2027

약술형 논술 국민대학교 국어 부스터

EBS 수능특강·수능완성 반영,
2026 기출 분석 기반 국민대 논술 출제 원리를 반영한 실전 예상문제집

스터짐 교재연구팀 지음

STUGYM Spartan PE System



BOOSTER

2027 약술형 논술 국어
국민대학교

국어

KOREAN

STUGYM BOOKS **ROADMAP**

스터짐북스 로드맵

약술논술 합격, 꾸준한 훈련이 정답이다! **기초부터 실전까지** 끊임 없는 한 줄 흐름

STEP 1 BASIC 기본

기초 구조화 · 약술 기초 완성
처음 시작하는 학생에게 가장 중요한 필수 입문 과정

1. 국어는 핵심어와 문장 구조를, 수학은 풀이 단계를 쓰는 법을 익힙니다.
2. 약술형 논술의 문항·답안 형식에 처음부터 익숙해집니다.
3. POWERUP을 시작하기 전에 필요한 최소한의 답안 기초를 만듭니다

2권



STEP 2 기출분석집 출제원리분석

대학별 출제원리, EBS 연계 분석,
채점 기준까지 한 권으로 정리

목표대학의 출제 방식을
먼저 읽고 들어가는 단계

기출분석집 SPECIAL · 대학별 수학 기출해부 16종

총 16권





16개 대학 기출분석집

STEP 3 POWER UP 개념완성

수특·수완을 약술형 답안으로 바꾸는 메인 훈련
EBS 핵심 개념 정리 > 변형문제 적용 > 답안 작성 훈련

국어 구성: 독서 1~2권, 문학 1~2권, 수특·수완 총 3종 5권 분량
수학 구성: 수학 Ⅰ, 수학 Ⅱ, 수특·수완 총 3종 3권 분량

국어 5권
수학 3권



STEP 4 BOOSTER 심화

목표대학 출제 경향을 반영한 학교별 집중 훈련
대학별 빈출 유형과 예상문제를 목표대학 방식으로 훈련

학교별 세트 출간



학교별 국어·수학 SET

서울 – 국민대, 동덕여대, 삼육대, 상명대, 서경대
경기 – 가천대, 강남대, 수원대, 신한대, 을지대, 한국공학대, 한국외대 글로벌캠퍼스, 한신대
충청·세종 – 고려대 세종캠퍼스, 한국기술교육대, 홍익대 세종캠퍼스

학교별 기출 경향을 반영한 고난도 변형 훈련

STEP 4 ARENA 파이널

실제 시험처럼 치르는 파이널 모의고사
시간·문항 배열·답안지까지 실전과 동일하게 훈련

10개 세트 16개 대학 대비 실전 모의고사 구성

10개 SET 출간



완주를 돕는 3가지 지원

교재만으로 막히거나 혼자 반복하기 어려울 때 사용합니다.

스터짐N
EBS 진도를 한눈에 관리
수특·수완 문항 검색 › 학습 상태·회독 체크 › 교재별 진도 확인까지

인강
막히는 문제를 바로 이해
국어·수학 해설과 손글씨 풀이로 개념과 답안 흐름 보완

트래커
오늘의 미션부터 다시 풀 문제까지
미션 확인 > 풀이 제출 > 튜터 평가 > 재학습

올인원 패키지
혼자 하기 어렵다면 한번에
교재 + 인강 + 질문 + 첨삭 + 트래커를 하나의 루틴으로 관리

스터짐 홈페이지 바로가기 QR스캔

홈페이지 : www.stugym.net

BOOSTER



STUGYM N REVIEW EVENT

후기 남기고, 추가 교재 1권 받기

스터짐 N에 교재후기 · 수강후기 · 사용후기 중 하나를 남겨 주세요.

01 합격을 앞당길 추가 교재 1권 택1

① 가천대 4개년 수학 기출 완벽 분석(수학I)
② 가천대 4개년 수학 기출 완벽 분석(수학II)
③ 약술형 국어 주제별 핵심 분석집

stugymN

QR 찍고 스터짐N 접속 후기 작성 · 추가 혜택 받기

01은 후기 작성 혜택이며,
02 · 03은 스터짐N 접속 후 추가로 받을 수 있습니다.

스터짐 N에 접속하면 추가 혜택까지!

02 2026 가천대 기출분석집 PDF

스터짐N에서 무료로 받기

03 스터짐 홈페이지 5,000P

교재 · 인강 · 올인원 패키지 결제에 사용

WHY STUGYM N?

약술형 논술은 출제 교재가 정해진 시험입니다.

따라서 회독 횟수와 이해도가 합격을 결정합니다.

스터짐N은 교재에 실린 국어 제시문과 수학 문항의 중요도 · 출제 가능성을 확인하고,
회독 횟수와 이해도를 스스로 점검 · 기록하는 학습 관리 프로그램입니다.

국어
중요 제시문 확인
회독 횟수 · 이해도 기록

수학
중요 문항 확인
회독 횟수 · 이해도 기록

stugymN

QR 찍고 스터짐N 접속

지금 QR 찍고
회독 · 이해도 기록 시작
KN · MN 번호로 모든 제시문과 문항의
회독 · 이해도 기록을 한눈에 관리합니다.
중요한 문항을 완전히 이해할 때까지 반복하세요.

01 중요도 확인 → 02 반복 학습 → 03 이해도 점검 → 04 데이터 누적

STUGYM BOOKS GUIDE

스터짐북스 사용가이드

기초를 세우는 2단계

BASIC&기출분석집

STEP 1 기본

BASIC

처음 시작하는 학생에게 가장 중요한 필수 입문 과정

기초 구조화 · 약술 기본 완성

1. **필수 개념 확인**
   약술형 논술과 수학 답안의 가장 기본 구조를 익힙니다.
2. **핵심 문제 적용**
   자주 나오는 유형에 바로 적용합니다.
3. **답안 완성**
   직접 써보며 약술형 답안 형식을 완성합니다.

수학 2권 / 국어 1권



수학·국어 SET

완료 기준 첫 문장 · 첫 식이 바로 떠오르면 **이럴 때 시작** 처음 시작하거나 답안 작성법이 낯설 때

STEP 2 분석집 기출분석집 SPECIAL · 대학별 수학 기출해부 16종

기출분석집

대학별 출제원리, EBS 연계 분석, 채점 기준까지 한 권으로 정리

출제 원리 파악

1. **출제원리 확인**
   대학별 문제 구조와 포인트를 파악합니다.
2. **연계 분석**
   EBS와 학교 기출의 연결 지점을 읽습니다.
3. **답안 훈련**
   실제 기출을 약술형 답안 흐름으로 익힙니다.

