아 번호로 각각 쓰시오. (각 조건에 해당하는 것은 하나씩만 있음)

㉮ 합성어의 품사가 두 구성 요소의 품사와 모두 같은 것

㉯ 합성어의 품사가 두 구성 요소 중 어느 쪽의 품사와도 같지 않은 것

㉰ 합성 동사이면서, 합성어와 품사가 같은 구성 요소가 하나뿐인 것

〈보기2〉 (※ '밤낮'은 '밤낮 공부한다'에서처럼 부사로 쓰인 것으로 본다.)

합성어 — 구성 요소 → 합성어의 품사

① 돌다리 — 명사 '돌' + 명사 '다리' → 명사

② 본받다 — 명사 '본' + 동사 '받다' → 동사

③ 밤낮 — 명사 '밤' + 명사 '낮' → 부사

④ 배고프다 — 명사 '배' + 형용사 '고프다' → 형용사

⑤ 맛있다 — 명사 '맛' + 형용사 '있다' → 형용사

㉮에 해당하는 번호: ___

㉯에 해당하는 번호: ___

㉰에 해당하는 번호: ___

독서 특강 61 · 문제 1 정답과 해설

TG-61 예상문제 [A-1] — 문제 1

출처: EBS 수능특강 독서 2강 p.017 · 전류 밀도와 표피 효과의 개념 및 물리적 특징

EBS 연계: 보통 하 중 상

정답과 해설

하위문항	정답	지문 근거 (원문 인용)
①	유도 와전류	"이 변화하는 자기장은 도선 내부에 유도 전기장을 발생시키며, 이 전기장이 도선 안에서 전자를 회전하는 형태로 움직이게 하는데, 이렇게 생긴 소용돌이 모양의 전류가 유도 와전류이다."
②	표피 효과	"유도 와전류가 흐르면 내부 전류 분포를 변화시켜 중심부 전류 밀도는 감소하고 도선 표면에서는 전류 흐름이 촉진되어, 전류는 도선의 중심부보다는 표면을 따라 집중적으로 흐르게 되는데 이를 표피 효과라고 한다."

채점기준

하위문항	채점 기준	배점
①	'유도 와전류'를 윗글의 표기 그대로 쓴 경우만 정답으로 인정함. '와전류', '유도 전류', '유도 전기장' 등은 오답 처리함.	5점
②	'표피 효과'를 윗글의 표기 그대로 쓴 경우만 정답으로 인정함. '표면 효과', '표피 현상' 등 변형 표기는 오답 처리함.	5점
합계	부분 점수 없음(각 항목 정답/오답으로만 처리)	10점

출제의도

• EBS 연계 방식: 문항연계. EBS 3번 서술형 문항의 ㉠('유도 와전류')·㉡('표피 효과')이라는 정답 개념어를 그대로 활용하되, EBS 〈보기〉의 도식·학생 반응문을 그대로 인용하지 않고 지문 1~3문단의 개념 정의와 인과 관계를 출제자가 2열 요약표로 새로 재구성하였다. 또한 EBS 2번 선지 ③④(전류 밀도-단면적 관계, 리츠 와이어)를 표의 비빈칸 항목으로 배치하여 정답 식별의 안내 틀로 삼았다.

• 측정 능력: 과학 제시문에서 개념의 정의(조작적 서술)를 읽고 해당 용어를 정확히 인출하는 능력, '유도 와전류 → 표피 효과 → 주파수 영향'으로 이어지는 인과 연쇄를 구조적으로 파악하는 능력.

풀이전략

① 빈칸의 설명에 '소용돌이 모양의 전류'라는 표현이 있으므로, 2문단에서 동일한 어구가 쓰인 문장을 찾아 그 문장이 정의하는 용어를 그대로 옮겨 쓴다.

② 빈칸은 '중심부보다 표면을 따라 집중적으로 흐른다'라는 설명과 '이를 ~라고 한다'라는 정의 문장을 연결하면 바로 확인된다.

표의 네 번째 행(주파수와의 관계)이 ①→②의 인과 순서를 알려 주므로, 두 용어의 순서를 바꿔 쓰지 않도록 주의한다.

정답은 모두 지문에 그대로 등장하는 학술 용어이므로, 임의로 줄이거나 바꾸지 말고 띄어쓰기까지 원문 표기대로 적는다.

