Spartan PE System
STUGYM

2027
가천대 파이널 특강

2026 가천대 기출 구조 분석,
EBS 수능특강·수능완성 제시문과 언어와 매체 자료로 만든 독서·문학·화작·문법 파이널 특강 40제

스터짐 교재연구팀 지음



FINAL

2027 약술형 논술 국어
가천대학교

전 영역
파이널 특강

K-REAN

0. 가천대 파이널 특강 가이드

01 가천대 파이널 특강 가이드 상세 008p

1. 가천대 파이널 특강 넘버링

01 독서·문학 특강 넘버링 (EBS 쪽 · 번호 · 문항 유형) 014p
02 화작·문법 특강 넘버링 (EBS 쪽 · 번호 · 문항 유형) 015p
03 독서·문학 특강 학습 기록표 016p
04 화작·문법 특강 학습 기록표 017p

2. 독서·문학 특강

TG-01 법인세의 복합적 성격과 경제에 미치는 영향 · 수특 독서 p.304 020p
TG-02 동시 다중 라운드 경매 방식 · 수특 독서 p.286 024p
TG-03 복잡계 경제학의 관점 · 수특 독서 p.048 027p
TG-04 법인의 권리 능력과 유형 · 수능완성 독서 p.019 030p
TG-05 법률의 착오 성립 요건과 법적 해석 · 수능완성 독서 p.190 033p
TG-06 컴퓨터 연산 환경의 변화와 GPU · 수특 독서 p.198 036p
TG-07 고지자기 연구와 지자기 역전 · 수특 독서 p.207 040p
TG-08 초전도체와 초유체 · 수특 독서 p.290 043p
TG-09 예술과 표현의 관계 · 수특 독서 p.066 046p
TG-10 아리스토텔레스의 비극론 · 수특 독서 p.070 050p
TG-11 바디우의 사건과 랑시에르의 불화 · 수특 독서 p.258 053p
TG-12 소설가 구보 씨의 일일 (현대소설) · 수특 문학 p.164 057p
TG-13 너무 큰 나무 (현대소설) · 수특 문학 p.314 061p
TG-14 치숙 (현대소설) · 수특 문학 p.173 065p
TG-15 연륜 · 정릉 살면서 (현대시) · 수특 문학 p.087 069p
TG-16 그 여름의 끝 · 그 나무 (현대시) · 수특 문학 p.106 072p
TG-17 하나씩의 별 (현대시) · 수특 문학 p.032 075p
TG-18 면앙정가 (고전시가) · 수특 문학 p.058 078p
TG-19 눈 맞아 휘어진 대를 외 2편 (고전시가) · 수특 문학 p.055 082p
TG-20 옹고집전 (고전산문) · 수특 문학 p.150 085p

CONTENTS.

3. 화작·문법 특강

TG-21 체육 대회 공동 개최 협상 · 수특 화작 p.071 092p
TG-22 친환경 창업 대회 모의 면접 · 수특 화작 p.051 096p
TG-23 인문학 캠프 운영진의 토의 · 수능완성 화작 p.093 099p
TG-24 건축물의 내진 설계 방법 발표 · 수특 화작 p.060 102p
TG-25 학생회장 당선 연설 · 수특 화작 p.055 105p
TG-26 인공 강우 기술 설명문 초고 · 수특 화작 p.086 108p
TG-27 음식 배달 산업 비평문 초고 · 수특 화작 p.100 111p
TG-28 한옥 마을 건의문 초고 · 수특 화작 p.104 114p
TG-29 수면과 학업 성취 조사 보고서 · 수특 화작 p.089 117p
TG-30 멀티탭 사용법 안내글 메모와 초고 · 수특 화작 p.111 120p
TG-31 빗물 재활용 협상과 기사문 · 수특 화작 p.148 123p
TG-32 주민 센터 건의 대화와 건의문 · 수특 화작 p.168 127p
TG-33 음절의 끝소리 규칙과 연음 · 수특 언매 p.055 131p
TG-34 반모음화 · 수특 언매 p.058 133p
TG-35 음운 변동의 네 유형 · 수특 언매 p.107 135p
TG-36 구개음화 · 수특 언매 p.054 137p
TG-37 음절의 유형 · 수특 언매 p.056 139p
TG-38 사잇소리 현상 · 수특 언매 p.099 141p
TG-39 한글 맞춤법 제47항(보조 용언) · 수특 언매 p.229 144p
TG-40 한글 맞춤법 제15항(붙임) · 수특 언매 p.088 147p

4. 독서·문학 특강 정답과 해설

TG-01 법인세의 복합적 성격과 경제에 미치는 영향 · 수특 독서 p.304 152p

TG-02 동시 다중 라운드 경매 방식 · 수특 독서 p.286 155p

TG-03 복잡계 경제학의 관점 · 수특 독서 p.048 158p

TG-04 법인의 권리 능력과 유형 · 수능완성 독서 p.019 161p

TG-05 법률의 착오 성립 요건과 법적 해석 · 수능완성 독서 p.190 164p

TG-06 컴퓨터 연산 환경의 변화와 GPU · 수특 독서 p.198 167p

TG-07 고지자기 연구와 지자기 역전 · 수특 독서 p.207 170p

TG-08 초전도체와 초유체 · 수특 독서 p.290 174p

TG-09 예술과 표현의 관계 · 수특 독서 p.066 178p

TG-10 아리스토텔레스의 비극론 · 수특 독서 p.070 182p

TG-11 바디우의 사건과 랑시에르의 불화 · 수특 독서 p.258 185p

TG-12 소설가 구보 씨의 일일 (현대소설) · 수특 문학 p.164 188p

TG-13 너무 큰 나무 (현대소설) · 수특 문학 p.314 191p

TG-14 치숙 (현대소설) · 수특 문학 p.173 194p

TG-15 연륜 · 정릉 살면서 (현대시) · 수특 문학 p.087 197p

TG-16 그 여름의 끝 · 그 나무 (현대시) · 수특 문학 p.106 200p

TG-17 하나씩의 별 (현대시) · 수특 문학 p.032 203p

TG-18 면앙정가 (고전시가) · 수특 문학 p.058 207p

TG-19 눈 맞아 휘어진 대를 외 2편 (고전시가) · 수특 문학 p.055 210p

TG-20 옹고집전 (고전산문) · 수특 문학 p.150 213p

CONTENTS.

5. 화작·문법 특강 정답과 해설

TG-21 체육 대회 공동 개최 협상 · 수특 화작 p.071 218p
TG-22 친환경 창업 대회 모의 면접 · 수특 화작 p.051 221p
TG-23 인문학 캠프 운영진의 토의 · 수능완성 화작 p.093 224p
TG-24 건축물의 내진 설계 방법 발표 · 수특 화작 p.060 227p
TG-25 학생회장 당선 연설 · 수특 화작 p.055 230p
TG-26 인공 강우 기술 설명문 초고 · 수특 화작 p.086 233p
TG-27 음식 배달 산업 비평문 초고 · 수특 화작 p.100 236p
TG-28 한옥 마을 건의문 초고 · 수특 화작 p.104 239p
TG-29 수면과 학업 성취 조사 보고서 · 수특 화작 p.089 241p
TG-30 멀티탭 사용법 안내글 메모와 초고 · 수특 화작 p.111 244p
TG-31 빗물 재활용 협상과 기사문 · 수특 화작 p.148 247p
TG-32 주민 센터 건의 대화와 건의문 · 수특 화작 p.168 251p
TG-33 음절의 끝소리 규칙과 연음 · 수특 언매 p.055 255p
TG-34 반모음화 · 수특 언매 p.058 257p
TG-35 음운 변동의 네 유형 · 수특 언매 p.107 259p
TG-36 구개음화 · 수특 언매 p.054 261p
TG-37 음절의 유형 · 수특 언매 p.056 263p
TG-38 사잇소리 현상 · 수특 언매 p.099 265p
TG-39 한글 맞춤법 제47항(보조 용언) · 수특 언매 p.229 267p
TG-40 한글 맞춤법 제15항(붙임) · 수특 언매 p.088 269p

PART 0 이 책의 구성

제시문(자료)을 읽고, 핵심을 정리한 뒤, 문제 두 개로 확인합니다

책의 구성

가천대 약술형 논술 국어에 대비한 파이널 특강입니다. 독서 11강, 문학 9강, 화법과 작문 12강, 문법 8강, 모두 40강입니다.
강마다 EBS 수능특강·수능완성의 제시문(독서·문학·화법과 작문) 또는 EBS 언어와 매체 문항의 자료(문법·언매)를 문항과 함께 수록하고, 핵심 요약과 문제 2개를 실었습니다. 그림·수식·표가 든 자료는 EBS 교재 원본과 함께 확인하세요.
문제편은 독서·문학, 화작·문법 순이고, 해설편도 같은 순서입니다. 해설편에는 문제마다 정답, 채점기준, 출제 의도, 풀이 전략이 있습니다.
강 번호(TG-01 … TG-40)는 EBS 교재의 위치와 스터짐 N·트래커의 학습 기록을 잇는 번호입니다. 넘버링 표에서 EBS 쪽을 찾고, 학습 기록표의 판정을 트래커에 옮겨 적으세요.

한 줄 목표 | 제시문에서 근거를 찾아 발문의 조건에 맞는 답안으로 쓰는 것.

PART 1 한 강을 푸는 순서

읽기, 정리, 풀이, 해설 확인의 순서를 지킵니다

네 단계

① 제시문 읽기 — 독서는 문단마다, 문학은 연·장면마다 중심 내용을 표시합니다. 화법은 발화마다 누가 어떤 말하기 방식을 쓰는지, 작문은 문단마다 중심 내용과 글쓰기 전략을 표시합니다. 문법은 자료의 규정·사례를 하나씩 확인합니다.
② 핵심 요약 확인 — 내가 표시한 내용과 핵심 요약의 주제·구성·핵심 개념(전략·규정)을 대조합니다.
③ 문제 풀기 — 문제 1, 문제 2를 발문의 조건(글자 수·어절 수·표기)에 맞춰 직접 씁니다.
④ 해설 확인 — 정답과 채점기준을 보고 근거가 된 제시문의 위치를 다시 표시합니다.