총 16개 대학 기출분석집

수학 국어 통합본



총 16권

완료 기준 대학별 답안 구조가 먼저 떠오르면 **이럴 때 시작** 목표 대학을 정했거나 학교별 차이를 먼저 파악하고 싶을 때

전화번호 : 031-1551-5476 홈페이지 : www.stugym.net 이메일 : stugymmath@gmail.com

스터짐 홈페이지 바로가기 QR스캔

BASIC 기출분석집 POWER UP BOOSTER ARENA

STUGYM N 인강 TRACKER ALL IN ONE

상시지원 프로그램

POWER UP&BOOSTER

STEP 3 개념완성

POWER UP
EBS 변형 훈련

EBS 수특 · 수완 완전 변형 훈련,
학교 기출 연계 대비를 위한 핵심 실전 훈련

1. **EBS 핵심 개념 정리**
   자주 쓰이는 개념과 표현을 정리합니다.
2. **변형 문제 훈련**
   조건이 바뀐 문항에 적용합니다.
3. **답안 구조 완성**
   실전 답안 흐름으로 정리합니다.

국어 5권



수학 3권



국어 구성: 독서 1-2, 문학 1-2, 수특·수완 (총 3종 5권 분량)

수학 구성: 수학 Ⅰ , 수학 Ⅱ ,수특·수완 (총 3종 3권 분량)

완료 기준 EBS가 변형돼도 풀이의 뼈대가 유지되면 **이럴 때 시작** EBS 학습은 했지만 실전 적용이 약할 때

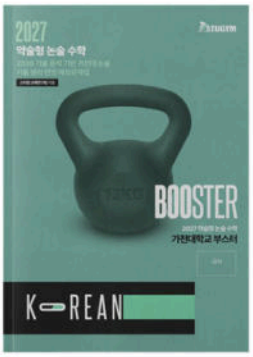
STEP 4 심화

BOOSTER
학교별 기출 경향을 반영한
고난도 변형 훈련

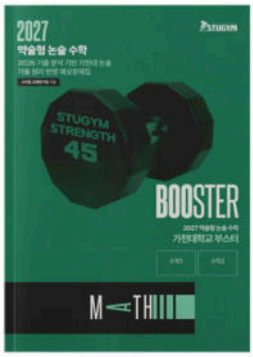
학교별 집중 훈련

1. **대학별 포인트 정리**
   목표 대학의 출제 경향을 압축합니다.
2. **예상문제 훈련**
   기출 원리를 반영한 변형 문제를 풉니다.
3. **실전 강화**
   학교별 스타일에 맞는 답안을 완성합니다.

국어 6권



수학 8권



총 14권

완료 기준 목표대학 방식으로 제한 시간 안에 답안을 완성할 수 있으면 ARENA로 이동 **이럴 때 시작** 학교별 맞춤 훈련이 필요한 시점

파이널 실전 + 상시 학습관리

ARENA

STEP 5 파이널

ARENA 시험 직전 시간 관리와 실전 감각 완성

실전 모의고사형 최종 점검

1. **실제 시간에 맞춰 응시**
   제한 시간 안에서 푸는 감각을 익힙니다.
2. **회차별 채점과 감점 확인**
   실제 시험처럼 풀며 약점을 확인합니다.
3. **오답을 이전 교재로 돌아가 보완**
   감점 요소를 줄이며 답안 완성도를 올립니다.

국어 수학 SET



총 16개 대학 실전모의고사

16개 대학 대비 · 10개 세트

완료 기준 제한 시간 안에 핵심식과 답안을 빠짐없이 완성할 수 있으면 실전 준비 완료 **이럴 때 시작** BOOSTER까지 마친 뒤 실전 점검이 필요할 때

완주를 돕는 4단계

BASIC — 기출분석집 — POWER UP — BOOSTER — ARENA

STUGYM N 인강 TRACKER ALL IN ONE

상시지원 프로그램

상시지원 프로그램 SET

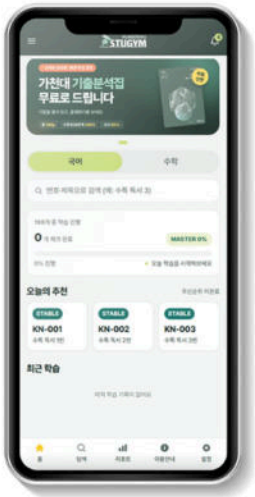
모든 기능을 하나로 연결해 끝까지 완주를 도와드립니다!

HELP 1

STUGYM N EBS 진도를 빠짐없이 기록하는 학습 관리 도구

검색부터 상태 체크 · 회독 · 진도 확인까지

1. **번호로 문항 바로 찾기**
   "수특 독서 3번"처럼 번호·제목으로 검색합니다.
2. **학습 상태와 회독 기록**
   미학습 · 학습중 · 복습 · MASTER로 표시하고 회독을 쌓습니다.
3. **다음에 볼 페이지 확인**
   교재별 진도와 안 푼 구간을 보고 이어서 학습합니다.



완료 기준 목표 교재의 문항이 빠짐없이 채워져 어디를 더 봐야 할지 남지 않은 상태 **이럴 때 시작** 교재를 펼 때마다 "어디까지 했더라"가 반복될 때

HELP 2

인강 국어 · 수학 해설과 손글씨 풀이로 핵심을 빠르게 보완

교재로 막히는 부분을 바로 이해하는 인강



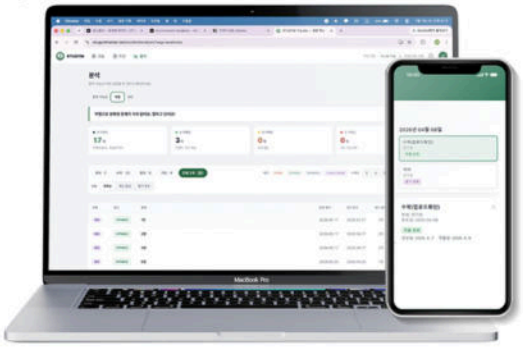
1. **교재를 먼저 풀기**
   필요한 과목과 파트를 바로 선택합니다.
2. **막힌 부분만 해설 확인**
   출제원리와 답안 흐름을 해설로 정리합니다.
3. **화면을 닫고 손으로 다시 풀기**
   다시 볼 수 있게 핵심 과정을 남깁니다.

