2027

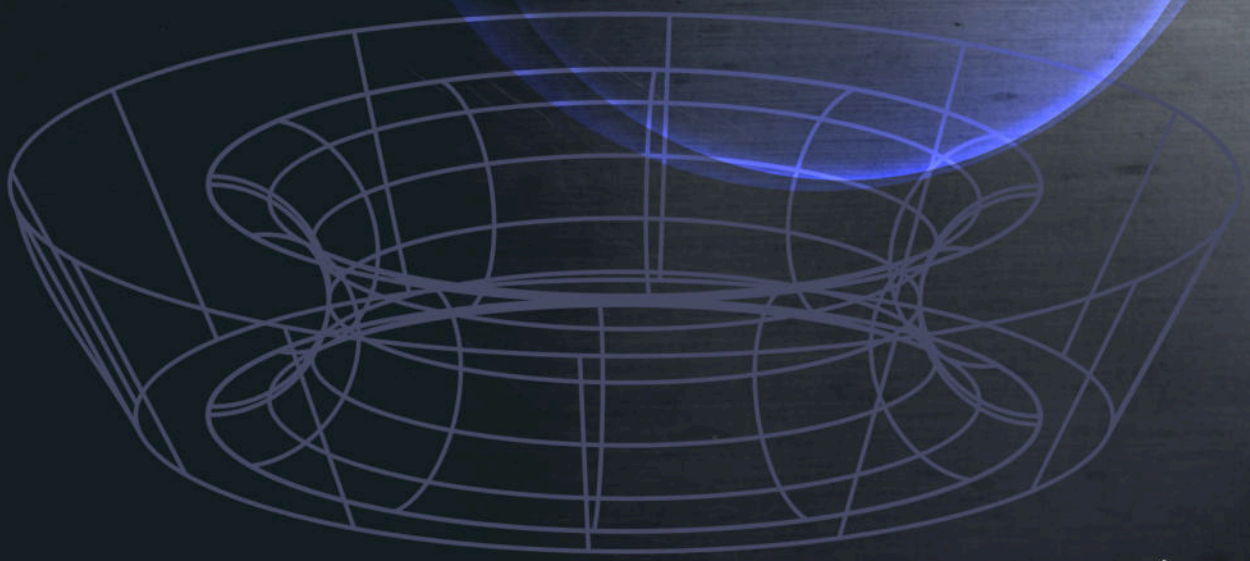
STEP 5

스터짐 파이널 아레나
삼육대 약술형 논술 공통·계열별 실전모의고사 10회분

EBS 수능특강·수능완성 기반, 삼육대 출제 경향과 문항 구성을 반영한
공통 실전모의고사와 인문·자연 계열별 추가 문항으로 완성하는 최종 실전서

ARENA

삼육대학교
파이널 실전모의고사



스터짐 교재연구팀 지음

STUGYM

STUGYM BOOKS **ROADMAP**

스터짐북스 로드맵

약술논술 합격, 꾸준한 훈련이 정답이다! **기초부터 실전까지** 끊임 없는 한 줄 흐름

STEP 1 BASIC 기본

기초 구조화 · 약술 기초 완성
처음 시작하는 학생에게 가장 중요한 필수 입문 과정

1. 국어는 핵심어와 문장 구조를, 수학은 풀이 단계를 쓰는 법을 익힙니다.
2. 약술형 논술의 문항·답안 형식에 처음부터 익숙해집니다.
3. POWERUP을 시작하기 전에 필요한 최소한의 답안 기초를 만듭니다

2권



STEP 2 기출분석집 출제원리분석

대학별 출제원리, EBS 연계 분석,
채점 기준까지 한 권으로 정리

목표대학의 출제 방식을
먼저 읽고 들어가는 단계

기출분석집 SPECIAL · 대학별 수학 기출해부 16종

총 16권





16개 대학 기출분석집

STEP 3 POWER UP 개념완성

수특·수완을 약술형 답안으로 바꾸는 메인 훈련
EBS 핵심 개념 정리 > 변형문제 적용 > 답안 작성 훈련

국어 구성: 독서 1~2권, 문학 1~2권, 수특·수완 총 3종 5권 분량
수학 구성: 수학 I , 수학 II , 수특·수완 총 3종 3권 분량

국어 5권
수학 3권



STEP 4 BOOSTER 심화

목표대학 출제 경향을 반영한 학교별 집중 훈련
대학별 빈출 유형과 예상문제를 목표대학 방식으로 훈련

학교별 세트 출간



학교별 국어·수학 SET

서울 – 국민대, 동덕여대, 삼육대, 상명대, 서경대
경기 – 가천대, 강남대, 수원대, 신한대, 을지대, 한국공학대, 한국외대 글로벌캠퍼스, 한신대
충청·세종 – 고려대 세종캠퍼스, 한국기술교육대, 홍익대 세종캠퍼스

학교별 기출 경향을 반영한 고난도 변형 훈련

STEP 4 ARENA 파이널

실제 시험처럼 치르는 파이널 모의고사
시간·문항 배열·답안지까지 실전과 동일하게 훈련

10개 세트 16개 대학 대비 실전 모의고사 구성

10개 SET 출간



완주를 돕는 3가지 지원

교재만으로 막히거나 혼자 반복하기 어려울 때 사용합니다.

스터짐N
EBS 진도를 한눈에 관리
수특·수완 문항 검색 › 학습 상태·회독 체크 › 교재별 진도 확인까지

인강
막히는 문제를 바로 이해
국어·수학 해설과 손글씨 풀이로 개념과 답안 흐름 보완

트래커
오늘의 미션부터 다시 풀 문제까지
미션 확인 > 풀이 제출 > 튜터 평가 > 재학습

올인원 패키지
혼자 하기 어렵다면 한번에
교재 + 인강 + 질문 + 첨삭 + 트래커를 하나의 루틴으로 관리

스터짐 홈페이지 바로가기 QR스캔

홈페이지 : www.stugym.net

Spartan PE System STUGYM

STUGYM BOOKS GUIDE

스터짐북스 사용가이드

기초를 세우는 2단계

BASIC&기출분석집

STEP 1 기본

BASIC

처음 시작하는 학생에게 가장 중요한 필수 입문 과정

기초 구조화 · 약술 기본 완성

1. **필수 개념 확인**
   약술형 논술과 수학 답안의 가장 기본 구조를 익힙니다.
2. **핵심 문제 적용**
   자주 나오는 유형에 바로 적용합니다.
3. **답안 완성**
   직접 써보며 약술형 답안 형식을 완성합니다.

수학 2권 / 국어 1권



수학·국어 SET

완료 기준 첫 문장 · 첫 식이 바로 떠오르면 **이럴 때 시작** 처음 시작하거나 답안 작성법이 낯설 때

STEP 2 분석집 기출분석집 SPECIAL · 대학별 수학 기출해부 16종

기출분석집

대학별 출제원리, EBS 연계 분석, 채점 기준까지 한 권으로 정리

출제 원리 파악

1. **출제원리 확인**
   대학별 문제 구조와 포인트를 파악합니다.
2. **연계 분석**
   EBS와 학교 기출의 연결 지점을 읽습니다.
3. **답안 훈련**
   실제 기출을 약술형 답안 흐름으로 익힙니다.

