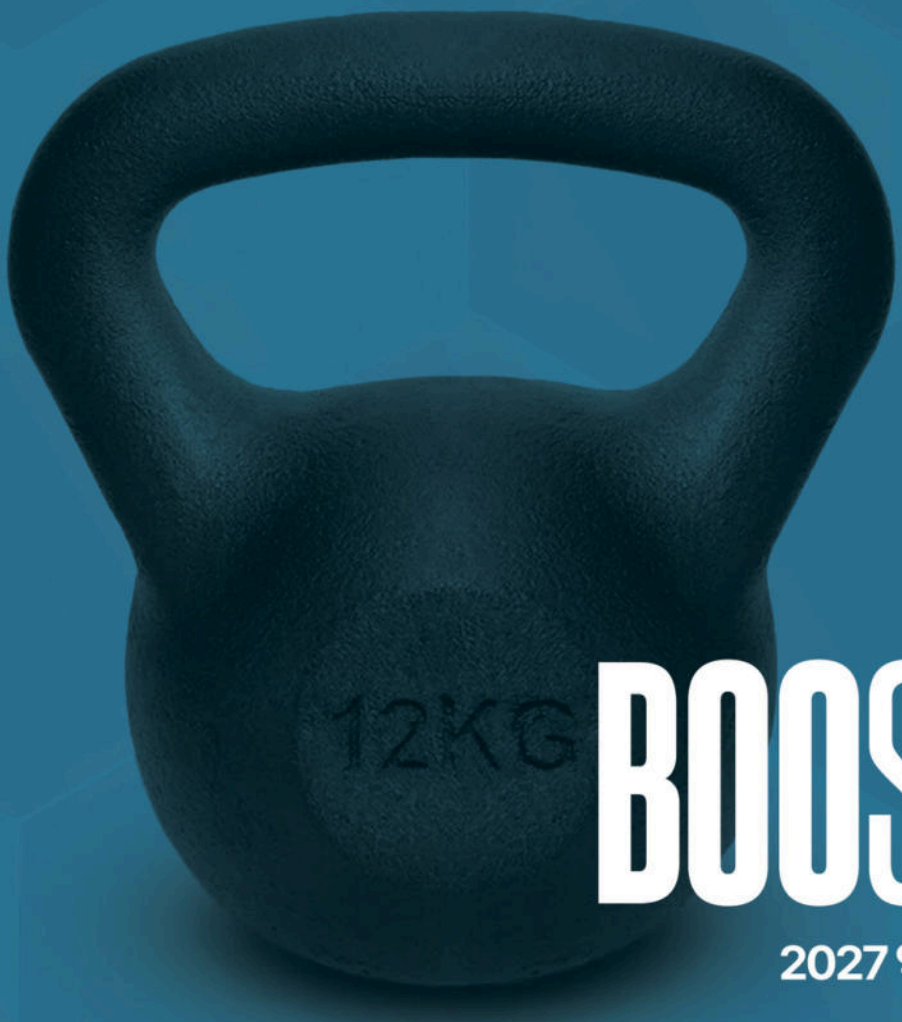
2027

약술형 논술 수원대학교 국어 부스터

EBS 수능특강·수능완성 반영, 2026 기출 분석 기반
수원대 논술 출제 원리를 반영한 실전 예상문제집

스터짐 교재연구팀 지음



BOOSTER

2027 약술형 논술 국어

수원대학교

국어

KOREAN

STUGYM BOOKS **ROADMAP**

스터짐북스 로드맵

약술논술 합격, 꾸준한 훈련이 정답이다! **기초부터 실전까지** 끊임 없는 한 줄 흐름

STEP 1 BASIC 기본

기초 구조화 · 약술 기초 완성
처음 시작하는 학생에게 가장 중요한 필수 입문 과정

1. 국어는 핵심어와 문장 구조를, 수학은 풀이 단계를 쓰는 법을 익힙니다.
2. 약술형 논술의 문항·답안 형식에 처음부터 익숙해집니다.
3. POWERUP을 시작하기 전에 필요한 최소한의 답안 기초를 만듭니다

2권



STEP 2 기출분석집 출제원리분석

대학별 출제원리, EBS 연계 분석,
채점 기준까지 한 권으로 정리

목표대학의 출제 방식을
먼저 읽고 들어가는 단계

기출분석집 SPECIAL · 대학별 수학 기출해부 16종

총 16권





16개 대학 기출분석집

STEP 3 POWER UP 개념완성

수특·수완을 약술형 답안으로 바꾸는 메인 훈련
EBS 핵심 개념 정리 > 변형문제 적용 > 답안 작성 훈련

국어 구성: 독서 1~2권, 문학 1~2권, 수특·수완 총 3종 5권 분량
수학 구성: 수학 Ⅰ, 수학 Ⅱ, 수특·수완 총 3종 3권 분량

국어 5권
수학 3권



STEP 4 BOOSTER 심화

목표대학 출제 경향을 반영한 학교별 집중 훈련
대학별 빈출 유형과 예상문제를 목표대학 방식으로 훈련

학교별 세트 출간



학교별 국어·수학 SET

서울 – 국민대, 동덕여대, 삼육대, 상명대, 서경대
경기 – 가천대, 강남대, 수원대, 신한대, 을지대, 한국공학대, 한국외대 글로벌캠퍼스, 한신대
충청·세종 – 고려대 세종캠퍼스, 한국기술교육대, 홍익대 세종캠퍼스

학교별 기출 경향을 반영한 고난도 변형 훈련

STEP 4 ARENA 파이널

실제 시험처럼 치르는 파이널 모의고사
시간·문항 배열·답안지까지 실전과 동일하게 훈련

10개 세트 16개 대학 대비 실전 모의고사 구성

10개 SET 출간



완주를 돕는 3가지 지원

교재만으로 막히거나 혼자 반복하기 어려울 때 사용합니다.