표시 기호 | ○ 요구 동사 · □ 형식 조건 · 밑줄 정답 근거 · ↔ 비교·대응 관계

PART 2 회독과 최종 점검

같은 문제를 조건을 가리고 다시 쓸 수 있어야 끝납니다

3회독 완료 기준

1회독 — 제시문을 보며 풀고, 해설을 보기 전에 근거 문장을 표시한다.
2회독 — 해설을 덮고 제시문(자료)에서 근거를 찾아 다시 쓴다.
3회독 — 시간을 재고 문제 순서를 섞어 다시 쓴다.

시험 직전 체크

- ☐ 발문의 요구 동사와 모든 형식 조건을 표시했는가?
- ☐ 답의 핵심어가 제시문의 근거와 일치하는가?
- ☐ 완결된 문장인지, 불필요한 감상이 붙지 않았는가?

절대 금지 | 근거를 찾지 않고 해설의 답만 외워 쓰기 · 답을 눈으로만 확인하기

PART 3 가천대 고사장 가이드

시험 당일 아침에 이 쪽만 다시 읽어도 됩니다

시험 정보 (가천대 2027학년도 약술형 논술)

일정: 인문계열 등 2026. 11. 30.(월), 자연계열 2026. 12. 1.(화). 대학수학능력시험 이후에 치릅니다.
출제 범위(국어): 국어(1학년 국어), 문학, 독서, 화법, 작문, 문법. EBS 수능 연계 교재를 활용해 출제합니다.
구성: 인문계열 국어 8문항 + 수학 5문항, 자연계열 국어 5문항 + 수학 8문항. 문항당 10점, 시간은 80분, 답안은 노트 형식 답안지입니다.
시간 배분 기준: 80분 ÷ 13문항 = 문항당 약 6분(국어·수학 합산 단순 계산). 막히는 문항은 표시하고 넘어간 뒤 마지막에 돌아옵니다.

이 책의 강 배분

최근 3년(2024~2026학년도) 가천대 국어 기출은 독서·문학이 약 83%, 화법과 작문이 약 12%, 문법이 약 4.5%였습니다(스터짐 분석). 독서 11강, 문학 9강, 화법과 작문 12강, 문법 8강으로 구성했습니다.
독서는 사회·경제·법 5강, 과학·기술 3강, 인문·예술 2강, 주제 통합 1강입니다. 문학은 현대소설 3강, 현대시 3강, 고전시가 2강, 고전산문 1강입니다. 화법과 작문은 화법 5·작문 5·통합 2강, 문법은 음운 6·맞춤법 2강입니다.
화법과 작문·문법만 보면 최근 3년 기출 22문항 가운데 화법과 작문이 16문항, 문법이 6문항이었습니다. 문법 6문항 가운데 5문항이 음운 변동이었고, 한글 맞춤법은 2025학년도부터 함께 나왔으며 2026학년도 8번은 맞춤법 단독이었습니다(스터짐 분석).

발문을 읽는 법 — 유형별 답안 작성

첫 어절·마지막 어절 찾기: 2026학년도 가천대 기출에서 가장 많이 나온 형식(약 33%, 스터짐 분석)입니다. 조건에 해당하는 한 문장을 먼저 고른 뒤, 그 문장의 첫 어절과 마지막 어절만 쓰고 문장 전체를 쓰지 않습니다.
요약 빈칸: 정답은 대부분 제시문의 단어나 구절을 그대로 찾아 쓰는 것입니다. 비슷한 말로 바꾸어 쓰면 오답이 됩니다. 빈칸 앞뒤에 이미 적힌 조사·어미는 정답에 넣지 않습니다.
글자 수·어절 수 조건(4자 이내, 10자 내외 등): 답을 쓴 뒤 반드시 세어 봅니다. 띄어쓰기를 세는지는 발문의 표시를 따릅니다.
어미 형식 조건(~ㄴ다, ~는 등): 내용이 맞아도 형식이 틀리면 점수를 잃습니다. 쓰기 전에 발문의 형식 조건을 먼저 표시합니다.
여러 빈칸(①②③): 번호 순서를 바꾸지 않고, 각 번호의 정답은 지문에서 서로 다른 곳에 있는 경우가 대부분입니다.
문학: 〈보기〉의 작품 해설이 가리키는 시어·시행·문장을 지문에서 찾는 문항이 중심입니다(스터짐 분석). 〈보기〉의 설명 한 줄 한 줄을 지문 속 표현과 대응시킵니다.

화법과 작문 — 답안 작성 요령

말하기 방식·글쓰기 계획 문항: 〈보기〉의 ①②가 설명하는 방식(질문하기·공감하기·바꿔 말하기·대안 제시·절충·근거 제시 등)에 해당하는 한 문장을 먼저 고른 뒤, 그 문장의 첫 어절과 마지막 어절만 씁니다.
어절은 띄어쓰기 단위이고, 조사와 어미까지 제시문에 쓰인 그대로 씁니다. 마지막 어절의 문장 부호는 발문의 지시를 따릅니다. 발화 하나에 문장이 여럿이면 해당 문장의 끝(. ? !)까지만 고릅니다.
작문 문항: 글쓰기 계획의 항목이 초고의 몇 문단에 반영되었는지를 문단 번호와 함께 확인합니다.

문법 — 답안 작성 요령

음운 변동 문항: 발음 과정을 단계별로 적고(예: 읊네 → 읍네 → [음네]) 단계마다 교체·탈락·첨가·축약을 표시합니다. 발음은 표기가 아니라 소리([ ])를 기준으로 판단합니다.
한글 맞춤법 문항: 규정의 원칙·허용·다만 조항을 구분하고(예: 보조 용언은 띄어 씀이 원칙이며 붙여 씀도 허용), 사례의 뜻을 먼저 풀이한 뒤 표기를 정합니다.

시험 직전 체크

☐ 발문의 요구(찾아 쓰기 / 어절 / 글자 수 / 어미 / 번호 / 기호)를 모두 밑줄 쳤는가?
☐ 답이 지문에 쓰인 그대로의 표기(띄어쓰기·조사·어미)인가?
☐ 빈칸 번호와 답의 순서가 맞는가?
☐ 노트 형식 답안지의 해당 번호 칸에 썼는가?

한 줄 정리 | 조건에 맞는 문장 하나를 먼저 고르고, 그 문장에서 요구한 부분만 표기 그대로 옮겨 쓴다.

1 가천대 파이널 특강 넘버링

제시문 · 핵심 요약 · 문제 2개

01 독서·문학 특강 넘버링

순서	EBS 수특/수완 p	넘버링	제목	분야/갈래	문항 유형
1	수특 독서 p.304	TG-01	법인세의 복합적 성격과 경제에 미치는 영향	사회·경제	A-1·N-7
2	수특 독서 p.286	TG-02	동시 다중 라운드 경매 방식	사회·경제	A-1·N-7
3	수특 독서 p.048	TG-03	복잡계 경제학의 관점	사회·경제	A-1·N-7
4	수능완성 독서 p.019	TG-04	법인의 권리 능력과 유형	사회·법	A-1·N-7
5	수능완성 독서 p.190	TG-05	법률의 착오 성립 요건과 법적 해석	사회·법	A-1·N-7
6	수특 독서 p.198	TG-06	컴퓨터 연산 환경의 변화와 GPU	과학·기술	A-1·N-7
7	수특 독서 p.207	TG-07	고지자기 연구와 지자기 역전	과학·기술	N-5·N-7
8	수특 독서 p.290	TG-08	초전도체와 초유체	과학·기술	N-5·C-1
9	수특 독서 p.066	TG-09	예술과 표현의 관계	인문·예술	N-5·N-7
10	수특 독서 p.070	TG-10	아리스토텔레스의 비극론	인문·예술	A-1·N-7
11	수특 독서 p.258	TG-11	바디우의 사건과 랑시에르의 불화	주제 통합	A-1·N-7
12	수특 문학 p.164	TG-12	소설가 구보 씨의 일일 (현대소설)		A·K
13	수특 문학 p.314	TG-13	너무 큰 나무 (현대소설)	현대소설	A·K
14	수특 문학 p.173	TG-14	치숙 (현대소설)	현대소설	A·K
15	수특 문학 p.087	TG-15	연륜 · 정릉 살면서 (현대시)	현대시	A·K
16	수특 문학 p.106	TG-16	그 여름의 끝 · 그 나무 (현대시)	현대시	A·N-7
17	수특 문학 p.032	TG-17	하나씩의 별 (현대시)	현대시	A·N-7
18	수특 문학 p.058	TG-18	면앙정가 (고전시가)	고전시가	A·K
19	수특 문학 p.055	TG-19	눈 맞아 휘어진 대를 외 2편 (고전시가)	고전시가	A·N-7
20	수특 문학 p.150	TG-20	옹고집전 (고전산문)	고전산문	A·K

넘버링 사용 원칙

- 넘버링(TG-01~TG-40)은 이 책의 강 번호이자 EBS 쪽·스터짐 N·트래커 학습 기록을 잇는 번호입니다. 번호 순서대로 학습하고 학습 기록표에 표시합니다.
- 한 강은 제시문(자료), 핵심 요약, 문제 2개로 구성했습니다.

02 화작·문법 특강 넘버링

순서	EBS 수특/수완 p	넘버링	제목	분야/갈래	문항 유형
21	수특 화작 p.071	TG-21	체육 대회 공동 개최 협상	화법	A-1·N-7
22	수특 화작 p.051	TG-22	친환경 창업 대회 모의 면접	화법	A-1·N-7
23	수능완성 화작 p.093	TG-23	인문학 캠프 운영진의 토의	화법	A-1·N-7
24	수특 화작 p.060	TG-24	건축물의 내진 설계 방법 발표	화법	A-1·N-7
25	수특 화작 p.055	TG-25	학생회장 당선 연설	화법	A-1·N-7
26	수특 화작 p.086	TG-26	인공 강우 기술 설명문 초고	작문	N-7·N-8
27	수특 화작 p.100	TG-27	음식 배달 산업 비평문 초고	작문	N-7·B-2
28	수특 화작 p.104	TG-28	한옥 마을 건의문 초고	작문	N-7·N-8
29	수특 화작 p.089	TG-29	수면과 학업 성취 조사 보고서	작문	A-1·N-8
30	수특 화작 p.111	TG-30	멀티탭 사용법 안내글 메모와 초고	작문	N-7·N-8
31	수특 화작 p.148	TG-31	빗물 재활용 협상과 기사문	통합	N-7·N-8
32	수특 화작 p.168	TG-32	주민 센터 건의 대화와 건의문	통합	N-7·N-8
33	수특 언매 p.055	TG-33	음절의 끝소리 규칙과 연음	음운	C-1·N-3
34	수특 언매 p.058	TG-34	반모음화	음운	
35	수특 언매 p.107	TG-35	음운 변동의 네 유형		
36	수특 언매 p.054	TG-36	구개음화		
37	수특 언매 p.056	TG-37	음절의 유형		
38	수특 언매 p.099	TG-38	사잇소리 현상	음운	C-1·N-6
39	수특 언매 p.229	TG-39	한글 맞춤법 제47항(보조 용언)	맞춤법	C-1·N-6
40	수특 언매 p.088	TG-40	한글 맞춤법 제15항(붙임)	맞춤법	C-1·N-6

넘버링 사용 원칙

• 넘버링(TG-01~TG-40)은 이 책의 강 번호이자 EBS 쪽·스터짐 N·트래커 학습 기록을 잇는 번호입니다. 번호 순서대로 학습하고 학습 기록표에 표시합니다.
• 한 강은 제시문(자료), 핵심 요약, 문제 2개로 구성했습니다.