총 16개 대학 기출분석집

수학 국어 통합본



총 16권

완료 기준 대학별 답안 구조가 먼저 떠오르면 **이럴 때 시작** 목표 대학을 정했거나 학교별 차이를 먼저 파악하고 싶을 때

전화번호 : 031-1551-5476 홈페이지 : www.stugym.net 이메일 : stugymmath@gmail.com

스터짐 홈페이지 바로가기 QR스캔

BASIC — 기출분석집 — POWER UP — BOOSTER — ARENA

STUGYM N 인강 TRACKER ALL IN ONE

상시지원 프로그램

POWER UP&BOOSTER

STEP 3 개념완성

POWER UP

EBS 변형 훈련

EBS 수특 · 수완 완전 변형 훈련,
학교 기출 연계 대비를 위한 핵심 실전 훈련

1. **EBS 핵심 개념 정리**
   자주 쓰이는 개념과 표현을 정리합니다.
2. **변형 문제 훈련**
   조건이 바뀐 문항에 적용합니다.
3. **답안 구조 완성**
   실전 답안 흐름으로 정리합니다.

국어 5권



수학 3권



국어 구성: 독서 1-2, 문학 1-2, 수특·수완 (총 3종 5권 분량)

수학 구성: 수학 Ⅰ , 수학 Ⅱ ,수특·수완 (총 3종 3권 분량)

완료 기준 EBS가 변형돼도 풀이의 뼈대가 유지되면 **이럴 때 시작** EBS 학습은 했지만 실전 적용이 약할 때

STEP 4 심화

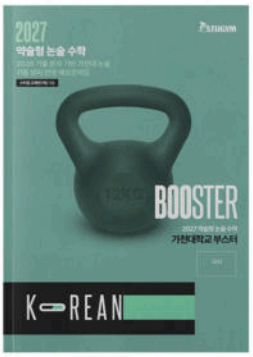
BOOSTER

학교별 기출 경향을 반영한
고난도 변형 훈련

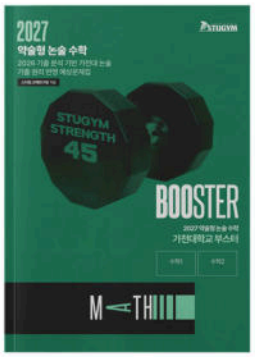
학교별 집중 훈련

1. **대학별 포인트 정리**
   목표 대학의 출제 경향을 압축합니다.
2. **예상문제 훈련**
   기출 원리를 반영한 변형 문제를 풉니다.
3. **실전 강화**
   학교별 스타일에 맞는 답안을 완성합니다.

국어 6권



수학 8권



총 14권

완료 기준 목표대학 방식으로 제한 시간 안에 답안을 완성할 수 있으면 ARENA로 이동 **이럴 때 시작** 학교별 맞춤 훈련이 필요한 시점

파이널 실전 + 상시 학습관리

ARENA

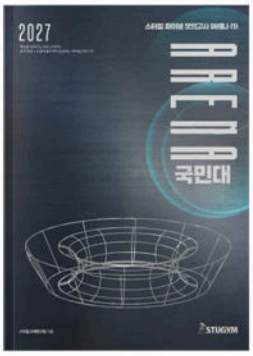
STEP 5 파이널

ARENA 시험 직전 시간 관리와 실전 감각 완성

실전 모의고사형 최종 점검

1. **실제 시간에 맞춰 응시**
   제한 시간 안에서 푸는 감각을 익힙니다.
2. **회차별 채점과 감점 확인**
   실제 시험처럼 풀며 약점을 확인합니다.
3. **오답을 이전 교재로 돌아가 보완**
   감점 요소를 줄이며 답안 완성도를 올립니다.

국어 수학 SET



총 16개 대학 실전모의고사

16개 대학 대비 · 10개 세트

완료 기준 제한 시간 안에 핵심식과 답안을 빠짐없이 완성할 수 있으면 실전 준비 완료 **이럴 때 시작** BOOSTER까지 마친 뒤 실전 점검이 필요할 때

완주를 돕는 4단계

BASIC — 기출분석집 — POWER UP — BOOSTER — ARENA

STUGYM N 인강 TRACKER ALL IN ONE

상시지원 프로그램

상시지원 프로그램 SET

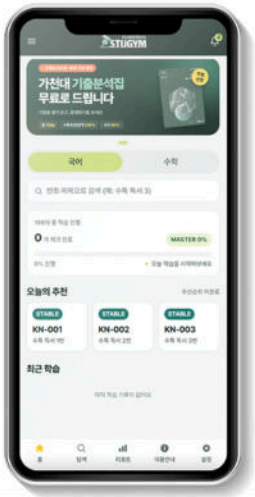
모든 기능을 하나로 연결해 끝까지 완주를 도와드립니다!

HELP 1

STUGYM N EBS 진도를 빠짐없이 기록하는 학습 관리 도구

검색부터 상태 체크 · 회독 · 진도 확인까지

1. **번호로 문항 바로 찾기**
   "수특 독서 3번"처럼 번호·제목으로 검색합니다.
2. **학습 상태와 회독 기록**
   미학습 · 학습중 · 복습 · MASTER로 표시하고 회독을 쌓습니다.
3. **다음에 볼 페이지 확인**
   교재별 진도와 안 푼 구간을 보고 이어서 학습합니다.



완료 기준 목표 교재의 문항이 빠짐없이 채워져 어디를 더 봐야 할지 남지 않은 상태 **이럴 때 시작** 교재를 펼 때마다 "어디까지 했더라"가 반복될 때

HELP 2

인강 국어 · 수학 해설과 손글씨 풀이로 핵심을 빠르게 보완

교재로 막히는 부분을 바로 이해하는 인강



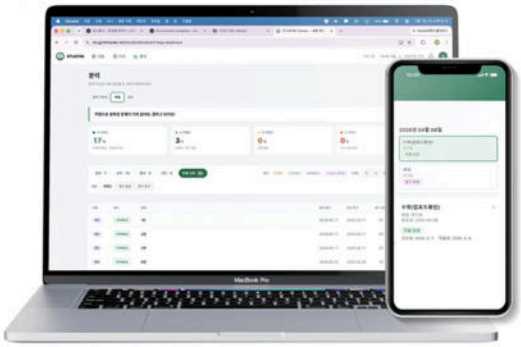
1. **교재를 먼저 풀기**
   필요한 과목과 파트를 바로 선택합니다.
2. **막힌 부분만 해설 확인**
   출제원리와 답안 흐름을 해설로 정리합니다.
3. **화면을 닫고 손으로 다시 풀기**
   다시 볼 수 있게 핵심 과정을 남깁니다.

완료 기준 강의를 보지 않고도 풀이 원리와 답안 흐름을 설명할 수 있는 상태 **이럴 때 시작** 교재만으로 이해가 부족한 순간

HELP 3

TRACKER 학습 습관을 만들고 끝까지 완주하게 돕는 관리 시스템

오늘의 미션부터 제출 · 평가 · 재학습까지



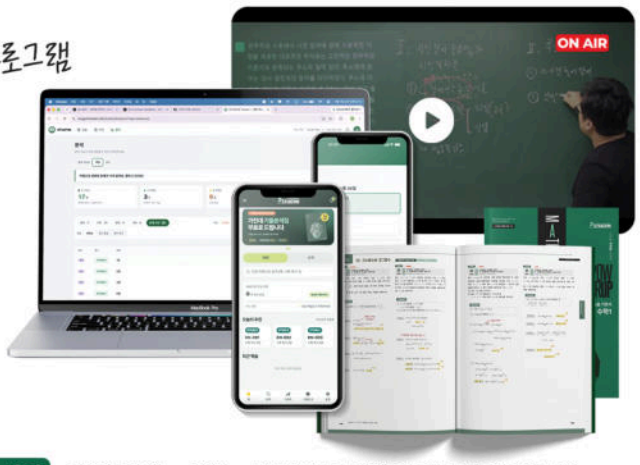
1. **오늘 할 미션 확인**
   당일 미션과 목표를 바로 확인합니다.
2. **실제 풀이 제출**
   학습 내용을 제출하고 피드백을 받습니다.
3. **튜터 평가 후 부족 문제 재학습**
   틀린 문제와 약점을 재학습으로 연결합니다.

