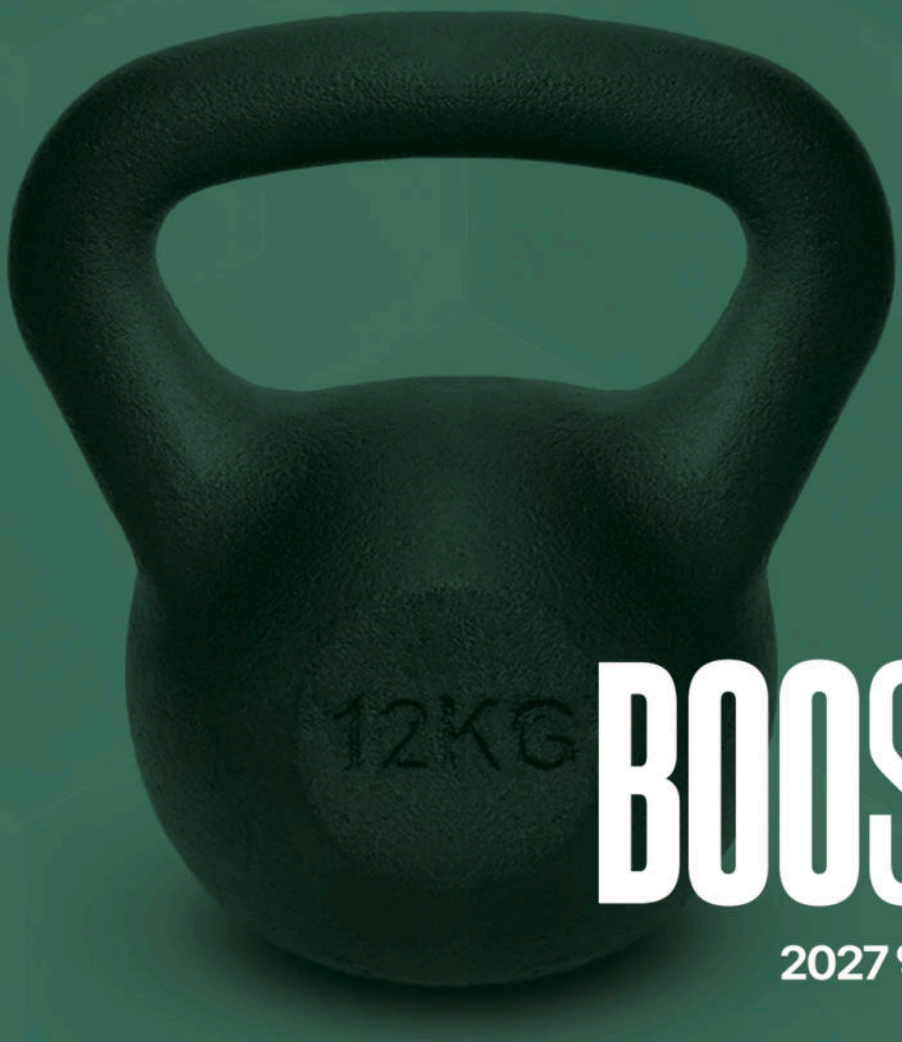
2027

약술형 논술 가천대학교 국어 부스터

EBS 수능특강·수능완성 반영,
2026 기출 분석 기반 가천대 논술 출제 원리를 반영한 실전 예상문제집

스터짐 교재연구팀 지음



BOOSTER

2027 약술형 논술 국어

가천대학교

국어

KOREAN

STUGYM BOOKS **ROADMAP**

스터짐북스 로드맵

약술논술 합격, 꾸준한 훈련이 정답이다! **기초부터 실전까지** 끊임 없는 한 줄 흐름

STEP 1 BASIC 기본

기초 구조화 · 약술 기초 완성
처음 시작하는 학생에게 가장 중요한 필수 입문 과정

1. 국어는 핵심어와 문장 구조를, 수학은 풀이 단계를 쓰는 법을 익힙니다.
2. 약술형 논술의 문항·답안 형식에 처음부터 익숙해집니다.
3. POWERUP을 시작하기 전에 필요한 최소한의 답안 기초를 만듭니다

2권



STEP 2 기출분석집 출제원리분석

대학별 출제원리, EBS 연계 분석,
채점 기준까지 한 권으로 정리

목표대학의 출제 방식을
먼저 읽고 들어가는 단계

기출분석집 SPECIAL · 대학별 수학 기출해부 16종

총 16권





16개 대학 기출분석집

STEP 3 POWER UP 개념완성

수특·수완을 약술형 답안으로 바꾸는 메인 훈련
EBS 핵심 개념 정리 > 변형문제 적용 > 답안 작성 훈련

국어 구성: 독서 1~2권, 문학 1~2권, 수특·수완 총 3종 5권 분량
수학 구성: 수학 Ⅰ, 수학 Ⅱ, 수특·수완 총 3종 3권 분량

국어 5권
수학 3권



STEP 4 BOOSTER 심화

목표대학 출제 경향을 반영한 학교별 집중 훈련
대학별 빈출 유형과 예상문제를 목표대학 방식으로 훈련

학교별 세트 출간



학교별 국어·수학 SET

서울 – 국민대, 동덕여대, 삼육대, 상명대, 서경대
경기 – 가천대, 강남대, 수원대, 신한대, 을지대, 한국공학대, 한국외대 글로벌캠퍼스, 한신대
충청·세종 – 고려대 세종캠퍼스, 한국기술교육대, 홍익대 세종캠퍼스

학교별 기출 경향을 반영한 고난도 변형 훈련

STEP 4 ARENA 파이널

실제 시험처럼 치르는 파이널 모의고사
시간·문항 배열·답안지까지 실전과 동일하게 훈련

10개 세트 16개 대학 대비 실전 모의고사 구성

10개 SET 출간



완주를 돕는 3가지 지원

교재만으로 막히거나 혼자 반복하기 어려울 때 사용합니다.

스터짐N
EBS 진도를 한눈에 관리
수특·수완 문항 검색 › 학습 상태·회독 체크 › 교재별 진도 확인까지

인강
막히는 문제를 바로 이해
국어·수학 해설과 손글씨 풀이로 개념과 답안 흐름 보완

트래커
오늘의 미션부터 다시 풀 문제까지
미션 확인 > 풀이 제출 > 튜터 평가 > 재학습

올인원 패키지
혼자 하기 어렵다면 한번에
교재 + 인강 + 질문 + 첨삭 + 트래커를 하나의 루틴으로 관리

스터짐 홈페이지 바로가기 QR스캔

홈페이지 : www.stugym.net

BOOSTER



STUGYM N REVIEW EVENT

후기 남기고, 추가 교재 1권 받기

스터짐 N에 교재후기 · 수강후기 · 사용후기 중 하나를 남겨 주세요.