독서 특강 61 · 문제 2 정답과 해설

TG-61 예상문제 [N-5] — 문제 2

출처: EBS 수능특강 독서 2강 p.017 · 전류 밀도와 표피 효과의 개념 및 물리적 특징

EBS 연계: 보통 하 중 상

정답과 해설

하위문항	정답	지문 근거 (원문 인용)
①	첫 어절: 단위 / 마지막 어절: 증가한다 (해당 부분: 단위 부피당 열 발생량이 증가한다)	1문단 "따라서 전류 밀도가 높을수록 단위 부피당 열 발생량이 증가한다."
②	유효 단면적	2문단 "표피 효과 때문에 전류가 도선의 표면층만 흐르게 되면, 전류가 흐를 수 있는 유효 단면적이 줄어들어 전류가 흐를 때 저항이 커지게 된다."
③	리츠 와이어	3문단 "고주파 변전소나 고주파 장치에서는 리츠 와이어라고 불리는 여러 가닥의 얇고 서로 절연된 선을 꼬아 사용하는데, 이는 각각의 가는 선에 흐르는 전류에 의한 자기장의 영향을 상쇄하여…"

채점기준

하위문항	채점 기준	배점
①	첫 어절 '단위' 2점, 마지막 어절 '증가한다' 2점. '열', '열 발생량' 등 어절 단위를 지키지 않은 답, '따라서'를 첫 어절로 쓴 답은 0점. 어미를 변형한 '증가', '증가한다고' 등은 오답 처리	4점
②	'유효 단면적'을 정확히 쓴 경우만 정답. '단면적', '표면적', '유효면적' 등 5자 조건과 원문 표현에 어긋나는 답은 0점	3점
③	'리츠 와이어'를 정확히 쓴 경우만 정답. '리츠선', 영문 표기 등은 조건(윗글의 표현 그대로, 5자)에 맞지 않으므로 0점	3점
합계		10점

출제의도

• EBS 연계 방식: 문항연계. EBS 3번 〈보기〉가 제시한 '유도 와전류 → 표피 효과 → 주파수와 표면층 두께'라는 인과 사슬의 이론틀만 차용하되, 사슬의 앞단(이미 출제된 개념어)을 피하고 EBS 2번 선지 ③(단면적–전류 밀도 관계), ⑤(표피 효과를 고려한 피복 설계), ④(리츠 와이어의 자기장 상쇄 기능)에 분산된 개념 요소를 추출하여 '양적 요인–구조적 요인–공학적 대응'의 3단 세부 유형(㉮㉯㉰)으로 재구조화하였다. EBS 1번 정답 선지 ④("문제 상황과 이를 고려한 사례")의 글 전개 구조를 〈보기〉의 뼈대로 삼았다.

• 측정 능력: 과학 제시문에서 ㉠원인(전류 밀도 상승)–결과(단위 부피당 열 발생량 증가)의 진술을 원문 단위로 정확히 식별하는 능력, 표피 효과의 '결과'를 저항 증가로 매개하는 핵심 개념어(유효 단면적)를 추출하는 능력, 원리를 적용한 공학적 설계 사례(리츠 와이어)를 지문 전체에서 종합해 연결하는 능력.

풀이전략

① 번은 1문단 마지막 부분의 '따라서' 문장을 찾되, 조건이 '전류 밀도가 높을수록'에 이어지는 부분임을 놓치지 말고 '단위 부피당 열 발생량이 증가한다'만 끊어 첫·마지막 어절을 적는다. ② 번은 "전류가 흐를 수 있는 ○○○○○이 줄어들어 저항이 커지게 된다"는 2문단 후반부 인과 서술에서 저항 증가의 직접 원인이 되는 명사구를 찾으면 된다. ③ 번은 3문단의 구체적 설계 사례 중 '여러 가닥의 얇고 서로 절연된 선을 꼬아'라는 수식 표현이 그대로 붙어 있는 대상의 명칭을 옮겨 쓴다. 세 빈칸 모두 글자 수·어절 조건이 걸려 있으므로, 답을 쓴 뒤 띄어쓰기를 뺀 음절 수와 어미 형태를 반드시 다시 세어 확인한다.

독서 특강 62 · 문제 1 정답과 해설

TG-62 예상문제 [A-1] — 문제 1

출처: EBS 수능특강 독서 2강 p.118 · 행정 대집행의 요건, 절차, 권리 구제 방안

EBS 연계: 보통 하 중 상

정답과 해설

하위문항	정답	지문 근거 (원문 인용)
①	대체적 작위 의무	"㉠대체적 작위 의무란 타인이 대신하여 이행할 수 있는 적극적 행위 의무를 의미하며, 건물의 철거, 불법 시설물의 제거, 오염 물질의 제거 의무 등이 해당한다."
②	비대체적 작위 의무	"오직 의무자만이 이행할 수 있는 의무인 ㉡비대체적 작위 의무와는 구별된다." / "점유 배제와 점유 이전을 목적으로 하는 인도 의무는 비대체적 작위 의무이므로 대집행의 대상이 될 수 없다고 판시했다."