스터짐N
EBS 진도를 한눈에 관리
수특·수완 문항 검색 › 학습 상태·회독 체크 › 교재별 진도 확인까지

인강
막히는 문제를 바로 이해
국어·수학 해설과 손글씨 풀이로 개념과 답안 흐름 보완

트래커
오늘의 미션부터 다시 풀 문제까지
미션 확인 > 풀이 제출 > 튜터 평가 > 재학습

올인원 패키지
혼자 하기 어렵다면 한번에
교재 + 인강 + 질문 + 첨삭 + 트래커를 하나의 루틴으로 관리

스터짐 홈페이지 바로가기 QR스캔

홈페이지 : www.stugym.net

BOOSTER



STUGYM N REVIEW EVENT

후기 남기고, 추가 교재 1권 받기

스터짐 N에 교재후기 · 수강후기 · 사용후기 중 하나를 남겨 주세요.

01 합격을 앞당길 추가 교재 1권 택1

① 가천대 4개년 수학 기출 완벽 분석(수학I)
② 가천대 4개년 수학 기출 완벽 분석(수학II)
③ 약술형 국어 주제별 핵심 분석집

stugymN

QR 찍고 스터짐N 접속 후기 작성 · 추가 혜택 받기

01은 후기 작성 혜택이며,
02 · 03은 스터짐N 접속 후 추가로 받을 수 있습니다.

스터짐 N에 접속하면 추가 혜택까지!

02 2026 가천대 기출분석집 PDF

스터짐N에서 무료로 받기

03 스터짐 홈페이지 5,000P

교재 · 인강 · 올인원 패키지 결제에 사용

WHY STUGYM N?

약술형 논술은 출제 교재가 정해진 시험입니다.

따라서 회독 횟수와 이해도가 합격을 결정합니다.

스터짐N은 교재에 실린 국어 제시문과 수학 문항의 중요도 · 출제 가능성을 확인하고,
회독 횟수와 이해도를 스스로 점검 · 기록하는 학습 관리 프로그램입니다.

국어
중요 제시문 확인
회독 횟수 · 이해도 기록

수학
중요 문항 확인
회독 횟수 · 이해도 기록

stugymN

QR 찍고 스터짐N 접속

지금 QR 찍고
회독 · 이해도 기록 시작
KN · MN 번호로 모든 제시문과 문항의
회독 · 이해도 기록을 한눈에 관리합니다.
중요한 문항을 완전히 이해할 때까지 반복하세요.

01 중요도 확인 → 02 반복 학습 → 03 이해도 점검 → 04 데이터 누적

STUGYM BOOKS GUIDE

스터짐북스 사용가이드

기초를 세우는 2단계

BASIC&기출분석집

STEP 1 기본

BASIC

처음 시작하는 학생에게 가장 중요한 필수 입문 과정

기초 구조화 · 약술 기본 완성

1. **필수 개념 확인**
   약술형 논술과 수학 답안의 가장 기본 구조를 익힙니다.
2. **핵심 문제 적용**
   자주 나오는 유형에 바로 적용합니다.
3. **답안 완성**
   직접 써보며 약술형 답안 형식을 완성합니다.

수학 2권 / 국어 1권



수학·국어 SET

완료 기준 첫 문장 · 첫 식이 바로 떠오르면 **이럴 때 시작** 처음 시작하거나 답안 작성법이 낯설 때

STEP 2 분석집 기출분석집 SPECIAL · 대학별 수학 기출해부 16종

기출분석집

대학별 출제원리, EBS 연계 분석, 채점 기준까지 한 권으로 정리

출제 원리 파악

1. **출제원리 확인**
   대학별 문제 구조와 포인트를 파악합니다.
2. **연계 분석**
   EBS와 학교 기출의 연결 지점을 읽습니다.
3. **답안 훈련**
   실제 기출을 약술형 답안 흐름으로 익힙니다.

총 16개 대학 기출분석집

수학 국어 통합본



총 16권

완료 기준 대학별 답안 구조가 먼저 떠오르면 **이럴 때 시작** 목표 대학을 정했거나 학교별 차이를 먼저 파악하고 싶을 때

전화번호 : 031-1551-5476 홈페이지 : www.stugym.net 이메일 : stugymmath@gmail.com

스터짐 홈페이지 바로가기 QR스캔

BASIC 기출분석집 POWER UP BOOSTER ARENA

STUGYM N 인강 TRACKER ALL IN ONE

상시지원 프로그램

POWER UP&BOOSTER

STEP 3 개념완성

POWER UP
EBS 변형 훈련

EBS 수특 · 수완 완전 변형 훈련,
학교 기출 연계 대비를 위한 핵심 실전 훈련

1. **EBS 핵심 개념 정리**
   자주 쓰이는 개념과 표현을 정리합니다.
2. **변형 문제 훈련**
   조건이 바뀐 문항에 적용합니다.
3. **답안 구조 완성**
   실전 답안 흐름으로 정리합니다.

국어 5권



수학 3권



국어 구성: 독서 1-2, 문학 1-2, 수특·수완 (총 3종 5권 분량)

수학 구성: 수학 Ⅰ , 수학 Ⅱ ,수특·수완 (총 3종 3권 분량)

완료 기준 EBS가 변형돼도 풀이의 뼈대가 유지되면 **이럴 때 시작** EBS 학습은 했지만 실전 적용이 약할 때

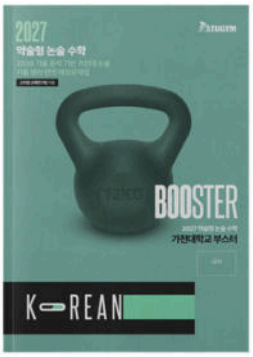
STEP 4 심화

BOOSTER
학교별 기출 경향을 반영한
고난도 변형 훈련

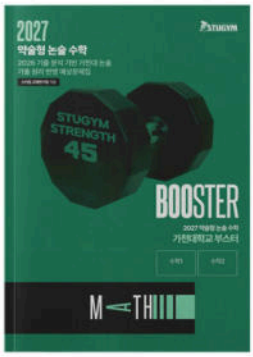
학교별 집중 훈련

1. **대학별 포인트 정리**
   목표 대학의 출제 경향을 압축합니다.
2. **예상문제 훈련**
   기출 원리를 반영한 변형 문제를 풉니다.
3. **실전 강화**
   학교별 스타일에 맞는 답안을 완성합니다.