01 합격을 앞당길 추가 교재 1권 택1

① 가천대 4개년 수학 기출 완벽 분석(수학I)
② 가천대 4개년 수학 기출 완벽 분석(수학II)
③ 약술형 국어 주제별 핵심 분석집

stugymN

QR 찍고 스터짐N 접속 후기 작성 · 추가 혜택 받기

01은 후기 작성 혜택이며,
02 · 03은 스터짐N 접속 후 추가로 받을 수 있습니다.

스터짐 N에 접속하면 추가 혜택까지!

02 2026 가천대 기출분석집 PDF

스터짐N에서 무료로 받기

03 스터짐 홈페이지 5,000P

교재 · 인강 · 올인원 패키지 결제에 사용

WHY STUGYM N?

약술형 논술은 출제 교재가 정해진 시험입니다.

따라서 회독 횟수와 이해도가 합격을 결정합니다.

스터짐N은 교재에 실린 국어 제시문과 수학 문항의 중요도 · 출제 가능성을 확인하고,
회독 횟수와 이해도를 스스로 점검 · 기록하는 학습 관리 프로그램입니다.

국어
중요 제시문 확인
회독 횟수 · 이해도 기록

수학
중요 문항 확인
회독 횟수 · 이해도 기록

stugymN

QR 찍고 스터짐N 접속

지금 QR 찍고
회독 · 이해도 기록 시작
KN · MN 번호로 모든 제시문과 문항의
회독 · 이해도 기록을 한눈에 관리합니다.
중요한 문항을 완전히 이해할 때까지 반복하세요.

01 중요도 확인 → 02 반복 학습 → 03 이해도 점검 → 04 데이터 누적

STUGYM BOOKS GUIDE

스터짐북스 사용가이드

기초를 세우는 2단계

BASIC&기출분석집

STEP 1 기본

BASIC

처음 시작하는 학생에게 가장 중요한 필수 입문 과정

기초 구조화 · 약술 기본 완성

1. **필수 개념 확인**
   약술형 논술과 수학 답안의 가장 기본 구조를 익힙니다.
2. **핵심 문제 적용**
   자주 나오는 유형에 바로 적용합니다.
3. **답안 완성**
   직접 써보며 약술형 답안 형식을 완성합니다.

수학 2권 / 국어 1권



수학·국어 SET

완료 기준 첫 문장 · 첫 식이 바로 떠오르면 **이럴 때 시작** 처음 시작하거나 답안 작성법이 낯설 때

STEP 2 분석집 기출분석집 SPECIAL · 대학별 수학 기출해부 16종

기출분석집

대학별 출제원리, EBS 연계 분석, 채점 기준까지 한 권으로 정리

출제 원리 파악

1. **출제원리 확인**
   대학별 문제 구조와 포인트를 파악합니다.
2. **연계 분석**
   EBS와 학교 기출의 연결 지점을 읽습니다.
3. **답안 훈련**
   실제 기출을 약술형 답안 흐름으로 익힙니다.

총 16개 대학 기출분석집

수학 국어 통합본



총 16권

완료 기준 대학별 답안 구조가 먼저 떠오르면 **이럴 때 시작** 목표 대학을 정했거나 학교별 차이를 먼저 파악하고 싶을 때

전화번호 : 031-1551-5476 홈페이지 : www.stugym.net 이메일 : stugymmath@gmail.com

스터짐 홈페이지 바로가기 QR스캔

BASIC 기출분석집 POWER UP BOOSTER ARENA

STUGYM N 인강 TRACKER ALL IN ONE

상시지원 프로그램

POWER UP&BOOSTER

STEP 3 개념완성

POWER UP
EBS 변형 훈련

EBS 수특 · 수완 완전 변형 훈련,
학교 기출 연계 대비를 위한 핵심 실전 훈련

1. **EBS 핵심 개념 정리**
   자주 쓰이는 개념과 표현을 정리합니다.
2. **변형 문제 훈련**
   조건이 바뀐 문항에 적용합니다.
3. **답안 구조 완성**
   실전 답안 흐름으로 정리합니다.

국어 5권



수학 3권



국어 구성: 독서 1-2, 문학 1-2, 수특·수완 (총 3종 5권 분량)

수학 구성: 수학 Ⅰ , 수학 Ⅱ ,수특·수완 (총 3종 3권 분량)

완료 기준 EBS가 변형돼도 풀이의 뼈대가 유지되면 **이럴 때 시작** EBS 학습은 했지만 실전 적용이 약할 때

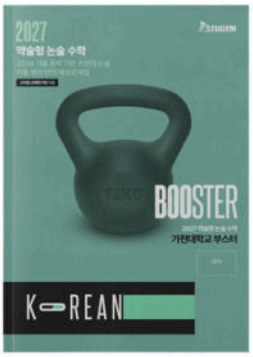
STEP 4 심화

BOOSTER
학교별 기출 경향을 반영한
고난도 변형 훈련

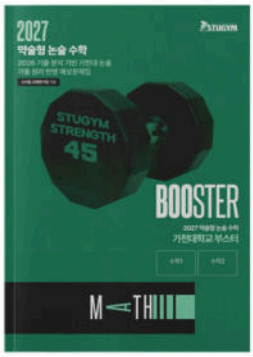
학교별 집중 훈련

1. **대학별 포인트 정리**
   목표 대학의 출제 경향을 압축합니다.
2. **예상문제 훈련**
   기출 원리를 반영한 변형 문제를 풉니다.
3. **실전 강화**
   학교별 스타일에 맞는 답안을 완성합니다.

국어 6권



수학 8권



총 14권

완료 기준 목표대학 방식으로 제한 시간 안에 답안을 완성할 수 있으면 ARENA로 이동 **이럴 때 시작** 학교별 맞춤 훈련이 필요한 시점

파이널 실전 + 상시 학습관리

ARENA

STEP 5 파이널

ARENA 시험 직전 시간 관리와 실전 감각 완성

실전 모의고사형 최종 점검

1. **실제 시간에 맞춰 응시**
   제한 시간 안에서 푸는 감각을 익힙니다.
2. **회차별 채점과 감점 확인**
   실제 시험처럼 풀며 약점을 확인합니다.
3. **오답을 이전 교재로 돌아가 보완**
   감점 요소를 줄이며 답안 완성도를 올립니다.