독서 특강 01 · 문제 1

TG-01 예상문제 [A-1] — 문제 1

출처: EBS 수능특강 독서 2강 p.304 · 법인세의 복합적 성격과 경제에 미치는 영향

EBS 연계: 보통 하 중 상

〈보기〉는 윗글의 3문단에 제시된 '경제적 감가상각'의 측정 방식을 정리한 것이다. ①, ②에 들어갈 적절한 말을 윗글에서 찾아 쓰시오. (①은 띄어쓰기 포함 15자)

항목	내용
경제적 감가상각의 개념	기계, 공장 등의 자본재가 나이를 먹어 감에 따라 그 가치가 줄어드는 부분
측정 방식 ㉮ — 가격 중심적 접근 방식	(①)에 기초해 감가상각을 산출하는 방법. 각 연령의 중고 자본재의 거래 가격을 조사해 시간의 경과에 따라 자본재의 가격이 하락하는 속도를 잼.
측정 방식 ㉯ — 비가격적 접근 방식	시간이 경과함에 따라 자본재의 (②)에 일어나는 변화에 기초해 감가상각을 측정해 산출하는 방식
두 방식의 관계	경제적 감가상각을 측정할 때 ㉮와 ㉯ 중 하나를 사용하게 됨

① _____

② _____

독서 특강 01 · 문제 2

TG-01 예상문제 [N-7] — 문제 2

출처: EBS 수능특강 독서 2강 p.304 · 법인세의 복합적 성격과 경제에 미치는 영향

EBS 연계: 보통 | 하 | 중 | 상

〈보기〉의 ㉮, ㉯, ㉰에 해당하는 문장을 윗글에서 각각 찾아, 그 문장의 첫 어절과 마지막 어절을 순서대로 쓰시오. (마지막 어절은 문장 부호를 제외하고 쓸 것)

> 법인세는 납세자의 담세 능력에 따라 조세를 차등 부과하는 원칙을 적용하기 어렵기 때문에, 세계 여러 나라가 단순하고 누진성과 무관한 세율 구조를 유지하고 있다. 이러한 세율 구조가 나타나게 된 까닭을 직접 밝힌 문장이 ㉮이다.
>
> 또한 법인세 부담의 귀착을 둘러싸고는 두 견해가 대립한다. 그중 한 견해는 법인의 한계 투자가 차입된 자금으로 조달되는 상황을 전제하고, 차입된 자금에 대한 이자가 비용으로 처리된다는 점을 근거로 삼는다. 이 견해에 따라 법인세 부담이 돌아가는 경제 주체를 하나로 한정하여 밝힌 판단을 담은 문장이 ㉯이다.
>
> 한편 인플레이션이 진행되면 자본재 가격이 올라 감가상각이 끝난 자본재의 대체 비용이 '역사적 비용'을 넘어서게 된다. 그 결과 역사적 비용에 근거한 감가상각의 실질 가치가 자본재의 실제 가치 하락분에 미치지 못한다는 결론을 진술한 문장이 ㉰이다.

㉮ 첫 어절: ___ 마지막 어절: ___

㉯ 첫 어절: ___ 마지막 어절: ___

㉰ 첫 어절: ___ 마지막 어절: ___

점성이 사라진다는 것을 알게 되었다. 저항이 없이 흐를 수 있는 액체를 발견한 것이다. 저항이 없다는 점이 초전도체와 닮았다고 하여 이것을 초유체라고 부르게 되었다.

* 비열: 물질 1g의 온도를 1℃ 올리는 데 드는 열량.

* 상전이: 물질이 일정한 외적 조건에 따라 한 상(狀)에서 다른 상으로 바뀌는 현상.

핵심 요약

- 주제: 오너스가 냉각 실험을 통해 발견한 초전도체와 초유체
- 1문단: 거시적 물리계에서 양자 역학적 현상을 발견할 수 있는 조건
- 2문단: 냉각된 도체의 전기 저항 변화에 대한 견해들
- 3문단: 오너스가 수은의 냉각을 통해 발견한 초전도체
- 4문단: 오너스가 헬륨의 냉각을 통해 발견한 양자 액체
- 5문단: 상전이를 한 헬륨에서 확인된 초유체로서의 특성
- 핵심 개념: 양자역학적 현상 · 초전도 현상 · 저온물리학 · 영점운동 · 불확정성원리 · 상전이
- 대립 구조: 고온(다수 에너지 준위 점유) ↔ 저온(최소 에너지 준위 점유)
- 대립 구조: 마티센(불순물 저항 잔존) ↔ 듀어(저항 완전 소멸)
- 대립 구조: 일반물질(대기압 삼중점 존재) ↔ 헬륨(대기압 삼중점 부재)
- 대립 구조: 강한 원자간 인력(고체화) ↔ 약한 인력+영점운동(액체 유지)
- 해제: 이 글은 오너스가 발견한 거시적 물리계에서의 양자 역학적 현상 두 가지에 대하여 설명하고 있다. 오너스는 액체 헬륨을 사용하여 수은의 온도를 절대 온도 4.2K에 가깝게 냉각시킬 수 있었는데, 이때 수은의 전기 저항이 0으로 떨어져 초전도체가 되었다.

독서 특강 08 · 문제 1

TG-08 **예상문제 [N-5] — 문제 1**

출처: EBS 수능특강 독서 1강 p.290 · 초전도체와 초유체

EBS 연계: 보통 하 **중** 상

다음은 윗글을 읽고 오너스의 두 발견을 정리한 해설문이다. 〈조건〉에 맞게 ①~③을 완성하시오.

절대 영도 개념이 정립된 후 물리학계에서는 도체를 절대 영도에 가깝게 냉각했을 때 전기 저항이 어떻게 될지를 두고 견해가 갈렸다. 마티센은 실제 금속처럼 (①)이/가 존재하는 물질은 절대 영도에 가깝게 되더라도 전기 저항이 남아 있을 것이라고 보았으나, 듀어는 그 영향이 없는 도체라면 전기 저항이 결국 완벽하게 사라질 것이라고 보았다. 오너스가 다루기 어려운 수은을 실험 대상으로 택한 것은 마티센이 가정한 불순물 효과를 줄이기 위한 것으로, 수은이 (②) 이미 액체 상태로 존재한다는 특성을 지녔기 때문이었다. 한편 오너스는 액체 헬륨의 밀도와 비열 등 다양한 물리량이 모두 절대 온도 (③) 근처에서 최댓값을 갖는다는 것까지는 측정하였으나, 그 아래 온도의 액체 헬륨이 점성을 잃고 저항 없이 흐르는 초유체가 된다는 사실까지는 알지 못하였다.

〈조건〉

- ①은 윗글 2문단에 쓰인 표현을 그대로 찾아, 띄어쓰기 포함 8자로 쓸 것.
- ②는 윗글 3문단에서 해당하는 구절을 찾아, 그 구절의 첫 어절과 마지막 어절을 순서대로 쓸 것.
- ③은 윗글에 제시된 수치를 온도 단위 'K'를 포함한 형태로 쓸 것.

① _____

② _____

③ _____

독서 특강 08 · 문제 2

TG-08 **예상문제 [C-1] — 문제 2**

출처: EBS 수능특강 독서 1강 p.290 · 초전도체와 초유체

EBS 연계: 보통 | 하 | 중 | 상

〈보기〉는 윗글과 관련된 보충 자료와, 이를 윗글과 연결하여 학생이 정리한 내용이다. ①~③에 들어갈 적절한 말을 윗글에서 찾아 쓰시오. (①은 띄어쓰기 포함 7자, ②는 띄어쓰기 포함 5자, ③은 띄어쓰기 없이 3자로 쓸 것)

[보충 자료]

원소를 원자 번호 순서대로 왼쪽에서 오른쪽으로 배열하고, 비슷한 성질의 원소가 나타날 때마다 그것을 위아래로 겹치도록 배열한 것을 주기율표라고 한다. 주기율표의 가로줄에는 에너지 준위가 같은 전자들의 궤도인 전자껍질의 수가 동일한 원소들이 배열되어 있고, 세로줄에는 가장 바깥쪽 전자껍질에 있는 전자의 수가 같은 원소들이 배열되어 있다. 수소 다음으로 질량이 작은 헬륨은 하나의 전자껍질에 두 개의 전자만 가지고 있어 수소와 함께 첫 번째 가로줄에 있고, 전자껍질이 두 개 이상으로 가장 바깥쪽 전자껍질에 여덟 개의 전자가 있는 원소들과 함께 세로줄 가장 오른쪽에 있다. 주기율표의 가장 오른쪽에 있는 원소들을 비활성 기체라고 하는데, 이 원소들은 가장 바깥쪽 전자껍질에 전자가 모두 차 있어 다른 원소와 전자를 주고받으며 결합하지 않고 단일 원자로 존재한다. 그래서 이 원자들 사이에서는 매우 약한 인력만이 작용하게 된다.

[학생이 정리한 내용]

양자 역학의 (①)(으)로 인해 입자는 절대 영도에서도 가만히 있지 못하고 운동을 하는데, 윗글에서는 이를 (②)(이)라고 하였다. 헬륨 원자는 매우 가벼워 양자 역학적 효과가 크게 나타나므로 상대적으로 큰 (②)을/를 하는데, 보충 자료에서 알 수 있듯 비활성 기체인 헬륨은 단일 원자로 존재하여 원자들 사이에 매우 약한 인력만 작용한다. 즉 헬륨이 단일 원자로 존재한다는 점은, 대기압하에서 헬륨 원자의 (②)을/를 구속할 힘이 부족한 것과 관계가 있는 것이다. 한편 보충 자료에 따르면 수소는 헬륨보다 가볍지만 비활성 기체는 아닌데, 윗글에서 헬륨을 제외한 다른 모든 물질은 대기압하에서 고체, 액체, 기체 상태가 공존하는 (③)을/를 갖는다고 하였으므로, 수소는 대기압하에서도 온도를 낮추어 고체로 만들 수 있을 것이다.