완료 기준 틀린 문제와 약점이 다음 미션으로 자동 연결되어 반복 루틴이 끊기지 않는 상태 **이럴 때 시작** 혼자 반복 관리가 어렵거나 끝까지 완주가 힘들 때

HELP 4

올인원 패키지 혼자 하기 어렵다면 모든 과정을 한 루틴으로 연결하는 완전관리 프로그램

교재·인강·질문·첨삭·트래커를 한 번에



1. **현재 상태 진단과 계획**
   현재 상태에 맞는 시작점을 정합니다.
2. **교재·인강·질문·첨삭으로 학습 실행**
   교재 · 인강 · 질문 · 첨삭을 연결해 진행합니다.
3. **트래커와 튜터 평가로 반복 관리**
   반복과 점검을 통해 답안 완성까지 끌고 갑니다.

완료 기준 진도 완료가 아니라 답안 완성까지 도달하면 **이럴 때 시작** 혼자 계획 · 실행 · 반복을 동시에 관리하기 어려울 때

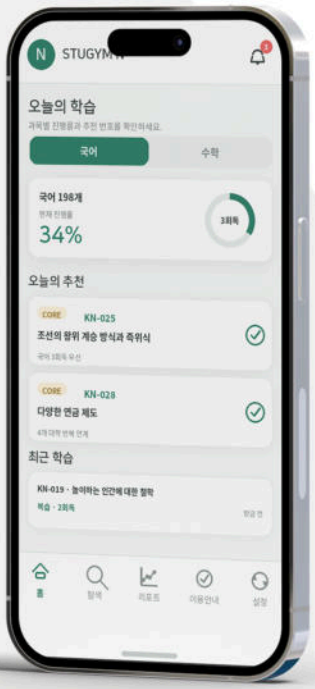
Spartan PE System
STUGYM

모든 교재 공통 · 무료 학습 도구

STUGYM N · 사용 가이드

교재가 정해진 시험은,
공부의 기록이 합격을 만듭니다.

스터짐N은 교재에 표시된 KN·MN 번호를 검색해 EBS 원문 위치와 중요도를 확인하고, 학습 상태와 회독을 기록하는 무료 학습 도구입니다.
부스터·아레나에서 틀린 문항은 해설에서 끝내지 말고, 같은 번호의 파워업과 EBS 원문으로 돌아갑니다.



EBS 원문 > POWERUP > BOOSTER > ARENA

한 번호로 원문·기출·실전·복습까지 연결

사용법은 매일 같은 **4단계**입니다

검색 > 확인 > 기록 > 다음 학습 위치 확인

1 번호 검색

교재에 적힌 KN·MN 번호를 그대로 입력합니다.
예) KN-025 · MN-062

2 중요도 확인

난도가 아니라 합격 기여도입니다.
CORE·STABLE부터 먼저 학습합니다.

3 상태·회독 기록

미학습 > 학습중 > 복습 > MASTER
국어 3회독 · 수학 10회독을 기록합니다.

2 리포트 확인

다음에 볼 번호, 안 한 구간, 중요도별 완료율을 확인합니다.

가장 중요한 사용 원칙

틀리면 해설지에서 끝내지 말고, 그 번호의 **파워업·EBS 원문**으로 돌아가십시오.

한 번호로 원문·기출·실전·복습까지 연결

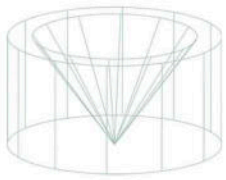
영상으로 바로 따라하기
QR을 찍고 3분 사용법 보기

스터짐 홈페이지 바로가기 QR스캔

홈페이지 : www.stugym.net

CONTENTS

	학습 가이드	0
CHAPTER 01	파이널모의고사 1회 삼육대 국어·수학	5
CHAPTER 02	파이널모의고사 2회 삼육대 국어·수학	22
CHAPTER 03	파이널모의고사 3회 삼육대 국어·수학	41
CHAPTER 04	파이널모의고사 4회 삼육대 국어·수학	59
CHAPTER 05	파이널모의고사 5회 삼육대 국어·수학	77
CHAPTER 06	파이널모의고사 6회 삼육대 국어·수학	95
CHAPTER 07	파이널모의고사 7회 삼육대 국어·수학	113
CHAPTER 08	파이널모의고사 8회 삼육대 국어·수학	131
CHAPTER 09	파이널모의고사 9회 삼육대 국어·수학	149
CHAPTER 10	파이널모의고사 10회 삼육대 국어·수학	167



1부. 2027학년도 시험 정보

이 교재가 대비하는 시험은 삼육대학교의 약술형 논술고사입니다. 아래 표가 2027학년도 기준 사실이고, 이 뒤의 모든 내용은 이 표 위에서 나옵니다.

항목	내용
전형 방법	논술 100%
모집인원	277명 (약술형 논술 272명 · 수리논술 5명)
고사 시간	80분
배점	기본점수 870점 + 논술 130점
수능최저학력기준	일반학과는 국어·영어·수학·탐구(1과목) 중 1개 영역 3등급 이내
논술고사 시기	수능 이후 (2026. 11. 23. ~ 11. 24.)

계열·모집단위	국어	수학	합계	국어 지문
인문계열	8문항	5문항	13문항	8편
자연계열	5문항	8문항	13문항	5편

국어는 한 문항에 지문이 하나씩 붙습니다. 두 문항이 지문 하나를 나눠 쓰는 경우가 없으므로, 국어 문항 수가 곧 읽어야 할 지문 수입니다. 인문계열은 80분 안에 지문 8편을 읽고 국어 8문항과 수학 5문항을 풉니다. 자연계열은 80분 안에 지문 5편을 읽고 국어

학습 가이드

5문항과 수학 8문항을 풉니다. 시험지는 한 권이고 시간도 함께 쓰므로, 국어에서 시간을 넘기면 그만큼 수학에서 빼야 합니다.

뽑는 인원이 늘고, 문항 수가 줄었다

삼육대학교는 2027학년도에 논술 모집인원을 154명에서 277명으로 크게 늘렸습니다. 약학과 수리논술 5명도 새로 만들었습니다. 동시에 문항 수는 총 15문항에서 13문항으로 줄었고, 고사 시간 80분은 그대로입니다.

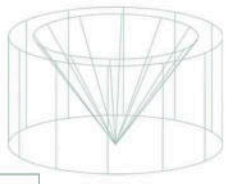
구분	2026학년도	2027학년도
모집인원	154명	277명
총 문항 수	15문항	13문항
인문계열	국어 9 + 수학 6	국어 8 + 수학 5
자연계열	국어 6 + 수학 9	국어 5 + 수학 8
고사 시간	80분	80분 (동일)

기억할 숫자

인문계열 국어 8문항, 자연계열 국어 5문항 · 80분

2부. 계열별 사용법

삼육대 논술은 국어와 수학을 한 시험지에서 함께 치릅니다. 계열에 따라 국어 문항 수가 다릅니다. 인문계열은 국어 8문항, 자연계열은 국어 5문항입니다. 본 교재는 인문계열 기준으로 한 회당 8문항을 수록했습니다.



구분	푸는 문항 수	이 교재에서 풀 문항
인문계열	8문항	[문제 1] ~ [문제 8]
자연계열	5문항	[문제 1] ~ [문제 4], [문제 8]

자연계열 학생에게

각 회차에서 [문제 1] ~ [문제 4], [문제 8] 만 푸세요. 나머지는 인문계열 시험지에만 나오는 문항입니다.