완료 기준 강의를 보지 않고도 풀이 원리와 답안 흐름을 설명할 수 있는 상태 **이럴 때 시작** 교재만으로 이해가 부족한 순간

HELP 3

TRACKER 학습 습관을 만들고 끝까지 완주하게 돕는 관리 시스템

오늘의 미션부터 제출 · 평가 · 재학습까지



1. **오늘 할 미션 확인**
   당일 미션과 목표를 바로 확인합니다.
2. **실제 풀이 제출**
   학습 내용을 제출하고 피드백을 받습니다.
3. **튜터 평가 후 부족 문제 재학습**
   틀린 문제와 약점을 재학습으로 연결합니다.

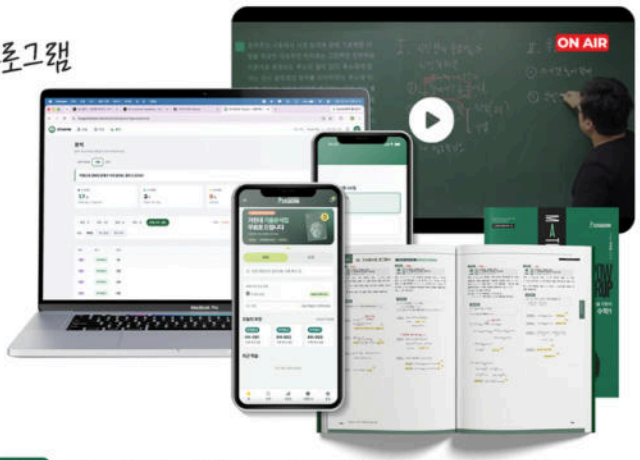
완료 기준 틀린 문제와 약점이 다음 미션으로 자동 연결되어 반복 루틴이 끊기지 않는 상태 **이럴 때 시작** 혼자 반복 관리가 어렵거나 끝까지 완주가 힘들 때

HELP 4

올인원 패키지

혼자 하기 어렵다면 모든 과정을
한 루틴으로 연결하는 완전관리 프로그램

교재·인강·질문·첨삭·트래커를 한 번에



1. **현재 상태 진단과 계획**
   현재 상태에 맞는 시작점을 정합니다.
2. **교재·인강·질문·첨삭으로 학습 실행**
   교재 · 인강 · 질문 · 첨삭을 연결해 진행합니다.
3. **트래커와 튜터 평가로 반복 관리**
   반복과 점검을 통해 답안 완성까지 끌고 갑니다.

완료 기준 진도 완료가 아니라 답안 완성까지 도달하면 **이럴 때 시작** 혼자 계획 · 실행 · 반복을 동시에 관리하기 어려울 때

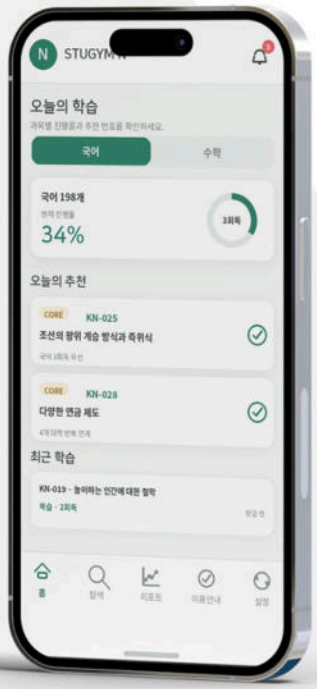
Spartan PE System
STUGYM

모든 교재 공통 · 무료 학습 도구

STUGYM N · 사용 가이드

교재가 정해진 시험은,
공부의 기록이 합격을 만듭니다.

스터짐N은 교재에 표시된 KN·MN 번호를 검색해 EBS 원문 위치와 중요도를 확인하고, 학습 상태와 회독을 기록하는 무료 학습 도구입니다.
부스터·아레나에서 틀린 문항은 해설에서 끝내지 말고, 같은 번호의 파워업과 EBS 원문으로 돌아갑니다.



EBS 원문 > POWERUP > BOOSTER > ARENA

한 번호로 원문·기출·실전·복습까지 연결

사용법은 매일 같은 **4단계**입니다

검색 > 확인 > 기록 > 다음 학습 위치 확인

1 번호 검색

교재에 적힌 KN·MN 번호를 그대로 입력합니다.
예) KN-025 · MN-062

2 중요도 확인

난도가 아니라 합격 기여도입니다.
CORE·STABLE부터 먼저 학습합니다.

3 상태·회독 기록

미학습 > 학습중 > 복습 > MASTER
국어 3회독 · 수학 10회독을 기록합니다.

2 리포트 확인

다음에 볼 번호, 안 한 구간, 중요도별 완료율을 확인합니다.

가장 중요한 사용 원칙

틀리면 해설지에서 끝내지 말고, 그 번호의 **파워업·EBS 원문**으로 돌아가십시오.