국어 수학 SET



총 16개 대학 실전모의고사

16개 대학 대비 · 10개 세트

완료 기준 제한 시간 안에 핵심식과 답안을 빠짐없이 완성할 수 있으면 실전 준비 완료 **이럴 때 시작** BOOSTER까지 마친 뒤 실전 점검이 필요할 때

완주를 돕는 4단계

BASIC — 기출분석집 — POWER UP — BOOSTER — ARENA

STUGYM N 인강 TRACKER ALL IN ONE

상시지원 프로그램

상시지원 프로그램 SET

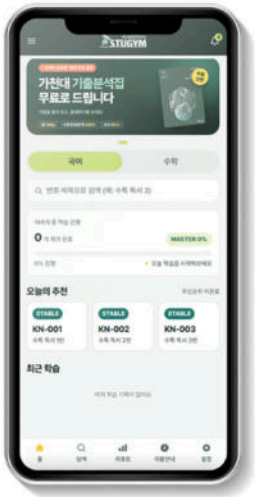
모든 기능을 하나로 연결해 끝까지 완주를 도와드립니다!

HELP 1

STUGYM N EBS 진도를 빠짐없이 기록하는 학습 관리 도구

검색부터 상태 체크 · 회독 · 진도 확인까지

1. **번호로 문항 바로 찾기**
   "수특 독서 3번"처럼 번호·제목으로 검색합니다.
2. **학습 상태와 회독 기록**
   미학습 · 학습중 · 복습 · MASTER로 표시하고 회독을 쌓습니다.
3. **다음에 볼 페이지 확인**
   교재별 진도와 안 푼 구간을 보고 이어서 학습합니다.



완료 기준 목표 교재의 문항이 빠짐없이 채워져 어디를 더 봐야 할지 남지 않은 상태 **이럴 때 시작** 교재를 펼 때마다 "어디까지 했더라"가 반복될 때

HELP 2

인강 국어 · 수학 해설과 손글씨 풀이로 핵심을 빠르게 보완

교재로 막히는 부분을 바로 이해하는 인강



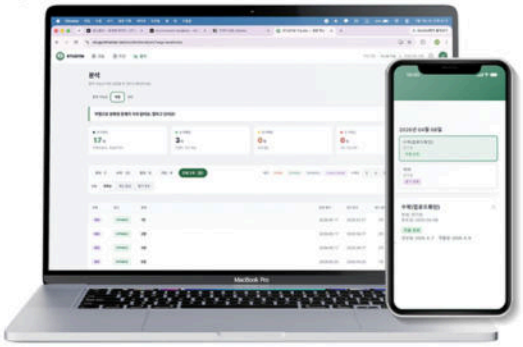
1. **교재를 먼저 풀기**
   필요한 과목과 파트를 바로 선택합니다.
2. **막힌 부분만 해설 확인**
   출제원리와 답안 흐름을 해설로 정리합니다.
3. **화면을 닫고 손으로 다시 풀기**
   다시 볼 수 있게 핵심 과정을 남깁니다.

완료 기준 강의를 보지 않고도 풀이 원리와 답안 흐름을 설명할 수 있는 상태 **이럴 때 시작** 교재만으로 이해가 부족한 순간

HELP 3

TRACKER 학습 습관을 만들고 끝까지 완주하게 돕는 관리 시스템

오늘의 미션부터 제출 · 평가 · 재학습까지



1. **오늘 할 미션 확인**
   당일 미션과 목표를 바로 확인합니다.
2. **실제 풀이 제출**
   학습 내용을 제출하고 피드백을 받습니다.
3. **튜터 평가 후 부족 문제 재학습**
   틀린 문제와 약점을 재학습으로 연결합니다.

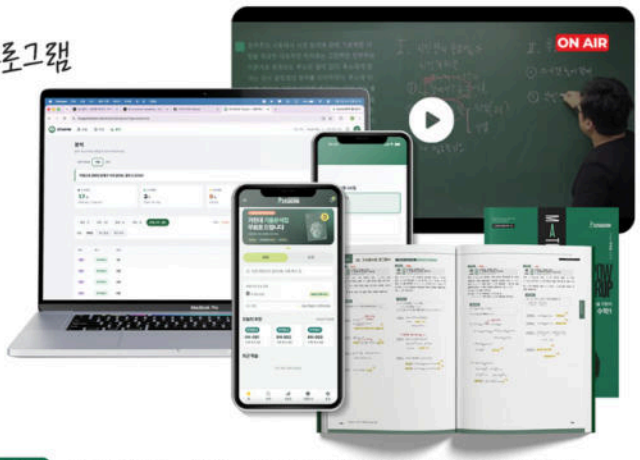
완료 기준 틀린 문제와 약점이 다음 미션으로 자동 연결되어 반복 루틴이 끊기지 않는 상태 **이럴 때 시작** 혼자 반복 관리가 어렵거나 끝까지 완주가 힘들 때

HELP 4

올인원 패키지

혼자 하기 어렵다면 모든 과정을
한 루틴으로 연결하는 완전관리 프로그램

교재·인강·질문·첨삭·트래커를 한 번에



1. **현재 상태 진단과 계획**
   현재 상태에 맞는 시작점을 정합니다.
2. **교재·인강·질문·첨삭으로 학습 실행**
   교재 · 인강 · 질문 · 첨삭을 연결해 진행합니다.
3. **트래커와 튜터 평가로 반복 관리**
   반복과 점검을 통해 답안 완성까지 끌고 갑니다.

완료 기준 진도 완료가 아니라 답안 완성까지 도달하면 **이럴 때 시작** 혼자 계획 · 실행 · 반복을 동시에 관리하기 어려울 때

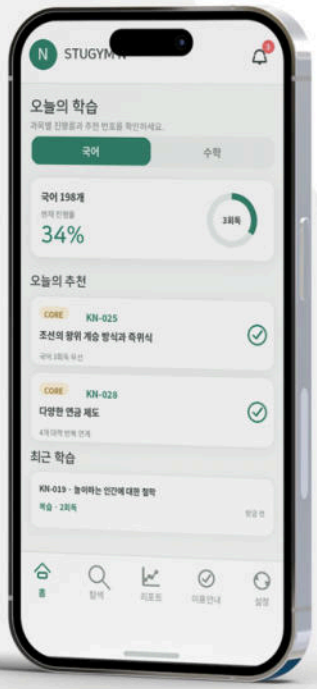
Spartan PE System
STUGYM

모든 교재 공통 · 무료 학습 도구

STUGYM N · 사용 가이드

교재가 정해진 시험은,
공부의 기록이 합격을 만듭니다.