교재의 문항 번호는 실제 시험지의 국어 문항 번호와 그대로 같습니다.

매 회차 구성은 같습니다

회차마다 구성이 달라지면 실전 감각이 쌓이지 않습니다. 10회 내내 영역과 유형 순서가 고정되어 있습니다.

학습 가이드

문항	영역	유형	난이도
1번	독서	A-1 요약 표 빈칸 채우기	중
2번	독서	N-6	중
3번	문학	A 제시문 요약 표·보기 빈칸 완성	중
4번	문학	N-7 찾기 + 서술 복합형	중
5번	독서	N-5 조건 제시 서술형	중
6번	문학	A 제시문 요약 표·보기 빈칸 완성	중
7번	화작	N-7 찾기 + 서술 복합형	중
8번	언매	N-6	중

10회 전체로는 독서 30문항, 문학 30문항, 화법과 작문 10문항, 언어와 매체 10문항입니다.

'상' 난이도 0문항은 전부 에 있습니다. 나머지는 '중'입니다. 앞 문항에서 시간을 다 쓰면 뒤에서 손도 못 대게 됩니다. 앞쪽을 빠르게 끊고 뒤쪽에 시간을 남기세요.

시간은 통으로 재세요

실제 시험은 국어와 수학을 한 시험지에서 80분 안에 함께 풉니다. 그러니 이 교재도 수학 교재와 묶어 80분을 통째로 재고 1회분을 푸세요. 국어만 따로 떼어 풀면 실제 시험의 시간 압박이 재현되지 않습니다.

처음 몇 회차는 시간을 넘겨도 괜찮습니다. 다만 절반을 넘어가면 반드시 시계를 놓고 푸세요. 시간이 모자라는 원인은 대개 문제를 못 풀어서가 아니라, 답을 쓰고 지우고 다시 쓰는 데 있습니다.

3부. 답안 작성 훈련

약술형 논술 국어는 답을 아는 것과 답을 쓰는 것이 다릅니다. 지문에서 근거를 찾고도 점수가 깎이는 자리는 거의 정해져 있습니다. 채점할 때 아래 네 가지를 확인하세요.

하나. 글자 수 조건은 세어서 맞춥니다

발문이나 조건에 "띄어쓰기 포함 12자", "띄어쓰기 제외 4자"처럼 글자 수가 적혀 있으면 그것이 곧 정답의 형태입니다. 뜻이 맞아도 글자 수가 어긋나면 오답입니다. 답을 쓴 뒤 반드시 세어 보세요. 띄어쓰기를 포함하라는 것인지 제외하라는 것인지도 함께 확인해야 합니다.

둘. 근거는 지문에서 그대로 옮깁니다

"윗글에서 찾아 쓰시오"라면 지문에 있는 표현을 그대로 옮겨야 합니다. 비슷한 말로 바꾸면 오답입니다. 조사나 어미까지 원문대로 쓰라는 조건이 붙기도 하니 옮겨 적기 전에 조건을 먼저 읽으세요.

셋. 서술형은 완결된 문장으로 끝냅니다

핵심어만 나열하면 점수가 안 됩니다. 주어와 서술어가 호응하는 한 문장으로 끝내야 합니다. "~다"로 끝내라, "~기 때문이다"로 끝내라 같은 조건이 붙으면 그 형태를 지켜야 합니다.

넷. 채점 기준표를 먼저 보고 답의 길이를 정합니다

모든 해설 끝에는 채점 기준표가 있습니다. 배점이 어떻게 쪼개져 있는지 보세요. 10점이 4점·3점·3점으로 나뉘어 있다면 점수가 걸린 요소가 셋이라는 뜻입니다. 그 셋만 쓰면 됩니다. 그 밖의 설명은 시간만 쓰고 점수가 되지 않습니다.

> 핵심
>
> 답을 아는 것과 점수가 되는 답을 쓰는 것은 다릅니다. 채점 기준에 걸린 요소만 정확한 형태로 쓰세요.

맞힌 문제도 해설을 여세요

대부분의 학생은 틀린 문제만 해설을 봅니다. 그런데 점수를 끌어올리는 지점은 맞힌 문제 쪽에 있습니다. 정답을 맞혔더라도 채점 기준에 없는 내용을 잔뜩 썼다면, 그 문항은 실제 시험에서 시간이 모자랄 문항입니다. 지금은 시간이 넉넉해서 티가 나지 않을 뿐입니다.

4부. 넘버링으로 약한 곳 찾기

이 교재의 지문에는 넘버링(KN 번호)이 붙어 있습니다. 파워업·부스터와 같은 번호 체계라, 아레나에서 틀린 문항의 번호를 그대로 앞선 교재에서 찾아 다시 볼 수 있습니다. 80문항 중 60문항에 번호가 붙어 있고, 번호가 없는 것은 화법과 작문·언어와 매체 문항입니다.

학습 가이드

틀린 문항의 번호를 적어 두고, 같은 번호의 지문을 파워업에서 다시 읽으세요. 아레나에서 틀렸다는 것은 그 지문의 개념이 아직 자동화되지 않았다는 뜻입니다.

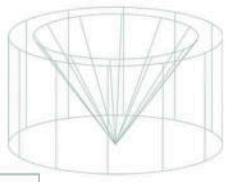
유형별로도 확인하세요

10회에 나오는 유형과 문항 수는 다음과 같습니다. 같은 유형에서 반복해서 틀린다면 지문이 어려운 것이 아니라 그 유형의 답 쓰는 법이 아직 몸에 배지 않은 것입니다.

유형	무엇을 묻는가	문항 수
N-7	찾기 + 서술 복합형	33문항
N-6		14문항
A	제시문 요약 표·보기 빈칸 완성	14문항
N-5	조건 제시 서술형	11문항
A-1	요약 표 빈칸 채우기	8문항

5부. 10회 학습 플래너

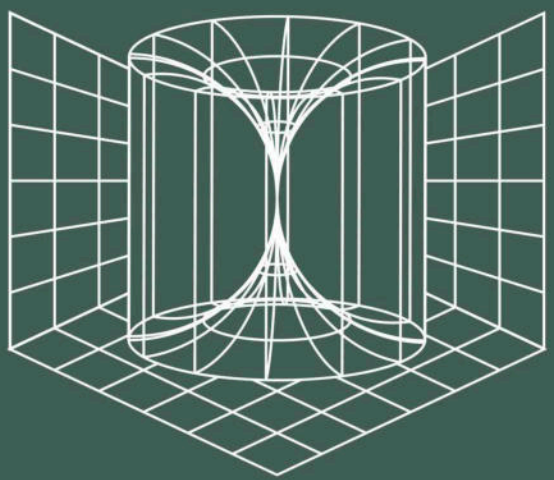
회차를 마칠 때마다 기록하세요. 맞은 개수만 적지 말고, 채점 기준과 대조해 "불필요하게 쓴 줄"이 있었는지도 함께 적으세요. 뒤로 갈수록 그 칸이 비어야 합니다.



회차	실시일	소요 시간	맞은 개수	조건 위반	불필요한 줄
1회			/ 8		
2회			/ 8		
3회			/ 8		
4회			/ 8		
5회			/ 8		
6회			/ 8		
7회			/ 8		
8회			/ 8		
9회			/ 8		
10회			/ 8		

마지막으로

이 교재를 다 풀고 나면 80문항을 경험하게 됩니다. 하지만 시험장에서 여러분을 도와주는 것은 푼 문항의 개수가 아니라, 조건에 맞는 답을 망설임 없이 써 내려간 횟수입니다. 채점 기준에 걸린 것만 정확히 쓰는 연습을 10회 동안 반복하세요.