한 번호로 원문·기출·실전·복습까지 연결

영상으로 바로 따라하기
QR을 찍고 3분 사용법 보기

BOOSTER



0. 국민대 부스터 국어 가이드

01 국민대 부스터 국어 가이드 상세 006p

1. 국민대 부스터 국어 넘버링

01 국민대 부스터 독서/문학 넘버링 (EBS 수특/수완 · 파워업 · 부스터) 012p

2. 국민대 부스터 독서

KN-001 SQ3R과 CSQ3R 016p
KN-002 형식 논리학과 후설 022p
KN-003 허구와 믿는 체하기 놀이 028p
KN-004 전류 밀도와 표피 효과 034p
KN-005 소비 수준 결정 요인 016p
KN-007 팝 아트와 리히텐슈타인 022p
KN-013 복잡계 경제학 028p
KN-014 하이데거의 존재론 034p
KN-015 미니멀리즘 음악 016p
KN-016 자연법 사상 (마리탱, 메스너) 022p
KN-017 예술과 표현의 관계 028p
KN-018 아리스토텔레스의 비극론 034p
KN-019 프레게와 러셀의 명제 이론 016p
KN-020 성리학 (장재, 정이, 주희) 022p
KN-021 롤랑 바르트의 '현대의 신화' 028p
KN-022 종 차별주의 논쟁 034p
KN-023 흄의 기적 논증 034p
KN-024 기원 본질주의 016p
KN-025 미끄러운 비탈길 논증 022p
KN-026 조선 사대부의 구곡 경영 028p
KN-027 리더십 이론 034p
KN-028 정보 비대칭과 역선택 016p
KN-030 IS-LM 모형과 IS-MP 모형 022p
KN-033 토지 행정 수단 028p
KN-034 특별 공공 행정 조직과 공법상 법인 034p
KN-035 시민 참여 이론 022p
KN-038 매디슨의 민주정과 공화정 028p
KN-041 양자점(Quantum Dot) 034p
KN-043 하디-바인베르크 법칙 016p
KN-049 지자기 역전의 발견 022p
KN-050 CFC와 오존층 파괴 028p
KN-058 (가) 레싱의 예술 매체론 (나) 상호 매체성 034p
KN-153 정도전의 불교 비판 034p
KN-154 법인의 권리 능력과 유형 016p
KN-156 독서에 대한 심리학적 관점 022p
KN-158 전개념적 사고기의 특성 028p
KN-161 귀납의 한계 034p
KN-165 (가) 지각 경험의 내용과 지각적 믿음의 정당화 / (나) 지각 경험에 대한 개념주의와 비개념주의의 입장 016p
KN-169 언론의 자유와 책임에 대한 법률적 구체화 022p
KN-172 볼츠의 매체 미학 028p

CHAPTER

0

국민대 부스터 국어 가이드

PART 0 부스터가 필요한 이유

파워업 4권의 목표를 학교별 실전까지 연결합니다

약술형 논술은 EBS 지문을 읽었다는 사실보다, 목표 대학이 정한 조건에 맞춰 정답을 바로 쓰는 능력을 평가합니다. 객관식 선지를 고르는 공부만으로는 '근거는 아는데 답을 못 쓰는' 상태가 남습니다.

국어 부스터는 그 간극을 없애기 위해 만든 학교 맞춤형 최종 훈련서입니다. EBS 원문에서 개념과 작품을 이해하고, 파워업에서 핵심어·구조·변형 유형을 익힌 뒤, 부스터에서 실제 대학의 발문과 답안 조건으로 다시 써 보는 흐름입니다.

자료의 출발점

2026학년도 10개 대학 기출·선행학습영향평가보고서와 2027학년도 동덕여대 모의논술을 문항 단위로 분석했습니다.
독서1·독서2·문학1·문학2 가이드의 원칙인 '원문 병행, 근거 표시, 직접 작성, 회독 자동화'를 그대로 적용했습니다.

오늘부터 바꿀 기준

몇 회독 했는가 → 시험장에서 근거를 1초 안에 찾고 답을 쓸 수 있는가
몇 문제 풀었는가 → CORE·STABLE 중 A+로 자동화한 문제가 몇 개인가
아는 것 같은가 → 조건을 가린 상태에서도 같은 답을 다시 쓸 수 있는가

한 줄 목표 | EBS의 '아는 내용'을 목표 대학의 '채점되는 답안'으로 바꾸는 것.

PART 1 기출분석 알집에서 부스터까지

문항은 다음 6단계를 거쳐 제작했습니다

1단계 | 기출 해부 — 제시문, 요구 동사, 답안 단위, 글자·어절 조건, 채점 핵심어를 분리했습니다.
2단계 | EBS 대조 — 기출 제시문과 수능특강·수능완성의 원문, 보기, 선지를 문항별로 맞췄습니다.
3단계 | 출제 후보 선정 — 대학이 자주 묻는 개념·작품·관계를 우선하고 단순 암기 소재는 줄였습니다.
4단계 | 학교형 변환 — 빈칸, 진위 수정, 사례 적용, 표·구조도, 어절·글자 수 조건을 실제 출제 문법에 맞춰 재구성했습니다.
5단계 | 정답·채점 기준 작성 — 원문 근거와 필수 핵심어가 하나의 답으로 모이는지 확인했습니다.
6단계 | 재검수 — 질문과 정답의 대응, 중복 정답 가능성, 조건 누락, 표기·편집 오류를 다시 대조했습니다.

EBS 연계 케이스를 아는 이유

A | EBS 문항 형태까지 가깝게 재현: 원문 문제와 선지까지 풀어야 합니다.
B | 지문은 유지하고 발문을 서술형으로 변형: 핵심어 인출과 조건 맞춤이 중요합니다.
C | 지문 일부를 발췌·재구성: 앞뒤 맥락을 기억해야 합니다.
D | 비연계 지문: 파워업에서 익힌 근거 찾기 절차를 처음 보는 글에 옮겨야 합니다.

학생이 확인할 세 가지 | 어디서 가져왔는가? 무엇을 바꿨는가? 어떤 형태로 써야 점수가 되는가?