국어 6권



수학 8권



총 14권

완료 기준 목표대학 방식으로 제한 시간 안에 답안을 완성할 수 있으면 ARENA로 이동 **이럴 때 시작** 학교별 맞춤 훈련이 필요한 시점

파이널 실전 + 상시 학습관리

ARENA

STEP 5 파이널

ARENA 시험 직전 시간 관리와 실전 감각 완성

실전 모의고사형 최종 점검

1. **실제 시간에 맞춰 응시**
   제한 시간 안에서 푸는 감각을 익힙니다.
2. **회차별 채점과 감점 확인**
   실제 시험처럼 풀며 약점을 확인합니다.
3. **오답을 이전 교재로 돌아가 보완**
   감점 요소를 줄이며 답안 완성도를 올립니다.

국어 수학 SET



총 16개 대학 실전모의고사

16개 대학 대비 · 10개 세트

완료 기준 제한 시간 안에 핵심식과 답안을 빠짐없이 완성할 수 있으면 실전 준비 완료 **이럴 때 시작** BOOSTER까지 마친 뒤 실전 점검이 필요할 때

완주를 돕는 4단계

BASIC — 기출분석집 — POWER UP — BOOSTER — ARENA

STUGYM N 인강 TRACKER ALL IN ONE

상시지원 프로그램

상시지원 프로그램 SET

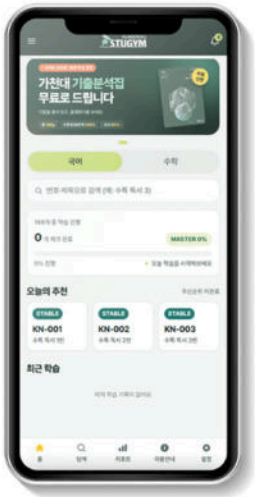
모든 기능을 하나로 연결해 끝까지 완주를 도와드립니다!

HELP 1

STUGYM N EBS 진도를 빠짐없이 기록하는 학습 관리 도구

검색부터 상태 체크 · 회독 · 진도 확인까지

1. **번호로 문항 바로 찾기**
   "수특 독서 3번"처럼 번호·제목으로 검색합니다.
2. **학습 상태와 회독 기록**
   미학습 · 학습중 · 복습 · MASTER로 표시하고 회독을 쌓습니다.
3. **다음에 볼 페이지 확인**
   교재별 진도와 안 푼 구간을 보고 이어서 학습합니다.



완료 기준 목표 교재의 문항이 빠짐없이 채워져 어디를 더 봐야 할지 남지 않은 상태 **이럴 때 시작** 교재를 펼 때마다 "어디까지 했더라"가 반복될 때

HELP 2

인강 국어 · 수학 해설과 손글씨 풀이로 핵심을 빠르게 보완

교재로 막히는 부분을 바로 이해하는 인강



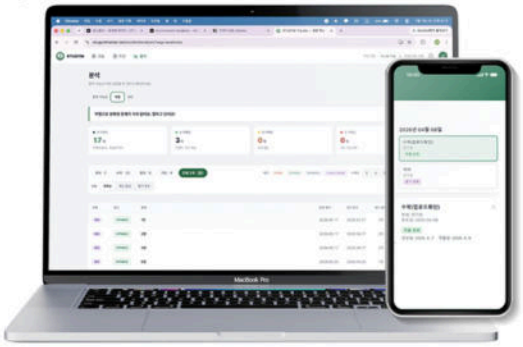
1. **교재를 먼저 풀기**
   필요한 과목과 파트를 바로 선택합니다.
2. **막힌 부분만 해설 확인**
   출제원리와 답안 흐름을 해설로 정리합니다.
3. **화면을 닫고 손으로 다시 풀기**
   다시 볼 수 있게 핵심 과정을 남깁니다.

완료 기준 강의를 보지 않고도 풀이 원리와 답안 흐름을 설명할 수 있는 상태 **이럴 때 시작** 교재만으로 이해가 부족한 순간

HELP 3

TRACKER 학습 습관을 만들고 끝까지 완주하게 돕는 관리 시스템

오늘의 미션부터 제출 · 평가 · 재학습까지



1. **오늘 할 미션 확인**
   당일 미션과 목표를 바로 확인합니다.
2. **실제 풀이 제출**
   학습 내용을 제출하고 피드백을 받습니다.
3. **튜터 평가 후 부족 문제 재학습**
   틀린 문제와 약점을 재학습으로 연결합니다.

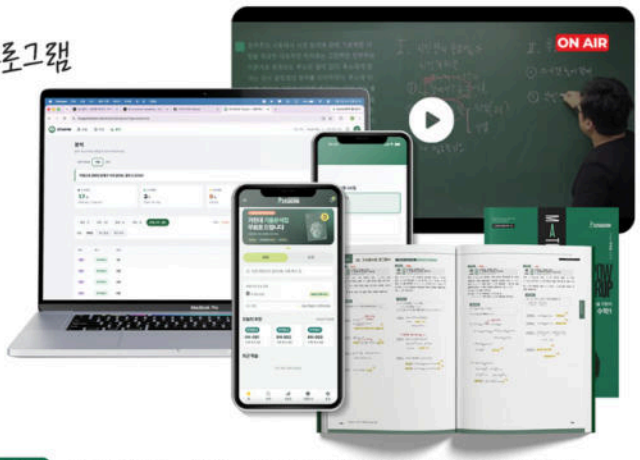
완료 기준 틀린 문제와 약점이 다음 미션으로 자동 연결되어 반복 루틴이 끊기지 않는 상태 **이럴 때 시작** 혼자 반복 관리가 어렵거나 끝까지 완주가 힘들 때

HELP 4

올인원 패키지

혼자 하기 어렵다면 모든 과정을
한 루틴으로 연결하는 완전관리 프로그램

교재·인강·질문·첨삭·트래커를 한 번에



1. **현재 상태 진단과 계획**
   현재 상태에 맞는 시작점을 정합니다.
2. **교재·인강·질문·첨삭으로 학습 실행**
   교재 · 인강 · 질문 · 첨삭을 연결해 진행합니다.
3. **트래커와 튜터 평가로 반복 관리**
   반복과 점검을 통해 답안 완성까지 끌고 갑니다.