채점기준

하위문항	채점 기준	배점
①	'대체적 작위 의무'를 정확히 쓴 경우만 정답으로 인정. '대체적 의무', '작위 의무' 등 일부만 쓴 경우는 0점	5점
②	'비대체적 작위 의무'를 정확히 쓴 경우만 정답으로 인정. '비대체적 의무', '인도 의무' 등은 0점	5점
합계	—	10점

출제의도

• EBS 연계 방식: 문항연계. EBS 2번 문항의 ㉠~㉢ 의무 유형 구별 선지(①·②·⑤)에서 '대체적 작위 의무', '비대체적 작위 의무'의 정의와 예시를 추출하고, EBS 3번 문항(㉮의 이유 추론) 정답 선지의 '철거 의무에 포함되는 부수적 행위'라는 법리를 표의 세 번째 행(판례의 예외적 태도)으로 재구성하여, 개념어 식별형 2열 표 빈칸 문항으로 전환하였다.

• 측정 능력: 법률 개념의 정의·예시·적용 범위를 상호 대응시켜 핵심 개념어를 정확히 식별하는 능력, 원칙(인도 의무는 대집행 불가)과 예외(철거 의무자의 퇴거는 대집행 가능)의 관계를 구조적으로 파악하는 능력

풀이전략

1. 표의 각 행이 의무의 '대체 가능성'을 기준으로 한 분류임을 먼저 파악한다. 첫 행의 "타인이 대신하여 이행할 수 있는", 둘째 행의 "오직 의무자만이 이행할 수 있어"라는 표현이 1문단의 개념 정의와 그대로 대응한다.

2. 1문단에서 세 가지 의무 유형(대체적 작위 의무, 부작위 의무, 비대체적 작위 의무)을 구분한 뒤, 표에 제시된 정의·예시와 일치하는 것을 고른다. '부작위 의무'는 "하여서는 안 되는 소극적 의무"이므로 두 행 모두와 맞지 않는다.

3. 둘째 행의 '토지·건물의 인도 의무'는 4문단 판례 부분에서 직접 '비대체적 작위 의무'로 규정되므로, 1문단과 4문단을 교차 확인하면 답이 확정된다.

4. 답안은 반드시 지문의 용어를 수식어까지 빠짐없이 옮겨 적는다. '작위' 또는 '비대체적'을 누락하면 다른 개념이 되므로 감점된다.

독서 특강 62 · 문제 2 정답과 해설

TG-62 예상문제 [N-6] — 문제 2

출처: EBS 수능특강 독서 2강 p.118 · 행정 대집행의 요건, 절차, 권리 구제 방안

EBS 연계: 보통 하 중 상

정답과 해설

하위문항	정답	지문 근거 (원문 인용)
㉮	②	3문단 — "두 번째 단계는 대집행 영장에 의한 통지이다. 의무자가 계고를 받고도 지정 기한까지 의무를 이행하지 않을 경우, 행정청은 대집행 영장으로써 대집행 실행 시기, 대집행 책임자의 성명, 대집행 비용을 의무자에게 통지해야 한다."
㉯	③	2문단 — "공공용지 취득 시 건물 소유자가 매매 대상 건물에 대한 철거 의무를 부담하겠다는 약정을 한 경우, 그 철거 의무는 공법상 의무가 아닌 약정에 따른 사법상 의무이므로 대집행의 대상이 되지 않는다."
㉰	④	5문단 — "계고, 대집행 영장에 의한 통지, 대집행의 실행, 비용 납부 명령은 모두 행정 소송의 대상이 된다. 다만, 대집행이 이미 실행돼 버리면 계고나 영장 통지, 대집행 실행에 대한 소송은 그 이익이 상실된다." / 3문단 — "행정청은 비용의 금액과 납부 기일을 정하여 의무자에게 문서로 납부를 명해야 한다."

채점기준

하위문항	채점 기준	배점
㉮	'②' 또는 '2'로 쓴 경우만 정답 인정. 다른 번호를 함께 쓴 경우 오답 처리	4점
㉯	'③' 또는 '3'으로 쓴 경우만 정답 인정. 다른 번호를 함께 쓴 경우 오답 처리	3점
㉰	'④' 또는 '4'로 쓴 경우만 정답 인정. 다른 번호를 함께 쓴 경우 오답 처리	3점
합계	각 항목 독립 채점, 부분 점수 인정	10점

출제의도

• EBS 연계 방식: 문항연계. EBS 4번 문항의 〈보기〉 사례(행정청 A와 B의 불법 가건물 철거 대집행 상황)와 그 선지에 분산된 분석 요소를 사례화하여 〈보기2〉의 ①②④⑤로 재구성하였다. 또한 EBS 1번 ③선지(약정에 따른 사법상 의무)를 ③번 사례로 활용하고, EBS 1번 ②선지·4번 ③선지의 '소송 이익 상실' 논리를 ㉰ 기준으로 재명명하였다. 즉 EBS 선지의 이론 요소를 추출해 세 가지 판별 기준(㉮㉯㉰)의 〈보기1〉로 구조화한 삼육대식 복합 변환 문항이다.