CHAPTER

1

국민대 부스터 국어 넘버링

01 국민대 부스터 독서 넘버링

순서	EBS 수특/수완 p	넘버링	제목	분야/갈래	파워업
1	수특 독서 p.009	KN-001	SQ3R과 CSQ3R	인문	독서1 4장 1번
2	수특 독서 p.011	KN-002	형식 논리학과 후설	인문	독서1 4장 2번
3	수특 독서 p.013	KN-003	허구와 믿는 체하기 놀이	예술	독서1 4장 3번
4	수특 독서 p.017	KN-004	전류 밀도와 표피 효과	기술	독서1 4장 4번
5	수특 독서 p.021	KN-005	소비 수준 결정 요인	사회	독서1 4장 5번
6	수특 독서 p.028	KN-007	팝 아트와 리히텐슈타인	예술	독서1 4장 7번
7	수특 독서 p.048	KN-013	복잡계 경제학	사회	독서1 4장 13번
8	수특 독서 p.054	KN-014	하이데거의 존재론	인문	독서2 2장 14번
9	수특 독서 p.058	KN-015	미니멀리즘 음악	예술	독서2 2장 15번
10	수특 독서 p.062	KN-016	자연법 사상 (마리탱, 메스너)	인문	독서2 2장 16번
11	수특 독서 p.066	KN-017	예술과 표현의 관계	예술	독서2 2장 17번
12	수특 독서 p.070	KN-018	아리스토텔레스의 비극론	예술	독서2 2장 18번
13	수특 독서 p.075	KN-019	프레게와 러셀의 명제 이론	인문	독서2 2장 19번
14	수특 독서 p.079	KN-020	성리학 (장재, 정이, 주희)	인문	독서2 2장 20번
15	수특 독서 p.083	KN-021	롤랑 바르트의 '현대의 신화'	인문	독서2 2장 21번
16	수특 독서 p.088	KN-022	종 차별주의 논쟁	인문/사회	독서2 2장 22번
17	수특 독서 p.093	KN-023	흄의 기적 논증	인문	독서2 2장 23번
18	수특 독서 p.096	KN-024	기원 본질주의	인문	독서2 2장 24번
19	수특 독서 p.100	KN-025	미끄러운 비탈길 논증	인문	독서2 2장 25번
20	수특 독서 p.104	KN-026	조선 사대부의 구곡 경영	인문	독서2 2장 26번
21	수특 독서 p.109	KN-027	리더십 이론	사회	독서1 2장 27번
22	수특 독서 p.114	KN-028	정보 비대칭과 역선택	사회	독서1 2장 28번
23	수특 독서 p.122	KN-030	IS-LM 모형과 IS-MP 모형	사회	독서1 2장 30번
24	수특 독서 p.136	KN-033	토지 행정 수단	사회	독서1 2장 33번
25	수특 독서 p.140	KN-034	특별 공공 행정 조직과 공법상 법인	사회	독서1 2장 34번
26	수특 독서 p.144	KN-035	시민 참여 이론	사회	독서1 2장 35번
27	수특 독서 p.157	KN-038	매디슨의 민주정과 공화정	사회	독서1 2장 38번
28	수특 독서 p.172	KN-041	양자점(Quantum Dot)	과학	독서1 3장 41번
29	수특 독서 p.181	KN-043	하디-바인베르크 법칙	과학	독서1 3장 43번
30	수특 독서 p.207	KN-049	지자기 역전의 발견	과학	독서1 3장 49번

CHAPTER

2

국민대 부스터 독서

국민대 부스터 독서 80문제

KN-001 예상문제 [A-1] — 국민대

출처: 수능특강 독서 · 1강 p.009 · SQ3R과 CSQ3R

EBS 연계: 보통 하 중 상

〈보기〉는 윗글의 핵심 내용을 정리한 것이다. ①~③에 들어갈 적절한 말을 윗글에서 찾아 쓰시오.

항목	내용
SQ3R의 필요성	중요한 내용을 놓치거나 기억하지 못하는 일을 방지하고 효율적으로 글을 읽기 위함
SQ3R의 (①) 단계	글에서 중요한 부분을 확인하여 명확히 기억하는 단계로, 핵심 내용을 자신의 말로 표현하거나 질문에 답한 내용을 다른 사람과 비교해 볼 수 있음
SQ3R의 재검토하기 단계	글의 전체 내용을 다시 훑어보고 정리하는 단계로, 이해한 내용의 적절성 평가에서 더 나아가 글에 대한 비판·평가 활동도 할 수 있음
CSQ3R에 추가된 (②) 단계	자신이 저자라면 독자들에게 어떻게 내용을 전달할 것인지 생각해 봄으로써 책의 내용을 분석적, 비판적으로 인식하게 하는 단계
단계 진행 방식의 특성	단계들이 일방향으로만 이루어지는 것이 아니라, (③)이/가 있음

〈조건〉

- ①: 윗글에 제시된 단계 이름을 한글 4자로 쓸 것.
- ②: 윗글에 제시된 단계 이름을 한글 6자(띄어쓰기 포함)로 쓸 것.
- ③: '이전 단계', '유연성'을 모두 포함하여 10~20자(띄어쓰기 포함)로 쓸 것.

① _____

② _____

국민대 부스터 독서 80문제

KN-001 예상문제 [K] — 국민대

출처: 수능특강 독서 · 1강 p.009 · SQ3R과 CSQ3R

EBS 연계: 보통 하 중 상

[소문항 1] 다음은 윗글에 제시된 SQ3R의 앞 세 단계를 정리한 표이다. ①, ②에 들어갈 말을 윗글에서 찾아 그대로 쓰시오. (①은 띄어쓰기 포함 8자, ②는 띄어쓰기 포함 10자)

단계	주요 활동	활동의 초점 및 조건
훑어보기(Survey)	제목, 소제목, 도표, 목차 등을 보며 글의 핵심 내용을 개관하고 예측함	제목 등에 있는 (①)을/를 주로 봄
질문하기(Question)	전 단계에서 얻은 정보를 토대로 질문을 만듦	올바른 질문을 생성하려면 독자가 (②)을/를 분명히 해야 함
읽기(Read)	글의 내용을 파악하는 동시에 전 단계에서 만든 질문에 답을 해 보며 읽음	주로 문장과 단락을 중심으로 지식, 정보를 파악함

① _____

② _____

[소문항 2] 윗글을 바탕으로 다음 물음에 각각 답하시오.

(1) SQ3R의 '훑어보기' 단계와 '읽기' 단계가 각각 무엇을 중심으로 글을 보는지, 두 단계를 대비하여 서술하시오. (띄어쓰기 포함 40~50자, '주제어', '개념어', '문장', '단락'을 모두 포함할 것)

(2) 4문단에 따를 때, SQ3R 또는 CSQ3R의 효과를 높이기 위해 독자가 해야 할 일 두 가지를 서술하시오. (띄어쓰기 포함 40~50자, '배경지식'과 '표현'을 모두 포함할 것)

CHAPTER

4

국민대 부스터 독서 정답과 해설

국민대 부스터 독서 80문제 정답과 해설

KN-001 예상문제 [A-1] — 국민대

출처: 수능특강 독서 · 1강 p.009 · SQ3R과 CSQ3R
EBS 연계: 보통 하 중 상

정답과 해설

하위문항	정답	지문 근거(원문 인용)
①	확인하기	"'확인하기(Recite)'는 글에서 중요한 부분을 확인하여 명확히 기억하는 단계이다. 이 단계에서 글의 핵심 내용을 자신의 말로 표현해 보거나, 전 단계에서 질문에 답한 내용을 다른 사람과 비교해 보는 활동 등을 할 수 있다."
②	시각 바꾸기	"SQ3R의 변이형인 CSQ3R이 활용되기도 하는데, 이는 독서 태도와 관련이 깊은 '시각 바꾸기(Change perspective)' 단계가 추가된 것이다."
③	이전 단계로 돌아갈 수 있는 유연성	"각 단계가 진행되는 도중에 필요하다면 이전 단계로 돌아가서 다시 그 단계의 활동을 수행할 수 있는 유연성이 있음을 이해하는 것이 필요하다."