완료 기준 진도 완료가 아니라 답안 완성까지 도달하면 **이럴 때 시작** 혼자 계획 · 실행 · 반복을 동시에 관리하기 어려울 때

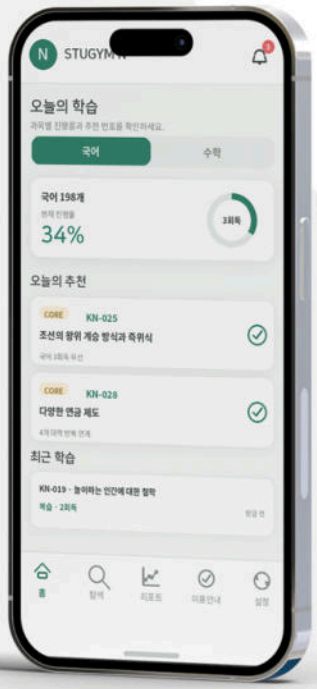
Spartan PE System
STUGYM

모든 교재 공통 · 무료 학습 도구

STUGYM N · 사용 가이드

교재가 정해진 시험은,
공부의 기록이 합격을 만듭니다.

스터짐N은 교재에 표시된 KN·MN 번호를 검색해 EBS 원문 위치와 중요도를 확인하고, 학습 상태와 회독을 기록하는 무료 학습 도구입니다.
부스터·아레나에서 틀린 문항은 해설에서 끝내지 말고, 같은 번호의 파워업과 EBS 원문으로 돌아갑니다.



EBS 원문 > POWERUP > BOOSTER > ARENA

한 번호로 원문·기출·실전·복습까지 연결

사용법은 매일 같은 **4단계**입니다

검색 > 확인 > 기록 > 다음 학습 위치 확인

1 번호 검색

교재에 적힌 KN·MN 번호를 그대로 입력합니다.
예) KN-025 · MN-062

2 중요도 확인

난도가 아니라 합격 기여도입니다.
CORE·STABLE부터 먼저 학습합니다.

3 상태·회독 기록

미학습 > 학습중 > 복습 > MASTER
국어 3회독 · 수학 10회독을 기록합니다.

2 리포트 확인

다음에 볼 번호, 안 한 구간, 중요도별 완료율을 확인합니다.

가장 중요한 사용 원칙

틀리면 해설지에서 끝내지 말고, 그 번호의 **파워업·EBS 원문**으로 돌아가십시오.

한 번호로 원문·기출·실전·복습까지 연결

영상으로 바로 따라하기
QR을 찍고 3분 사용법 보기

BOOSTER



0. 수원대 부스터 국어 가이드

01 수원대 부스터 국어 가이드 상세 006p

1. 수원대 부스터 국어 넘버링

01 수원대 부스터 독서 넘버링 (EBS 수특/수완 · 파워업 · 부스터) 012p

02 수원대 부스터 문학 넘버링 (EBS 수특/수완 · 파워업 · 부스터) 012p

03 독서 넘버링 학습 기록표 012p

04 문학 넘버링 학습 기록표 012p

CHAPTER

0

수원대 부스터 국어 가이드

PART 0 부스터가 필요한 이유

파워업 4권의 목표를 학교별 실전까지 연결합니다

약술형 논술은 EBS 지문을 읽었다는 사실보다, 목표 대학이 정한 조건에 맞춰 정답을 바로 쓰는 능력을 평가합니다. 객관식 선지를 고르는 공부만으로는 '근거는 아는데 답을 못 쓰는' 상태가 남습니다.

국어 부스터는 그 간극을 없애기 위해 만든 학교 맞춤형 최종 훈련서입니다. EBS 원문에서 개념과 작품을 이해하고, 파워업에서 핵심어·구조·변형 유형을 익힌 뒤, 부스터에서 실제 대학의 발문과 답안 조건으로 다시 써 보는 흐름입니다.

자료의 출발점

2026학년도 10개 대학 기출·선행학습영향평가보고서와 2027학년도 동덕여대 모의논술을 문항 단위로 분석했습니다.
독서1·독서2·문학1·문학2 가이드의 원칙인 '원문 병행, 근거 표시, 직접 작성, 회독 자동화'를 그대로 적용했습니다.

오늘부터 바꿀 기준

몇 회독 했는가 → 시험장에서 근거를 1초 안에 찾고 답을 쓸 수 있는가
몇 문제 풀었는가 → CORE·STABLE 중 A+로 자동화한 문제가 몇 개인가
아는 것 같은가 → 조건을 가린 상태에서도 같은 답을 다시 쓸 수 있는가

한 줄 목표 | EBS의 '아는 내용'을 목표 대학의 '채점되는 답안'으로 바꾸는 것.

PART 1 기출분석 알집에서 부스터까지

문항은 다음 6단계를 거쳐 제작했습니다

1단계 | 기출 해부 — 제시문, 요구 동사, 답안 단위, 글자·어절 조건, 채점 핵심어를 분리했습니다.
2단계 | EBS 대조 — 기출 제시문과 수능특강·수능완성의 원문, 보기, 선지를 문항별로 맞췄습니다.
3단계 | 출제 후보 선정 — 대학이 자주 묻는 개념·작품·관계를 우선하고 단순 암기 소재는 줄였습니다.
4단계 | 학교형 변환 — 빈칸, 진위 수정, 사례 적용, 표·구조도, 어절·글자 수 조건을 실제 출제 문법에 맞춰 재구성했습니다.
5단계 | 정답·채점 기준 작성 — 원문 근거와 필수 핵심어가 하나의 답으로 모이는지 확인했습니다.
6단계 | 재검수 — 질문과 정답의 대응, 중복 정답 가능성, 조건 누락, 표기·편집 오류를 다시 대조했습니다.