STUGYM ARENA

I

CHAPTER

파이널모의고사 1회

파이널모의고사 1회 국어

EBS 수능특강 독서 1강 p.054

KN-014 하이데거의 존재론

[문제 1]

〈보기〉는 윗글에 나타난 하이데거의 존재론을 정리한 것이다. ①~③에 들어갈 적절한 말을 아래 조건에 맞게 윗글에서 찾아 쓰시오.

- ①: 윗글에 제시된 용어를 그대로, 3자(띄어쓰기 없음)로 쓸 것.
- ②: 윗글에 제시된 용어를 그대로, 띄어쓰기를 포함하여 6자로 쓸 것.(작은따옴표는 쓰지 않음)
- ③: 윗글에 제시된 용어를 그대로, 띄어쓰기를 포함하여 6자로 쓸 것.

항목	내용
인간에 대한 규정	하이데거는 유물론이 인간을 물질적 대상에 불과하다고 여기는 것을 비판하며, 자신의 존재를 문제 삼을 수 있는 존재자인 인간을 ①(_____)(이)라고 칭하였다. 그리고 이것만이 자신의 존재에 대한 물음을 제기할 수 있다고 보았다.
도구적 존재자가 드러나는 방식 ㉮	사물이 객관화된 대상으로 인식되지 않은 채 특정한 목적이나 용도에 따라 사용되는 것. → ②(_____)〈br〉(예: 못을 박는 행위에 집중할 때의 망치)
도구적 존재자가 드러나는 방식 ㉯	사물이 도구적 맥락에서 벗어나 객관화된 대상으로 인식되는 것. → '눈앞에 있음'〈br〉(예: 부러져 못 쓰게 되어 인식의 대상이 된 망치)
존재자가 드러나는 바탕	하이데거는 현존재가 세계를 이해하는 틀인 ③(_____)을 갖고 있고, 존재자는 그 속에서 드러난다고 보았다. 이는 존재를 현존재의 경험과 관련지어 설명하려 한 관점으로, 지성적 사유를 통해 경험의 한계를 넘어서는 실체를 탐구하려 한 서양 전통 철학에 대한 비판으로 이어진다.

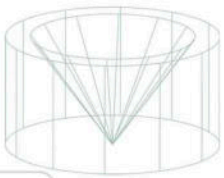
① _____
② _____
③ _____

EBS 수능특강 독서 2강 p.109

KN-027 리더십 이론

[문제 2]

다음 〈보기1〉의 기준을 참고하여, 〈보기2〉의 ①~⑤ 중 ㉮~㉰의 조건에 해당하는 것을 찾아 번호로 각각 쓰시오. (단, 각 번호는 한 번씩만 사용한다.)



윗글에 제시된 리더십 이론은 리더의 행동을 다음 두 축으로 나누어 분석할 수 있다.

○ 행동의 두 축

- 과업 행동: 구성원에게 구체적인 지시를 내리고 감독하는 행동

- 관계 행동: 구성원들과 인간적 관계를 형성하고 동기를 부여하려는 행동

○ 판단 기준 Ⅰ — 구성원의 성숙도에 따른 스타일 적합성(허시와 블랜차드)

리더는 구성원의 역량(능력과 경험)과 의지(적극성·의욕·자신감)의 조합을 진단한 뒤, 과업 행동과 관계 행동의 높낮이를 바꾸어야 한다.

○ 판단 기준 Ⅱ — 리더와 구성원 관계의 성격(번스)

리더와 구성원의 관계를 타산적 이해관계, 즉 일종의 거래로 보아 보상과 처벌을 명확히 하는 데 중점을 두는 리더십은 번스의 비판 대상이 된다.

① 팀장 A는 이번에 새로 배치된 팀원들이 업무 경험이 거의 없고 책임을 맡는 것도 부담스러워하며 위축된 상태라고 판단하였다. 그래서 업무 절차를 단계별로 지정해 일일이 지시하고 진행 상황을 직접 점검하는 데 대부분의 시간을 썼으며, 개별 면담이나 격려에는 거의 시간을 들이지 않았다.

② 팀장 B는 팀원들이 오랜 경력으로 업무에 충분히 숙달되어 있으나 전반적으로 자신감이 떨어지고 근로 의욕이 낮아진 상태라고 판단하였다. 그래서 세부 지시는 최소한으로 줄이고, 회의에서 팀원들의 의견을 들어 공동으로 의사를 결정하며 개별 면담을 통해 팀원들을 격려하는 데 힘을 쏟았다.

③ 팀장 C는 팀원별로 달성해야 할 업무량과 성과 기준을 문서로 확정해 통보하였다. 기준을 충족한 팀원에게는 정해진 성과급을 지급하고, 사내 규율을 위반한 팀원에게는 즉시 징계 조치를 취하며 이탈 행위가 없는지 상시로 점검하였다.

④ 팀장 D는 팀원들이 업무 경험이 풍부하고 스스로 책임을 떠맡으려는 태도까지 갖추었다고 판단하였다. 그래서 별도의 지시나 감독, 잦은 면담을 모두 줄이고 업무의 책임과 권한을 팀원들에게 넘겨 자율적으로 처리하게 하였다.

⑤ 팀장 E는 최근 입사한 팀원들이 업무에 임하는 태도는 매우 적극적이지만 아직 업무에 숙달되지 않았다고 판단하였다. 그래서 수행해야 할 작업을 명확하게 지시하고 감독하는 한편, 식사 자리와 개별 상담을 자주 마련해 인간적 관계를 형성하는 일에도 힘을 기울였다.

〈조건〉

㉮: 구성원의 역량은 높으나 의지는 낮은 상태로 진단되며, 그 상태에 적합한 스타일이 실현된 사례

㉯: 구성원의 의지만 높은 상태로 진단되며, 그 상태에 적합한 스타일이 실현된 사례

㉰: 번스가 거래적 리더십을 활용한 것이라고 비판할 사례

㉮에 해당하는 번호: ___
㉯에 해당하는 번호: ___
㉰에 해당하는 번호: ___

EBS 수능특강 문학 1강 p.009

KN-073	길 (김소월)

파이널모의고사 1회 국어

[문제 3]

※ 〈보기〉는 윗글에 대한 설명이다. ①~③에 들어갈 적절한 시어 또는 시구를 조건에 맞게 윗글에서 찾아 쓰시오.

① _____

② _____

③ 첫 어절: _____ / 마지막 어절: _____

> 김소월의 「길」은 고향을 잃고 정처 없이 떠도는 나그네의 비애를 형상화한 작품이다. 이 작품에서 화자의 처지는 다음 세 가지 층위를 통해 구체화된다.
>
> (가) 청각적 형상화 — 화자는 나그네 집에서 밤을 지새우며 새의 울음소리를 듣는다. 이때 시인은 동일한 단어를 중첩한 음성 상징어를 사용하여 잠들지 못하는 화자의 불안한 심리를 감각적으로 드러낸다. 이에 해당하는 음성 상징어는 (①)이다.
>
> (나) 대비적 이미지 — 공중에 놓인 길이 없어도 자유롭게 비상하는 '기러기'와, 어디로도 나아가지 못하는 화자의 모습이 대립을 이룬다. 화자는 사방으로 갈린 갈림길의 한가운데를 가리키는 (②) 복판에 멈춰 서 있는 존재로 제시된다.
>
> (다) 현실 인식 — 화자는 고향에 이르는 교통수단이 있음을 분명히 알고 있으면서도 그곳으로 돌아갈 수 없다. 이러한 인식은 (③) 이 시행에 압축되어 있다.
>
> [조건]
>
> - ①: 윗글에 쓰인 4음절의 음성 상징어를 원문 표기 그대로 쓸 것.
> - ②: 띄어쓰기를 포함하여 4자로 쓸 것.(한자 병기는 생략함)
> - ③: 해당 시행의 첫 어절과 마지막 어절을 순서대로 쓸 것.(한자 병기는 생략 가능하며, 문장 부호는 쓰지 않음)

① _____

② _____

③ _____

EBS 수능특강 문학 1강 p.020

KN-076	임진록 (작자 미상)

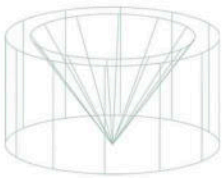
[문제 4]

〈보기〉는 「임진록」의 서술 방식과 주제 의식을 세 가지 유형으로 나누어 정리한 것이다. ㉠~㉢에 해당하는 구절을 윗글에서 찾아 각각 첫 어절과 마지막 어절을 쓰시오. (단, 각 구절의 어절 수 조건을 반드시 지킬 것. 조사·어미는 원문 표기 그대로 쓸 것.)