• 측정 능력: ① 대집행의 '실체적 요건(2문단)'과 '절차 4단계(3문단)', '권리 구제(5문단)'라는 서로 다른 단락의 정보를 분리·종합하여 구체적 사례에 적용하는 능력, ② 외형상 유사한 행정 행위(계고·영장 통지·실행·비용 납부 명령)를 법적 성격에 따라 변별하는 능력, ③ 의무의 '발생 근거(공법/사법)'를 기준으로 대집행 대상 여부를 판정하는 능력.

풀이전략

1. ㉮는 "절차의 두 번째 단계"라는 조건이 결정적이다. 3문단에서 계고(①) → 영장 통지(②) → 실행(⑤) → 비용 징수(④)의 순서를 확인하고, '실행 시기·책임자 성명·비용'을 알리는 행위가 영장 통지임을 포착한다.

2. ㉯는 '철거 의무'라는 공통점에 현혹되지 말고 발생 근거를 따져야 한다. 2문단의 대비(건축법 위반 → 공법상 의무 / 약정 → 사법상 의무)를 떠올려 ③을 고른다.

3. ㉰는 5문단에서 행정 소송의 대상으로 열거된 네 행위(계고, 대집행 영장에 의한 통지, 대집행의 실행, 비용 납부 명령) 가운데, '대집행이 이미 실행돼 버리면 계고나 영장 통지, 대집행 실행에 대한 소송은 그 이익이 상실된다'에서 이름이 빠진 것을 찾는 문제다. 남는 것은 비용 납부 명령이므로 ④가 정답이다.

4. 각 기준에 하나씩만 대응된다는 단서를 이용해, 중복 배치된 번호가 없는지 마지막에 교차 검산한다.

문학 특강 78 · 문제 1 정답과 해설

TG-78 예상문제 [A] — 문제 1

출처: EBS 수능특강 문학 1강 p.048 · 월곡답가 (고전시가)

EBS 연계: 보통 | 하 | 중 | 상

정답과 해설

하위문항	정답	지문 근거 (원문 인용)
①	엊그제 지나간 한 분	"㉡엊그제 지나간 한 분이 혼자 곱다 하노라 〈제2수〉"
②	흉중에 진념이 없으니 그를 사랑하노라	"초옥 삼간에 숨어 계신 저 내 벗님 / 흉중에 진념이 없으니 그를 사랑하노라 〈제4수〉"

채점기준

하위문항	채점 기준	배점
①	'엊그제 지나간 한 분'을 원문 표기 그대로 쓴 경우만 정답. 조사 '이'를 붙여 '엊그제 지나간 한 분이'로 쓴 경우는 조건 위배로 오답. '한 분', '엊그제 지나간' 등 일부만 쓴 경우 오답	5점
②	'흉중에 진념이 없으니 그를 사랑하노라'를 시행 전체로 원문 표기 그대로 쓴 경우만 정답. '흉중에 진념이 없으니'처럼 시행의 일부만 쓴 경우, 또는 '초옥 삼간에 숨어 계신 저 내 벗님'을 쓴 경우는 오답	5점
합계	띄어쓰기 오류는 감점하지 않음. 어절 누락·추가 및 표기 변형(현대어 풀이 등)은 오답	10점

출제의도

• EBS 연계 방식: 문항연계. EBS 2번 ②번 선지("㉡: 화자에 대해 다른 사람들과 대조되는 태도를 보이는 대상의 면모")와 3번 ①·②번 선지('내 양자 하 험하', '분 바른 각시님네 다 웃고 다', '초옥 삼간에 숨어'), 그리고 해설서의 단락 구성("제2수: 다른 사람들과 달리 나를 알아봐 주는 벗", "제4수: 욕심 없는 삶을 살아가는 벗에 대한 예찬", "제9수: 벗과 함께 세상을 초탈하고 싶은 마음")을 추출하여, '벗의 형상' 세 유형(㉮㉯㉰)으로 재분류한 〈보기〉 표를 새로 작성하고, 각 유형에 해당하는 시구·시행을 직접 찾아 쓰게 하는 형식으로 전환하였다.

• 측정 능력: 작품 외적 감상 틀(대상의 형상화 방식)을 지문의 구체적 시구에 정확히 대응시키는 능력, 연시조의 각 수별 중심 내용을 변별하여 지정된 범위에서 근거 구절을 원문 그대로 추출하는 능력.