EBS 연계 케이스를 아는 이유

A | EBS 문항 형태까지 가깝게 재현: 원문 문제와 선지까지 풀어야 합니다.
B | 지문은 유지하고 발문을 서술형으로 변형: 핵심어 인출과 조건 맞춤이 중요합니다.
C | 지문 일부를 발췌·재구성: 앞뒤 맥락을 기억해야 합니다.
D | 비연계 지문: 파워업에서 익힌 근거 찾기 절차를 처음 보는 글에 옮겨야 합니다.

학생이 확인할 세 가지 | 어디서 가져왔는가? 무엇을 바꿨는가? 어떤 형태로 써야 점수가 되는가?

CHAPTER

1

수원대 부스터 국어 넘버링

01 수원대 부스터 독서 넘버링

순서	EBS 수특/수완 p	넘버링	제목	분야/갈래	파워업
1	수특 독서 p.013	KN-003	허구와 믿는 체하기 놀이	예술	독서1 4장 3번
2	수특 독서 p.021	KN-005	소비 수준 결정 요인	사회	독서1 4장 5번
3	수특 독서 p.028	KN-007	팝 아트와 리히텐슈타인	예술	독서1 4장 7번
4	수특 독서 p.038	KN-010	형평 운동		
5	수특 독서 p.054	KN-014	하이데거의 존재론	인문	독서2 2장 14번
6	수특 독서 p.058	KN-015	미니멀리즘 음악	예술	독서2 2장 15번
7	수특 독서 p.062	KN-016	자연법 사상 (마리탱, 메스너)	인문	독서2 2장 16번
8	수특 독서 p.070	KN-018	아리스토텔레스의 비극론	예술	독서2 2장 18번
9	수특 독서 p.070	KN-019	프레게와 러셀의 명제 이론	인문	독서2 2장 19번
10	수특 독서 p.079	KN-020	성리학 (장재, 정이, 주희)	인문	독서2 2장 20번
11	수특 독서 p.100	KN-025	미끄러운 비탈길 논증	인문	독서2 2장 25번
12	수특 독서 p.104	KN-026	조선 사대부의 구곡 경영	인문	독서2 2장 26번
13	수특 독서 p.109	KN-027	리더십 이론	사회	독서1 2장 27번
14	수특 독서 p.136	KN-033	토지 행정 수단	사회	독서1 2장 33번
15	수특 독서 p.140	KN-034	특별 공공 행정 조직과 공법상 법인	사회	독서1 2장 34번
16	수특 독서 p.149	KN-036	터너의 교류 욕구 이론	사회	독서1 2장 36번
17	수특 독서 p.153	KN-037	중세의 청빈 논쟁	사회	독서1 2장 37번
18	수특 독서 p.168	KN-040	후성 유전학과 항암 치료		독서1 3장 40번
19	수특 독서 p.172	KN-041	양자점(Quantum Dot)	기술	독서1 3장 41번
20	수특 독서 p.223	KN-053	(가) 왕필의 무(無) 사상 (나) 곽상의 독화론	예술	독서2 3장 53번
21	수특 독서 p.228	KN-054	(가) 부르디외의 자본과 세계화 (나) 기든스의 위험 사회	예술	독서2 3장 54번
22	수특 독서 p.243	KN-057	(가) 조세 법률주의 (나) 상속세와 증여세	예술	독서2 3장 57번
23	수특 독서 p.265	KN-062	(가) 시민 불복종 (나) 소크라테스와 악법	예술	독서2 3장 62번
24	수특 독서 p.283	KN-066	야스퍼스의 한계 상황	과학	독서2 4장 66번
25	수특 독서 p.286	KN-067	주파수 경매 이론	과학	독서2 4장 67번
26	수특 독서 p.290	KN-068	초전도체와 초유체	과학	독서2 4장 68번
27	수특 독서 p.296	KN-069	담화 공동체 독자		
28	수특 독서 p.304	KN-071	법인세의 구조와 특징		
29	수능완성 유형편 p.019	KN-154	법인의 권리 능력과 유형 (수완)	사회	수능완성 파워업 독서, 문학 2장 154번

CHAPTER

2

수원대 부스터 독서

수원대 부스터 독서 60문제

KN-003 예상문제 [A-1] — 수원대

출처: EBS 수능특강 독서 1강 p.013 · 허구와 믿는 체하기 놀이

EBS 연계: 보통 하 중 상

〈보기〉는 윗글의 핵심 내용을 정리한 것이다. ①, ②에 들어갈 적절한 말을 윗글에서 찾아 쓰시오. (글자 수 조건 없음)

항목	내용
의미론적 내용	작가나 화자의 의도, 문장이 사용된 맥락과 무관하게 문장이 지시하는 내용 자체, 즉 명제
①_____	작가나 화자의 사용 의도와 문장이 사용된 맥락에 따라 문장이 전달하는 내용, 즉 그 문장이 실제로 사용된 내용
(가) 월턴의 관점	허구 이야기를 ②_____(으)로 해석함. 허구 문장은 명제를 표현하는 형식이 아니라 놀이를 작동시키는 소품이며, 그 의미론적 내용은 비활성화됨
(나) 불완전 명제 이론의 관점	허구 문장은 허구적인 내용이 위치한 자리가 비어 있는 불완전 명제를 표현하므로, 불완전하게나마 의미론적 내용을 포함함

① _____

② _____

수원대 부스터 독서 60문제

KN-003 예상문제 [D-1] — 수원대

출처: EBS 수능특강 독서 1강 p.013 · 허구와 믿는 체하기 놀이

EBS 연계: 보통 하 중 상

〈보기〉는 윗글에 제시된 두 이론, 즉 ㉮(월턴의 '믿는 체하기 놀이' 이론)와 ㉯(불완전 명제 이론)를 비교하여 정리한 표이다. ①~③에 들어갈 말을 윗글에서 찾아 쓰시오.