스터짐N은 교재에 표시된 KN·MN 번호를 검색해 EBS 원문 위치와 중요도를 확인하고, 학습 상태와 회독을 기록하는 무료 학습 도구입니다.
부스터·아레나에서 틀린 문항은 해설에서 끝내지 말고, 같은 번호의 파워업과 EBS 원문으로 돌아갑니다.



EBS 원문 > POWERUP > BOOSTER > ARENA

한 번호로 원문·기출·실전·복습까지 연결

사용법은 매일 같은 **4단계**입니다

검색 > 확인 > 기록 > 다음 학습 위치 확인

1 번호 검색

교재에 적힌 KN·MN 번호를 그대로 입력합니다.
예) KN-025 · MN-062

2 중요도 확인

난도가 아니라 합격 기여도입니다.
CORE·STABLE부터 먼저 학습합니다.

3 상태·회독 기록

미학습 > 학습중 > 복습 > MASTER
국어 3회독 · 수학 10회독을 기록합니다.

2 리포트 확인

다음에 볼 번호, 안 한 구간, 중요도별 완료율을 확인합니다.

가장 중요한 사용 원칙

틀리면 해설지에서 끝내지 말고, 그 번호의 **파워업·EBS 원문**으로 돌아가십시오.

한 번호로 원문·기출·실전·복습까지 연결

영상으로 바로 따라하기
QR을 찍고 3분 사용법 보기

BOOSTER



0. 가천대 부스터 국어 가이드

1 가천대 부스터 국어 가이드 상세 008p

1. 가천대 부스터 국어 넘버링

1 가천대 부스터 독서 넘버링 014p
2 가천대 부스터 문학 넘버링 015p
3 독서 넘버링 학습 기록표 016p
4 문학 넘버링 학습 기록표 017p

2. 가천대 부스터 독서

KN-001 SQ3R과 CSQ3R 020p
KN-004 전류 밀도와 표피 효과 022p
KN-013 복잡계 경제학 024p
KN-014 하이데거의 존재론 026p
KN-015 미니멀리즘 음악 028p
KN-016 자연법 사상 (마리탱, 메스너) 030p
KN-017 예술과 표현의 관계 032p
KN-018 아리스토텔레스의 비극론 034p
KN-019 프레게와 러셀의 명제 이론 036p
KN-020 성리학 (장재, 정이, 주희) 038p
KN-021 롤랑 바르트의 '현대의 신화' 040p
KN-022 종 차별주의 논쟁 042p
KN-023 흄의 기적 논증 044p
KN-027 리더십 이론 046p
KN-028 정보 비대칭과 역선택 048p
KN-030 IS-LM 모형과 IS-MP 모형 050p
KN-033 토지 행정 수단 052p
KN-038 매디슨의 민주정과 공화정 054p
KN-041 양자점(Quantum Dot) 056p
KN-043 하디-바인베르크 법칙 058p
KN-047 GPU의 연산 구조 060p
KN-049 지자기 역전의 발견 062p
KN-050 CFC와 오존층 파괴 064p
KN-058 (가) 레싱의 예술 매체론 / (나) 상호 매체성 066p
KN-068 초전도체와 초유체 068p

CHAPTER

0

가천대 부스터 국어 가이드

PART 0 부스터가 필요한 이유

파워업 4권의 목표를 학교별 실전까지 연결합니다

약술형 논술은 EBS 지문을 읽었다는 사실보다, 목표 대학이 정한 조건에 맞춰 정답을 바로 쓰는 능력을 평가합니다. 객관식 선지를 고르는 공부만으로는 '근거는 아는데 답을 못 쓰는' 상태가 남습니다.

국어 부스터는 그 간극을 없애기 위해 만든 학교 맞춤형 최종 훈련서입니다. EBS 원문에서 개념과 작품을 이해하고, 파워업에서 핵심어·구조·변형 유형을 익힌 뒤, 부스터에서 실제 대학의 발문과 답안 조건으로 다시 써 보는 흐름입니다.

자료의 출발점

2026학년도 10개 대학 기출·선행학습영향평가보고서와 2027학년도 동덕여대 모의논술을 문항 단위로 분석했습니다.
독서1·독서2·문학1·문학2 가이드의 원칙인 '원문 병행, 근거 표시, 직접 작성, 회독 자동화'를 그대로 적용했습니다.

오늘부터 바꿀 기준

몇 회독 했는가 → 시험장에서 근거를 1초 안에 찾고 답을 쓸 수 있는가
몇 문제 풀었는가 → CORE·STABLE 중 A+로 자동화한 문제가 몇 개인가
아는 것 같은가 → 조건을 가린 상태에서도 같은 답을 다시 쓸 수 있는가

한 줄 목표 | EBS의 '아는 내용'을 목표 대학의 '채점되는 답안'으로 바꾸는 것.

학생이 확인할 세 가지 | 어디서 가져왔는가? 무엇을 바꿨는가? 어떤 형태로 써야 점수가 되는가?

PART 1 기출분석 알집에서 부스터까지

문항은 다음 6단계를 거쳐 제작했습니다

1단계 | 기출 해부 — 제시문, 요구 동사, 답안 단위, 글자·어절 조건, 채점 핵심어를 분리했습니다.
2단계 | EBS 대조 — 기출 제시문과 수능특강·수능완성의 원문, 보기, 선지를 문항별로 맞췄습니다.
3단계 | 출제 후보 선정 — 대학이 자주 묻는 개념·작품·관계를 우선하고 단순 암기 소재는 줄였습니다.
4단계 | 학교형 변환 — 빈칸, 진위 수정, 사례 적용, 표·구조도, 어절·글자 수 조건을 실제 출제 문법에 맞춰 재구성했습니다.
5단계 | 정답·채점 기준 작성 — 원문 근거와 필수 핵심어가 하나의 답으로 모이는지 확인했습니다.
6단계 | 재검수 — 질문과 정답의 대응, 중복 정답 가능성, 조건 누락, 표기·편집 오류를 다시 대조했습니다.

EBS 연계 케이스를 아는 이유

A | EBS 문항 형태까지 가깝게 재현: 원문 문제와 선지까지 풀어야 합니다.
B | 지문은 유지하고 발문을 서술형으로 변형: 핵심어 인출과 조건 맞춤이 중요합니다.
C | 지문 일부를 발췌·재구성: 앞뒤 맥락을 기억해야 합니다.
D | 비연계 지문: 파워업에서 익힌 근거 찾기 절차를 처음 보는 글에 옮겨야 합니다.

가천대 한 줄 전략 | 수특·수완 원문에서 핵심어를 정확히 찾고, 표·빈칸·사례형으로 바뀌어도 짧게 재구성합니다.