풀이전략

① 〈보기〉의 ㉮에 "'혼자 곱다'고 말해 주는 인물"이라는 단서가 있으므로, 제2수의 종장에서 '혼자 곱다 하노라'의 주체를 찾으면 '엊그제 지나간 한 분'이 바로 답이다. 조사 '이'는 빼고 쓰라는 조건을 반드시 지킨다.

② ㉯는 '초옥 삼간'(거처)과 '마음속 잡된 생각이 없음'(내면)을 나누어 설명하고 있다. 문제는 내면을 직접 드러낸 시행을 요구하므로, 거처를 묘사한 초·중장이 아니라 '흉중에 진념이 없으니 그를 사랑하노라'라는 종장을 골라야 한다.

③ 두 답 모두 현대어로 바꾸거나 일부만 끊어 쓰면 감점되므로, 지문 원문의 표기와 어절을 그대로 옮겨 적는다.

문학 특강 78 · 문제 2 정답과 해설

TG-78 예상문제 [N-7] — 문제 2

출처: EBS 수능특강 문학 1강 p.048 · 월곡답가 (고전시가)

EBS 연계: 보통 하 중 상

정답과 해설

하위문항	정답	지문 근거 (원문 인용)
㉮	첫 어절: 밤마다 / 마지막 어절: 다녀오노라	"밤마다 외로운 꿈만 혼자 다녀오노라 〈제5수〉"
㉯	첫 어절: 마음만 / 마지막 어절: 오락가락하노라	"마음만 길 알아 두고 오락가락하노라 〈제7수〉"
㉰	첫 어절: 세상의 / 마지막 어절: 마사이다	"세상의 어지러운 일들 듣도 보도 마사이다 〈제9수〉"

채점기준

하위문항	채점 기준	배점
㉮	'밤마다'와 '다녀오노라'를 모두 정확히 쓴 경우 4점 / 둘 중 하나만 맞은 경우 2점 / 다른 수의 시행을 쓴 경우 0점	4점
㉯	'마음만'과 '오락가락하노라'를 모두 정확히 쓴 경우 3점 / 둘 중 하나만 맞은 경우 1점	3점
㉰	'세상의'와 '마사이다'를 모두 정확히 쓴 경우 3점 / 둘 중 하나만 맞은 경우 1점	3점
합계	—	10점

출제의도

• EBS 연계 방식: 문항연계. EBS 2번 문항의 오답 해설(㉢ "'용추동 밖', '구름다리 위'는 대상과 화자 사이의 물리적 거리감", ㉣ "'뫼'와 '구름'으로 가려져 … 바라보기 어려운 화자의 처지")에서 '공간적 단절'이라는 이론틀을 추출하고, EBS 3번 문항 정답·오답 해설의 '꿈에서나마 대상을 만나고자 함'(③), '속세를 비판적으로 바라보며 세상과 거리를 두고자 함'(⑤)을 세부 유형으로 재분류하여 새로운 〈보기〉를 제작하였다. EBS 선지에 인용된 분석 표현을 대학 〈보기〉의 유형 설명으로 전환하고, 수험생은 역으로 해당 시행을 찾도록 하는 '문장 찾기 + 어절 조건' 형식이다.

• 측정 능력: 작품 전체를 관통하는 '화자–대상 간 거리' 구조를 파악한 뒤, 각 수의 종장이 수행하는 기능(대리 충족·내면적 왕래·현실 차단)을 변별하여 해당 시행을 정확히 특정·인용하는 능력.

풀이전략

먼저 〈보기〉의 전제인 '공간적 단절'이 드러난 수(제5수·제7수)를 확인하고, 세 유형의 핵심어 '꿈', '마음', '세상'이 각각 어느 수의 종장에 나타나는지 대응시킨다. ㉮는 '밤마다 ~ 꿈'이라는 시간·매개 표현을 단서로 제5수 종장을, ㉯는 '몸 대신 마음'이라는 설명을 단서로 제7수 종장을 고른다. ㉰는 '벗과 함께 세상을 벗어나기를 청함'이라는 청유형 어미('-사이다')에 주목하면 제9수 종장임을 확정할 수 있다. 마지막으로 각 시행의 첫·마지막 어절을 띄어쓰기 단위 그대로, 고어 표기를 고치지 말고 옮겨 적는다.

화작 특강 81 · 문제 1 정답과 해설

TG-81 예상문제 [N-7] — 문제 1

출처: EBS 수능특강 화법과 작문 p.057 · 발표 준비 과정의 학생 대화

EBS 연계: 보통 하 중 상

정답과 해설

하위문항	정답	지문 근거 (원문 인용)
㉠	첫 어절: 점심시간이 / 마지막 어절: 시작해야겠어	수지: “점심시간이 얼마 남지 않았으니까 서둘러 얘기를 시작해야겠어.”
㉡	첫 어절: 약속한 / 마지막 어절: 같아	선우: “약속한 사람이 아무 연락도 없이 늦어서 무작정 기다리는 상황이면 나라도 답답했을 것 같아.”
㉢	첫 어절: 너희들보다 / 마지막 어절: 조사할게	지혜: “너희들보다 내가 맡은 역할이 상대적으로 수월한 거 같으니까 보고서나 기사는 내가 조사할게.”