구분	㉮ 월턴의 '믿는 체하기 놀이' 이론
허구 문장의 성격	명제를 표현하는 형식이 아니라 놀이를 작동시키는 ①_____(으)로 기능함
인식·감정 반응의 근거	문장이 표현하는 명제의 참과 거짓을 판단하는 대신 놀이의 소품으로 그 문장들을 인식하고 감정적으로 반응함
허구 문장의 참·거짓	허구 이름이 지시하는 대상이 실제로 존재하지 않아 그 이름은 내용이 없으므로, 그 이름을 포함하는 문장도 참이나 거짓일 수 없음
허구 이야기의 위상	언어 행위가 아닌, 놀이로서의 특성을 지닌 활동으로 봄

〈조건〉

- ①은 두 글자로 쓸 것.
- ②는 띄어쓰기를 포함하여 여섯 글자로 쓸 것.
- ③은 세 글자로 쓸 것.
- 세 빈칸 모두 윗글에 쓰인 표현을 그대로 옮겨 쓸 것.

① _____

② _____

③ _____

CHAPTER

4

수원대 부스터 독서 정답과 해설

수원대 부스터 독서 60문제 정답과 해설

KN-003 예상문제 [A-1] — 수원대

출처: EBS 수능특강 독서 1강 p.013 · 허구와 믿는 체하기 놀이

EBS 연계: 보통 하 중 상

정답과 해설

하위문항	정답	지문 근거(원문 인용)
①	사용상의 내용	(가) 1문단 "사용상의 내용은 작가나 화자의 사용 의도와 문장이 사용된 맥락에 따라 문장이 전달하는 내용, 즉 그 문장이 실제로 사용된 내용이다."
②	믿는 체하기 놀이	(가) 2문단 "월턴은 이러한 구별을 이용해 허구 이야기를 '믿는 체하기 놀이'로 해석한다."

채점기준

하위문항	채점 기준	배점
①	'사용상의 내용'을 정확히 쓴 경우만 정답. '사용상 내용'과 같이 조사·어미 차이만 있는 표기는 인정. '사용', '맥락'등 핵심 개념어를 온전히 갖추지 못한 답은 0점	5점
②	'믿는 체하기 놀이'를 정확히 쓴 경우만 정답. '믿는 체하기', '놀이'와 같은 축약형은 윗글의 개념어 전체를 옮기지 못한 것이므로 0점	5점
합계		10점

출제의도

• EBS 연계 방식: 지문연계 + 문항연계. EBS 2번(서술형) 정답 ⓐ '믿는 체하기 놀이', ⓑ '사용상의 내용'을 정답 풀로 그대로 활용하되, EBS 〈보기〉(영화 감상 사례)는 폐기하고 (가) 1~2문단과 (나) 1문단을 출제자가 '개념-내용' 2열 표로 재요약함. 또한 EBS 1번 정답 선지 ②의 판단 근거("허구 문장이 명제를 표현하지 않는다")와 오답 선지 ⑤의 근거("의미론적 내용이 비활성화된다")를 표의 조건 진술로 배치하여, 선지의 개념어를 지문 원문 표현으로 되찾아 쓰게 하는 '선지→빈칸' 역설계를 적용함.

• 측정 능력: 두 종류의 '내용' 개념을 정의 진술로부터 정확히 판별하는 능력, 그리고 대립하는 두 이론(월턴 ↔ 불완전 명제 이론)의 핵심 명칭과 논지를 구조적으로 파악하는 능력.

풀이전략

① 빈칸은 위 칸의 '의미론적 내용'과 짝을 이루는 대립항이다. (가) 1문단에서 '의미론적 내용'과 함께 제시된 나머지 하나의 용어를 그대로 옮기면 된다. '작가의 의도·맥락'이 개입하는 쪽이 단서다.

② 빈칸은 (가) 2문단 첫 문장에 월턴이 허구 이야기를 무엇으로 '해석한다'고 했는지 찾으면 된다. 표의 '놀이를 작동시키는 소품'이라는 서술이 결정적 힌트이므로, '놀이'가 들어간 정식 명칭을 따옴표까지 확인해 온전히 쓴다.

개념어 문항은 축약하지 말고 지문에 나온 형태 그대로 옮겨 적는 것이 안전하다.

수원대 부스터 독서 60문제 정답과 해설

KN-003 예상문제 [D-1] — 수원대

출처: EBS 수능특강 독서 1강 p.013 · 허구와 믿는 체하기 놀이

EBS 연계: 보통 하 중 상

정답과 해설

하위문항	정답	지문 근거(원문 인용)
①	소품	(가) 2문단 "허구 이야기 속 문장은 명제를 표현하는 형식이 아니라 놀이를 작동시키는 소품이므로"
②	불완전 명제	(나) 1문단 "허구 문장은 명제를 표현하되, 허구적인 내용이 위치한 자리가 비어 있는 형태를 취하는 불완전 명제를 표현한다."
③	촉발점	(나) 2문단 "불완전 명제가 이러한 인식과 감정의 촉발점이 된다고 설명한다."

채점기준

하위문항	채점 기준	배점
①	'소품'(두 글자)을 정확히 쓴 경우만 정답. '놀이 소품', '도구', '장치' 등은 조건(두 글자, 원문 표현)에 어긋나므로 오답	4점
②	'불완전 명제'(띄어쓰기 포함 여섯 글자)를 정확히 쓴 경우만 정답. '불완전명제'(붙여 쓴 다섯 글자), '불완전한 명제' 등 글자 수·표기가 조건과 다른 경우 오답	3점
③	'촉발점'(세 글자)을 정확히 쓴 경우만 정답. '시작점', '출발점', '근거' 등 원문에 없는 표현은 오답	3점
합계		10점

출제의도

• EBS 연계 방식: 문항연계 + 지문연계 혼합. EBS 1번 선지 ②의 판단 논리("월턴은 허구 문장이 명제를 표현하지 않는다고 보아, 독자가 그 문장의 내용을 인식하고 감정적으로 반응할 수 있는 근거를 설명하지 못함")와 오답 근거(선지 ③·⑤의 참·거짓 판단, 의미론적 내용 활성화 여부)를 '허구 문장의 성격 – 인식·감정 반응의 근거 – 참·거짓 판단 – 언어 행위 여부'의 4행 비교표로 재배치하였다. EBS 2번 〈보기〉(영화 감상 사례)는 폐기하고, 정답은 (가) 2문단·(나) 1·2문단의 원문 개념어에서 추출하였다.