> 「임진록」은 역사적 사실을 서사적으로 재구성하면서 다음과 같은 방식으로 영웅의 활약과 민중의 수난을 형상화한다.
>
> ㉠ 서술자의 주관적 평가: 3인칭 전지적 서술자가 인물의 행위를 묘사하는 가운데 비유와 과장을 동원하여 주인공의 무력(武力)을 예찬함으로써, 독자가 주인공에게 성원을 보내도록 유도하는 부분. → 8어절
>
> ㉡ 설화적 상상력에 의한 초현실적 장면: 이미 목이 베인 왜장이 분노를 터뜨리며 몸을 일으켜 반격하는, 현실의 이치를 벗어난 상황을 제시하여 그런 인물을 홀로 처단한 김응서의 비범함을 부각하는 부분. → 9어절
>
> ㉢ 무고한 희생에 대한 애도: 김응서를 도운 민중 계층의 인물이 적장의 칼에 목숨을 잃는 장면을 설정하여, 전란 중 까닭 없이 희생된 이들을 애도하는 의식을 드러내는 부분. → 5어절

㉠ 첫 어절: _____ 마지막 어절: _____

㉡ 첫 어절: _____ 마지막 어절: _____



ⓒ 첫 어절: _____ 마지막 어절: _____

EBS 수능특강 언매 3강 p.206

KN-언매	언매 지문

[문제 8]

※ 다음은 (가)에 쓰인 조사 '에서'의 의미 기능을 정리한 자료이다. 물음에 답하시오.

〔조건〕 ㉮~�few에 해당하는 예를 위 ①~⑤에서 각각 하나씩 찾아 번호만 쓸 것. (㉮~㉯의 정답 번호는 서로 중복되지 않으며, ①~⑤ 중 두 개는 어느 조건에도 해당하지 않는다.)

【'에서'의 의미 기능 분류 기준】

부사격 조사 '에서'는 앞말에 결합하여 다음과 같이 여러 의미 기능을 나타낸다.

㉮ 앞말이 어떤 일(정보)의 출처임을 나타내는 경우

㉯ 앞말이 어떤 행동의 근거나 이유임을 나타내는 경우

㉰ 앞말이 어떤 범위의 시작점(출발점)임을 나타내는 경우

※ 이 밖에 '에서'는 ⓐ 앞말이 행동이나 사건이 이루어지는 처소임을 나타내기도 하고, 단체를 뜻하는 명사 뒤에 붙어 그 말이 주어임을 나타내기도 한다.

【(가)에서 뽑은 예】

① 이 내용은 해양수산부의 자료에서 인용한 것인데요

② 해수욕장에서 발생한 해파리 쏘임 사고는 대부분 노무라입깃해파리에 의한 것으로 파악되는데요

③ 전신 독성 반응을 보이면 즉시 병원에서 진료받아야 합니다

④ 걱정되는 마음에서 이 내용을 더 강조하려 했습니다

⑤ 해파리는 수십에서 수천 개에 이르는 실 모양의 촉수를 가지고 있고

㉮에 해당하는 번호: _____

㉯에 해당하는 번호: _____

㉰에 해당하는 번호: _____

문제풀이

문제 1 EXAM 파워업 073 (수능특강 수1 4.사인법칙과 코사인법칙 유제 5번)

$\overline{AB}=\sqrt{15}$ 이고

$(2\sin A\sin B-\sin^2 C)^2+(\sin B\sin C-4\sin^2 A)^2=0$ 을 만족시키는 삼각형 ABC 의 외접원의 둘레의 길이를 구하는 과정을 서술하시오.

I

CHAPTER

파이널모의고사 1회

파이널모의고사 1회 해설

국어 해설

EBS 수능특강 독서 1강 p.054

KN-014 하이데거의 존재론

1. 출제 의도

EBS 연계 방식: 문항연계. EBS 4번(추천 문항) 정답 선지 ⑤와 오답 선지 ②·③의 해설에 반복 등장하는 핵심 개념어 '손안에 있음/눈앞에 있음'의 대립 구조를 표의 두 행(㉮·㉯)으로 재구성하였다. 또한 EBS 2번 선지 ③(현존재만이 존재 물음을 제기함)에서 '현존재'를, EBS 1번 선지 ④(㉣ 비판 근거)에서 '실존적 지평·현존재의 경험'을 각각 빈칸 정답으로 전환하였다. EBS 〈보기〉의 자전거 사례는 그대로 옮기지 않고, 지문 원문의 망치 예시를 괄호 안 보조 정보로 재배치하여 정답 식별의 안내 틀만 남겼다.

측정 능력: 여러 단락(2·3·4문단)에 분산된 핵심 개념어를 정의문과 매칭하여 정확한 용어로 인출하는 능력, 대립 개념(손안에 있음↔눈앞에 있음)을 정의 진술만으로 판별하는 능력, 지문 원문 표기를 조건(음절 수·띄어쓰기)에 맞게 옮겨 적는 정밀성.

2. 문항 해설

[문제 1]

① 현존재 ② 손안에 있음 ③ 실존적 지평

먼저 표의 '항목' 열을 보고 각 행이 지문의 몇 문단에서 왔는지 판단한다. ①은 '자신의 존재를 문제 삼을 수 있는 존재자'라는 정의가 2문단에 그대로 나오므로 '현존재'를 찾는다. ②는 이미 제시된 ㉯ 행의 '눈앞에 있음'이 결정적 단서이므로, 3문단의 "전자는~후자는~" 구조에서 '객관화된 대상으로 인식되지 않은 채' 사용되는 쪽이 전자, 즉 '손안에 있음'임을 확인한다. ③은 4문단 첫 문장의 "세계를 이해하는 틀인 ○○○ ○○"을 그대로 옮기면 된다. 마지막으로 조건에 제시된 띄어쓰기 포함 6자를 손가락으로 세어 검산한 뒤 작은따옴표 없이 답안을 적는다.

3. 채점 기준

정확히 쓴 경우에 정답으로 인정함.
정답 외의 내용을 기입하면 오답으로 처리함.

답안	배점
① 현존재	4점
② 손안에 있음	3점
③ 실존적 지평	3점

EBS 수능특강 독서 2강 p.109

KN-027 리더십 이론

1. 출제 의도

EBS 연계 방식: 문항연계. EBS 4번 문항의 〈보기〉(기업 K·기업 P의 상황)와 정답·오답 선지에 담긴 이론 요소를 재구성하였다. 즉 ① 선지의 '역량 부족+의지 높음 → 코치형', ④ 선지의 '역량만 높음 → 지원형(낮은 과업·높은 관계)', ⑤ 선지의 '보상과 처벌의 명확화 → 거래적 리더십 비판'을 각각 독립된 사례 ①~⑤로 분산 배치하고, EBS 〈보기〉의 이론적 판단 틀(역량·의지 진단 → 적합한 스

타일 판단)을 〈보기1〉의 '판단 기준 Ⅰ·Ⅱ'로 재명명·재구조화하였다. 또한 EBS 오답 선지에서 언급된 '지시형'·'위임형'을 매력적 오답 사례(①·④)로 재활용하였다.