채점기준

하위문항	채점 기준	배점
㉠	첫 어절 ‘점심시간이’ 2점, 마지막 어절 ‘시작해야겠어’ 2점. 문장 부호(‘.’)를 붙여 쓴 경우는 감점하지 않음. ‘약속’, ‘선우가’ 등 다른 문장의 어절을 쓴 경우 0점	4점
㉡	첫 어절 ‘약속한’과 마지막 어절 ‘같아’를 모두 정확히 쓴 경우 3점, 한 어절만 정확히 쓴 경우 1점. ‘답답했을’, ‘것’ 등 중간 어절을 쓴 경우 해당 항목 0점	3점
㉢	첫 어절 ‘너희들보다’와 마지막 어절 ‘조사할게’를 모두 정확히 쓴 경우 3점, 한 어절만 정확히 쓴 경우 1점. ‘조사는’, ‘선우와’ 등 지혜의 다른 문장을 쓴 경우 0점	3점
합계	—	10점

출제의도

• EBS 연계 방식: 문항연계. EBS 1번 문항의 선지 ①(‘대화할 수 있는 시간이 한정된 상황임을 고려하여 … 대화를 시작할 것을 제안’), ②(‘기다리느라 답답했을 지훈의 감정에 공감하며 사과’), ⑤(‘자신이 맡은 역할이 다른 이들에 비해 수월한 상황임을 고려하여 … 추가적인 역할을 맡겠다는 의향’)의 ‘상황 고려 + 발화 기능’ 분석 틀을 추출하여, 세 가지 세부 유형(㉠㉡㉢)으로 재분류한 〈보기〉를 새로 제작하였다. 또한 EBS 2번 정답 선지의 핵심 개념어인 ‘재진술’을 ㉡의 조건에 그대로 반영하여, 선지 평가형 문항을 ‘해당 문장 찾기’ 서술형으로 전환하였다.

• 측정 능력: 대화 참여자의 발화를 상황 맥락(시간 제약, 약속 불이행, 역할 분담 형평성)과 연결하여 그 기능을 판별하는 능력, 그리고 추상적 분석 개념(제안·공감·역할 수용·재진술)에 대응하는 구체적 발화 문장을 정확히 지목·인용하는 능력.

풀이전략

1. 〈보기〉의 세 유형은 모두 '근거(상황) + 발화 행위' 구조이므로, 대화문에서 "~니까 / ~면 / ~같으니까" 등 이유를 밝히는 연결어미가 들어간 문장을 먼저 표시한다.

2. ㉠은 대화 서두의 '수지' 발화에서 찾되, '약속 시간이 10분이나 지났네'(지각 지적)와 '우리끼리라도 얘기를 시작하는 게 어때?'(제안)를 구분하고, '시간적 제약'이라는 근거가 직접 드러난 문장을 골라야 한다.

3. ㉡은 [A]에서 '지훈'의 말('답답하게 무작정 기다리지 않았을')을 그대로 되풀이한 어구가 포함된 선우의 문장을 찾으면 된다. '미안해'나 휴대 전화 고장 언급은 사과·해명일 뿐 재진술·공감이 아니다.

4. ㉢은 '지혜'의 마지막 발화 중 '상대적으로 수월한'이라는 비교 표현과 '내가 조사할게'라는 수용 표현이 한 문장에 함께 든 부분을 선택하고, 앞 문장('조사는 그렇게 나눠서~')과 혼동하지 않도록 유의한다.

화작 특강 81 · 문제 2 정답과 해설

TG-81 예상문제 [A-1] — 문제 2

출처: EBS 수능특강 화법과 작문 p.057 · 발표 준비 과정의 학생 대화

EBS 연계: 보통 하 중 상

정답과 해설

하위문항	정답	지문 근거 (원문 인용)
①	관리 미흡	"보관소를 제대로 관리하지 못하는 문제는 공유 자전거 관리 주체의 관리 미흡을 보여 주는 자료가 될 것 같아."
②	보행을 방해	"보관소 옆의 길에다가 세워 놓고 가 버려서 보행을 방해하는 거야."
③	첫 어절: 지금까지 / 마지막 어절: 있겠어	"지금까지 나온 얘기들을 바탕으로 현장조사를 하면 자전거 관리 주체와 이용 주체의 문제를 발표에서 함께 다룰 수 있겠어."