CHAPTER

1

가천대 부스터 국어 넘버링

01 가천대 부스터 독서 넘버링

순서	EBS 수특/수완 p	넘버링	제목	분야/갈래	파워업
1	수특 독서 p.009	KN-001	SQ3R과 CSQ3R	인문	독서1 4장 1번
2	수특 독서 p.017	KN-004	전류 밀도와 표피 효과	기술	독서1 4장 4번
3	수특 독서 p.048	KN-013	복잡계 경제학	사회	독서1 4장 13번
4	수특 독서 p.054	KN-014	하이데거의 존재론	인문	독서2 2장 14번
5	수특 독서 p.058	KN-015	미니멀리즘 음악	예술	독서2 2장 15번
6	수특 독서 p.062	KN-016	자연법 사상 (마리탱, 메스너)	인문	독서2 2장 16번
7	수특 독서 p.066	KN-017	예술과 표현의 관계	예술	독서2 2장 17번
8	수특 독서 p.070	KN-018	아리스토텔레스의 비극론	예술	독서2 2장 18번
9	수특 독서 p.075	KN-019	프레게와 러셀의 명제 이론	인문	독서2 2장 19번
10	수특 독서 p.079	KN-020	성리학 (장재, 정이, 주희)	인문	독서2 2장 20번
11	수특 독서 p.083	KN-021	롤랑 바르트의 '현대의 신화'	인문	독서2 2장 21번
12	수특 독서 p.088	KN-022	종 차별주의 논쟁	인문/사회	독서2 2장 22번
13	수특 독서 p.093	KN-023	흄의 기적 논증	인문	독서2 2장 23번
14	수특 독서 p.109	KN-027	리더십 이론	사회	독서1 2장 27번
15	수특 독서 p.114	KN-028	정보 비대칭과 역선택	사회	독서1 2장 28번
16	수특 독서 p.122	KN-030	IS-LM 모형과 IS-MP 모형	사회	독서1 2장 30번
17	수특 독서 p.136	KN-033	토지 행정 수단	사회	독서1 2장 33번
18	수특 독서 p.157	KN-038	매디슨의 민주정과 공화정	사회	독서1 2장 38번
19	수특 독서 p.172	KN-041	양자점(Quantum Dot)	기술	독서1 3장 41번
20	수특 독서 p.181	KN-043	하디-바인베르크 법칙	과학	독서1 3장 43번
21	수특 독서 p.198	KN-047	GPU의 연산 구조	기술	독서1 3장 47번
22	수특 독서 p.207	KN-049	지자기 역전의 발견	과학	독서1 3장 49번
23	수특 독서 p.211	KN-050	CFC와 오존층 파괴	과학	독서1 3장 50번
24	수특 독서 p.248	KN-058	(가) 레싱의 예술 매체론 / (나) 상호 매체성	예술	독서2 3장 58번
25	수특 독서 p.290	KN-068	초전도체와 초유체	과학	독서2 4장 68번

넘버링 사용 원칙

- 넘버링은 EBS 페이지 순서가 아니라 파워업 학습·트래커 관리의 공통 ID입니다.
- 각 지문·작품은 2026학년도 대학 기출 질문 구조로 재설계했습니다.

CHAPTER

2

가천대 부스터 독서

가천대 부스터 독서 50문제

KN-001 예상문제 [A-1] — 가천대

출처: 수능특강 독서 · 1강 p.009 · SQ3R과 CSQ3R

EBS 연계: 보통 하 중 상

〈보기〉는 윗글의 핵심 내용을 정리한 것이다. ①, ②에 들어갈 적절한 말을 윗글에서 찾아 쓰시오.

항목	내용
SQ3R의 다섯 단계	훑어보기(Survey) → 질문하기(Question) → 읽기(Read) → 확인하기(Recite) → 재검토하기(Review)
'읽기' 단계의 특징	훑어보기 단계에서 제목 등의 주제어·개념어를 주로 보는 것과 달리, 문장과 단락을 중심으로 지식, 정보를 파악하며 읽음
'확인하기' 단계의 의미	글에서 중요한 부분을 확인하여 명확히 (①)하는 단계로, 핵심 내용을 자신의 말로 표현해 보거나 질문에 답한 내용을 다른 사람과 비교해 보는 활동을 함
CSQ3R에 추가된 단계	(②) — 자신이 저자라면 독자들에게 어떻게 내용을 전달할 것인지 생각해 봄으로써 책의 내용을 분석적, 비판적으로 인식하게 하는 단계
단계 진행의 성격	일방향으로만 이루어지는 것이 아니라, 필요하다면 이전 단계로 돌아가 다시 그 단계의 활동을 수행할 수 있는 유연성이 있음

① _____

② _____

가천대 부스터 독서 50문제

KN-001 예상문제 [C-1] — 가천대

출처: 수능특강 독서 · 1강 p.009 · SQ3R과 CSQ3R

EBS 연계: 보통 하 중 상

〈보기〉는 윗글에서 설명한 독서 전략에 따라 독서 활동을 수행한 학생의 글과, 그 학생에게 건넨 조언이다. ①~③에 들어갈 적절한 말을 윗글에서 찾아 쓰시오.

나는 SQ3R 전략을 활용하여 한옥의 가치를 설명한 책을 읽기로 하였다. 우선 목차를 살펴보면서 이 글이 한옥의 구조적 장점, 아름다움 등에 대해 다룰 것이라고 예측하였다. 이후 '현대의 건축물과 다른 한옥의 구조적인 장점은 무엇일까?', '한옥의 아름다움은 어떻게 형성되는 것일까?'와 같은 질문을 만들어 보았다. 이후 세밀하게 단락, 문장을 중심으로 글에 담긴 정보를 파악하며 이 질문에 대한 답을 찾았다. 글을 다 읽은 후 잘 이해되지 않은 부분을 다시 읽고 내가 제대로 이해했는지 평가해 보았다. 하지만 활동을 마친 후 책의 주요 내용이 무엇인지 잘 떠오르지 않아 당황스러웠다.

[조언] 네가 목차를 보며 글의 핵심 내용을 (①)하고 예측한 활동은 '훑어보기'에 해당하고, 글을 다 읽은 후 잘 이해되지 않은 부분을 다시 읽고 이해한 내용이 적절한지 평가한 활동은 (②)에 해당해. 그런데 SQ3R의 다섯 단계 중 (③)에 해당하는 활동을 하지 않았기 때문에 책의 주요 내용이 잘 떠오르지 않은 거야. 한옥의 가치에 관한 핵심 내용을 자신의 말로 표현해 보거나, 질문에 답한 내용을 다른 사람과 비교해 보는 활동을 해 보면 좋겠어.