• 측정 능력: 대립하는 두 이론의 핵심 개념어를 층위별로 대응시켜 파악하는 비교·대조 독해력, 이론의 전제(허구 문장의 성격)와 그로부터 도출되는 귀결(인식·감정 반응, 참·거짓 판단, 언어 행위 여부)의 인과 관계를 재구성하는 능력.

풀이전략

CHAPTER

3

수원대 부스터 문학

수원대 부스터 문학 40문제

KN-073 예상문제 [A] — 수원대

출처: EBS 수능특강 문학 1강 p.009 · 길 (김소월)

EBS 연계: 보통 하 중 상

다음은 윗글의 시상 전개를 정리한 것이다. ①, ②에 들어갈 알맞은 시어를 윗글에서 찾아 그대로 쓰시오. (글자 수 제한 없음. 한자 병기는 생략해도 된다.)

① _____

② _____

〈「길」의 시상 전개 정리표〉

연	화자의 상황
1연	나그네 집에서 뜬눈으로 밤을 지새움
2~3연	오라는 곳이 없어 목적지를 정하지 못함
4연	고향에 갈 방법은 알지만 갈 수 없음
5~6연	공중을 자유롭게 나는 기러기와 대비됨
7연	어느 길도 선택할 수 없음

① _____

② _____

수원대 부스터 문학 40문제

KN-073 예상문제 [E] — 수원대

출처: EBS 수능특강 문학 1강 p.009 · 길 (김소월)

EBS 연계: 보통 하 중 상

〈보기〉는 윗글에 나타난 두 공간을 비교하고, 그에 대한 화자의 태도를 정리한 것이다. ①~③에 들어갈 말을 윗글에서 찾아 쓰시오.

구분	(가) 화자가 머무는 공간
해당 시어·시구	① ___
공간의 특성	밤새 '가마귀' 울음소리만 들리는, 정착하지 못한 나그네의 임시 거처
두 공간 사이에서의 화자 태도	갈림길 한가운데에 선 채 어느 방향도 선택하지 못하는 절망감이 ③ ___ (이)라는 진술로 집약됨

〈조건〉

- ①은 1연에서 찾아 쓸 것.(띄어쓰기 포함 5자)
- ②는 4연에서 찾되, 한자는 제외하고 한글 표기로만 쓸 것.(띄어쓰기 포함 11자)
- ③은 7연에서 한 행을 그대로 찾아 쓸 것.

① _____

② _____

③ _____

CHAPTER

5

수원대 부스터 문학 정답과 해설

수원대 부스터 문학 40문제 정답과 해설

KN-073 예상문제 [A] — 수원대

출처: EBS 수능특강 문학 1강 p.009 · 길 (김소월)

EBS 연계: 보통 하 중 상

정답과 해설

하위문항	정답	지문 근거(원문 인용)
①	가왁가왁	"가마귀 가왁가왁 울며 새었소."
②	열 십자(十字)	"열 십자(十字) 복판에 내가 섰소."

채점기준

하위문항	채점 기준	배점
①	'가왁가왁'을 정확히 쓴 경우 정답 인정. '가마귀 가왁가왁'처럼 음성 상징어가 아닌 어절을 함께 쓴 경우 감점(3점). '까악까악' 등 원문과 다른 표기는 0점	5점
②	'열 십자(十字)' 또는 한자를 생략한 '열 십자'를 쓴 경우 정답 인정. '열 십자 복판'처럼 빈칸 뒤 어절을 중복하여 쓴 경우 감점(3점). '갈래갈래 갈린 길', '십자로' 등 원문과 다른 표현은 0점	5점
합계		10점

출제의도

• EBS 연계 방식: 문항연계 + 지문연계 병행. EBS 1번 ⑤번 선지의 "'가왁가왁'과 '갈래갈래' 등 동일한 단어를 중첩한 음성 상징어를 사용한 것은 …감각적으로 형상화"라는 선지의 분석 내용을 표의 '표현 방식' 칸 조건으로 이동시키고, 선지에서 이미 제시되었던 개념어(음성 상징어)를 정답이 아닌 '조건'으로 돌린 뒤 지문 원문의 시어('가왁가왁')를 정답으로 역설계하였다. ②는 EBS 3번 서술형 ㉡('열 십자')의 정답을, '기러기와의 대비'라는 〈보기〉의 이론 틀을 유지한 채 새로 작성한 요약표의 빈칸으로 재배치한 것이다(기호는 ㉠㉡과 충돌하지 않도록 ①②로 재설정).

• 측정 능력: 시적 상황·표현 기법에 대한 설명을 읽고 그에 대응하는 실제 시어를 원문에서 정확히 식별·인용하는 능력, 화자의 처지(방향 상실)와 시적 소재(길·기러기)의 대비 구조를 파악하는 능력.

풀이전략

① 칸의 조건은 '동일한 단어의 중첩 + 청각적 형상화'이므로, 소리를 나타내는 말을 우선 찾는다. 1연에서 까마귀 울음소리를 나타낸 '가왁가왁'이 유일하게 조건을 만족한다('갈래갈래'는 7연의 시각적 표현이므로 연 번호가 다름에 주의).

② 칸은 빈칸 뒤에 '복판'이라는 어절이 이미 붙어 있으므로, 원문에서 '복판' 앞에 놓인 말만 옮겨 적어야 한다. 6연의 "열 십자(十字) 복판에 내가 섰소"에서 '열 십자(十字)'를 그대로 쓴다.

두 문항 모두 원문 표기를 손대지 말고 옮기는 것이 핵심이며, 조건에 없는 어절을 덧붙이면 감점된다.