채점기준

하위문항	채점 기준	배점
①	'관리 미흡'(띄어쓰기 포함 5자)을 정확히 쓴 경우만 정답. '관리가 미흡함', '미흡' 등 표기가 다르면 0점	4점
②	'보행을 방해'(띄어쓰기 포함 6자)를 정확히 쓴 경우만 정답. '보행 방해', '보행을 방해하는' 등은 0점	3점
③	첫 어절 '지금까지'와 마지막 어절 '있겠어'를 모두 정확히 쓴 경우 3점, 한 어절만 정확히 쓴 경우 1점(부분 점수 인정). '있겠어.'처럼 문장 부호를 쓴 경우는 감점하지 않음	3점
합계		10점

출제의도

• EBS 연계 방식: 문항연계. EBS 1번 선지 ④·⑤와 3번(메모 점검) 문항이 공통으로 겨냥한 '조사 장소별 문제 유형 분류'와 '관리 주체 / 이용 주체'의 대립 구조를 〈보기〉의 2열 요약표로 재구성하였다. EBS 선지의 분석 표현('관리 주체의 관리 미흡', '시민들의 문제')을 빈칸 정답으로 전환하고, 두 주체의 문제를 종합하는 '수지'의 발언을 어절 추출 과제로 변환하였다.

• 측정 능력: 대화 참여자들이 제시한 개별 사례(보관소 지붕 파손, 공원 인도 방치 자전거)를 상위 범주(관리 주체 / 이용 주체)로 범주화하여 이해하는 능력, 그리고 논의를 정리·종합하는 발화를 대화 전체에서 변별해 내는 능력을 측정한다.

풀이전략

먼저 표의 두 '현장 조사 장소'가 각각 누구의 문제를 드러내는지 확인한다. 지하철역 보관소는 '지훈'의 발언에서 관리 주체 쪽 문제로 규정되므로 그 발언 속 네 글자 개념어를 찾고, 공원 인도는 '지혜'의 발언에서 방치된 자전거가 초래하는 결과를 서술한 부분을 찾는다. ③은 '함께 다룰 수 있겠어'처럼 두 주체를 묶어 종합하는 '수지'의 발언을 찾되, 이미 앞에서 정리한 내용임을 알리는 '지금까지 나온 얘기들을 바탕으로'라는 도입부에 주목한다. 어절 추출 문항은 조사·어미까지 원문 그대로 옮겨 적는 것이 안전하다.

언매 특강 90 · 문제 1 정답과 해설

TG-90 예상문제 [C-1] — 문제 1

출처: EBS 수능특강 언어와 매체 p.104 · 합성어의 품사 분류

EBS 연계: 보통 하 중 상

정답과 해설

하위문항	정답	지문 근거 (원문 인용)
①	뒤에 오는 요소	"일반적으로 합성어의 품사는 합성어의 구성 요소 중 뒤에 오는 요소의 품사와 일치한다."
②	관형사	"가령 합성 부사 '어느새'는 관형사 '어느'와 명사 '새'의 결합이다."

채점기준

하위문항	채점 기준	배점
①	'뒤에 오는 요소'라고 정확히 쓴 경우만 정답. '뒤에 오는 요소의 품사'처럼 빈칸 뒤 말을 중복해 쓴 경우는 감점 없이 정답 처리하되, '뒤', '후행 요소', '마지막 말' 등 윗글에 없는 표현은 오답	5점
②	'관형사'라고 쓴 경우만 정답. '관형어', '수식어' 등은 오답	5점
합계	부분 점수 인정(각 항목 독립 채점)	10점

출제의도

• EBS 연계 방식: 문항연계. EBS 1번 문항의 제시문(합성어의 품사 결정 원리)과 그 안의 예시 '애쓰다'·'어느새'를 〈보기〉로 그대로 인용하고, 품사 결정의 핵심 기준어('뒤에 오는 요소')와 예외 사례의 선행 요소 품사('관형사')에 빈칸을 설치함.

• 측정 능력: 문법 개념 설명문에서 일반 원리와 그 예외를 구분하여 파악하고, 원리를 진술하는 핵심 용어를 원문 표현 그대로 정확히 인출하는 능력.

풀이전략

① 빈칸은 '애쓰다(명사+동사→동사)'가 어떤 원리의 예인지를 묻고 있으므로, 윗글에서 '일반적으로'로 시작하는 원리 진술 문장을 찾아 그 핵심 구절을 그대로 옮긴다. 빈칸 뒤에 '의 품사'가 이미 붙어 있으므로 '뒤에 오는 요소'까지만 쓴다.

② 빈칸은 '어느새'를 분석한 윗글의 마지막 문장에서 '어느'의 품사를 그대로 가져오면 된다. '어느'가 체언을 꾸미는 말이라는 점에서 '관형어'와 혼동하지 않도록, 반드시 윗글에 쓰인 품사 명칭 '관형사'를 쓴다.