① _____

② _____

③ _____

핵심 요약

- 갈래: 현대 소설
- 작품:「소설가 구보 씨의 일일」(박태원)
- 주제: 1930년대 소설가의 무기력한 내면과, 그의 눈에 비친 경성의 모습
- 해제: 이 작품은 1934년 한 신문에 연재된 모더니즘 소설로, 작가 자신이라고 볼 수 있는 작중 인물 구보가 집에서 나가 뚜렷한목표 없이 광교, 종로, 화신 상회, 조선은행 앞, 경성역, 경찰서 앞다방, 종각 뒤의 술집, 카페, 종로 네거리 등 경성 여기저기를 온종일 배회하다 집으로 돌아오는 과정을 그리고 있다. 구보는 이 과정에서 우울과 고독을 느끼며 행복의 가능성을 모색한다.

문학 특강 12 · 문제 1

TG-12 예상문제 [A] — 문제 1

출처: EBS 수능특강 문학 4강 p.164 · 소설가 구보 씨의 일일 (현대소설)

EBS 연계: 보통 하 중 상

다음은 윗글을 감상한 내용을 정리한 글이다. ①, ②에 들어갈 말을 윗글에서 찾아 그대로 쓰시오. (①은 띄어쓰기 포함 9자)

구보는 "약동하는 무리들이 있는 곳"인 경성역으로 향하지만, 그곳 사람들 "누구에게서도 (①)을 찾을 수는 없었다."라고 서술된 데서 알 수 있듯 결과적으로 경성역은 그의 기대를 배반한 장소가 된다. 필요한 용건이 아니면 서로 말을 건네지 않고 남을 결코 믿지 않는 그들의 눈을 구보는 "딱하고 또 가엾"다고 느낀다. 한편 개찰구 앞의 두 사내를 외양만으로 무직자이자 금광 브로커라고 단정한 구보는, 평론가와 시인 같은 문인들조차 황금을 찾아 나서는 당대의 세태를 (②)(이)라는 말로 압축하여 제시하면서 무거운 한숨을 내쉰다.

① _____

② _____

문학 특강 12 · 문제 2

TG-12 예상문제 [K] — 문제 2

출처: EBS 수능특강 문학 4강 p.164 · 소설가 구보 씨의 일일 (현대소설)

EBS 연계: 보통 하 중 상

다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

(제시문: 박태원,「소설가 구보 씨의 일일」— 앞의 지문과 동일)

[소문항 1] (배점: 4점)

다음은 윗글의 서술 방식과 인물의 의식 전개를 분석한 글이다. 빈칸에 들어갈 말을 조건에 맞게 쓰시오. [㉮ 1점, ㉯ 2점, ㉰ 1점]

〈보기〉

이 작품은 사건의 인과적 전개 대신 산책자 구보의 의식 흐름을 따라 서술된다. 구보는 교외에 "자연이 있었고, 한적이 있었"음을 알면서도 그곳을 즐기지 않는데, 그 이유는 교외에는 (㉮)조차 준비되어 있기 때문이다. 과거 구보가 그것을 '사랑'한다고 말해 온 것은 사실 진심이 아니라, 그것과의 싸움에서 지고 만 자신을 합리화한 자기기만이었음이 드러난다. 이러한 자기기만의 정황은 작품에서 (㉯)라는 추정적 진술로 제시된다.

한편 구보가 손바닥 위 동전의 연호를 합산해 얻은 '(㉰)'이라는 무의미한 숫자에서 의미를 찾으려다 실패하는 장면은, 목적지를 정하지 못한 채 전차에 몸을 맡긴 그의 처지와 맞물려 행복 탐색의 좌절을 보여 준다.

〈조건〉

- ㉮: 윗글에서 찾아 쓸 것. 두 글자(띄어쓰기 제외 2자)
- ㉯: 해당하는 한 문장의 첫 어절과 마지막 어절을 순서대로 쓸 것(마지막 어절은 종결 어미까지 포함, 문장 부호는 제외)
- ㉰: 윗글에 제시된 표기 그대로 쓸 것(띄어쓰기 포함 6자)

[소문항 2] (배점: 3점)

구보가 '경성역'으로 향한 목적과, 그 목적이 좌절되었음을 직접 드러낸 윗글의 한 문장을 아래 조건에 맞게 각각 쓰시오. [㉱ 2점, ㉲ 1점]

〈조건〉

- ㉱(목적): "구보는 경성역에서 ( )려 하였다."의 빈칸에 들어가도록, 윗글의 표현을 활용하여 '~려 하였다'와 자연스럽게 이어지는 형태로 쓸 것
- ㉲(좌절): 해당 문장을 원문 그대로 옮겨 쓸 것(띄어쓰기 포함 20자 내외)

[소문항 3] (배점: 3점)

구보가 '전당포 집의 둘째 아들'에게 느끼는 감정과, 그가 황금을 좇는 사람들을 바라보며 자신을 돌아보는 태도는 서로 상반된 방향을 향한다. 이 두 태도의 차이를 윗글의 표현을 각각 하나씩 인용하여 한 문장으로 서술하시오. (어미는 '~ㄴ다'로 끝낼 것, 60자 내외)

답: _____

화작 특강 28 · 문제 1

TG-28 **예상문제 [N-7] — 문제 1**

출처: EBS 수능특강 화법과 작문 p.104 · 한옥 마을 건의문 초고

EBS 연계: 보통 | 하 | 중 | 상

〈보기〉의 ㉮, ㉯에 해당하는 문장을 윗글에서 각각 찾아, 그 문장의 첫 어절과 마지막 어절을 순서대로 쓰시오. (마지막 어절의 문장 부호는 쓰지 않아도 된다. 따옴표 안의 마침표는 문장의 끝으로 보지 않는다.)

> 윗글의 필자는 글의 첫머리에서 ㉮ 자신이 마을에 살면서 지역 홍보 대사로 활동하는 고등학생임을 밝힌 문장을 제시하여 건의를 하는 자격을 드러내고 있다. 또한 자신의 요구가 개인적 불만이 아님을 드러내기 위해, ㉯ 설문 조사를 통해 확인한 구체적 문제점들을 열거한 뒤 그 해결 방안을 발전 위원회에 건의하게 되었음을 밝힌 문장을 제시하여 건의 내용이 객관적 조사 결과에 근거한 것임을 분명히 하고 있다.

㉮ 첫 어절: ___ 마지막 어절: ___

㉯ 첫 어절: ___ 마지막 어절: ___

화작 특강 28 · 문제 2

TG-28 예상문제 [N-8] — 문제 2

출처: EBS 수능특강 화법과 작문 p.104 · 한옥 마을 건의문 초고

EBS 연계: 보통 하 중 상

다음 〈보기〉는 학생이 초고를 쓰기 전에 세운 글쓰기 계획과, 그 계획이 초고에 반영되었는지를 점검한 내용이다. 〈보기〉의 빈칸 ①~③에 들어갈 내용을 조건에 맞게 쓰시오.

[글쓰기 계획]

㉮ 건의 대상이 지닌 가치를 먼저 밝혀, 문제를 해결해야 할 필요성을 부각한다.

㉯ 제기한 문제에 대해 떠올린 해결 방안들을 서로 비교하고 검토한 뒤 최선의 방안을 선택하여 제시한다.

㉰ 구체적인 예시를 들어 문제 해결을 위한 다양한 방안을 제안한다.

[점검 결과]

㉮는 초고에 반영되었다. 글쓴이는 마을이 보존하고 있는 유형 유산을 열거한 뒤 그것이 세계적으로 공인된 가치를 지님을 밝히고 있는데, 이러한 판단의 근거가 되는 문장은 "(①)"이다.

㉯는 초고에 반영되지 않았다. 글쓴이는 조사로 확인된 문제점에 대해 해결 방안을 제시하고 있을 뿐, 둘 이상의 방안을 견주어 그 우열을 따지는 과정은 드러내지 않았다. 따라서 ㉯의 반영 여부는 (②)(으)로 판단해야 한다.

㉰는 초고에 반영되었다. 글쓴이는 전통문화 시설이면 어디에나 있는 진부한 활동을 대신할 개성적 활동으로 '마을 고택의 편액 따라 써 보기' 등을 들었고, 나아가 요즘의 유행을 반영한 프로그램으로 (③)와/과 다양한 이야기가 담긴 골목 투어 등을 들고 있다.

〈조건〉

- ① : 해당 내용의 근거가 되는 윗글의 한 문장을 찾아, 그 첫 어절과 마지막 어절을 순서대로 쓸 것. (마지막 어절의 문장 부호는 쓰지 않아도 된다.)
- ② : 반영 여부를 O 또는 X로 쓸 것.
- ③ : 윗글에서 찾아 그대로 쓸 것(띄어쓰기 포함 6자).

① _____

② _____

③ _____

문법 특강 38 · 문제 1

TG-38 예상문제 [C-1] — 문제 1

출처: EBS 수능특강 언어와 매체 p.099 · 사잇소리 현상

EBS 연계: 보통 하 중 상

〈보기〉는 윗글을 바탕으로 사잇소리 현상과 사이시옷 표기에 대해 선생님과 학생이 나눈 대화이다. 윗글과 〈보기〉의 내용을 고려할 때, ①, ②에 들어갈 적절한 말을 각각 쓰시오.

선생님: 사잇소리 현상은 명사와 명사가 결합하여 합성 명사를 이룰 때 일어나는 특수한 음운 현상을 일컫는 말입니다. 사잇소리 현상에는 경음화가 일어나는 경우와 'ㄴ' 소리가 덧나는 경우가 있어요. 예를 들어, '봄비[봄삐]'는 'ㅁ' 뒤에서 반드시 경음화가 일어나야 하는 것이 아닌데 사잇소리 현상으로서의 경음화가 일어난 경우입니다. '콧날[콘날]'은 '코'와 '날'이 결합한 말로, 사잇소리 현상으로서 'ㄴ' 소리가 덧나는 경우입니다. 사잇소리 현상이 일어난 것을 표시하기 위해서 '사이시옷'을 붙이기도 합니다. 그런데 사이시옷은 사잇소리 현상이 일어난다고 항상 붙이는 것은 아니며, 몇 가지 조건이 충족되어야 합니다. 그 조건 중 하나는 합성 명사에서 앞의 명사는 모음으로 끝나야 한다는 것이에요. 그러면 지금까지 배운 내용을 바탕으로 다음 단어들에서는 왜 사이시옷을 적지 않는지 답해 볼까요?