채점기준

하위문항	채점 기준	배점
①	'확인하기'를 한글 4자로 정확히 쓴 경우만 정답. '읽기', '재검토하기' 등 다른 단계명은 0점. 조건이 '한글 4자'이므로 'Recite'만 쓴 경우는 0점	3점
②	'시각 바꾸기'를 띄어쓰기 포함 6자로 정확히 쓴 경우만 정답. '관점 전환', '시각 전환' 등 윗글에 없는 표현은 0점	3점
③	'이전 단계', '유연성' 두 핵심어를 모두 포함하고, '이전 단계로 되돌아가 그 활동을 다시 수행할 수 있다'는 논리가 드러나며 10~20자(띄어쓰기 포함)를 지킨 경우 4점 / 핵심어 하나만 포함하거나 논리가 불완전한 경우 2점 / 글자 수 조건 위반 시 1점 감점	4점
합계		10점

출제의도

• **EBS 연계 방식**: 문항연계 중심. EBS 2번(보기 적용형)의 정답 ㉠ '확인하기(Recite)'와 그 근거 논리("중요한 부분을 확인하여 명확히 기억하는 단계")를 표의 ① 빈칸으로 변환하고, EBS 1번 오답 선지 ④·⑤의 대립 개념(일방향적 진행↔순환적·유연적 진행, SQ3R 5단계↔CSQ3R 6단계)을 각각 ③ 서술형과 ② 개념어 빈칸으로 분산 배치하였다. EBS 보기 서사를 그대로 인용하지 않고 지문을 출제자가 새로 요약한 2열 표로 재구성하였다.
• **측정 능력**: ①단계별 기능(정의)과 단계명을 1:1로 연결하는 개념 정확성, ②SQ3R과 CSQ3R의 구조적 차이 식별력, ③독서 전략 수행의 순환성·유연성을 지문 원문 표현으로 압축 서술하는 요약 능력.

풀이전략

① 빈칸은 '중요한 부분을 확인하여 명확히 기억', '자신의 말로 표현', '다른 사람과 비교'라는 활동 서술을 근거로 2문단에서 해당 단계명을 찾는다. 바로 아래 칸에 '재검토하기'가 이미 제시되어 있으므로 그 직전 단계임을 확인할 수 있다.
② 빈칸은 3문단에서 'CSQ3R = SQ3R + 추가 단계'라는 구조를 파악해 추가된 단계명을 원문 표기 그대로 옮긴다.
③ 빈칸은 4문단의 '일방향'과 대비되는 문장을 찾아 '이전 단계로 돌아가서 … 유연성이 있음'을 조건 글자 수에 맞게 압축한다. 지시된 두 핵심어를 반드시 포함하고, 답을 쓴 뒤 띄어쓰기를 포함해 글자 수를 직접 세어 검산한다.

국민대 부스터 독서 80문제 정답과 해설

KN-001 예상문제 [K] — 국민대

출처: 수능특강 독서 · 1강 p.009 · SQ3R과 CSQ3R

EBS 연계: 보통 하 중 상

정답과 해설

하위문항	정답	지문 근거(원문 인용)
①	주제어나 개념어	"훑어보기 단계에서 제목 등에 있는 주제어나 개념어를 주로 보는 데 비해" (2문단)
②	독서의 목적과 의도	"이 단계에서 올바른 질문을 생성하기 위해서는 독자가 독서의 목적과 의도를 분명히 해야 한다." (2문단)
2-(1)	훑어보기는 주제어와 개념어를 개관하고, 읽기는 문장과 단락 중심으로 정보를 파악한다.(47자)	"훑어보기 단계에서 제목 등에 있는 주제어나 개념어를 주로 보는 데 비해, 이 단계에서는 주로 문장과 단락을 중심으로 지식, 정보를 파악하며 읽는다." (2문단)
2-(2)	배경지식을 적극 활용하고, 마지막 단계에서 토론이나 감상문 쓰기로 이해한 내용을 표현한다.(50자)	"독자가 자신의 배경지식을 적극적으로 활용하여 글에 대한 이해도를 높이고, 마지막 단계에서 토론, 감상문 쓰기 등을 통해 독자가 자신이 이해한 내용을 표현해 보는 것이 필요하다." (4문단)

채점기준

하위문항	채점 기준	배점
①	'주제어나 개념어'(띄어쓰기 포함 8자)를 원문 표현대로 쓴 경우만 정답. '주제어', '개념어' 중 하나만 쓴 경우 및 '주제어와 개념어' 등 조사·접속어를 바꾼 경우 0점	3점
②	'독서의 목적과 의도'(띄어쓰기 포함 10자)를 원문 표현대로 쓴 경우만 정답. '독서 목적', '목적과 의도' 등 축약형은 0점	3점
2-(1)	ⓐ 훑어보기=주제어·개념어 중심 서술(1점) ⓑ 읽기=문장·단락 중심으로 지식·정보 파악 서술(1점) — 두 단계를 대비 구조('~에 비해/~하고, ~는')로 제시하지 않은 경우 각 항목에서 0.5점 감점, 글자 수 위반 시 0.5점 감점	2점
2-(2)	ⓐ 배경지식을 적극적으로 활용해 이해도를 높임(1점) ⓑ 마지막 단계에서 토론·감상문 쓰기 등으로 이해한 내용을 표현함(1점) — 한 가지만 서술하면 해당 항목만 인정, 글자 수 위반 시 0.5점 감점	2점
합계		10점

CHAPTER

3

국민대 부스터 문학

국민대 부스터 문학 20문제

KN-073 예상문제 [A-1] — 국민대

출처: 수능특강 문학 · 1부 1강 p.009 · 길(김소월)

EBS 연계: 높음 하 중 상

〈보기〉는 윗글의 화자가 처한 상황과 정서를 정리한 것이다. ①, ②에 들어갈 적절한 시어를 윗글에서 찾아 쓰고, ③은 조건에 맞게 서술하시오.