〈조건〉

- ①은 띄어쓰기 제외 2자, ②는 띄어쓰기 제외 5자, ③은 띄어쓰기 제외 4자로 쓸 것.
- ②, ③은 윗글에 제시된 단계의 우리말 명칭만 쓸 것.

① _____

② _____

③ _____

CHAPTER

4

가천대 부스터 독서 정답과 해설

가천대 부스터 독서 50문제 정답과 해설

KN-001 예상문제 [A-1] — 가천대

출처: 수능특강 독서 · 1강 p.009 · SQ3R과 CSQ3R

EBS 연계: 보통 하 중 상

정답과 해설

하위문항	정답	지문 근거(원문 인용)
①	기억	"'확인하기(Recite)'는 글에서 중요한 부분을 확인하여 명확히 기억하는 단계이다." (2문단)
②	시각 바꾸기	"SQ3R의 변이형인 CSQ3R이 활용되기도 하는데, 이는 독서 태도와 관련이 깊은'시각 바꾸기(Change perspective)' 단계가 추가된 것이다." (3문단)

채점기준

하위문항	채점 기준	배점
①	'기억'을 정확히 쓴 경우만 정답. '기억하다', '암기', '이해' 등은 오답	5점
②	'시각 바꾸기'를 정확히 쓴 경우 정답. 지문에 병기된 형태인'시각 바꾸기(Change perspective)'도 정답으로 인정. '관점 전환', '시각 변화' 등 지문에 없는 표현은 오답	5점
합계	부분 점수 없음(문항별 전부 또는 무득점)	10점

출제의도

• EBS 연계 방식: 문항연계. EBS 1번의 선지③(재검토하기의 비판·평가 활동), 선지④(일방향이 아닌 단계 진행), 선지⑤(CSQ3R의 추가 단계)의 판단 논리와, EBS 2번 서술형 정답 ㉠·㉡('확인하기'의 개념 및 구체적 활동)의 핵심 개념어를 하나의 요약 표로 통합 재구성하고, 그중 지문 원문에 그대로 존재하는 핵심 개념어'기억', '시각 바꾸기'를 빈칸으로 변환하였다.
• 측정 능력: SQ3R 각 단계의 기능적 차이를 변별하는 개념 이해력과, 변이형(CSQ3R)의 추가 요소를 지문 원문 표현으로 정확히 인출하는 정보 확인 능력.

풀이전략

① 빈칸은'확인하기'의 정의문에서 나온다. 표에 이미"중요한 부분을 확인하여 명확히"가 제시되어 있으므로 2문단에서 해당 문장을 찾아 뒤에 이어지는 서술어를 그대로 옮기면 된다. '이해'나'정리'처럼 다른 단계(재검토하기)의 서술어와 섞지 않도록 주의한다.
② 빈칸은 CSQ3R이 SQ3R과 구별되는 지점, 즉3문단 첫 문장에서 확인한다. '관점의 전환'이라는 표현이 뒤에 나오지만 이는 설명어일 뿐이므로, 단계 명칭인'시각 바꾸기'를 써야 한다.
표의 나머지 칸(읽기 단계의 특징, 단계 진행의 유연성)은 정답 위치를 좁히는 단서이므로 각 단계의 순서와 기능을 먼저 도식화한 뒤 빈칸을 채우는 것이 안전하다.

가천대 부스터 독서 50문제 정답과 해설

KN-001 예상문제 [C-1] — 가천대

출처: 수능특강 독서 · 1강 p.009 · SQ3R과 CSQ3R

EBS 연계: 보통 하 중 상

정답과 해설

하위문항	정답	지문 근거(원문 인용)
①	개관	2문단 "'훑어보기(Survey)'는 제목, 소제목, 도표, 목차 등을 보면서 글의 핵심 내용을 개관하고 예측해 보는 단계이다."
②	재검토하기	2문단 "'재검토하기(Review)'는 글의 전체 내용을 다시 훑어보고 정리하는 단계이다. 이 단계에서 잘 이해되지 않은 부분을 다시 읽고 자신이 이해한 내용이 적절한지 평가해 보는 활동을 할 수 있다."
③	확인하기	2문단 "'확인하기(Recite)'는 글에서 중요한 부분을 확인하여 명확히 기억하는 단계이다. 이 단계에서 글의 핵심 내용을 자신의 말로 표현해 보거나, 전 단계에서 질문에 답한 내용을 다른 사람과 비교해 보는 활동 등을 할 수 있다."

채점기준

하위문항	채점 기준	배점
①	'개관'(2자)을 정확히 쓴 경우만 정답. '요약', '파악', '예측' 등 지문 원문과 다른 표현은 0점	4점
②	'재검토하기'(5자)를 정확히 쓴 경우만 정답. '재검토', 'Review' 등 조건(우리말 명칭, 5자)에 어긋난 표기는 0점	3점
③	'확인하기'(4자)를 정확히 쓴 경우만 정답. '확인', 'Recite' 등 조건(우리말 명칭, 4자)에 어긋난 표기는 0점	3점
합계		10점

출제의도

• EBS 연계 방식: 문항연계. 원 문항의 〈보기〉(SQ3R에 따라 독서 활동을 한 학생의 글)를 원문 그대로 인용하고, '조언' 부분을 단계 대응 해설문으로 재구성하여 핵심 개념어(개관·재검토하기·확인하기) 위치를 빈칸화하였다. 원 문항의 선택형 1번 선지 ③(재검토하기의 평가 활동)에서 추출한 판단 논리를 ②의 근거로 통합 활용하였다.
• 측정 능력: 독서 전략의 각 단계별 활동 특성을 이해하고, 구체적 독서 사례에 나타난 활동을 해당 단계와 정확히 대응시키며, 수행되지 않은 단계를 추론하여 지문 원문의 개념어로 진술하는 적용·추론 능력.

풀이전략

① 학생이 '목차를 살펴보며 예측'한 활동은 2문단 '훑어보기' 설명과 대응되므로, 그 문장에서 '예측'과 나란히 쓰인 술어 '개관'을 그대로 옮겨 쓴다.
② '잘 이해되지 않은 부분을 다시 읽고 이해한 내용이 적절한지 평가'는 2문단 '재검토하기'의 활동 예시와 문장 단위로 일치한다. 글자 수 조건(5자)이 우리말 명칭을 요구함에 유의한다.
③ 학생의 활동을 다섯 단계와 하나씩 대조하면 훑어보기·질문하기·읽기·재검토하기는 있으나 한 단계가 비어 있다. 조언 뒤에 이어진 '자신의 말로 표현·다른 사람과 비교'라는 활동 예시가 결정적 단서이므로 '확인하기'를 답한다.