문고리[문꼬리], 소머리[소머리], 콩밥[콩밥]

학생: '문고리[문꼬리]'에서는 사잇소리 현상이 일어났지만 앞의 명사가 (①)(으)로 끝나지 않았기 때문이고, '소머리[소머리]', '콩밥[콩밥]'에서는 (②) 현상이 일어나지 않았기 때문입니다.

① _____

② _____

문법 특강 38 · 문제 2

TG-38 **예상문제 [N-6] — 문제 2**

출처: EBS 수능특강 언어와 매체 p.099 · 사잇소리 현상

EBS 연계: 보통 하 중 상

〈보기1〉의 조건을 참고하여 〈보기2〉의 ①~⑤ 중 ㉮~㉰에 해당하는 것을 찾아 번호로 각각 쓰시오. (각 조건에 해당하는 것은 하나씩만 있음)

㉮ 'ㄴ' 소리가 덧나서 사이시옷을 적는 것

㉯ 경음화가 일어나서 사이시옷을 적는 것

㉰ 경음화가 일어났으나 앞의 명사가 자음으로 끝나 사이시옷을 적지 않는 것

① 나뭇잎[나문닙]

② 돌다리[돌따리]

③ 눈물[눈물]

④ 뱃사공[배싸공]

⑤ 물고기[물고기]

㉮에 해당하는 번호: ___

㉯에 해당하는 번호: ___

㉰에 해당하는 번호: ___

독서 특강 01 · 문제 1 정답과 해설

TG-01 예상문제 [A-1] — 문제 1

출처: EBS 수능특강 독서 2강 p.304 · 법인세의 복합적 성격과 경제에 미치는 영향

EBS 연계: 보통 하 중 상

정답과 해설

하위문항	정답	지문 근거 (원문 인용)
①	시장에서 조사된 자본재 가격	"가격 중심적 접근 방식은 시장에서 조사된 자본재 가격에 기초해 감가상각을 산출하는 방법이다." (3문단)
②	물리적 특성	"비가격적 접근 방식은 시간이 경과함에 따라 자본재의 물리적 특성에 일어나는 변화에 기초해 감가상각을 측정해 산출하는 방식이다." (3문단)

채점기준

하위문항	채점 기준	배점
①	'시장에서 조사된 자본재 가격'을 정확히 쓴 경우만 정답으로 인정함. '자본재 가격', '시장 가격' 등 윗글의 표현을 축약하거나 변형한 경우는 오답 처리함.	5점
②	'물리적 특성'을 정확히 쓴 경우만 정답으로 인정함. '물리적 변화', '물리적 성질' 등 유사 표현은 오답 처리함.	5점
합계	①, ② 각 5점	10점

출제의도

• EBS 연계 방식: 문항연계. EBS 1번 문항의 오답 선지 ③("자본재의 물리적 특성 변화에 기초하는 가격 중심적 접근 방식")이 두 측정 방식의 기초 자료를 의도적으로 뒤바꾼 함정이라는 점에 착안하여, 두 방식의 판단 근거(시장에서 조사된 자본재 가격 ↔ 물리적 특성)를 표로 재구성한 뒤 해당 핵심 개념어를 빈칸화하였다. EBS 정답 해설이 제시한 "가격 중심적 접근 방식은 시장 가격에 기초, 비가격적 접근 방식은 물리적 특성 변화에 기초"라는 변별 논리를 그대로 평가 요소로 삼았다.

• 측정 능력: 병렬적으로 제시된 두 개념의 변별 기준을 정확히 구분하여 지문 원문에서 해당 개념어를 추출·적용하는 사실적 독해 능력.

풀이전략

먼저 〈보기〉의 표가 3문단의 '경제적 감가상각 측정 방식' 두 가지를 나란히 정리한 것임을 확인한다. 두 방식은 '무엇에 기초하여 감가상각을 산출하는가'로 갈리므로, 3문단에서 '~에 기초해'라는 구절이 등장하는 두 문장을 찾아 각각의 기초 자료를 대응시킨다. 이때 명칭이 '가격 중심적'인 쪽은 시장 가격 자료, '비가격적'인 쪽은 물리적 특성 변화임을 명칭과 내용의 대응 관계로 교차 검증한다. 정답은 윗글에 쓰인 표현을 그대로 옮겨 적어야 하므로, 의미만 맞는 축약 표현을 쓰지 않도록 주의한다.

독서 특강 01 · 문제 2 정답과 해설

TG-01 예상문제 [N-7] — 문제 2

출처: EBS 수능특강 독서 2강 p.304 · 법인세의 복합적 성격과 경제에 미치는 영향

EBS 연계: 보통 | 하 | 중 | 상

정답과 해설

하위문항	정답	지문 근거 (원문 인용)
㉮	첫 어절: 이는 / 마지막 어절: 때문이다	1문단 "이는 법인세가 납세자의 능력에 따라 조세 부담을 지게 만든다는 원칙을 적용하기 힘들기 때문이다."
㉯	첫 어절: 법인세가 / 마지막 어절: 있다	2문단 "법인세가 경제적 이윤에 대해 부과되는 과세의 성격을 가지면 세 부담은 법인의 소유주인 주주에게 전적으로 귀착된다고 볼 수 있다."
㉰	첫 어절: 따라서 / 마지막 어절: 없다	5문단 "따라서 역사적 비용에 입각한 감가상각의 실질 가치는 그 자본재의 진정한 가치 상실분보다 작을 수밖에 없다."

채점기준

하위문항	채점 기준	배점
㉮	'이는'과 '때문이다'를 모두 정확히 쓴 경우에만 정답(4점). 둘 중 하나만 맞으면 2점. 인접 문장("세계 여러 나라의~", "법인세의 과세 대상은~")의 어절을 쓴 경우 0점	4점
㉯	'법인세가'와 '있다'를 모두 정확히 쓴 경우에만 정답(3점). 둘 중 하나만 맞으면 1점. '법인세는'·'법인세의'로 시작하는 다른 문장의 어절을 쓴 경우 0점	3점
㉰	'따라서'와 '없다'를 모두 정확히 쓴 경우에만 정답(3점). 둘 중 하나만 맞으면 1점. "인플레이션이 진행되면~커지게 된다." 문장의 어절을 쓴 경우 0점	3점
공통	마지막 어절에 문장 부호(.)를 붙여 쓴 경우는 감점하지 않음. 조사·어미를 임의로 바꾸어 쓴 경우(예: '때문임', '없음')는 오답	—
합계		10점

출제의도

• EBS 연계 방식: 문항연계. EBS 1번 선지 ②(담세 능력에 따른 차등 과세가 어려워 단순 세율 구조 유지), EBS 2번 문항 ㉡의 핵심 논리(한계 투자의 차입 조달 + 차입금 이자의 비용 처리 → 세 부담의 주주 전적 귀착), EBS 4번 선지 ③(인플레이션 시 대체 비용 〉 역사적 비용)을 하나의 해설문으로 통합 재구성한 뒤, 각 선지의 판단 근거가 되는 지문 원문 문장을 직접 찾아 첫·마지막 어절로 쓰게 하였다. 문제 1에서 다룬 3문단의 '가격 중심적 접근 방식·물리적 특성' 영역을 피해 1·2·5문단에서 근거를 추출하였다.

• 측정 능력: 선지 형태로 가공된 진술을 원문 근거 문장으로 역추적하는 능력, 유사한 주어('법인세는/법인세가/법인세의')를 가진 문장들 사이에서 진술의 논리적 초점(원인 제시, 귀착 주체 한정, 결론 도출)을 변별하는 정밀 독해 능력.

풀이전략

① ㉮는 '까닭을 직접 밝힌 문장'이라는 조건에 주목한다. 1문단에서 단순 세율 구조를 설명한 문장이 아니라 그 이유를 밝힌 '이는 ~ 때문이다' 문장을 골라야 한다.

② ㉯는 '차입금 이자의 비용 처리'를 근거로 삼는 견해(경제적 이윤 과세)의 결론에 해당한다. 2문단 끝부분에서 부담 주체를 '주주에게 전적으로'라고 하나로 한정한 문장을 찾는다. 자본의 소유자·노동 공급자·소비자로 분산된다고 본 문장과 혼동하지 않도록 한다.

③ ㉰는 '대체 비용 〉 역사적 비용'이라는 전제에서 도출된 결론 문장이므로, 전제를 서술한 '인플레이션이 진행되면~' 문장이 아니라 접속어 '따라서'로 시작하는 문장을 택한다.

④ 답을 쓸 때는 원문의 조사·어미를 그대로 옮기고, 마지막 어절은 문장 부호를 떼고 '때문이다/있다/없다'로 정확히 적는다.

독서 특강 08 · 문제 1 정답과 해설

TG-08 예상문제 [N-5] — 문제 1

출처: EBS 수능특강 독서 1강 p.290 · 초전도체와 초유체

EBS 연계: 보통 하 중 상

정답과 해설

하위문항	정답	지문 근거 (원문 인용)
①	불순물이나 결함	"마티센은 도체의 저항값 중 일부는 도체 자체의 내재적 특성으로 결정되지만, 실제 금속처럼 불순물이나 결함이 존재하는 물질은 절대 영도에 가깝게 되더라도 전기 저항이 남아 있을 것이라고 보았다."
②	다른, 온도에서 (구절: "다른 물질이 녹지 않는 낮은 온도에서")	"그래서 오너스는 다른 물질이 녹지 않는 낮은 온도에서 이미 액체 상태로 존재하는 수은을 선택한 것이다."
③	2.2K	"그 과정에서 특이한 현상을 관측하였는데 이러한 물리량이 모두 절대 온도 2.2K 근처에서 최댓값을 갖는다는 것이었다."