수원대 부스터 문학 40문제 정답과 해설

KN-073 예상문제 [E] — 수원대

출처: EBS 수능특강 문학 1강 p.009 · 길 (김소월)

EBS 연계: 보통 하 중 상

정답과 해설

하위문항	정답	지문 근거(원문 인용)
①	나그네 집	"어제도 하룻밤 / 나그네 집에 / 가마귀 가왁가왁 울며 새었소."
②	차 가고 배 가는 곳	"말 마소 내 집도 / 정주(定州) 곽산(郭山) / 차(車) 가고 배 가는 곳이라오."
③	내게 바이 갈 길은 하나 없소	"갈래갈래 갈린 길 / 길이라도 / 내게 바이 갈 길은 하나 없소."

채점기준

하위문항	채점 기준	배점
①	'나그네 집'을 정확히 쓴 경우만 정답. '나그네'·'하룻밤' 등 일부만 쓴 경우 오답	3점
②	'차 가고 배 가는 곳'을 정확히 쓴 경우만 정답. 조건에 따라 한자 '車'를 병기한 '차(車) 가고 배 가는 곳'도 정답으로 인정. '차 가고 배 가는 곳이라오'처럼 어미까지 쓴 경우 오답	4점
③	'내게 바이 갈 길은 하나 없소'를 원문 표기 그대로 쓴 경우만 정답. '갈래갈래 갈린 길', '갈 길은 하나 없소' 등 행 전체가 아닌 경우 오답	3점
합계		10점

출제의도

• EBS 연계 방식: 문항연계 + 지문연계 혼합. EBS 2번 ④의 판단 논리("'정주 곽산'을 '차 가고 배 가는 곳'으로 인식 → 갈 방법은 알지만 갈 수 없는 처지")와 ⑤의 해석('내게 바이 갈 길은 하나 없소' → 절망감)을 표의 '공간 특성–화자 태도' 항목으로 재배치하고, 정답은 지문 원문 시구에서 추출하도록 역설계하였다. 또한 EBS 3번의 대립 구조(기러기 ↔ 열 십자)를 폐기하고, 대신 1연의 '나그네 집'과 4연의 '정주 곽산'이라는 공간 대립을 새로운 비교 축으로 재가공하여 정답 중복을 피하였다.

• 측정 능력: 시적 공간의 상징적 의미를 파악하고, 선지 형태로 제시된 해석적 진술을 근거가 되는 원문 시어·시행으로 되짚어 찾는 능력(해석→구절 역추적), 그리고 1연·4연·7연에 흩어진 정보를 하나의 대립 구조로 종합하는 능력.

풀이전략

먼저 표의 두 열이 '지금 있는 곳(나그네 집)'과 '가고 싶으나 못 가는 곳(고향 정주 곽산)'의 대립임을 파악한다. ①은 1연에서 화자가 밤을 지새운 임시 거처를 가리키는 명사구를 그대로 옮기면 되고, 글자 수(띄어쓰기 포함 5자) 조건으로 '나그네 집'이 확정된다. ②는 4연에서 고향을 수식하는 표현을 찾되 '~이라오'라는 종결 어미는 빼고 체언으로 끝나게 다듬어야 하며, 한자 '車'를 제외한 한글 표기로 10자를 맞춘다. ③은 갈림길 앞에서의 절망을 압축한 마지막 행을 '바이'라는 고어까지 원문 그대로 옮겨 적는 것이 핵심이다.

값 20000 원
45710
9 791124 164730
ISBN 979-11-24164-73-0 (PDF)

COPYRIGHT

Published & Directed by Choi Young
Designed by Saturday Design

Copyright © by STUGYM 스터짐
All rights reserved. No part of this work may be reproduced or transmitted in any forms or by any means, electronic or mechanical, including photocopying or recording, or by any information storage or retrieval system, without the prior written permission of the copyright owner unless such copying is expressly permitted by federal copyright law.
Att: contracts, Copyrights, and Licensing, 경기도 성남시 분당구 판교역로192번길 16 8층 806호
First edition Jan 2026

정가 20,000원

STUGYM N REVIEW EVENT

후기 남기고, 추가 교재 1권 받기

스터짐 N에 교재후기 · 수강후기 · 사용후기 중 하나를 남겨 주세요.

01 합격을 앞당길 추가 교재 1권 택1

① 가천대 4개년 수학 기출 완벽 분석(수학I)
② 가천대 4개년 수학 기출 완벽 분석(수학II)
③ 약술형 국어 주제별 핵심 분석집

stugymN

QR 찍고 스터짐N 접속 후기 작성 · 추가 혜택 받기

01은 후기 작성 혜택이며,
02 · 03은 스터짐N 접속 후 추가로 받을 수 있습니다.

스터짐 N에 접속하면 추가 혜택까지!

02 2026 가천대 기출분석집 PDF

스터짐N에서 무료로 받기

03 스터짐 홈페이지 5,000P

교재 · 인강 · 올인원 패키지 결제에 사용

WHY STUGYM N?

약술형 논술은 출제 교재가 정해진 시험입니다.

따라서 회독 횟수와 이해도가 합격을 결정합니다.

스터짐N은 교재에 실린 국어 제시문과 수학 문항의 중요도 · 출제 가능성을 확인하고, 회독 횟수와 이해도를 스스로 점검 · 기록하는 학습 관리 프로그램입니다.

국어
중요 제시문 확인
회독 횟수 · 이해도 기록

수학
중요 문항 확인
회독 횟수 · 이해도 기록

stugymN

QR 찍고 스터짐N 접속

지금 QR 찍고
회독 · 이해도 기록 시작
KN · MN 번호로 모든 제시문과 문항의
회독 · 이해도 기록을 한눈에 관리합니다.
중요한 문항을 완전히 이해할 때까지 반복하세요.

01 중요도 확인 → 02 반복 학습 → 03 이해도 점검 → 04 데이터 누적

스터짐 프로그램이 더 궁금하다면?
스터짐 홈페이지
바로가기 QR스캔

Spartan PE System
STUGYM

홈페이지: www.stugym.net