측정 능력: 2문단의 네 가지 리더십 스타일 분류 기준(과업 행동·관계 행동의 높낮이, 역량·의지의 조합)과 3문단의 거래적 리더십 개념을 종합적으로 파악한 뒤, 새로운 구체적 사례에서 구성원의 상태를 진단하고 이론상 적합한 리더십 스타일을 판별하는 적용·분류 능력.

2. 문항 해설

[문제 2]
㉮ ② ㉯ ⑤ ㉰ ③

먼저 사례를 읽을 때 '역량(경험·숙달 정도)'과 '의지(자신감·의욕)'를 각각 높음/낮음으로 표시해 두고, 이어서 리더의 행동을 '과업 행동'과 '관계 행동'의 고저로 나누어 표시한다. 그다음 2문단의 네 조합(모두 낮음=지시형, 의지만 높음=코치형, 역량만 높음=지원형, 모두 높음=위임형)에 대응시키면 ①·②·④·⑤가 한 번에 정리된다. ③은 구성원 성숙도 진단이 전혀 없고 '기준 충족 시 보상, 규율 위반 시 조치, 일탈 감시'만 제시되므로 3문단의 거래적 리더십, 즉 번스의 비판 대상임을 확인한다. 마지막으로 조건 ㉮는 '역량만 높음', ㉯는 '의지만 높음'이라는 점을 다시 대조해 ②와 ⑤를 혼동하지 않도록 검산한다.

3. 채점 기준

정확히 쓴 경우에 정답으로 인정함.
정답 외의 내용을 기입하면 오답으로 처리함.

답안	배점
㉮ ②	4점
㉯ ⑤	3점
㉰ ③	3점

EBS 수능특강 문학 1강 p.009

KN-073	길 (김소월)

1. 출제 의도

EBS 연계 방식: 문항연계. ① EBS 1번 ⑤선지의 "'가왁가왁'과 '갈래갈래' 등 동일한 단어를 중첩한 음성 상징어" 및 오답 해설의 '감각적 형상화' 개념을 (가) 층위로 재구성, ② EBS 3번 서술형 〈보기〉의 '기러기 ↔ 열 십자' 대립 구조를 (나) 층위로 이동하되 '기러기'는 〈보기〉 안에 노출하고 '열 십자'만 빈칸으로 전환, ③ EBS 2번 ④선지·오답 해설("'차 가고 배 가는 곳'으로 인식하는 것은 … 고향에 갈 수 없는 처지임을 부각")을 (다) 층위로 삼아 '첫 어절+마지막 어절' 추출형으로 변환. EBS 5지선다 선지의 개념어(음성 상징어·감각적 형상화·대립·현실 인식)를 모두 〈보기〉의 이론 틀로 흡수하였다.

측정 능력: 표현 기법을 설명한 이론 진술을 실제 시어·시행에 정확히 대응시키는 능력, 대립적 이미지 구조를 파악하여 화자의 처지를 표상하는 핵심 시어를 선별하는 능력, 음절 수·어절 조건에 맞추어 원문을 정확히 인용·표기하는 능력.

2. 문항 해설

[문제 3]
① 가왁가왁 ② 열 십자 ③ 첫 어절: 차 / 마지막 어절: 곳이라오

1. (가)의 '동일한 단어를 중첩한 음성 상징어'라는 단서에서 후보는 '가왁가왁'과 '갈래갈래' 두 개인데, "새의 울음소리", "청각적 형상

화"라는 조건이 붙었으므로 1연의 '가왁가왁'으로 확정한다.
2. (나)는 '기러기'가 이미 〈보기〉에 노출되어 있으므로 그와 대비되는 화자의 위치를 찾아야 한다. 빈칸 뒤에 '복판에'가 붙어 있으므로 6연에서 '복판' 앞의 시어만 떼어 '열 십자'로 답한다.(한자 병기는 생략 가능, 붙여 쓰면 글자 수 조건 위반)
3. (다)는 '고향에 이르는 교통수단'이라는 표현에 주목한다. 4연에서 고향 '정주 곽산'을 '차 가고 배 가는 곳'으로 규정한 시행을 찾아, 조건대로 첫 어절과 마지막 어절만 '차 / 곳이라오'로 옮겨 적는다.
4. 답을 쓴 뒤 ①은 4음절, ②는 띄어쓰기 포함 4자인지 직접 세어 검산하고, ③은 '첫 어절+마지막 어절' 두 개를 빠뜨리지 않았는지 확인한다.

3. 채점 기준

정확히 쓴 경우에 정답으로 인정함.
정답 외의 내용을 기입하면 오답으로 처리함.

답안	배점
① 가왁가왁	4점
② 열 십자	3점
③ 첫 어절: 차 / 마지막 어절: 곳이라오	3점

EBS 수능특강 문학 1강 p.020

KN-076	임진록 (작자 미상)

1. 출제 의도

EBS 연계 방식: 문항연계. EBS 1번 서술형(서술자의 주관적 평가 → '응서의 칼이 ~ 추풍낙엽 같으니')의 정답 구절을 그대로 계승하고, EBS 3번 〈보기〉의 이론 요소(역사적 사실 + 설화적 상상력, 민중의 활약, 무고한 희생자 애도)와 정답·오답 선지에 예시로 제시된 표현('머리 떨어지며 분기를 발하여 일어서', '한칼로 기생을 베')을 추출하여 세 가지 세부 유형(㉠㉡㉢)으로 재분류한 새 〈보기〉를 제작함. 5지선다 선지의 개념어를 '구절 찾기 + 어절 수 조건'의 서술형으로 전환하였다.

측정 능력: 서술자의 개입(주관적 평가)·초현실적 사건 설정·민중 수난 형상화라는 서사 전략을 이론 진술과 원문 구절 사이에서 정확히 대응시키는 능력, 그리고 지정된 어절 수에 맞추어 구절의 범위를 정밀하게 확정하는 능력.

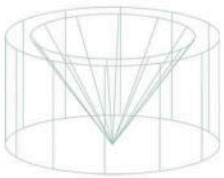
2. 문항 해설

[문제 4]
㉠ 첫 어절: 응서의 / 마지막 어절: 같으니 ㉡ 첫 어절: 종일의 / 마지막 어절: 치니 ㉢ 첫 어절: 평수맹이 / 마지막 어절: 베고

1. ㉠은 '비유와 과장'이 단서다. 김응서가 평의지와 싸우는 대목에서 '추풍낙엽'이라는 직유·과장이 쓰인 부분을 찾아 서술자의 평가가 시작되는 '응서의'부터 '같으니'까지 8어절로 끊는다.
2. ㉡은 '목이 베인 뒤 반격'이라는 비현실적 사건이므로, 응서가 종일의 머리를 찍고 들보로 몸을 날린 직후의 서술을 찾는다. '종일의 머리 떨어지며'부터 '들보를 치니'까지가 9어절임을 세어 확인한다.
3. ㉢은 성을 넘는 탈출 장면에서 기생이 죽는 대목이다. 가해자인 '평수맹이'를 포함해야 5어절이 되므로, '한칼로 기생을 베고'만 쓰면 조건 불일치임에 유의한다.
4. 세 항목 모두 조사·어미를 원문 그대로(예: '같으니', '치니', '베고') 옮겨 적어야 감점을 피할 수 있다.