채점기준

하위문항	채점 기준	배점
①	'불순물이나 결함'(띄어쓰기 포함 8자)을 정확히 쓴 경우만 정답. '불순물', '결함', '불순물과 결함' 등 원문과 다른 표기는 오답	3점
②	첫 어절 '다른', 마지막 어절 '온도에서'를 순서대로 모두 쓴 경우만 정답. 어느 하나만 맞거나 '온도'와 같이 조사를 누락한 경우는 오답	4점
③	'2.2K'를 쓴 경우 정답. 단위 'K'를 누락한 '2.2'나 '2K', '2.2도' 등은 오답	3점
합계		10점

출제의도

• EBS 연계 방식: 문항 연계. EBS 3번(마티센·듀어·켈빈 견해 비교) 정답 선지 ④와 오답 선지 ①·②의 판단 논리, EBS 2번 선지 ③(수은 선택 이유=불순물 효과 제거)과 선지 ⑤(오너스가 초유체임은 알지 못함)의 핵심 논리를 하나의 해설문으로 통합 재구성하였다. 선지에서 요약적으로 제시되던 개념어·구절·수치를 지문 원문에서 직접 추출하도록 빈칸화하였다.

• 측정 능력: 상반된 학설의 쟁점을 구별하여 각 학자의 전제를 정확한 용어로 식별하는 능력, 실험 설계의 인과적 근거가 되는 구절을 본문에서 정확히 위치시켜 어절 단위로 추출하는 능력, 서로 다른 단락(2·3·4문단)에 분산된 수치 정보를 조건에 맞는 형식으로 통일해 제시하는 능력.

풀이전략

먼저 〈보기1〉의 세 문장이 각각 2문단(견해 대립) → 3문단(수은 선택 이유) → 4문단(물리량 최댓값)으로 대응함을 파악한다. ①은 마티센 주장의 핵심 전제이므로 2문단에서 '실제 금속처럼 ~이 존재하는'이라는 동일 통사 구조를 찾아 '불순물이나 결함'을 그대로 옮긴다. ②는 "그래서 오너스는 ~ 수은을 선택한 것이다"라는 결론 문장에서 '이미 액체 상태로' 앞에 놓인 수식 구절을 그대로 잘라내되, 조사 '에서'까지 포함된 어절 단위로 끊어야 함에 유의한다. ③은 4.2K(액화·초전도 발현 온도)와 2.2K(밀도·비열 최댓값, 람다점)를 혼동하지 않도록 '밀도와 비열의 최댓값'이라는 단서에 주목한다.

독서 특강 08 · 문제 2 정답과 해설

TG-08 예상문제 [C-1] — 문제 2

출처: EBS 수능특강 독서 1강 p.290 · 초전도체와 초유체

EBS 연계: 보통 하 중 상

정답과 해설

하위문항	정답	지문 근거 (원문 인용)
①	불확정성 원리	"양자 역학의 불확정성 원리로 인해 입자는 절대 영도에서도 가만히 있지 못하고 운동을 하는데, 이를 영점 운동이라고 한다."
②	영점 운동	"헬륨 원자는 매우 가벼워서 양자 역학적 효과가 크게 나타나고, 그 결과 상대적으로 큰 영점 운동을 한다. 그리고 ㉠비활성 기체인 헬륨은 영점 운동을 구속할 힘이 부족하다."
③	삼중점	"고체, 액체, 기체 상태가 ㉡공존하게 되는 삼중점이 있을 것이며 ~ 그러나 다른 모든 물질이 대기압하에서 삼중점을 갖는 것과 달리, 헬륨은 온도가 절대 온도 2.2K 아래로 내려가도 얼지 않았다."

채점기준

하위문항	채점 기준	배점
①	'불확정성 원리'(띄어쓰기 포함 7자)를 정확히 쓴 경우만 정답. '불확정성'만 쓰거나 '불확정성의 원리' 등 원문과 다른 표기는 오답	4점
②	'영점 운동'(띄어쓰기 포함 5자)을 정확히 쓴 경우만 정답. '영점운동'(붙여 쓴 4자)은 글자 수 조건 불일치로 오답	3점
③	'삼중점'(3자)을 정확히 쓴 경우만 정답. '삼중점 온도', '공존점' 등 유사 표현은 오답	3점
합계	—	10점

출제의도

• EBS 연계 방식: 문항연계. ㉠에 대한 EBS 〈보기〉(주기율표·비활성 기체 설명)를 원문 그대로 보충 자료로 제시하고, 정답 선지 ③('헬륨이 단일 원자로 존재하는 것은 영점 운동을 구속할 힘이 부족한 것과 관계있음')과 오답 선지 ①의 판단 논리(수소는 비활성 기체가 아니므로 대기압하 삼중점이 있어 고체화 가능)를 하나의 해설문으로 통합한 뒤, 핵심 개념어 '불확정성 원리·영점 운동·삼중점'을 빈칸화하였다. 문제 1에서 다룬 '불순물이나 결함', '2.2K' 등과 겹치지 않도록 4문단의 양자 액체 형성 원리에서 정답을 추출하였다.

• 측정 능력: 미시적 원자 구조(전자껍질·단일 원자·약한 인력)와 거시적 물리 현상(영점 운동, 비고체화, 삼중점 부재)을 인과적으로 연결하여 이해하는 능력, 보충 자료와 지문을 통합해 핵심 개념어를 원문 표현 그대로 인출하는 능력.

풀이전략

① 빈칸 앞의 '양자 역학의', 뒤의 '절대 영도에서도 운동을 한다'는 서술에 주목하면 4문단의 "양자 역학의 불확정성 원리로 인해~"가 그대로 대응됨을 알 수 있다. ② 그 바로 뒤 문장 "이를 영점 운동이라고 한다"와 "영점 운동을 구속할 힘이 부족하다"가 보기의 세 차례 반복 구절과 일치하므로 동일 어구를 찾는다. ③ '고체, 액체, 기체 상태가 공존하게 되는'이라는 정의가 그대로 제시되어 있으므로 4문단에서 '삼중점'을 찾되, "다른 모든 물질이 대기압하에서 삼중점을 갖는 것과 달리"라는 대조 구조를 통해 수소가 고체화될 수 있다는 추론과 연결한다. 마지막으로 각 정답의 띄어쓰기와 글자 수 조건(7자·5자·3자)을 직접 세어 검산한다.

문학 특강 12 · 문제 1 정답과 해설

TG-12 예상문제 [A] — 문제 1

출처: EBS 수능특강 문학 4강 p.164 · 소설가 구보 씨의 일일 (현대소설)

EBS 연계: 보통 하 중 상

정답과 해설

하위문항	정답	지문 근거 (원문 인용)
①	인간 본래의 온정	"구보가 한옆에 끼여 앉을 수도 없게시리 사람들은 그곳에 빽빽하게 모여 있어도, 그들의 누구에게서도 인간 본래의 온정을 찾을 수는 없었다."
②	황금광 시대	"황금광 시대(黃金狂時代). // 저도 모를 사이에 구보의 입술을 무거운 한숨이 새어 나왔다. 황금을 찾아, 황금을 찾아." / "그들 중에는 평론가와 시인, 이러한 문인들조차 끼여 있었다."

채점기준

하위문항	채점 기준	배점
①	'인간 본래의 온정'을 지문 원문 그대로 쓴 경우만 정답. '온정', '인간의 온정' 등 축약·변형 표기는 오답	5점
②	'황금광 시대'를 쓴 경우 정답. 한자 병기형 '황금광 시대(黃金狂時代)'도 정답 인정. '황금광', '황금 시대' 등은 오답	5점
합계		10점

출제의도

• EBS 연계 방식: 문항연계. EBS 3번(경성역에 대한 설명) 선지 ①③⑤("기대를 배반한 장소", "필수적인 경우 이외에는 의사소통이 부재", "타인에 대한 불신")와 2번 선지 ㉡(외양 정보만으로 직업을 판단), 4번 정답 해설(황금광 시대에 대한 비판적 시각)의 판단 논리를 하나의 감상 해설문으로 통합한 뒤, 그 근거가 되는 지문 원문 표현 '인간 본래의 온정', '황금광 시대'를 빈칸화함.

• 측정 능력: 선지에 제시된 추상적 해석(기대의 배반, 온정의 부재, 세태 비판)을 지문의 구체적 어구와 정확히 대응시켜 근거를 찾아내는 능력, 소제목처럼 제시된 핵심어가 장면의 주제를 압축한다는 서술 특징의 이해.

풀이전략

① 앞뒤 문맥이 "누구에게서도 ~을 찾을 수는 없었다"라는 원문 인용 형태이므로, 경성역 삼등 대합실 장면에서 군중을 관찰한 문장을 그대로 찾아 목적어를 옮겨 적으면 된다. 이때 '인간 본래의'라는 수식어까지 포함해야 원문과 일치한다.

② "문인들조차 황금을 찾아 나서는 세태를 압축한 말"이라는 단서에 주목한다. 이 작품은 단어·어구를 소제목처럼 독립 행으로 처리하는데, 금광 브로커 단락 직후에 독립적으로 제시된 어구가 바로 정답이다.

두 빈칸 모두 유사어나 요약 표현은 인정되지 않으므로, 반드시 지문의 표기를 그대로 옮겨 쓸 것.

문학 특강 12 · 문제 2 정답과 해설

TG-12 예상문제 [K] — 문제 2

출처: EBS 수능특강 문학 4강 p.164 · 소설가 구보 씨의 일일 (현대소설)

EBS 연계: 보통 하 중 상

정답과 해설

하위문항	정답	지문 근거 (원문 인용)
㉮	고독	"그리고 고독조차 그곳에는, 준비되어 있었다. 요사이, 구보는 고독을 두려워한다."
㉯	첫 어절: 그런 / 마지막 어절: 일이다	"그런 때 구보는 차라리 고독에게 몸을 떠맡기어 버리고, 그리고, 스스로 자기는 고독을 사랑하고 있는 것이라고 꾸며 왔는지도 모를 일이다……."
㉰	대정 54년	"대정(大正) 12년. 11년. 11년. 8년. 12년. 대정 54년—"
㉱	고독을 삼등 대합실 군중 속에 피하	"다만 구보는 고독을 삼등 대합실 군중 속에 피할 수 있으면 그만이다."
㉲	그러나 오히려 고독은 그곳에 있었다.	"그러나 오히려 고독은 그곳에 있었다."
소문항 3	구보는 금시계를 꺼내 보는 사내의 '천한 얼굴'에는 속물적 근성에 대한 염증을 드러내지만, 황금을 좇는 삶을 "목적 없이 거리로 나온 자기보다는 좀 더 진실한 인생"이라 여기며 자신의 무기력을 자조한다.	"새삼스러이 그 천한 얼굴이 쳐다보였으나", "한 손에 단장과 또 한 손에 공책을 들고, 목적 없이 거리로 나온 자기보다는 좀 더 진실한 인생이었을지도 모른다."