[화자의 상황과 정서 정리]

항목	내용
화자의 처지	'나그네 집'에서 밤을 지새우며 정처 없이 떠도는 유랑민
화자와 대비되는 대상	하늘에 길이 없어도 잘 날아가는 (①) — 화자는 이 대상에게 길이 있는지를 되물으며 자조적 시선을 드러냄
화자가 서 있는 공간	길이 갈래갈래 갈린 (②) 복판 → 방향성을 상실한 공간
화자의 인식	'정주 곽산'은 '차 가고 배 가는 곳'이지만, (③)는 현실
최종 정서	'내게 바이 갈 길은 하나 없소'에 담긴 절망과 허무

〈조건〉

- ① : 윗글에서 찾아 3음절로 쓸 것.
- ② : 윗글에서 찾아 쓸 것(띄어쓰기 포함 4자).
- ③ : 15자 이내(띄어쓰기 제외)로, '고향'과 '없다'를 모두 포함하여 서술할 것.

① _____

② _____

③ _____

국민대 부스터 문학 20문제

KN-073 예상문제 [G-1] — 국민대

출처: 수능특강 문학 · 1부 1강 p.009 · 길(김소월)

EBS 연계: 높음 하 중 상

윗글을 읽고, 아래 〈보기〉와 물음에 답하시오.

> 이 작품은 삶의 터전을 잃고 떠도는 나그네의 비애를 형상화하고 있다. 1연에서 화자는 낯선 '나그네 집'에서 잠들지 못하고 밤을 지새우는데, 이때 밤새 울어 대는 (㉮)의 울음소리는 화자의 외롭고 불안한 심리가 이입된 청각적 소재로 볼 수 있다. 한편 3연과 7연에서는 여러 방향이 화자 앞에 열려 있음에도 정작 화자가 어느 쪽으로도 나아가지 못하는 상황이 반복적으로 제시되면서, 방향을 상실한 화자의 절망감이 심화된다.

[소문항 1] (띄어쓰기 제외 3자) 〈보기〉의 ㉮에 들어갈 시어를 윗글에서 원문 표기 그대로 찾아 쓰시오.

㉮ _____

[소문항 2] (띄어쓰기 제외 30~40자, 한 문장) 3연에서 화자가 '산'과 '들' 가운데 어느 곳으로도 가지 못하고 "나는 못 가오"라고 말하는 이유를, 3연의 시구를 근거로 한 문장으로 서술하시오.

[소문항 3] (띄어쓰기 제외 35~50자, 한 문장) 7연에서 '갈래갈래 갈린 길'과 '갈 길은 하나 없소'는 표면적으로 서로 모순되는 진술이다. 이 모순적 표현이 드러내는 화자의 처지를 한 문장으로 서술하시오. ('길', '방향' 두 어휘를 모두 포함할 것)

CHAPTER

5

국민대 부스터 문학 정답과 해설

국민대 부스터 문학 20문제 정답과 해설

KN-073 예상문제 [A-1] — 국민대

출처: 수능특강 문학 · 1부 1강 p.009 · 길(김소월)

EBS 연계: 높음 하 중 상

정답과 해설

하위문항	정답	지문 근거(원문 인용)
①	기러기	"여보소 공중에 / 저 기러기 / 공중엔 길 있어서 잘 가는가?"
②	열 십자	"열 십자(十字) 복판에 내가 섰소."
③	고향에 갈 수 없다 (10자, 띄어쓰기 제외 7자)	"말 마소 내 집도 / 정주(定州) 곽산(郭山) / 차(車) 가고 배 가는 곳이라오."

채점기준

하위문항	채점 기준	배점
①	'기러기'라고 정확히 쓴 경우만 정답. '저 기러기', '공중', '새' 등은 오답	3점
②	'열 십자'라고 정확히 쓴 경우만 정답('열 십자(十字)'로 한자 병기한 경우도 인정). '십자', '갈래갈래 갈린 길'은 오답	3점
③	'고향'과 '없다'(갈 수 없다/못 간다는 부정 의미)를 모두 포함하여 '고향에 갈 수 없다'는 의미를 서술한 경우 정답(4점). 두 요소 중 하나만 포함한 경우 2점. 15자(띄어쓰기 제외) 초과 시 1점 감점	4점
합계		10점

출제의도

• EBS 연계 방식: **문항연계**. EBS 3번 서술형 문항의 〈보기〉 분석틀('기러기'와 '열 십자'의 대립 구조)에서 정답 개념어 두 개를 그대로 추출하되, EBS 보기 문장을 복붙하지 않고 출제자가 새로 작성한 '화자의 상황·정서 정리표'로 재구성하였다. 또한 EBS 2번 문항 ④선지의 정답 논리("고향에 가는 방법을 알고 있지만 갈 수 없는 현실")를 ③의 짧은 서술형으로 변환하여, 객관식 선지의 인과 논리를 서술형 정답의 골격으로 활용하였다.

• 측정 능력: 시적 대상 간의 대립 구조를 파악하는 능력, 화자가 처한 공간적 상황을 시어로 특정하는 능력, 시구에 담긴 현실 인식(방법은 알지만 갈 수 없음)을 간결하게 재진술하는 능력.

풀이전략

① '공중엔 길 있어서 잘 가는가?'라는 물음의 대상을 찾으면 5·6연에 반복되는 '저 기러기'가 보인다. 화자는 땅에서 길을 못 찾는데 하늘의 새는 길 없이도 잘 간다는 대비 구조를 먼저 잡는다.

② '갈래갈래 갈린 길'과 짝을 이루는 공간 표현을 6연에서 찾으면 '열 십자 복판'이므로, '복판'은 보기에 이미 제시되어 있으니 앞의 '열 십자'만 쓴다.

③ 4연은 고향인 '정주 곽산'이 '차 가고 배 가는 곳'임을 알면서도 '말 마소'라며 말을 막는 장면이다. 즉 가는 방법은 알지만 실제로는 갈 수 없다는 뜻이므로 '고향에 갈 수 없다'는 핵심 의미를 지정된 두 어휘를 넣어 짧게 쓴다.