3. 채점 기준

정확히 쓴 경우에 정답으로 인정함.
정답 외의 내용을 기입하면 오답으로 처리함.



답안	배점
㉠ 첫 어절: 응서의 / 마지막 어절: 같으니	4점
㉡ 첫 어절: 종일의 / 마지막 어절: 치니	3점
㉢ 첫 어절: 평수맹이 / 마지막 어절: 베고	3점

EBS 수능특강 언매 3강 p.206

KN-언매	언매 지문

1. 출제 의도

EBS 연계 방식: 문항연계. EBS 4번 문항(〈보기〉의 ⓐ~ⓔ와 (가)의 ㉠~㉤ 연결형)의 이론 틀을 그대로 활용하되, 5지선다 '연결 적절성 판단'을 번호 선택형 서술 문항으로 전환하였다. EBS 〈보기〉에 제시된 조사 '에서'의 의미 유형 중 세 가지(출처·근거·시작점)를 ㉮~㉰로 재명명·재분류하고, 나머지 유형(처소·주격)은 오답 판별용 부가 기준으로 배치하여 EBS 오답 선지(㉡, ㉢)를 함정 사례로 재활용했다.

측정 능력: 동일한 형태의 조사가 문맥에 따라 서로 다른 의미 기능을 수행함을 파악하는 능력, 문법 개념 정의를 실제 담화 자료의 용례에 적용·판별하는 능력.

2. 문항 해설

[문제 8]
㉮ (출처) ① ㉯ (근거·이유) ④ ㉰ (시작점) ⑤

1. '에서'가 붙은 앞말이 무엇을 가리키는 말인지 먼저 확인한다. '자료'처럼 정보가 담긴 대상이면 출처, '마음'처럼 심리·태도를 뜻하는 말이면 근거, 수량을 뜻하는 말이면 시작점일 가능성이 높다.
2. ②·③처럼 앞말이 '해수욕장·병원'과 같은 공간 명사이면 처소를 나타내는 '에서'이므로 ㉮~㉰ 대상에서 먼저 배제한다. 조건에 "두 개는 해당하지 않는다"고 명시되어 있으므로 이 배제 작업이 핵심이다.
3. 시작점의 '에서'는 뒤에 '~에/~까지'처럼 끝점을 나타내는 말과 짝을 이루는지로 확인한다('수십에서 수천 개에 이르는').
4. 답은 반드시 번호만 쓴다. 문장을 옮겨 적거나 한 칸에 두 번호를 쓰면 감점·오답 처리된다.

3. 채점 기준

정확히 쓴 경우에 정답으로 인정함.

파이널모의고사 1회 해설

정답 외의 내용을 기입하면 오답으로 처리함.

답안	배점
㉮ (출처) ①	4점
㉯ (근거·이유) ④	3점
㉰ (시작점) ⑤	3점

수학 해설

1. 일반 정보

유형	논술고사	
전형명	논술전형	
출제영역	수학(사인법칙과 코사인법칙)	
출제범위	교육과정 과목명	수학 I
	핵심개념 및 용어	사인법칙, 코사인법칙
예상 소요 시간	9분 / 전체 80분	

2. 문항 및 제시문

[문제 1] 파워업 073 변형 (수능특강 수1 4.사인법칙과 코사인법칙 유제 5번)

$\overline{AB}=\sqrt{35}$ 이고

$(3\sin A\sin B-\sin^2 C)^2+(\sin B\sin C-9\sin^2 A)^2=0$ 을 만족시키는 삼각형 ABC 의 외접원의 둘레의 길이를 구하는 과정을 서술하시오.

3. 출제 의도

사인법칙, 코사인법칙에 대한 이해도 확인

4. 문항 해설

$\overline{AB}=c$, $\overline{BC}=a$, $\overline{CA}=b$ 라 하고 삼각형 ABC 의 외접원의 반지름의 길이를 R 이라 하면

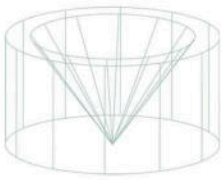
$\sin A=\frac{a}{2R}$, $\sin B=\frac{b}{2R}$, $\sin C=\frac{c}{2R}$ 이므로

$(3\sin A\sin B-\sin^2 C)^2+(\sin B\sin C-9\sin^2 A)^2=0$ 에서

$$\left(\frac{3ab}{4R^2}-\frac{c^2}{4R^2}\right)^2+\left(\frac{bc}{4R^2}-\frac{9a^2}{4R^2}\right)^2=0$$

$3ab=c^2$, $bc=9a^2$

$bc=9a^2$ 에서 $c=\frac{9a^2}{b}$, $c^2=\frac{81a^4}{b^2}$



$c^2=\frac{81a^4}{b^2}$ 를 $3ab=c^2$ 에 대입하면 $\frac{81a^4}{b^2}=3ab$, $b^3=27a^3$, $b=3a$

삼각형 ABC 에서 코사인법칙에 의하여

$\cos C=\frac{a^2+b^2-c^2}{2ab}$

$=\frac{a^2+(3a)^2-(3a)^2}{2\times a\times 3a}$

$=\frac{1}{6}$

$0<C<\pi$ 이므로 $\sin C=\sqrt{1-\cos^2 C}=\frac{\sqrt{35}}{6}$

$R=\frac{\overline{AB}}{2\sin C}=\frac{\sqrt{35}}{2\times\frac{\sqrt{35}}{6}}$ $=3$

따라서 구하는 외접원의 둘레의 길이는 $2\pi R=2\pi\times 3=6\pi$

5. 채점 기준

답안	배점
$a=2$,	3
$b=4$	3
$a+b=6$,	2
$a+b=6$, 둘레	2

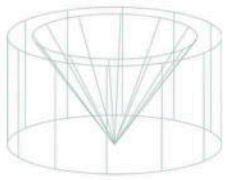
파이널모의고사 1회 해설

손글씨풀이

문제 1 EXAM 파워업 073 (수능특강 수1 4.사인법칙과 코사인법칙 유제 5번)

$\overline{AB}=\sqrt{15}$ 이고

$(2\sin A\sin B-\sin^2 C)^2+(\sin B\sin C-4\sin^2 A)^2=0$ 을 만족시키는 삼각형 ABC 의 외접원의 둘레의 길이를 구하는 과정을 서술하시오.



001 삼육대 1회차 문제 1

① $\overline{AB} = c = \sqrt{35}$, $\overline{BC} = a$, $\overline{CA} = b$

$\sin A = \frac{a}{2R}$, $\sin B = \frac{b}{2R}$, $\sin C = \frac{c}{2R}$

$(3\sin A \sin B - \sin^2 C)^2 + (\sin B \sin C - 9\sin^2 A)^2 = 0$

$\therefore$ $3ab = c^2$, $bc = 9a^2$ 3점

② $c = \frac{9a^2}{b}$

$c^2 = \left(\frac{9a^2}{b}\right)^2$

$\left(\frac{9a^2}{b}\right)^2 = 3ab \Rightarrow b^3 = 27a^3$

$\therefore$ $b = 3a$ 3점

③ $\cos C = \frac{a^2 + b^2 - c^2}{2ab}$

$= \frac{a^2 + (3a)^2 - (3a)^2}{2 \cdot a \cdot 3a}$

$\therefore$ $\cos C = \frac{1}{6}$, $\sin C = \frac{\sqrt{35}}{6}$ 2점

④ $R = \frac{\overline{AB}}{2\sin C}$

$= \frac{\sqrt{35}}{2 \cdot \frac{\sqrt{35}}{6}} = 3$

둘레 $= 2\pi R = 2\pi \cdot 3 = 6\pi$

$\therefore$ $R = 3$, 둘레 $= 6\pi$ 2점