CHAPTER

3

가천대 부스터 문학

가천대 부스터 문학 50문제

KN-073 예상문제 [A] — 가천대

출처: 수능특강 문학 · 1부 1강 p.009 · 길(김소월)

EBS 연계: 높음 하 중 상

〈보기〉는 윗글에 대한 감상문이다. 〈보기〉의 ①, ②에 들어갈 시어를 윗글에서 찾아 쓰시오. (윗글에 표기된 형태 그대로 쓸 것. 단, 한자 병기는 생략해도 됨.)

> 이 작품은 고향을 상실한 채 떠돌아야 하는 나그네의 슬픔을 드러낸다. 1연에서 화자가 낯선 '나그네 집'에서 밤을 지새우는 동안 '가왁가왁' 울며 밤을 새운 (①)은/는, 끝없이 이어지는 여정 속에서 화자가 느끼는 외로운 처지와 불안한 심리가 투영된 소재로 볼 수 있다. 또한 5연과 6연에서 화자는 공중에 길이 없어도 잘 가는 '저 기러기'를 불러 세우는데, 이는 자유롭게 비상하는 대상과 자신의 처지를 대비하려는 태도이다. 이어 화자는 자신이 갈래갈래 갈린 길의 (②) 복판에 서 있다고 말함으로써, 어느 쪽으로도 나아갈 수 없는 방향 상실의 절망을 드러내고 있다.

① _____

② _____

가천대 부스터 문학 50문제

KN-073 예상문제 [K] — 가천대

출처: 수능특강 문학 · 1부 1강 p.009 · 길(김소월)

EBS 연계: 높음 하 중 상

[소문항 1] 다음은 윗글에 대한 설명이다. ㉮~㉲에 들어갈 알맞은 내용을 아래 조건에 맞게 쓰시오.

이 작품의 화자는 목적지를 정하지 못한 채 떠도는 나그네이다. 3연에서 화자가 산으로도 들로도 나아가지 못하는 까닭은 (㉮)라는 시행에 직접 제시되어 있으며, 4연에서 화자가 고향인 '정주 곽산'을 (㉯)라고 인식하는 것은, 고향에 가는 방법을 알고 있으면서도 그곳으로 갈 수 없는 현실을 부각한다. 한편 이 작품은 1연의 '가왁가왁'이나 7연의 (㉰)처럼 같은 말을 겹쳐 쓴 표현을 통해 대상을 감각적으로 형상화하고, '못 가오', '곳이라오', '섰소', '없소' 등에서 확인되듯 청자에게 말을 건네는 방식을 드러내는 (㉱) 두 종결 어미를 반복하여 리듬감을 형성하고 있다.

〈조건〉

- ㉮, ㉯: 윗글에서 해당하는 시행(구절)을 찾아, 그 첫 어절과 마지막 어절을 순서대로 쓸 것. (문장 부호는 표기하지 않아도 됨)
- ㉰: 윗글에 쓰인 음성 상징어를 띄어쓰기 제외 4자로 쓸 것.
- ㉱: 윗글에서 반복되는 종결 어미 두 개를 '-□'와 '-□'의 형태로 모두 쓸 것.

㉮ 첫 어절: _____, 마지막 어절: _____

㉯ 첫 어절: _____, 마지막 어절: _____

㉰ _____

㉱ _____

[소문항 2] 윗글의 5·6연에 등장하는 '기러기'와 화자의 처지가 어떻게 대비되는지, 7연의 내용을 근거로 서술하시오.

〈조건〉

- '기러기'와 '화자'를 모두 언급할 것.
- '~다'로 끝나는 한 문장으로, 60자 이내(띄어쓰기 포함)로 쓸 것.

CHAPTER

5

가천대 부스터 문학 정답과 해설

가천대 부스터 문학 50문제 정답과 해설

KN-073 예상문제 [A] — 가천대

출처: 수능특강 문학 · 1부 1강 p.009 · 길(김소월)

EBS 연계: 높음 하 중 상

정답과 해설

하위문항	정답	지문 근거(원문 인용)
①	가마귀	"어제도 하룻밤 / 나그네 집에 / 가마귀 가왁가왁 울며 새었소."
②	열 십자 (또는 열 십자(十字))	"여보소 공중에 / 저 기러기 / 열 십자(十字) 복판에 내가 섰소."

채점기준

하위문항	채점 기준	배점
①	'가마귀'로 쓴 경우만 정답. 윗글 표기와 다른 '까마귀'는 오답 처리	5점
②	'열 십자' 또는 '열 십자(十字)'로 쓴 경우 정답. 빈칸 뒤의 '복판'을 포함하여 '열 십자 복판'으로 쓴 경우, '십자'만 쓴 경우는 오답	5점
합계	부분 점수 없음	10점

출제의도

• **EBS 연계 방식**: 문항연계. EBS 2번 문항 선지 ①('가마귀' 우는 소리를 들으며 밤을 지새운 화자의 불안한 심리)과 EBS 3번 서술형의 대립 구조(자유롭게 비상하는 '기러기' ↔ '열 십자' 한가운데의 화자)를 하나의 감상문으로 통합 재구성하였다. EBS 선지에서 이미 노출된 '기러기'는 빈칸화하지 않고 단서로 남겨 두고, 감정 이입 소재('가마귀')와 방향 상실의 공간('열 십자')을 빈칸 정답으로 전환하였다.

• **측정 능력**: 해설문에 제시된 감상 관점(감정 이입, 대비 구조, 방향 상실)을 근거로 해당 기능을 수행하는 시어를 작품 원문에서 정확히 지목해 내는 능력, 그리고 원문 표기를 임의로 현대어로 바꾸지 않고 그대로 인용하는 정확성.

풀이전략

먼저 〈보기〉가 지목하는 '연'을 확인한다. ①은 "1연", "가왁가왁 울며 밤을 새운"이라는 단서가 있으므로 1연에서 소리를 낸 주체인 '가마귀'를 바로 찾을 수 있다. 이때 현대 표기 '까마귀'로 고쳐 쓰면 감점이므로 원문 표기를 그대로 옮긴다. ②는 "갈래갈래 갈린 길", "복판에 서 있다"를 단서로 6연을 확인하면 '열 십자 복판에 내가 섰소'가 보이는데, 빈칸 뒤에 이미 '복판'이 붙어 있으므로 '복판'은 제외하고 '열 십자'만 답한다.