채점기준

하위문항	채점 기준	배점
소문항 1 ㉮	'고독'을 정확히 쓴 경우만 정답. '고독감', '한적', '자연' 등은 오답(조건: 두 글자, 윗글 표현 그대로)	1점
소문항 1 ㉯	첫 어절 '그런'과 마지막 어절 '일이다'를 순서대로 모두 쓴 경우 정답(2점). 한 어절만 맞으면 1점. 말줄임표(……)는 쓰지 않아도 됨. '그는'(앞 문장 첫 어절) 등 다른 문장을 지목하거나 '모를 일이다'처럼 두 어절을 쓴 경우 해당 어절 0점	2점
소문항 1 ㉰	'대정 54년'을 정확히 쓴 경우 정답. '대정(大正) 54년'도 인정. '54년', '12년' 등 숫자만 쓰거나 다른 연호는 0점	1점
소문항 2 ㉱	'고독을 삼등 대합실 군중 속에 피하'를 쓴 경우 정답. '고독을 군중 속에 피하', '삼등 대합실 군중 속에서 고독을 피하' 등 윗글 어구를 활용하고 '~려 하였다'와 자연스럽게 연결되면 인정. '인생을 보'·'소설 재료를 찾'처럼 직업의식만 쓴 경우는 0점(본문에서 "그러한 직업의식은 어떻든 좋았다"로 부정됨)	2점
소문항 2 ㉲	"그러나 오히려 고독은 그곳에 있었다."를 원문 그대로 쓴 경우 정답. '오히려 고독은 그곳에 있었다'까지만 쓴 것도 인정. 다른 문장(예: "남을 결코 믿지 않는…") 제시 시 0점	1점
소문항 3	① '천한 얼굴'(또는 '교양 없는 이야기')을 인용하고 염증·혐오를 제시 1점 ② '목적 없이 거리로 나온 자기'(또는 '좀 더 진실한 인생')를 인용하고 자조·무기력의 자각을 제시 1점 ③ 두 요소를 한 문장으로 묶고 어미를 '~ㄴ다'로 끝낸 경우 1점	3점
합계	소문항 1(4점) + 소문항 2(3점) + 소문항 3(3점)	10점

4 2027 가천대 파이널 특강

PRACTICE

출제의도

• EBS 연계 방식: 문항연계. EBS 1번 〈보기〉 'ㄷ(추정 표현의 반복)' 선지를 ㉯의 구절 찾기로 전환하고, EBS 3번 선지 ①("기대를 배반한 장소")과 ③("필수적 경우 이외 의사소통 부재")의 판단 논리를 소문항 2의 '목적-좌절' 대응 구조로 재구성했다. 또 EBS 4번 ⑤의 정답 근거("세속적 행복 추구가 아니라 창작을 위한 것")와 ④의 '속물적 근성에 대한 염증'을 통합해 소문항 3의 대립 구조 서술로 확장했다. 문제 1에서 다룬 '인간 본래의 온정'·'황금광 시대'는 정답에서 배제하고, 1~5문단(전차 안)과 중략 이후의 다른 단락에서 정답을 추출했다.

• 측정 능력: ① 인물의 핵심 정서(고독)가 공간 이동의 동기이자 좌절의 결과로 순환하는 구조를 파악하는 능력 ② 추정형 서술("~ㄴ지도 모를 일이다")이 자기기만을 드러내는 장치임을 인지하고 해당 문장을 정확히 지목하는 능력 ③ 타인에 대한 염증과 자기 자조라는 상반된 태도를 근거 구절과 함께 통합 서술하는 능력.

풀이전략

1. 반복어를 축으로 잡는다. 이 작품에서 '고독'은 교외를 기피하는 이유(㉮) → 경성역으로 간 목적(㉱) → 그곳에서 확인된 결과(㉰)로 세 번 변주된다. 빈칸 간 연결 고리를 '고독'으로 묶으면 한꺼번에 풀린다.

2. ㉯는 '추정 어미'를 단서로 찾는다. '꾸며 왔는지도 모를 일이다'처럼 자기기만을 추정형으로 진술한 문장은 4문단 마지막 한 곳뿐이다. 첫 어절은 문장 시작의 '그런'임을 확인하고, 앞 문장의 '그는'과 혼동하지 않도록 문장 경계를 반드시 확인한다.

3. ㉲는 계산이 아니라 원문 표기 확인이다. 12+11+11+8+12를 더해 '54'를 구하되, 답은 숫자가 아니라 원문에 그대로 쓰인 '대정 54년' 형태로 옮겨야 한다.

4. 소문항 3은 '방향'을 대조한다. 타인(사내)에게는 '천한 얼굴', 자신에게는 '목적 없이 거리로 나온 자기'라는 표현이 짝을 이룬다. 밖으로는 염증, 안으로는 자조라는 구도로 쓰고 어미는 반드시 '~ㄴ다'로 맺는다.

화작 특강 28 · 문제 1 정답과 해설

TG-28 예상문제 [N-7] — 문제 1

출처: EBS 수능특강 화법과 작문 p.104 · 한옥 마을 건의문 초고

EBS 연계: 보통 | 하 | 중 | 상

정답과 해설

하위문항	정답	지문 근거 (원문 인용)
㉮	첫 어절: 저는 / 마지막 어절: △△△입니다.	"저는 ○○ 한옥 마을에 살면서, 지역 홍보 대사로 활동하고 있는 고등학생 △△△입니다."
㉯	첫 어절: 설문 / 마지막 어절: 되었습니다	"설문 조사 결과 '정보 제공이 불친절하다.', '직관적이지 않다.', '체험 프로그램이 진부하며 개성이 없다.' 등의 문제점을 알 수 있었으며 이에 대한 해결 방안을 함께 생각해 본 후에, 그 방안에 대해 발전 위원회에 건의하게 되었습니다."

채점기준

하위문항	채점 기준	배점
㉮	'저는'과 '△△△입니다'를 모두 정확히 쓴 경우 5점(한 어절만 맞으면 2점). 문장 부호(마침표)의 표기 여부는 감점하지 않음. '안녕하세요?'(앞 문장)나 '저는 ○○'처럼 두 어절 이상을 쓴 경우 0점	5점
㉯	'설문'과 '되었습니다'를 모두 정확히 쓴 경우 5점(한 어절만 맞으면 2점). 문장 부호(마침표)의 표기 여부는 감점하지 않음. '설문 조사', '건의하게 되었습니다' 등 두 어절 이상을 쓴 경우 0점	5점
합계	—	10점

출제의도

• EBS 연계 방식: 문항연계. EBS 1번 문항의 선지 ④ "예상 독자의 부담감을 줄이기 위해 건의 수용에 따른 새로운 수익 창출을 언급하고 있다"와 선지 ⑤ "건의 내용의 타당성을 피력하기 위해 건의 내용이 설문 조사 결과를 토대로 한 것임을 밝히고 있다"를 하나의 해설문 〈보기〉로 통합 재구성하였다. 선택형 선지를 판단 근거 서술로 전환한 뒤, 그 근거가 되는 지문 원문 문장을 수험생이 직접 찾아 첫·마지막 어절로 지시하게 하는 가천대식 구절 추출형 문항이다.

• 측정 능력: 글쓰기 전략에 대한 메타적 진술(독자 부담 완화, 객관적 근거 제시)을 지문의 실제 문장과 일대일로 대응시키는 능력, 그리고 문장 단위 경계를 정확히 인식하여 어절을 추출하는 정밀 독해 능력.

풀이전략

먼저 〈보기〉의 굵은 글씨 조건을 '독자 부담 완화(비용 vs 수익)'와 '객관적 근거(설문 조사 → 건의)'라는 두 키워드로 압축한다. 전자는 글의 마지막 문단에서 '비용이 더 들겠지만'이라는 양보 표현과 '새로운 수익을 창출하여'가 함께 나타나는 문장을, 후자는 2문단에서 '설문 조사 결과'로 시작해 '건의하게 되었습니다'로 끝나는 문장을 각각 지목하면 된다. 답을 쓸 때는 문장 전체를 옮기지 말고 반드시 한 어절씩만 쓰되, 문장의 시작과 끝 경계를 마침표 기준으로 다시 확인한다.

화작 특강 28 · 문제 2 정답과 해설

TG-28 예상문제 [N-8] — 문제 2

출처: EBS 수능특강 화법과 작문 p.104 · 한옥 마을 건의문 초고

EBS 연계: 보통 하 중 상

정답과 해설

하위문항	정답	지문 근거 (원문 인용)
①	첫 어절: 조선 / 마지막 어절: 있습니다	"조선 시대의 종가, 살림집, 정사와 정자, 서원과 서당, 그리고 주변의 농경지와 자연 경관이 잘 보존된 우리 마을은 2010년에 유네스코 세계 유산으로 등재되어 지난 시대의 문화적 전통을 현재에 잘 전해 주고 있습니다."
②	X	3문단에서 "직관적이면서도 흥미로운 정보 제공을 위한 시설물 설치가 필요합니다", "특성 있는 체험 활동의 개발이 필요합니다"와 같이 방안을 제시할 뿐, 방안 간의 비교·검토 과정은 나타나지 않음
③	스탬프 투어	"나아가 요즘의 유행을 반영하여 스탬프 투어, 다양한 이야기가 담긴 골목 투어 등의 프로그램도 고려해 볼 수 있을 것 같습니다."

채점기준

하위문항	채점 기준	배점
①	첫 어절 '조선', 마지막 어절 '있습니다'를 순서대로 모두 쓴 경우에만 정답 인정(각 2점). '조선 시대'처럼 두 어절을 쓰거나, '주고 있습니다'로 쓴 경우 해당 어절 오답 처리	4점
②	'X'를 쓴 경우만 정답. '아니다', '반영 안 됨' 등 서술형 표기는 조건(O/X 표기) 위반으로 오답	3점
③	'스탬프 투어'(띄어쓰기 포함 6자)를 윗글 표현 그대로 쓴 경우만 정답. '스탬프투어', '스탬프 투어 프로그램' 등 글자 수 조건에 어긋나는 표기는 오답	3점
합계		10점

출제의도

• EBS 연계 방식: 문항연계. EBS 1번 선지 ②('건의 대상의 가치를 부각함으로써 문제 해결의 필요성을 드러냄' → 정답 아님, 즉 반영됨)와 선지 ③('여러 가지 해결 방안을 비교 및 검토' → 1번의 정답, 즉 반영되지 않음), 그리고 EBS 2번 선지 ①('예시를 통해 문제 해결을 위한 다양한 방안을 제안')의 세 선지를 하나의 '글쓰기 계획–점검 결과' 해설문으로 통합 재구성하였다. 선택지 판단 논리를 ①(근거 문장의 첫·마지막 어절), ②(반영 여부 판정), ③(원문 어구 추출)의 세 빈칸으로 전환하여, 선지 고르기에서 원문 추출로 과제를 변환하였다.