국민대 부스터 문학 20문제 정답과 해설

KN-073 예상문제 [G-1] — 국민대

출처: 수능특강 문학 · 1부 1강 p.009 · 길(김소월)

EBS 연계: 높음 하 중 **상**

정답과 해설

하위문항	정답	지문 근거(원문 인용)
①	가마귀	"어제도 하룻밤 / 나그네 집에 / 가마귀 가왁가왁 울며 새었소."
②	자신을 오라고 부르는 곳이 없어 어디로도 향할 목적지를 정할 수 없기 때문이다. (33자)	"산으로 올라갈까 / 들로 갈까 / 오라는 곳이 없어 나는 못 가오."
③	길은 여러 갈래로 많지만 그중 어느 하나도 화자를 받아들이지 않아, 선택의 여지 없이 방향을 상실한 절망적 처지에 있다. (50자)	"갈래갈래 갈린 길 / 길이라도 / 내게 바이 갈 길은 하나 없소."

채점기준

하위문항	채점 기준	배점
①	'가마귀'를 원문 표기 그대로 쓴 경우 2점. **'까마귀' 등 현대어로 고쳐 쓴 경우 0점**(발문이 원문 표기를 요구함). 그 외 시어('기러기' 등) 0점	2점
②	'오라는 곳이 없다(자신을 받아 줄 곳이 없다)'는 이유를 밝힘 2점 + '목적지·갈 방향을 정할 수 없다(선택 불가)'는 결과를 밝힘 2점. 글자 수(띄어쓰기 제외 30~40자) 미달·초과 시 1점 감점. '고향에 갈 수 없어서'로만 답한 경우(4연 근거) 0점	4점
③	'길이 여러 갈래로 열려(많이) 있음' 서술 1점 + '그중 화자가 갈 수 있는 길은 없음(어느 길도 화자의 길이 아님)' 서술 1점 + '방향 상실·절망(선택 불가)' 서술 2점. **지정 어휘 '길', '방향' 중 하나라도 누락 시 1점 감점.** 글자 수(띄어쓰기 제외 35~50자) 위반 시 1점 감점	4점
합계		10점

출제의도

• **EBS 연계 방식**: 문항 연계 중심. ① EBS 1번 ⑤ 선지의 '동일한 단어를 중첩한 음성 상징어로 대상을 감각적으로 형상화' 논리에서 '갈래갈래'가 아닌 '가왁가왁' 쪽을 취해, 해당 소재인 '가마귀'를 단답 빈칸으로 변환('기러기·열 십자' 기출 정답 회피).

• **측정 능력**: 감정 이입 소재를 특정하는 시어 식별력, 시구를 근거로 인물(화자) 행동의 원인을 인과적으로 재구성하는 능력, 표면적 모순 진술을 주제(방향 상실·절망)와 연결해 해석하는 통합적 감상 능력.

풀이전략

1) 소문항 1은 "청각적 소재", "밤새 울어 대는"이라는 〈보기〉의 단서를 1연으로 좁혀 '가마귀 가왁가왁'을 찾되, 반드시 **원문 표기 '가마귀'**로 답한다('까마귀'로 고치면 0점).

2) 소문항 2는 4연의 '고향' 논리로 답하지 않도록 주의한다. 발문이 '3연의 시구를 근거로'라고 못 박았으므로 '오라는 곳이 없어'를 반드시 답의 앞부분(원인)에 두고, 뒷부분(결과)에 '갈 방향·목적지를 정할 수 없음'을 붙여 인과 한 문장으로 만든다.

3) 소문항 3은 '길이 많다'와 '갈 길이 없다'를 대비 구조로 잡고, '많음↔없음'의 역설이 결국 **선택 불가·방향 상실**로 귀결됨을 밝힌다. 지정 어휘 '길', '방향'을 문장 안에 반드시 넣는다.

4) 두 서술형 모두 답안을 쓴 뒤 **띄어쓰기를 제외하고 글자를 직접 세어** 제한 범위(30~40자 / 35~50자) 안에 있는지 검산한다.

값 20000 원
45710
9 791124 164495
ISBN 979-11-24164-49-5 (PDF)

COPYRIGHT

Published & Directed by Choi Young
Designed by Saturday Design

Copyright © by STUGYM 스터짐
All rights reserved. No part of this work may be reproduced or transmitted in any forms or by any means, electronic or mechanical, including photocopying or recording, or by any information storage or retrieval system, without the prior written permission of the copyright owner unless such copying is expressly permitted by federal copyright law.
Att: contracts, Copyrights, and Licensing, 경기도 성남시 분당구 판교역로192번길 16 8층 806호
First edition Jan 2026

정가 20,000원

STUGYM N REVIEW EVENT

후기 남기고, 추가 교재 1권 받기

스터짐 N에 교재후기 · 수강후기 · 사용후기 중 하나를 남겨 주세요.

01 합격을 앞당길 추가 교재 1권 택1

① 가천대 4개년 수학 기출 완벽 분석(수학I)
② 가천대 4개년 수학 기출 완벽 분석(수학II)
③ 약술형 국어 주제별 핵심 분석집

stugymN

QR 찍고 스터짐N 접속 후기 작성 · 추가 혜택 받기

01은 후기 작성 혜택이며,
02 · 03은 스터짐N 접속 후 추가로 받을 수 있습니다.

스터짐 N에 접속하면 추가 혜택까지!

02 2026 가천대 기출분석집 PDF

스터짐N에서 무료로 받기

03 스터짐 홈페이지 5,000P

교재 · 인강 · 올인원 패키지 결제에 사용

WHY STUGYM N?

약술형 논술은 출제 교재가 정해진 시험입니다.

따라서 회독 횟수와 이해도가 합격을 결정합니다.

스터짐N은 교재에 실린 국어 제시문과 수학 문항의 중요도 · 출제 가능성을 확인하고, 회독 횟수와 이해도를 스스로 점검 · 기록하는 학습 관리 프로그램입니다.

국어
중요 제시문 확인
회독 횟수 · 이해도 기록

수학
중요 문항 확인
회독 횟수 · 이해도 기록

stugymN

QR 찍고 스터짐N 접속

지금 QR 찍고
회독 · 이해도 기록 시작
KN · MN 번호로 모든 제시문과 문항의
회독 · 이해도 기록을 한눈에 관리합니다.
중요한 문항을 완전히 이해할 때까지 반복하세요.

01 중요도 확인 → 02 반복 학습 → 03 이해도 점검 → 04 데이터 누적

스터짐 프로그램이 더 궁금하다면?
스터짐 홈페이지
바로가기 QR스캔

Spartan PE System
STUGYM

홈페이지: www.stugym.net