가천대 부스터 문학 50문제 정답과 해설

KN-073 예상문제 [K] — 가천대

출처: 수능특강 문학 · 1부 1강 p.009 · 길(김소월)

EBS 연계: 높음 하 중 상

정답과 해설

하위문항	정답	지문 근거(원문 인용)
㉮	첫 어절: 오라는 / 마지막 어절: 가오	"오라는 곳이 없어 나는 못 가오."
㉯	첫 어절: 차(車) / 마지막 어절: 곳이라오	"차(車) 가고 배 가는 곳이라오."
㉰	갈래갈래	"갈래갈래 갈린 길"
㉱	'-오'와 '-소'	"나는 못 가오", "곳이라오", "내가 섰소", "하나 없소"
소문항 2	공중에 길이 없어도 잘 날아가는 기러기와 달리, 화자는 갈린 길 가운데에서 갈 길이 하나도 없다. (52자)	"공중엔 길 있어서 잘 가는가?", "갈래갈래 갈린 길 / 길이라도 / 내게 바이 갈 길은 하나 없소."

채점기준

하위문항	채점 기준	배점
㉮	'오라는', '가오'를 순서대로 모두 쓴 경우만 정답. 문장 부호 표기 여부는 무관. 어절 하나만 맞으면 0.5점. 시행 전체를 옮겨 쓴 경우 0.5점	2점
㉯	'차(車)', '곳이라오'를 순서대로 모두 쓴 경우만 정답. '차'로만 쓴 경우도 인정. 어절 하나만 맞으면 0.5점	2점
㉰	'갈래갈래'(띄어쓰기 제외 4자)만 정답. '갈래갈래 갈린'·'가왁가왁' 등은 0점	2점
㉱	'-오'와 '-소' 두 개를 모두 쓴 경우만 정답. 하나만 쓴 경우 0.5점. '-요' 등 지문에 없는 어미 표기는 0점	2점
소문항 2	① 기러기가 길 없는 공중을 잘 감(자유로운 비상)을 밝힘(1점) ② 화자는 갈린 길 속에서 갈 길이 없음을 밝힘(0.5점) ③ '~다' 종결 한 문장, 60자 이내(0.5점). 조건 위반 시 해당 0.5점만 감점	2점
합계		10점

출제의도

• **EBS 연계 방식**: 문항연계. EBS 1번 문항의 선지 ③('-오'·'-소' 종결 어미 반복)·⑤(동일 단어 중첩 음성 상징어)와 EBS 2번 문항의 선지 ③④('정주 곽산'=차·배로 갈 수 있는 곳이라는 인식, 목적지 없는 방황)의 판단 논리를 하나의 해설문으로 통합한 뒤, 핵심 개념어·시행을 빈칸화하였다.

• **측정 능력**: ① 시적 상황의 인과(왜 못 가는가)를 진술한 시행을 원문에서 정확히 지정하는 능력 ② 종결 어미·음성 상징어 등 형식 자질을 리듬감·감각적 형상화와 연결하는 능력 ③ 두 시적 대상의 대비 구조를 근거와 함께 압축 서술하는 능력.

풀이전략

1. ㉮·㉯는 '까닭', '인식하는 것'이라는 발문 표시어를 단서로 각 연의 **3행(마지막 행)**을 먼저 확인한다. 「길」은 매 연의 마지막 행에 화자의 판단·진술이 몰려 있다.
2. 어절 추출형은 **띄어쓰기 단위**로 세는 것이 핵심이다. '못 가오'는 두 어절이므로 마지막 어절은 '가오'이며, '차(車)'는 한자 병기를 포함해도 한 어절이다.
3. ㉰는 '동일한 단어 중첩'이라는 조건과 '7연'이라는 위치 지정을 동시에 만족시켜야 한다. 1연의 '가왁가왁'과 혼동하지 않도록 연 번호를 반드시 확인한다.
4. 소문항 2는 5·6연의 '공중엔 길 있어서 잘 가는가?'(길 없는 공중을 잘 가는 존재)와 7연의 '갈 길은 하나 없소'(길이 있어도 갈 수 없는 존재)를 **역설적 대비**로 묶어 한 문장으로 압축하고, 반드시 '~다'로 끝맺는다.

값 20000 원
45710
9 791124 164488
ISBN 979-11-24164-48-8 (PDF)

COPYRIGHT

Published & Directed by Choi Young
Designed by Saturday Design

Copyright © by STUGYM 스터짐
All rights reserved. No part of this work may be reproduced or transmitted in any forms or by any means, electronic or mechanical, including photocopying or recording, or by any information storage or retrieval system, without the prior written permission of the copyright owner unless such copying is expressly permitted by federal copyright law.
Att: contracts, Copyrights, and Licensing, 경기도 성남시 분당구 판교역로192번길 16 8층 806호
First edition Jan 2026

정가 20,000원

STUGYM N REVIEW EVENT

후기 남기고, 추가 교재 1권 받기

스터짐 N에 교재후기 · 수강후기 · 사용후기 중 하나를 남겨 주세요.

01 합격을 앞당길 추가 교재 1권 택1

① 가천대 4개년 수학 기출 완벽 분석(수학I)
② 가천대 4개년 수학 기출 완벽 분석(수학II)
③ 약술형 국어 주제별 핵심 분석집

stugymN

QR 찍고 스터짐N 접속 후기 작성 · 추가 혜택 받기

01은 후기 작성 혜택이며,
02 · 03은 스터짐N 접속 후 추가로 받을 수 있습니다.

스터짐 N에 접속하면 추가 혜택까지!

02 2026 가천대 기출분석집 PDF

스터짐N에서 무료로 받기

03 스터짐 홈페이지 5,000P

교재 · 인강 · 올인원 패키지 결제에 사용

WHY STUGYM N?

약술형 논술은 출제 교재가 정해진 시험입니다.

따라서 회독 횟수와 이해도가 합격을 결정합니다.

스터짐N은 교재에 실린 국어 제시문과 수학 문항의 중요도 · 출제 가능성을 확인하고, 회독 횟수와 이해도를 스스로 점검 · 기록하는 학습 관리 프로그램입니다.

국어
중요 제시문 확인
회독 횟수 · 이해도 기록

수학
중요 문항 확인
회독 횟수 · 이해도 기록

stugymN

QR 찍고 스터짐N 접속

지금 QR 찍고
회독 · 이해도 기록 시작
KN · MN 번호로 모든 제시문과 문항의
회독 · 이해도 기록을 한눈에 관리합니다.
중요한 문항을 완전히 이해할 때까지 반복하세요.

01 중요도 확인 → 02 반복 학습 → 03 이해도 점검 → 04 데이터 누적

스터짐 프로그램이 더 궁금하다면?
스터짐 홈페이지
바로가기 QR스캔

Spartan PE System
STUGYM

홈페이지: www.stugym.net