• 측정 능력: 작문 계획과 실제 초고의 대응 관계를 단락별로 확인하는 점검·조정 능력, 추상적 진술(가치 부각, 비교·검토, 예시)을 지문의 구체적 문장·어구와 정확히 연결하는 근거 확인 능력, 글자 수·어절 조건에 맞춘 정확한 원문 인용 능력.

풀이전략

① '_유형 유산의 열거 + 세계적 공인'이라는 단서에 주목해 1문단에서 종가·살림집·정자 등을 나열한 뒤 '유네스코 세계 유산으로 등재'로 이어지는 한 문장을 찾고, 문장 전체의 첫 어절('조선')과 마지막 어절('있습니다')만 떼어 쓴다. ② 3문단을 훑어 '~가 필요합니다' 형식의 방안 제시만 있고 '어떤 방안이 더 낫다'는 식의 견줌이 없는지 확인한 뒤 O/X 중 하나로만 답한다. ③ 3문단 끝부분의 '나아가 요즘의 유행을 반영하여' 다음에 나열된 두 프로그램 중, 뒤에 이미 '골목 투어'가 제시되어 있으므로 앞의 것을 띄어쓰기까지 그대로 옮겨 적는다(6자 확인).

문법 특강 38 · 문제 1 정답과 해설

TG-38 예상문제 [C-1] — 문제 1

출처: EBS 수능특강 언어와 매체 p.099 · 사잇소리 현상

EBS 연계: 보통 | 하 | 중 | 상

정답과 해설

하위문항	정답	지문 근거 (원문 인용)
①	모음	"그 조건 중 하나는 합성 명사에서 앞의 명사는 모음으로 끝나야 한다는 것이에요." — '문고리'는 앞 명사 '문'이 자음 'ㄴ'으로 끝나므로 사이시옷 표기 조건을 충족하지 못함
②	사잇소리	"사잇소리 현상은 명사와 명사가 결합하여 합성 명사를 이룰 때 일어나는 특수한 음운 현상" — '소머리[소머리]', '콩밥[콩밥]'은 합성 명사이나 경음화도 'ㄴ' 덧남도 일어나지 않음

채점기준

하위문항	채점 기준	배점
①	'모음'이라고 정확히 쓴 경우에만 정답으로 인정함. '모음으로'와 같이 조사를 함께 쓴 경우도 인정함. '자음', '홀소리' 등은 오답 처리함	5점
②	'사잇소리'라고 정확히 쓴 경우에만 정답으로 인정함. 빈칸 뒤에 '현상'이 이미 제시되어 있으므로 '사잇소리 현상'이라고 쓰면 '현상'이 겹치므로 오답 처리함. '경음화', '된소리되기', '사이시옷' 등은 오답 처리함	5점
합계	—	10점

출제의도

• EBS 연계 방식: 문항연계. 사잇소리 현상과 사이시옷 표기 조건을 설명하는 〈보기〉(선생님의 발화)를 원문 그대로 활용하고, 선택지 중 타당한 판단 논리를 '학생'의 답변 형식의 해설문으로 재구성함. 선택지에서 변별의 핵심이 되었던 두 요소 — ㉮ 사이시옷 표기의 '앞 명사가 모음으로 끝남' 조건, ㉯ '사잇소리 현상 자체의 발생 여부' — 를 각각 빈칸으로 전환하여, 선택지 고르기가 아닌 개념어 직접 산출을 요구함.

• 측정 능력: 음운 현상의 발생 여부(사잇소리 현상)와 표기 규정의 충족 여부(사이시옷 조건)를 별개의 층위로 구분하여 적용하는 능력. 즉 '사잇소리 현상이 일어났으나 표기 조건 미충족'인 경우와 '사잇소리 현상 자체가 미발생'인 경우를 동일한 결과(사이시옷 미표기)에서 역추론해 내는 분석적 사고력을 평가함.

풀이전략

먼저 세 단어의 발음을 확인하여 사잇소리 현상의 발생 여부부터 가른다. '문고리[문꼬리]'는 경음화가 일어났으므로 사잇소리 현상이 발생했지만, '소머리[소머리]', '콩밥[콩밥]'은 발음 변화가 없으므로 현상 자체가 일어나지 않았다. 다음으로 사잇소리 현상이 일어난 '문고리'에 대해서만 표기 조건을 따져 보면, 앞 명사 '문'이 자음으로 끝나 선생님이 말한 "앞의 명사는 모음으로 끝나야 한다"는 조건을 어긴다. 따라서 ①에는 표기 조건의 핵심어인 '모음'이, ②에는 현상 자체의 명칭인 '사잇소리'가 들어간다. 빈칸 ② 뒤에 '현상'이 이미 붙어 있으므로 '경음화'를 넣지 않도록 주의한다. '콩밥'을 '콩밥[콩빱]'으로 잘못 알고 있으면 전체 판단이 무너지므로 발음 확인을 우선하는 것이 관건이다.

문법 특강 38 · 문제 2 정답과 해설

TG-38 **예상문제 [N-6] — 문제 2**

출처: EBS 수능특강 언어와 매체 p.099 · 사잇소리 현상

EBS 연계: 보통 하 중 상

정답과 해설

하위문항	정답	근거
㉮	①	'나무+잎'은 앞 명사가 모음으로 끝나는 합성 명사이고, '잎' 앞에 'ㄴ' 소리가 덧나('ㄴㄴ') [나문닙]으로 발음되므로 사이시옷을 적는다.
㉯	④	'배+사공'은 앞 명사가 모음으로 끝나는 합성 명사이고, '사'가 [싸]로 경음화하므로 사이시옷을 적는다.
㉰	②	'돌+다리'는 [돌따리]로 경음화가 일어났지만 앞 명사가 자음 'ㄹ'로 끝나므로 사이시옷을 적지 않는다.

채점기준

하위문항	채점 기준	배점
㉮	'①'(또는 '1')로 쓴 경우만 정답	4점
㉯	'④'(또는 '4')로 쓴 경우만 정답	3점
㉰	'②'(또는 '2')로 쓴 경우만 정답	3점
공통	번호를 둘 이상 쓰거나 조건과 번호를 바꿔 쓴 경우는 오답 처리	—
합계		10점

출제의도

- EBS 연계 방식: 문항연계. 합성 명사에서 소리가 덧나거나 경음화가 일어나는 현상과 사이시옷 표기 조건(앞 명사가 모음으로 끝날 것)을 새 단어에 적용하도록 바꾸었다.
- 측정 능력: 합성 명사의 발음 현상을 판별하고, 사이시옷을 적는 조건과 연결해 표기를 판단하는 능력.

풀이전략

각 단어를 먼저 합성 명사로 나누고(나무+잎, 돌+다리, 눈+물, 배+사공, 물+고기), 발음에서 소리가 덧나거나 경음화가 일어났는지 확인한다. '눈물[눈물]'과 '물고기[물고기]'는 소리가 바뀌지 않으므로 어느 조건에도 해당하지 않는다. '나뭇잎'은 'ㄴ' 소리가 덧나고(㉮), '뱃사공'은 경음화가 일어나며(㉯) 둘 다 앞 명사가 모음으로 끝나 사이시옷을 적는다. '돌다리'는 경음화가 일어났지만 앞 명사가 자음으로 끝나 사이시옷을 적지 않는다(㉰).

COPYRIGHT

Published & Directed by Choi Young
Designed by Saturday Design

Copyright © by STUGYM 스터짐
All rights reserved. No part of this work may be reproduced or transmitted in any forms or by any means, electronic or mechanical, including photocopying or recording, or by any information storage or retrieval system, without the prior written permission of the copyright owner unless such copying is expressly permitted by federal copyright law.
Att: contracts, Copyrights, and Licensing, 경기도 성남시 분당구 판교역로192번길 16 8층 806호
First edition Nov 2026

스터짐 유료 회원 전용 교재

비매품

STUGYM N REVIEW EVENT

후기 남기고, 추가 교재 1권 받기

스터짐 N에 교재후기 · 수강후기 · 사용후기 중 하나를 남겨 주세요.

01 합격을 앞당길 추가 교재 1권 택1

① 가천대 4개년 수학 기출 완벽 분석(수학I)
② 가천대 4개년 수학 기출 완벽 분석(수학II)
③ 약술형 국어 주제별 핵심 분석집

stugymN

QR 찍고 스터짐N 접속 후기 작성 · 추가 혜택 받기

01은 후기 작성 혜택이며,
02 · 03은 스터짐N 접속 후 추가로 받을 수 있습니다.

스터짐 N에 접속하면 추가 혜택까지!

02 2026 가천대 기출분석집 PDF

스터짐N에서 무료로 받기

03 스터짐 홈페이지 5,000P

교재 · 인강 · 올인원 패키지 결제에 사용

WHY STUGYM N?

약술형 논술은 출제 교재가 정해진 시험입니다.

따라서 회독 횟수와 이해도가 합격을 결정합니다.

스터짐N은 교재에 실린 국어 제시문과 수학 문항의 중요도 · 출제 가능성을 확인하고,
회독 횟수와 이해도를 스스로 점검 · 기록하는 학습 관리 프로그램입니다.

국어
중요 제시문 확인
회독 횟수 · 이해도 기록

수학
중요 문항 확인
회독 횟수 · 이해도 기록

stugymN

QR 찍고 스터짐N 접속

지금 QR 찍고
회독 · 이해도 기록 시작
KN · MN 번호로 모든 제시문과 문항의
회독 · 이해도 기록을 한눈에 관리합니다.
중요한 문항을 완전히 이해할 때까지 반복하세요.

01 중요도 확인 → 02 반복 학습 → 03 이해도 점검 → 04 데이터 누적

스터짐 프로그램이 더 궁금하다면?
스터짐 홈페이지 바로가기 QR스캔

Spartan PE System STUGYM

홈페이지: www.stugym.net