언매 특강 90 · 문제 2 정답과 해설

TG-90 예상문제 [N-6] — 문제 2

출처: EBS 수능특강 언어와 매체 p.104 · 합성어의 품사 분류

EBS 연계: 보통 하 중 상

정답과 해설

하위문항	정답	근거
㉮	①	'돌다리'는 명사 + 명사 → 명사로, 합성어의 품사가 두 구성 요소의 품사와 모두 같다.
㉯	③	'밤낮'은 명사 + 명사 → 부사로, 합성어의 품사(부사)가 어느 구성 요소의 품사(명사)와도 다르다.
㉰	②	'본받다'는 명사 + 동사 → 동사로, 합성 동사이며 합성어와 품사가 같은 요소는 '받다' 하나뿐이다.

채점기준

하위문항	채점 기준	배점
㉮	'①'(또는 '1')로 쓴 경우만 정답	3점
㉯	'③'(또는 '3')로 쓴 경우만 정답	4점
㉰	'②'(또는 '2')로 쓴 경우만 정답	3점
공통	번호를 둘 이상 쓰거나 조건과 번호를 바꿔 쓴 경우는 오답 처리	—
합계		10점

출제의도

- EBS 연계 방식: 문항연계. 합성어의 품사와 구성 요소의 품사를 견주어 보는 방식을 새 단어에 적용하도록 바꾸었다.
- 측정 능력: 합성어의 품사와 각 구성 요소의 품사를 하나씩 대조하여 같은지 다른지를 판단하는 능력.

풀이전략

각 단어에서 합성어의 품사를 두 구성 요소의 품사와 하나씩 견준다. ①은 셋이 모두 명사이다(㉮). ③은 구성 요소가 모두 명사인데 합성어는 부사이므로 어느 쪽과도 다르다(㉯). ②는 합성어가 동사이고 같은 품사인 요소가 '받다' 하나뿐이다(㉰). ④·⑤는 합성 형용사로, 어느 조건에도 해당하지 않는다.

COPYRIGHT

Published & Directed by Choi Young
Designed by Saturday Design

Copyright © by STUGYM 스터짐
All rights reserved. No part of this work may be reproduced or transmitted in any forms or by any means, electronic or mechanical, including photocopying or recording, or by any information storage or retrieval system, without the prior written permission of the copyright owner unless such copying is expressly permitted by federal copyright law.
Att: contracts, Copyrights, and Licensing, 경기도 성남시 분당구 판교역로192번길 16 8층 806호
First edition Nov 2026

스터짐 유료 회원 전용 교재

비매품

STUGYM N REVIEW EVENT

후기 남기고, 추가 교재 1권 받기

스터짐 N에 교재후기 · 수강후기 · 사용후기 중 하나를 남겨 주세요.

01 합격을 앞당길 추가 교재 1권 택1

① 가천대 4개년 수학 기출 완벽 분석(수학I)
② 가천대 4개년 수학 기출 완벽 분석(수학II)
③ 약술형 국어 주제별 핵심 분석집

stugymN

QR 찍고 스터짐N 접속 후기 작성 · 추가 혜택 받기

01은 후기 작성 혜택이며,
02 · 03은 스터짐N 접속 후 추가로 받을 수 있습니다.

스터짐 N에 접속하면 추가 혜택까지!

02 2026 가천대 기출분석집 PDF

스터짐N에서 무료로 받기

03 스터짐 홈페이지 5,000P

교재 · 인강 · 올인원 패키지 결제에 사용

WHY STUGYM N?

약술형 논술은 출제 교재가 정해진 시험입니다.

따라서 회독 횟수와 이해도가 합격을 결정합니다.

스터짐N은 교재에 실린 국어 제시문과 수학 문항의 중요도 · 출제 가능성을 확인하고,
회독 횟수와 이해도를 스스로 점검 · 기록하는 학습 관리 프로그램입니다.

국어
중요 제시문 확인
회독 횟수 · 이해도 기록

수학
중요 문항 확인
회독 횟수 · 이해도 기록

stugymN

QR 찍고 스터짐N 접속

지금 QR 찍고
회독 · 이해도 기록 시작
KN · MN 번호로 모든 제시문과 문항의
회독 · 이해도 기록을 한눈에 관리합니다.
중요한 문항을 완전히 이해할 때까지 반복하세요.

01 중요도 확인 → 02 반복 학습 → 03 이해도 점검 → 04 데이터 누적

스터짐 프로그램이 더 궁금하다면?
스터짐 홈페이지 바로가기 QR스캔

Spartan PE System STUGYM

홈페이지: www.stugym.net